

**Контрольно - измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
(тестирование)  
по родной литературе (татарской)  
(для изучающих татарский язык как родной)  
7 класс  
Спецификация КИМ**

**1. Назначение работы**

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 7 класса по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

**Цель:** оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родной литературе (татарской) за курс 7 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест. Итоговая работа по родной литературе (татарской) за курс 6 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут.

**2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 6 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий с письменным ответом.

**3. Кодификатор контрольно - измерительного материала для проведения промежуточной аттестации по родной литературе (татарской) в 7 классе.**

| код | Проверяемые элементы содержания               |
|-----|-----------------------------------------------|
| 1   | Понимание содержания произведения             |
| 2.  | Знание литературно-теоретических понятий      |
| 3.  | Умение определять жанры УНТ и их признаки     |
| 4.  | Определение темы и проблемы произведения      |
| 5.  | Знание литературных изобразительных средств   |
| 6.  | Умение соотносить автора и его произведения   |
| 7.  | Знаине героев литературных произведений       |
| 8.  | Составление текста по определенной теме       |
| 9.  | Связь литературы с изобразительным искусством |

**4. Система оценивания выполнения работы**

| % от макс.<br>балла | Оценка |
|---------------------|--------|
| 92-100%             | “5”    |
| 75-91%              | “4”    |

|           |     |
|-----------|-----|
| 50-74%    | “3” |
| Менее 50% | “2” |

Работа состоит из 2 частей и включает 10 заданий.

**Часть 1** состоит из 14 вопросов. В каждом вопросе по 4 ответа, правильный из которых лишь один. За каждый правильный ответ можно получить по 1 баллу.

**Часть 2** состоит из 1 задания, за полный ответ можно получить 4 балла. Максимальный балл по двум частям- 18

## 1 нче өлөш

**Өлөгө өзөк кайсы шагыйрьнең нинди шигыреннән алынган:**

**Күпме михнэт чиккән безнең халык,**

**Күпме күз яшьләре түгелгән, -**

1. М.Хөсәен “Тукай – шигъри кыябыз”;
2. Г.Тукай “Милли моңнар”;
3. Г.Тукай “Шагыйрь”;
4. Дәрдемәнд “Видаг”.

**2 .Түбәндәге әсәрләрнең авторларын туры китереgez!**

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| «Без — кырык беренче ел балалары» | М.Мәһдиев   |
| «Кыңгыраулы яшел гармун»          | Ә.Еники     |
| «Миңа унтугыз яшь иде»            | Ф.Кәрим     |
| «Монда тудык, монда үстек»        | Г.Әпсәләмов |
| «Кем жырлады?»                    | Т.Миңнуллин |

**Өлөгө юллар кайсы әсәрдән:**

**Урам шаулый-шаулый төн уздыра,**

**Кемнең монда кемдә эше бар,**

**Һәрбер жылы тунлы кешеләрнең**

**Жылы бүрке, торыр төше бар...**

- 1) Дәрдемәнд “Бәллү”;
- 2) Ф.Кәрим “Бездә яздыр...”;
- 3) Һ.Такташ “Алсу”;
- 4) Н.Әхмәдиев “Дәрдемәнд”

**4. Г.Ибраһимовның “Табигать балалары”, Г.Кутуйның “Рәссам” әсәрләренең жанрын билгеләgez:**

- 1) повесть;
- 2) поэма;
- 3) хикәя;
- 4) шигырь.

**5. Г.Тукай исемендәге Дәүләт бүләге, иң беренчеләрдән булып, кайсы язучыга нинди әсәр өчен бирелә?**

- 1) Ә.Фәйзи “Тукай” романы;
- 2) Т.Миңнуллин “Ай булмаса, йолдыз бар” драмасы;
- 3) М.Мәһдиев “Кеше китә – жыры кала” “Торналар төшкән жирдә”, “Бәхилләшү” повестьлары;
- 4) Г.Бәширов “И язмыш, язмыш” романы.

