

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как
неродной)9 классы**

Спецификация итоговой работы

1. Назначение

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 9 класса предметного содержания курса «Родной (татарский) язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Продолжительностьвыполненияработы

Время выполнения: 45 минут

2. Характеристика содержания, структуры КИМ.

Работа состоит из 3 разделов и 17 заданий.

Раздел 1. Чтение с детальным пониманием прочитанного содержит (6 заданий).

Раздел 2 грамматика, (6 заданий), обучающимся необходимо изменять существительные по падежам , использовать словообразовательные суффиксы прилагательных и неопределенную форму глагола согласно данной ситуации.

Раздел 3. Ситуативные упражнения. (5 заданий) Учащиеся демонстрируют уровня сформированности лексических и грамматических навыков (в том числе и лингвострановедческих знаний) по теме « Без Татарстанда яшибез. Һөнәр сайлау. Зарарлы гадәтләрҙән сакланыгыз. Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый.»

Продолжительность контрольной работы – 45 минут.

3. Система оценивания выполнения работы

% от макс.балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания по чтению учащийся получает 1 балл. За верное выполнение второго задания учащийся получает 2 балла за каждое правильно образованное новое слово. За каждый правильный ответ в ситуативных упражнениях ставится 2 балла. Если неверный ответ или отсутствие ответа, выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1-6 и текстами А-Д. запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Табылдык.
2. Әнигә янчыкны бирүем.
3. Гөлнарага кофтаның килешүе.
4. Акчаның мине кызыксындырмавы.
5. Мәскәүдән кайтуым.
- 6.Беренче сыйныфта укыган вакытым.
7. Гөлнара күзләренәң җавап көтүе.

А. Ял көне иде. Күрше кызы Гөлнара ипигә чыгып киткән жиреннән шатланып кайтып керде. “Әни, мин акча таптым! Менә! Бер мең сум! – диде ул сикерә – сикерә.

Ә. Дүрткә бөкләнгән акчаны әнисенә сузды. Рәйсә апа белән Фәрит абый ни әйтергә белми бер мизгелгә аптырап калдылар. Ә Гөлнара бәхет тулы күзләрен бер әнисенә, бер әтисенә төбәп җавап көтә иде. Йөрәк депелдәп куйды: “Әти –әнисе нәрсә дип әйтер икән?”Шул мизгелдә күңел бала чакка кайтып, үзем белән бер вакыйганы күз алдыннан үткәрдәм.

Б. ...Беренче сыйныфта укый идем.Кар эле эреп бетмәгән. Аяк асты начар булганга, күрәсең, күзне жирдән алмыйча, я карлырак, я кипкәнрәк урыннарга басып, эреле-ваклы адымнар белән мәктәпкә барам. Ярты юлга житкәндә, күзем кар өстендә яткан акча янчыгына төште. Аны тиз генә эләктереп алдым. Эчендә бер йөз сум акча бар иде. Хәзер көлке инде, ул чакта акча тапканымны сыйныфташларыма әйтсәм дә,сумкамны күздән ычкындырмадым.

В. Дәрәсләр бетүгә, атылып өйгә кайтып кердем. Бәлки эле, мин Гөлнарадан да ныграк шатланганмындыр. Әни генә өйдә иде.”Әни,акча таптым”-дип,кулымдагы янчыкны аңа суздым. Әни, аны алып эчендәге акчасын карады. Әниң:”Молодец , кызым!”-дип әйтәчәк сүзләрен түземсезлек белән көткән минутымны онытасым юк.

Г. Ләкин...”Кайсы бәхетсезе төшереп калдырды икән? Ярар,сорашырбыз эле, кызым. Авыл жире бит. Бәлки иясе табылыр”,- диде ул борчулы тавыш белән. Бу сүзләр миңа шул кадәр көчле тәэсир иткән, күрәсең, ул минем бик нык исемдә калган. Үсә төшкәч тә мин бу турыда уйлана идем. Ә бит аңласаң, ул вакытта минем шатлыгымны кайгыга әйләндергән әни минем күңелемә кешелеклелек орлыкларын сәндергән. Кеше кайгысы синең шатлыкка әверелмәсен, кызым, дигән ул. Акча мине кызыксындырмый да, шатландырмый да иде инде.

Д. ... Икенче көнне Гөлнара тапкан меңлек кызыл кофтага әйләнде. Ул болай да матур Гөлнарага бик килешә иде. Ләкин бу матурлык миңа, ни өчендер, сабын куыгы сыман, кагылуга сүнәп китәр кебек тоелды.

Текстлар	А	Ә	Б	В	Г	Д
Исемнәр						

2. Измените слова в соответствии с данными ситуациями

Бүген Искәндәр сәгать 7 дә торды.	ИРТӘ
---	------

Әти-әнисенә иртәнге аш теләде.	ӘЗЕР
-------------------------------------	------

Өстәлгә ризыклар куйды, ... чәй ясады.	СӨТ
--	-----

Тәлинкәләргә күмәч белән сыр тезде.	МАЙ
---	-----

Аннан соң Искәндәр әти-әнисен иртәнге ашны чакырды.	АШ
---	----

Бу иртәнге аш аеручы булды.	ТӘМ
----------------------------------	-----

3. С2. Напишите реплики, соответствующие речевой ситуации.

Спросите у друга (подруги), какие татарские песни он (она) знает.

1. Как скажете родителям о том, что вы хотите побывать в Национальном музее Республики Татарстан.
2. Предложите брату пойти на праздник Сабантуй.
3. Сообщите друзьям, что команда вашего класса победил в соревнованиях по футболу.
4. Поздравьте дедушку с Днем Победы.

