

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как неродной)
7 классы**

Спецификация итоговой работы

1. Назначение работы

Итоговое собеседование проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса «Родной (татарский) язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Продолжительность выполнения работы:

Время выполнения: 45 минут

2. Характеристика содержания, структуры КИМ:

Тест состоит из двух разделов . Первая часть посвящена отбору необходимой информации из текста. Учащиеся должны прочитать текст и найти фразы, которые соответствуют или не соответствуют тексту. Во второй части рассматриваются лексико - грамматические навыки учащихся. Ученики должны выбрать только один правильный вариант.

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

% от макс. балла	Оценка
92-100%	«5»
75-91%	«4»
50-74%	«3»
Менее 50%	«2»

4. Кодификатор промежуточной аттестации

Задание №	Код проверяемого элемента	Содержание проверяемого материала
1	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
2	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в

		целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
3	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
4	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
5	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
6	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
7	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
8	2.1 2.2	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания. Выбор необходимой информации из прочитанного текста.
9	4.2.1	Лексика, связанная с изучаемыми в основной общеобразовательной школе темами общения.
10	4.1.24	Времена глагола
11	4.2.4	Антонимы. Синонимы
12	4.1.25	Образование глаголов
13	4.1.25	Образование глаголов
14	3.3	Соблюдение орфографических норм татарской письменности.
15	4.1.25	Образование глаголов
16	4.1.22	Спрягаемые личные и неспрягаемые неличные формы глагола
17	4.1.19	Образование имен прилагательных
18	4.1.13	Образование имен существительных
19	4.1.12	Склонение имен существительных по падежам
20	4.1.7	Порядок слов в предложении.

Правильные ответы:

1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1	4	4	1	2	1	3	3

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
жаваплар	2	1	2	2	2	1	1	1	4	2	4	3	3	4	2	2	1	4	3	4

1 вариант

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (1 — текстка туры килә), какие не соответствуют (2 — текстка туры килми).

Безнең эби күрше авылда тора. Ял алгач, эни эбиләргә кунакка китте. Эни булмагач, өй эче караңгыланып киткәндәй булды.

Бөтен эш эти белән миңа калды. Эни өйдә булганда, мин аңа бик булышмый идем. Хәзер генә энинен эше күп икәнлеген аңладым.

Иртән торабыз. Мин сөңлем Фәүзияне юндырам. Кiemнәрен табып бирәм, кайберләрен үзем кидерәм, кайберләрен үзенә кияргә бирәм.

Аннары форточкаларны ачам, идәнне себерәм. Эти чәй кайната, һәм бергәләп чәй эчәбез. Мин Фәүзияне балалар бакчасына илтөп кайтам һәм мәктәпкә китәм, ә эти эшкә китәм.

Мин, өйгә этидән иртәрәк кайтканга күрә, аш та пешерөп куя идем. Бу эш миңа башта бик авыр булды. Ашны я күп итәм, я бик аз була. Кайвакыт аш бик тозлы була, кайчак тоз салырга онытам. Шулай да тәмле аш пешерөргә өйрәндем. Эти мин пешөргән ашны хәтта мактый да башлады.

Бөгөрлөнгән күлмәк белән дәрөскә барып булмый бит инде. Кулны пешөрә-пешөрә, үтүклөргә дә өйрәндем.

Менә эни кунактан кайтты. Эшләремне сөйлөп, мин аны көлдөрөп бөтердем. Ул:

— Бик яхшы иткәнсең. Эшөң безгә булса, өйрәнүң — үзөңә, — диде.

Шуннан соң мин буш

вакытларымда әнигә булыша башладым. (*Абдулла Алиштан*)

1. Малай шәһәрдә яши, ә эбисе авылда тора.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

2. Малай әнисенә һәрвакыт ярдәм иткән.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

3. Сөңлесен бакчага илткөч, малай мәктәпкә бара.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

4. Тырышса да, малай аш пешерөргә өйрәнә алмаган.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

5. Этисенә улы пешөргән аш бик ошаган.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

6. Малай мәктәпкә үтүклөнгән күлмәк белән барган.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

7. Этисе малайны үтүклөргә өйрөткән.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

8. Әнисе улын тыңлаган һәм мактаган.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

2 өлөш . Дөрөс җавапларны тап .

