

**Контрольно-измерительные
материалы для проведения
промежуточной аттестации
(тестирование)
по родной литературе (татарской)
(для изучающих татарский язык как
неродной) 7 классы**

Спецификация итоговой работы

1. Назначение:

Итоговое собеседование проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса «Родная (татарская) литература» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Форма проведения: **собеседование**

Продолжительность выполнения работы:

Время выполнения: 45 минут

2. Характеристика содержания, структуры КИМ:

Итоговое тестирование по родной (татарской) литературе в 7 классе, состоящая из 20 вопросов. На каждый вопрос представлено по 3 ответа, из которого только один является правильным. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Максимальное количество баллов: 20

3. Система оценивания выполнения работы

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

4. Кодификатор

Задание №	Код контр. элемента	Содержание проверяемого материала
1	4.2.1	Лексика, связанная с изучаемыми в основной общеобразовательной школе темами общения.
2	4.1.18	Умение переводить слова и словосочитания
3	4.1.20	Умение переводить слова и словосочитания
4	4.2.1	Лексика, связанная с изучаемыми в основной общеобразовательной школе темами общения.
5	4.1.14	Умение переводить слова и словосочитания
6	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
7	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
8	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
9	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
10	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
11	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
12	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
13	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
14	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
15	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
16	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
17	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт,

		культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
18	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
19	2.1	Чтение аутентичных текстов, отражающих жизнь, быт, культуру, повседневную жизнь татарского народа в целом и понимание его основного содержания
20	4.2.3	Образцы разговорной речи, устойчивых выражений, относящихся к татарской культуре.

Правильные ответы:

1 вариант

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	3

2 вариант

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	2	3	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1

КИМ для промежуточной аттестации по родной (татарской) литературе в 7 классах

I вариант

1. *Туган як* сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Родной край
- 2) Родина
- 3) Район

2. *Кыска буйлы* сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Среднего роста
- 2) Высокого роста
- 3) Низкого роста

3. *Узләренчә* сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) По – своему
- 2) По – нашему
- 3) По – моему

4. *Уку – язу әсбаплары* сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Чтение
- 2) Школьные принадлежности
- 3) Рюкзак

5. *Һәркем* сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Каждый
- 2) Любой
- 3) Все

6. *Һади Такташ* кайсы авылда туган?

- 1) Сыркыды
- 2) Каракүл
- 3) Норлат

7. *Фатих Кәримнең* шигыре кайсы?

- 1) “Бөек Ватан сугышы”
- 2) “Ватаным өчен”
- 3) “Кызыл ромашка”

8. “Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында көндәлекләрен һәр атна кем тикшерә?

- 1) Әни
- 2) Сыйныф җитәкчесе
- 3) Директор

9. “Велосипедлы Мөһир” текстында малайга велосипедны кем сатып алган?

- 1) Әнисе
- 2) Бабасы
- 3) Әтисе

10. *Сара Садыкова* кайчан туган?

- 1) 1986 елда

2) 1906 елда

3) 1806 елда

11. Г.Тукай кайсы авылда туган ?

1)Кырлай

2)Кушлавич

3)Сасна

12. Мөхәммәт Мәһдиев кем ул?

1) Язучы

2) Галим

Язучы һәм галим

13.“Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында көндәлек кемнең көзгесе?

1) Укучының

2) Укытучының

3) Мәктәпнең

14.Кем ул Каюм Насыри ?

1)галим 2)язучы 3) рәссам

15.Казанда беренче жәмәгать китапханәсе кайчан ачыла?

1) 1884 елда

2) 1865 елда

3) 1864 елда

16.Фатих Хөсни ничәнче елда туган?

1) 1908 елда

2) 2000 елда

3) 1456 елда

17.Болар кемнәр ?

Салих Сәйдәшев,Нәжип Җиһанов ,Фәрит Яруллин ,Сара Садыкова

1)шагыйрьләр 2)композиторлар 3) жырчылар

18.Татарстанның республикасының бәйрәм көне кайчан ?

1)12 июнь 2) 4 ноябрь 3) 31 август

19.Кайсы әсәрне Һади Такташ язган ?

1)”Караборынның дуслы “.

2)”Сөйләнмәгән хикәя “

3)”Велосипедлы Мөһир”

20. Дөрөс тәрҗемәне тап

Авыз эчендә ботка пешерү -

1)Как воды в рот набрал 2)держать язык за зубами 3) каша во рту

КИМ для промежуточной аттестации по родной (татарской) литературе в 7 классах

2 вариант

1) Ватан сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Край
- 2) Родина
- 3) Район

2. Мөстәкыйль сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Развитая
- 2) самостоятельная
- 3) Свободная

3. Минемчә сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) По – своему
- 2) По – нашему
- 3) По – моему

4. Яшьтәшләр сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Ровесники
- 2) Друзья
- 3) Одноклассники

5. Һәркайда сүзенен дөрес тәржемәсен табыгыз:

- 1) Любой
- 2) Всюду
- 3) Все

6. Фатих Кәримнең кайсы шигыре кайсы ?

- 1) “Бөек Ватан сугышы”
- 2) “Ватаным өчен”
- 3) “Кызыл ромашка”

7. Сара Садыкова кайчан туган?

- 1) 1986 елда
- 2) 1806 елда
- 3) 1906 елда

8. “Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында сыйныфта ничә укучы бар?

- 1) 2
- 2) 14
- 3) 19

9. “Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында көндәлек кемнең көзгесе?

- 1) Укучының
- 2) Укытучының
- 3) Мәктәпнең

10. Мөхәммәт Мәһдиев кем ул?

- 1) Язучы
- 2) Галим
- 3) Язучы һәм галим

11. Габдулла Тукай ничәнче елда туган ?

- 1) 1886
- 2) 1896
- 3) 1913

12. Фатих Хөсни ничәнче елда туган?

- 1) 1908 елда
- 2) 2000 елда
- 3) 1456 елда

13. “Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында көндәлекләре һәр атна саен кем тикшерә?

- 1) Әни
- 2) Сыйныф җитәкчесе
- 3) Директор

14. Һади Такташ кайсы авылда туган?

- 1) Каракүл
- 2) Сыркыды
- 3) Норлат
- 3)

15. “Көндәлек документ- көндәлек көзгә” текстында Галимов Илнар кем ул?

- 1) Яхшы малай
- 2) Пычрак көндәлек иясе
- 3) Суперкөндәлек иясе

16. Казанда беренче җәмәгать китапханәсе кайчан ачыла?

- 1) 1884 елда
- 2) 1865 елда
- 3) 1864 елда

17. Болар кемнәр?

Лотфулла Фәттахов, Васил Маликов, Харис Якупов, Бакый Урманче

1) шагырьләр 2) композиторлар 3) рәссамнар

18. Татарстан нинди дәүләт белән чикләшми ?

1) Башкортостан 2) Казахстан 3) Марий Эл

19. Кайсы әсәре Фатих Хөсни язган ?

1) “Караборынның дуслыгы”.

2)”Сөйләнмәгән хикәя “

3)”Велосипедлы Мөнир”

20. Дөрөс тәржемәне тап

Сүзендә тору-

1)держать слово 2)за словом в карман не лезет 3)сказать слово