

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как родной)
7 класс**

Спецификация

1. Назначение работы

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 7 класса по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родному языку (татарскому) за курс 7 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест. Итоговая работа по родному языку (татарскому) за курс 7 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут. В ходе его выполнения ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

«Фонетика. Лексика»:

- умение определять особенности звуков языка;
- знать лексические единицы, уметь подбирать примеры лексических единиц и давать их точное определение;

«Синтаксис»:

- умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях;

«Пунктуация»:

- умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;
- умение находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

«Орфоэпия. Орфография. Морфология»:

- умение расставлять ударения в словах;
- умение записывать слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма, владеть навыками правописания;
- умение различать части речи по их грамматическим признакам;
- умение находить и исправлять ошибки в образовании формы слова.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
- умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 10 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий работы с текстом.

3. Кодификатор контрольно - измерительных материалов

№	Содержание проверочных заданий	Планируемые результаты	Максимальный балл
A1	Орфография.	предметные: проверить полученные знания и умения коммуникативные: умение размышлять и формулировать регулятивные: умение достигать поставленной цели	1
A2	Фонетика. Гласные звуки.		1
A3	Лексикология. Омонимы.		1
A4	Морфология. Послеложные слова.		1

A5	Морфология. Предикативные слова.	познавательные: использование приобретенных знаний личностные: понимание своих возможностей	1
A6	Морфология. Причастие.		1
A7	Морфология. Союзы.		1
A8	Морфология. Деепричастие.		1
A9	Морфология. Союзы.		1
A10	Синтаксис. Простое предложение.		1
B11.	Фонетика.		2
B12.	Морфология. Части речи.		2
B13.	Морфология. Части речи		2
B14	Морфология. Части речи		2
B15	Синтаксис. Главные члены предложения.		2

4. Критерии оценивания:

Балл	17-20 балл	13-16 балл	9 -12 балл	0- 8 балл
%	90-100 %	70-89%	45 -6 9%	20-44%
Билге	“5”	“4”	“3”	“2”

Тест

I вариант

1 нче өлеше (А)

A1. Ы хәрефе языла торган сүзләр рәтен билгеләгез.

- 1) ..ади, Ил..ам, ..өнәр, зин..ар;
- 2) ..әтер, тари.., ..ата, пө..тә;
- 3) ..езмәт, ..ыял, ..айван, ..ат;
- 4) ..әйдәр, ..әлил, ..әлим, ..алык.

A2. Иренләшкән сузыклардан гына торган рәтне билгеләгез.

- 1) [а], [ә], [ы], [э];
- 2) [у] [ү] [о] [ө];
- 3) [и], [у], [э], [ө];
- 4) [о], [ы], [ә], [и]

A3. *Үпкәләргә саф һава тулды һәм Үпкәләргә жай чыгып кына тора* жөмлөләрендәге билгеләнгән сүзләр ничек атала?

- 1) саф омонимнар;
- 2) омоформалар;
- 3) омографлар;
- 4) омофоннар

A4. Аерып бирелгән сүзнең төркемен билгеләгез: Аяк астында энә шундый йолдызлы якты юл жәйрәп ята.

- 1) рәвеш;
- 2) сыйфат;
- 3) бәйлек сүз;
- 4) исем.

A5. *Тиеш, кирәк, мөмкин* сүzlәре кайсы сүз төркеменә карый?

- 1) хәбәрлек сүзләр;
- 2) аваз ияртемнәре;
- 3) кисәкчәләр;
- 4) бәйлекләр

A6. Кайсы жөмләдә сыйфат фигыль бар?

- 1) *Татарлар элек-электән хезмәт сөючән халык булган.*
- 2) *Кечкенә чакта ясаган рәсемем хәзер дә саклана.*
- 3) *Бу бизәкләр төсле жепләр белән чигелгән.*
- 4) *Газинур берничә адым алга йөггерергә өлгерде.*

A7. Чөнки, ки, һәм, дә сүزلәре кайсы сүз төркеменә карый?

- 1) теркәгечләр;
- 2) ымлыклар;
- 3) кисәкчәләр;
- 4) бәйләкләр.

A8. Мәкальдәге хәл фигыльләр дәрәс күрсәтелгән рәтне билгеләгез.

Песи, сөтне күз йомып ашагач, үзен беркем дә күрми дип уйлый.

- 1) йомып, ашагач;
- 2) йомып, ашагач, күрми;
- 3) йомып, ашагач, күрми, дип;
- 4) йомып, ашагач, күрми, уйлай

A9. Каршы куючы теркәгечләр генә язылган рәтне билгеләргә.

- 1) һәм, та, тә, тагын;
- 2) ләкин, әмма, ә;
- 3) я, яки, яисә;
- 4) чөнки, әгәр, гүя.

A10. Мәкальләр арасыннан бер составлы җөмләне билгеләгез.

- 1) Акыл яшьтә түгел – башта.
- 2) Язгы көн ел туйдыра.
- 3) Туган илгә тугыз кил
- 4) Сүз мәкаль белән матур.

2 нче өлеш (B)

***Текстны укыгыз һәм B1-B5 биремнәрне текст нигезендә үтәгез.
Җавапларны сүз яки саннар белән языгыз.***

1) Башкалабызның тарихы Кремльдән башлана. 2) Аның туфрагына башкалабызның меңбеллык тарихы сеңгән. 3) Ул тарих бик серле, катлаулы. 4) Безнең өчен изге тарих ул, шуңа күрә без аны белергә тиешбез.

5) Казан Кремле ачык һавада урнашкан олы музей кебек. 6) Биредә моңсу серлелек. 7) Кремль халкыбызның Болгар, Казан ханлыгы чорлары тарихын саклай. 8) Кремльдә энә шул тарихны күрергә, ничек булган шулай кабул итәргә мөмкинлек бар. (Ф. Хужиннан)

B11. 4 нче һәм 5 нче жөмлэләрдән ирен гармониясе булган сүзләрне билгеләгез.

B12. 6 нчы жөмлэдәге **моңсу** сүзе нинди сүз төркеменә керә?

1) асыл сыйфат 2) нисби сыйфат 3) исем

B13. 5 нче жөмлэдәге **кебек** сүзенң сүз төркемен билгеләгез.

B14. 4 нче жөмлэдәге алмашлыкларны табып языгыз.

B15. 7 нче жөмләнң баш кисәкләрен күрсәтегез.

Дөрес жаваплар

№	Жаваплар
A1	1
A2	2
A3	2
A4	3
A5	1
A6	1
A7	1
A8	1
A9	2
A10	3
B11	өчен, олы
B12	2
B13	бәйлек
B14	безнең, ул, без, аны
B15	Кремль саклый