

**Контрольно-измерительные материалы для
проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как неродной) 6
классы**

Спецификация

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса «Родной (татарский) язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Форма проведения: составление диалога, развернутый ответ по ситуациям, использование изученной грамматики.

Продолжительность выполнения работы
Время выполнения: 45 минут

Итоговая контрольная работа по родному (татарскому) языку в 6 классе.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Тест состоит из 6 заданий: задания с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа, заданий работы с составлением текста.

3. Система оценивания выполнения работы

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

Критерии оценивания каждого задания:
1 задание – 12 баллов
2 задание - 5 баллов
3 задание – 8 баллов
4 задание - 5 баллов
5 задание - 8 баллов
6 задание - 12балл
Всего - 50 баллов

1 вариант

1.Тәржемә ит. Переведите.

Юл аша, ашыкма, игътибарлы бул, юл янында, кызыл ут, сары ут, яшел ут, тукталыш, рөхсәт, уңга, сулга, юл йөрү кагыйдәләре, үти, үтәми.

2.Тиешле кушымчалар куеп, жөмлэләрне күчереп яз. Поставьте нужные affixes.

Ренат... мөстәкыйль эше... хаталар күп түгел.

Без Жәвад Тәржеманов... “Якын дус”шигыре... ятладык.

Укытучы апа көндәлегем... бишле куйды.

Дустым белән футбол секциясе... йөрибез.

Мәктәп китапханәсе... кызыклы китап алдым.

3. Теләк белдер. Вырази желание :

- стать переводчиком;
- записаться в баскетбол;
- получить пятерку по татарскому языку;
- купить новый русско – татарский словарь.

4. Сораулар буенча дустың турында яз. По вопросам напиши о друге.

Дустың кайда яши?

Сез кайчан һәм кайда дуслаштыгыз?

Ул нинди?

Дустың нәрсә белән шөгыльләнә?

Сез буш вакытыгызда бергә нишлисез?

5.Схема буенча диалог төзеп яз. Составь диалог по схеме.

- сорау
- жавап
- киңәш
- килешү.

6.У вас потерялся домашний питомец. Напиши в объявлении как она выглядит, какой породы, сколько лет, что любит, о повадках. (6 жөмлә)