**6. Фашистларның вәхшилегә бөтен тулылыгы белән сурәтләнгән әсәр:**

- 1) С.Хәким “Бакчачылар” поэмасы;
- 2) Ә.Еники “Кем жырлады?” хикәясе;
- 3) Г.Бәширов “Менә сиңа мә!” хикәясе;
- 4) И.Гази “Йолдызлы малай” хикәясе.

**7. Бу әсәрдә вакыйгалар үлгән кеше исеменнән сөйләнә:**

- 1) М.Галиев “Нигез” повесте;
- 2) Г.Әпсәләмов “Миңа 19 яшь иде” повесте;
- 3) М.Мәһдиев “Без – кырык беренче ел балалары” повесте;
- 4) А.Тимергалин “Сәер планетада” повесте.

**8. Т. Миңнуллинның “Монда тудык, монда үстек” драмасында түбәндәге проблема күтәрелә:**

- 1) мәхәббәтгә тугрылык;
- 2) табигатьне саклау;
- 3) әтиләр һәм балалар мөнәсәбәте;
- 4) сугыш.

**9. Түбәндге әсәрләренң кайсы фантастик әсәр түгел?**

- 1) Р.Фаизов “Бер күбәләк” хикәясе;
- 2) А.Тимергалин “Сәер планетада”;
- 3) М.Галиев “Нигез”;
- 4) Г.Гыйльманов “Ике дус һәм Ак бабай турында кыйсса”.

**10. Түбәндге юллар кайсы әсәрдән:**

**Бирсен Ходай: минем кебек шулай**

**Тагын кемдер сөя алсын сезне.**

- 1) М.Лермонтов “Болытлар”;
- 2) А.Пушкин “Мин яраттым Сезне!”;
- 3) Ф.Кәрим “Бездә яздыр...”;
- 4) А.Пушкин “Кышкы кич”.

**11. “Кечкенә Тукай” картинасының авторы кем?**

- 1) Х.Казаков;
- 2) В.Фёдоров;
- 3) Х.Якупов;
- 4) Н.Әхмәдиев.

**12. Түбәндге аңлатмага туры килгән терминны язарга**

**Француз сүзе, “ил, урын” дигән мәгънәне белдерә. Тышкы дөньядагы теләсә нинди ябык пространствоны, табигать картиналарын, вакыйга бара торган тирәлекне тасвирлау.**

- 1) хронотоп;
- 2) пейзаж;
- 3) троп;
- 4) миф

**13. Түбәндге әсәрләренң кайсы автобиографик әсәр?**

- 1) М.Галиев “Нигез”;
- 2) Г.Ибраһимов “Табигать балалары”;
- 3) М.Мәһдиев “Без – кырык беренче ел балалары”
- 4) Ә.Фәйзи “Тукай”.

**14. Түбәндге мисаллар арасынан тропның метонимия төренә керә торган очракны билгеләгез:**

- 1) “Карадуганнар кишер ашый”;
- 2) “Ак чәчәкләр ява”;
- 3) “Чишмә суыдай саф мәхәббәт”;
- 4) “Кояш, елмаеп, нурларын таратты”.

**2 нче өлеш**

**Эпитет, чагыштыру, сынландыру кебек тел-сурәтләү чараларына таянып, жәйге урман күренешен тасвирлагыз (10-15 жөмлә)**

**Ответы:**

| Задания | Ответы                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                               |
| 2       | “Без – кырык беренче ел балалары” – М.Мәһдиев;<br>“Кыңгыраулы яшел гармун” – Ф.Кәрим; “Миңа 19 яшь иде” – Г.Әпсәләмов;<br>“Монда тудык, монда үстек” – Т.Миңнуллин;<br>“Кем жырлады?” – Ә.Еники |
| 3       | 3                                                                                                                                                                                               |

|    |   |
|----|---|
| 4  | 4 |
| 5  | 1 |
| 6  | 4 |
| 7  | 2 |
| 8  | 2 |
| 9  | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 2 |
| 13 | 3 |
| 14 | 1 |