# Контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (тестирование)

по родной литературе (татарской) (для изучающих татарский язык как родной) 9 класс

#### Спецификация

#### 1. Назначение работы

Контрольно — измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 9 класса по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

**Цель:** оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родной литературе (татарской) за курс 9 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации — контрольный тест. Итоговая работа по родной литературе (татарской) за курс 9 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут. В ходе его выполнения ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- -сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

#### Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
- умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

# 2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 10 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий работы с текстом.

3. Кодификатор контрольно - измерительного материала

N <sub>2</sub>	Проверяемые элементы	Планируемые	Максим.
задания	содержания	результаты	балл
Тест	Умение определять жанры УНТ и их	предметные:	1
<b>A</b> 1	признаки	проверить	
A2	Умение определять жанры УНТ и их	полученные знания	1
	признаки	и умения	
A3	Знание татарских поэтов		1
A4	Умение соотносить автора и его	коммуникативные	1
	произведения	: умение	
A5	Знание содержания произведения	размышлять и	1
A6	Умение соотносить автора и его	формулировать	1
	произведения		
A7	Знание содержания произведения	регулятивные: умение достигать	1
A8	Умение определять жанры УНТ и их		1
	признаки	поставленной цели	
A 9	Умение соотносить автора и его		1
	произведения, знание содержания	познавательные:	
	произведения	использование	
A10	Умение соотносить автора и его	приобретенных	1
	произведения, знание содержания	знаний	
	произведения		
Текст,	Знание содержания произведения		2
задания			
B11			
B12	Умение соотносить автора и его		2
	произведения		
B13	Знание содержания произведения, его		2
	героев		
B14	Понимание и умение выражать основную		2
	мысль произведения		

# 4. Критерии оценивания:

Балл	16-18 балл	13-15 балл	9 -12 балл	0 - 8 балл
%	90-100 %	70-89%	45 -6 9%	20-44%
Билге	"5"	"4"	"3"	"2"

#### Тест

#### 1 нче вариант

## 1 нче өлеше(А)

- А1. Борынгы һәм Урта гасыр әдәбияты кайсы чорны үз эченә ала?
  - a) XII-XIX гасыр;
  - б) XII -XX гасыр;
  - в) XVII -XIX гасыр.
- А2. "Диване лөгатет төрек" ("Төрки телләр сүзлеге") жыентыгының авторы кем?
  - а) Йосыф Баласагунлы;
  - б) Мәхмүт Кашгарый;
  - в) Әхмәт Йүгнәки.
- А3. "Идегэй" нең жанры?
  - а) Поэма;
  - б) Дастан;
  - в) Әкият.
- А4. Идегәйнең чын исеме?
  - а) Идегәй;
  - б) Котлыкыя;
  - в) Кобогыл
- А5. Заһир Бигивның "Меңнәр, яки Гүзәл кыз Хәдичә" әсәре:
  - а)роман.;
  - б) повесть;
  - в) шигырь
- **А6**. Татар мәгърифәтчелек прозасы үсешенә "Хисаметдин менла" романының йогынтысы зур булган. Бу әсәрнең авторы кем?
  - а) М.Акъегет;
  - б) Р.Фәхреддинов;
  - в) Ф.Кәрими.

### А7. "Котадгу белек" эсэрен кем язган?

- а) Әхмәд Йүгнәки;
- б) Йосыф Баласагунлы;
- в) Әхмәд Ясәви.

# А8. Ана догасы" шигыренең авторы:

- а) Р.Фәхреддинов;
- б) Ф. Кәрим;
- в) Г. Тукай.

## А9. Татар телендә беренче драма әсәре ничек дип атала?

- а) Г.Камал "Беренче театр";
- б) Ф.Халиди "Рәдде бичара кыз";
- в) Г.Ильяси "Бичара кыз".

#### А10 . "Хэят" повестенең авторын билгеләгез.

- а)Аяз Гыйләҗев;
- б) Фатих Әмирхан;
- в) Габдрахман Әпсәләмов.

## 2 нче өлеше (В)

"И Идел йорт, Идел – йорт Идел эче имин йорт, Атам кияү булган йорт, Иелеп хөрмэт кылган йорт; Анам килен булган йорт, Иелеп сәлам биргән йорт; …"

D14 0	
В12.Әсәрнең авторы кем?	
	<del></del>
В13. Идегэйнең чын исеме:	
3 Илегайнен чын исеме:	

# Дөрес жаваплар

Nº	жавап
A1	a
<b>A2</b>	б
A3	б
A4	В
A5	a
A6	a
A7	б
A8	В
A9	a
A10	б