

**Контрольно-измерительные
материалы для проведения
промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как
неродной) 5 классы**

Спецификация итоговой работы

1. Назначение

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса «Родной (татарский) язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Форма проведения: задания с выбором ответа, развернутый ответ на вопрос.

2. Продолжительность выполнения работы

Время выполнения: 45 минут

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса родного (татарского) языка

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Часть 2 состоит из заданий с выбором ответа (один верный ответ из нескольких предложенных).

Часть 3 развернутый ответ на вопрос.

Задание Части 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

За каждый верный ответ заданий Части 2 выставляется 1 балл.

Задание части 3 требует написания связанного текста и оценивается по критериям в таблице № 2 ниже.

Максимальное количество баллов - 29

Выставление оценки.

29-27 баллов – «5» (отлично)

26-19 баллов – «4» (хорошо)

18-11 баллов – «3» (удовлетворительно)

10 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Система оценивания задания Части 1 (таблица № 1)

Критерии оценивания	Баллы
<i>Соблюдение орфографических норм</i>	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4

Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более 5 ошибок	0
<i>Правильность списывания текста</i>	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	2
Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	0
Максимальное количество баллов	6

Система оценивания задания Части 3 (таблица № 2)

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание ответа (сочинение)</i>	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1

Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
<i>Грамотность</i>	
<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены синтаксические нормы (все предложения правильно составлены или имеется 1 негрубая ошибка)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

В. Мэсьэлэне чишэргэ – ответить на вопросы

- А. Шигырыне ятларга – выучить стихотворение
Б. Текстны тәржемә итәргә – текст дописать
В. Мәсьәләне чишәргә – решить задачу

4. **Какое окончание пропущено в следующем предложении: *Марат дуслары белән стадион... футбол уйнарга барды.***
А. -гә
Б. -га
В. -ка
Г. -кә
5. **Найди продолжение следующего предложения: *Без дүшәмбе көнне ...***
А. өй эше күп бирделәр.
Б. дуслар күп.
В. биш дәрес укыйбыз.
6. **Какой перевод подходит к предложению «*Вчера с друзьями ходили в музей*»?**
А. Кичә дуслар белән музейга бардык.
Б. Кичә дуслар музейга бардык.
В. Кичә дуслар белән музейда булдык.
7. **Какому вопросу отвечает подчеркнутое в предложении слово: *Казанда Муса Жәлилиземендәге опера һәм балет театры бар.***
А. Кайда?
Б. Нәрсәдә?
В. Кемдә?
8. **Напиши слово так, чтобы отвечал на вопрос кемнең? кемгә? кемнән?**
Онык_____
Онык_____
Онык_____

Часть 3.

Напиши о себе. Текст должен состоять из 5 предложений. В каждом предложении должно быть не менее 4-х слов.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Промежуточная (итоговая) аттестация по родному (татарскому) языку 5 класс**Ключи**

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
Часть 1		
Туганкөн – күңелле бәйрәм. Тиздән дуслым Сашаның туган көне. Аңа уника яшъ була. Минне дуслым туган көнгә чакырды. Мин анны туган көне белән котладым. Кунаклар дуслыма күп бүләкләр бирделәр. Ул аларга бик шатланды һәм рәхмәт әйтте. Аннары Саша кунакларны бәйрәм табынына чакырды. Балалар бергәләп тәмле ризыклар белән чәй эчтеләр.		
Часть 2		
Вариант 1		
1	А	1
2	Б	1
3	В	1
4	В	1
5	А	1
6	Б	1
7	Б	1
8	Бабайның, бабайга, бабайдан	3
Вариант 2		
1	Б	1
2	В	1
3	Б	1
4	Б	1
5	В	1
6	А	1
7	А	1
8	Оныкның, оныкка, оныктан	3