9. Дөрөс тәрҗемәне тап

Хата

- 1) ошибка 2) мел 3) дневник 4) перемена

10. Дөрөс тәрҗемәне табыгыз

Жәй көне мин авылда ял иттем .

- 1) Летом я отдыхаю в деревне 2) Летом я был в деревне 3) Летом я отдыхал в деревне 4) Летом я буду отдыхать в деревне.

11. Сүзнең синонимын табыгыз.

Батыр

- 1) куркак 2) көчле 3) кыю 4) нык

12. Дөрөс тәрҗемәне табыгыз

Өлкәннәргә урын бирергә кирәк.

Уступайте место пожилым 2) Нужно уступать место пожилым 3) Мы уступаем место пожилым

4) Мы должны уступать место пожилым .

13.Бу нинди фигыль формасы?

Табиғатъне сакларга кирәк.

1)инфинитив 2) шарт фигыль 3) хәл фигыль 4) хикәя фигыль

14.Хаталы язылган сүзне табыгыз

1)каләм 2) көндәлек 3)сәлам 4) китапхәнә

15.Дөрәс тәржемәне тап.

Кунакка бару

1)ходить в гости 2) в гости ходят 3)идет в гости 4) идти в гости

16.Тиешле фигыльне куеп языгыз

Табиғатъне ... һәркемнең изге бурычы.

1)саклау 2) сакларга 3) саклыйм 4) сакла

17.Тиешле кушымчаны сайлагыз

Тирә –ягыбызда бик күп файда... үсемлекләр бар.

1)-ле 2) -лы 3)-кы 4) -сыз

18. Тиешле кушымчаны сайлагыз.

Ул - минем кинәш... ,ярдәмчем.

1)-чем 2) -че 3)-чесе 4) –чебез

19. Тиешле кушымчаны сайлагыз.

Кызлар авыл... дәү әниләренә кайттылар.

1)-дан 2)-нан 3)- га 4) –ка

20. Бирелгән сүzlәрдән дөрәс төзелгән жөмләне тап..

Яшьтәшләр,очрашырга, без, еш, белән, яратабыз.

1)Без яратабыз яшьтәшләр белән еш очрашырга.

2)Яшьтәшләр еш белән очрашырга без яратабыз .

3)Без яшьтәшләр белән еш очрашырга яратабыз .

4)Еш яратабыз без яшьтәшләр белән очрашырга

7 нче сыйныфның рус төркеменә татар теленнән арадаш аттестация үткәрү өчен контроль үлчәү материалы.

2 вариант

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (1 — текстка туры килә), какие не соответствуют (2 — текстка туры килми).

Борын-борын заманда бер бабай яшәгән. Аның бер улы булган. Үләр алдыннан, бабай:
— Балам, минем сиңа калдырырлык бернәрсәм дә юк. Бары бер башмагым гына бар. Шуны үзеңнән

калдырма, ул сиңа кирәк булыр, — дигән.

Озак та үтми, бабай үлә, улы ялгыз кала. Егеткә унбиш-уналты яшь була.

Егет, әтисенең сүзен искә төшереп: «Тукта, кая барсаң да, башмакны үзеңнән калдырма, дигән иде әти», - дип, башмакны сумкасына салып, юлга яланаяк чыгып китә.

Юлда барганда, аның аяклары авырта башлый да сумкасындагы башмагы искә төшә. Аны алып кия. Башмак үзе бара, үзе музыка уйный. Егетнең күңеле күтәрелә.

Моңа бер кеше очрый. Егетнең шат булуын күрә. Әлеге кешенең капчык белән алтыны була. Очрашкан, бу кеше әйтә:

— Сат башмагыңны миңа, мин сиңа алтын бирәм, — ди.

