

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родной литературе (татарской)
(для изучающих татарский язык как родной)
6 класс**

Спецификация

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 6 класса по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родная литература (татарская)».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родной литературе (татарской) за курс 6 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест. Итоговая работа по родной литературе (татарской) за курс 6 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут. В ходе его выполнения ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
- умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

Структура КИМ

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 10 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий работы с текстом.

Кодификатор контрольно - измерительного материала для проведения промежуточной аттестации по родной литературе (татарской) в 6 классе.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты	Максим. балл
Тест А1	Умение определять жанры УНТ и их признаки	предметные: проверить полученные знания и умения коммуникативные: умение размышлять и формулировать регулятивные: умение достигать поставленной цели познавательные: использование приобретенных знаний	1
А2	Умение определять жанры УНТ и их признаки		1
А3	Знание татарских поэтов		1
А4	Умение соотносить автора и его произведения		1
А5	Знание содержания произведения		1
А6	Умение соотносить автора и его произведения		1
А7	Знание содержания произведения		1
А8	Умение определять жанры УНТ и их признаки		1
А 9	Умение соотносить автора и его произведения, знание содержания произведения		1
А10	Умение соотносить автора и его произведения, знание содержания произведения		1
Текст, задания В11	Знание содержания произведения		2
В12	Умение соотносить автора и его произведения		2
В13	Знание содержания произведения, его героев		2
В14	Понимание и умение выражать основную мысль произведения		2

Критерии оценивания:

Балл	16-18 балл	13-15 балл	9 -12 балл	0 - 8 балл
%	90-100 %	70-89%	45 -6 9%	20-44%
Билге	“5”	“4”	“3”	“2”

Тест

1 нче вариант

1 нче өлеше (А)

А1. Жыр һәм ... тора.

- а) сүздән, көйдән
- б) көйдән генә
- в) сүздән, уеннан

А2. Татар халык җырлары ничә төркемгә бүленә.

- а) 4
- б) 3
- в) 5

А3. Тел, белем турында язган борынгы әдәбият язучысы -

- а) Габделҗаббар Кандаый
- б) Йосыф Баласагунлы
- в) Габдерәхим Утыз Имәни

А4. "Мокамай", "Иптәшләр", "Ак чәчәкләр" шигырьәренәң авторы кем?

- а) Г.Тукай
- б) Н.Такташ
- в) М.Гафури

А5. Бәдретдин кайсы әсәр герое?

- а) Ә.Еники " Матурлык"
- б) Ә.Еники "Кем җырлады?"
- в) Ә. Еники "Бала"

A6. Сугыш чоры язучысы, "Имән", "Вәхшәт", "Чәчәкләр" шигырьләре авторы.

- а) М.Жәлил
- б) Ш.Маннур
- в) Н.Дәүли

A7. М.Мәһдиевның "Фронтвиклар" әсәренәң төп героһ кем?

- А) Рушад
- Ә) Хушият абзый
- Б) Исламгали

A8. Баллада нинди жанр?

- а) лирик
- б) лиро-эпик
- в) эпик

A9. Сабан туй бәйрәме сурәтләнгән әсәр.

- а) Г.Бәширов "Туган ягым - яшел бишек"
- б) Г.Бәширов "Җидегән чишмә"
- в) Г.Бәширов "Сиваш"

A10 . Табиб һөнәре турында язган рус язучысы ?

- а) А.Чехов "Анюта"
- б) К.Паустовский "Корыч балдак"
- в) Н.К.Андерсен "Борчак өстендәге принцесса"

2 нче өлөшө (В)

Белмим,
Өллө күпкә,
Өллө бик озакка,
Ахры, мәңгә оныта алмамын
Тамбов урманнары уртасында
Усак яфраклары шаулавын...
Алар мәңгә минем хыялымда
Шаулый-шаулый яфрак ярырлар,
Карт имәннәр, калмый минем арттан,
Кая барсам, озатып барырлар...

В11. Өзөк кайсы шигырьдән алынган? (Шигырьнең исемен языгыз)

В12. Шигырьнең авторы кем?

В13. Мокамай кем ул?

В14. Шигырь нәрсә турында? (саранлык турында, мөхәббәт турында, дошманлык турында, дуслык турында).

Дөрес жаваплар

№	жавап
A1	а
A2	а
A3	б
A4	б
A5	а
A6	а
A7	а
A8	б
A9	а
A10	а