— Ал, — ди егет.

Ул башмагын сата. Теге кеше башмакны аягына киюгә йөгереп китә, туктый алмый. Көчкә бер агач янына барып туктый, башмакны сала.

— Ай-й, бу шайтанлы башмак икән, егетнең үзенә кире бирим, — ди.

Бу кеше, егетне куып тотып, башмагын кире кайтара, хәтта акчасын да алмый.

Егет, башмагын киеп, уен-көлкә, музыка белән бер шәһәргә барып житә. Тиздән хикмәтле башмак турында шәһәрнең патшасына әйтәләр. Патша егетне чакыртып һәм шәһәр халкына әйтә:

— Болай яшәргә ярамый, күңелне күтәргә кирәк, — ди һәм башмакны егеткә биергә куша.

Егет көлө-көлә бии башлый. Халыкның күңеле күтәрелә. Унбиш ел буена көлмәгән патшаның күңеле күтәрелә. Патша егетне кызына өйләндерә. Патша үлгәч, халык егетне анын җынына җырта. *(Татар халык әкиятеннән)*

1. Бабай, үләр алдыннан, улына яулык калдыра.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

2. Егет ялгыз кала.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

3. Аңа 17 яшь була.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

4. Егет дөнья буйлап сәяхәт итәргә тели.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

5. Сәяхәткә аягына чабата киеп чыга.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

6. Башмак тылсымлы икән.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

7. Егет бер кешегә башмагын сатып жибәрә.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

8. Шәһәр халкы егетне патша итеп сайлый.

- 1) текстка туры килә
- 2) текстка туры килми

2 өлөш . Дөрөс жавапларны тап .

9.Дөрөс тәржемәне тап

заповедник

- 1)табигать 2) чиксез 3) байлык 4) тыюлык

10.Дөрөс тәржемәне табыгыз

Республикада данлыклы театрлар бар .

- 1)В республике много славных театров 2) В республике есть известные театры 3) В республике есть славные театры 4) В республике работают известные театры.

11.Сүзнөң синонимын табыгыз.

авыр

- 1)уңган 2) көчлө 3) жиңел 4) катлаулы

12. Дөрөс тәржемәне табыгыз

Без бер-беребезгә кунакка йөрибез .

- 1)Мы пойдем в гости 2) Мы ходим в гости к друзьям 3) Мы ходим друг другу в гости.
4) Мы любим ходить друг другу в гости.

13.Бу нинди фигыль формасы?

Мин синөң килүенне көттем.

- 1)инфинитив 2) шарт фигыль 3) исем фигыль 4) хикәя фигыль

14.Хаталы язылган сүзнө табыгыз

- 1)барсам 2) барсаң 3)барса 4) барсабыз

15.Дөрөс тәржемәне тап.

Эшлисе килми

- 1)не хочу работать 2) не хочется работать 3) не интересно работать 4) не работает

16.Тиешле фигыльне куеп языгыз

Без табигатьне ... тиеш.

- 1)саклау 2) сакларга 3) саклыйм 4) сакла

17.Тиешле кушымчаны сайлагыз

Китап –иң акыл... киңәшчеләрнең берсе.

- 1)-лы 2) -ле 3)-кы 4) -сыз

18. Тиешле кушымчаны сайлагыз.

Үзе иптәш тә, сер... тә.

- 1)-че 2) -чы 3)- тәш 4) –дәш

19. Тиешле кушымчаны сайлагыз.

Безнең гаилә дүрт кеше... тора.

- 1)-дан 2)-нан 3)- дән 4) –тән

20. Бирелгән сүзләрдән дөрөс төзелгән жөмлөнө тап..

Өлкән, автобуста, урын, бирергә, кешеләргә, кирәк.

- 1)Кешеләргә өлкән автобуста урын бирергә кирәк.
2)Өлкән автобуста кешеләргә урын бирергә кирәк .
3)Автобуста бирергә кирәк урын өлкән кешеләргә.
4) Өлкән кешеләргә автобуста урын бирергә кирәк.