

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»
Кировского района г. Казани



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 189 «ЗАМАН» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Альфи Авзаловой, здание 10



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Мониторинг экономической ситуации в России до 2030 г.

Приоритеты:

- 1.Кадровый голод.
- 2.Структурная трансформация экономики.
- 3.Климатические изменения и экологическая устойчивость.

Причины:

- Демографический спад.
 - Эмиграция квалифицированных работников.
-
- Промышленная революция.
 - Меры для обеспечения технологического импортозамещения.
 - Технологические изменения.
-
- Глобальное потепление.
 - Последствия для сельского хозяйства.
 - Сохранение и восстановление экосистем.

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ИНДУСТРИИ ДО 2030 ГОДА

IT

01

Информационные технологии и услуги.

1. Ожидается рост спроса на умение работать с искусственным интеллектом и большими данными, а также обеспечивать кибербезопасность.

Зеленая энергетика

02

Энергетика.

1. Будут востребованы специалисты со знаниями в области возобновляемых источников энергии, устойчивой инфраструктуры и технологий хранения энергии.

Интеллектуальная

03

Образование и подготовка кадров.

1. От соискателей в 2030 году будут ожидать навык цифрового обучения, умение управлять онлайн-курсами и составлять индивидуальные программы по востребованным направлениям экономики.

Транспортная

04

Автомобильная и аэрокосмическая промышленность.

1. Для специалистов из этой отрасли будут важны знания о разработке автономных и электрических беспилотных транспортных средств.

MEDTECH

05

Медицина и здравоохранение.

1. Отрасль на стыке технологий и медицины, где учёные, биологи, врачи и IT-специалисты объединяют возможности, чтобы улучшить качество жизни людей. Некоторые направления MedTech: биотехнологии для диагностики опасных заболеваний на ранних стадиях, сервисы для слежения за состоянием здоровья и оптимизации работы врачей.

Нормативная база организации профессионального обучения школьников

- ❑ Приказ Министрстве просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- ❑ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- ❑ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395) (далее - Порядок № 292).
- ❑ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30067).
- ❑ Письмо Минобрнауки России от 05 декабря 2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций").

Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 14 июля 2023 г. N 534

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 N 136, от 05.11.2024 N 768)

В соответствии с частью 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.
2. Признать утратившим силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2014 г. N 695 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 февраля 2017 г. N 106 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. N 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2018 г., регистрационный N 52852);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. N 208 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2019 г., регистрационный N 55009);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2021 г. N 290 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2021 г., регистрационный N 64084).

Министр
С.С. КРАВЦОВ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 14 июля 2023 г. N 534



С 1 сентября 2023 года профессиональное обучение школьников — одно из направлений единой модели профориентационной деятельности (профминимум), внедрённой во всех школах Российской Федерации. В рамках этой модели школьники могут освоить первую профессию в период обучения в школе.

Типовые модели организации профессионального обучения обучающихся

Модель №1. Профессиональное обучение школьников на базе школы предполагает, что обучение происходит за счёт уроков технологии или часов на внеурочную работу, **Условия реализации модели:** этого образования.

- ☐ у школы есть лицензия на профессиональное обучение;
- ☐ в школе есть материально-техническая база для обучения профессии;
- ☐ в школе есть педагогические кадры необходимой квалификации;
- ☐ продолжительность обучения регламентируется образовательной программой в объеме не менее 144 часов.

Обучение также может проводит преподаватель техникума или колледжа, оформленный по совместительству в школе по договору ГПХ.

Финансирование: за счёт средств, выделенных школе.



Цель обучения профессиям школьников в колледже — профориентация и развитие интереса к профессиональному обучению.

Типовые модели организации профессионального обучения обучающихся

Модель №2 профессионального обучения школьников на базе техникума/колледжа предполагает два варианта:

Модель 2.1. Обучение проходит за счёт уроков технологии или часов на внеурочную работу, которые предусмотрены во ФГОС общего образования. Преподаватель техникума/колледжа оформлен по совместительству в школе по договору ГПХ.

Финансирование — за счёт средств, выделенных школе. частичная оплата за счет физических лиц (родителей, др. законных представителей).

Модель 2.2. Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования — **это дополнительная программа профобучения.**

Финансирование — за счёт средств, выделенных техникуму/колледжу.

Условия реализации модели:

- ☐ у техникума/колледжа должна быть лицензия на профессиональное обучение;
- ☐ материально-техническая база для обучения профессии;
- ☐ педагогические кадры необходимой квалификации;
- ☐ продолжительность обучения регламентируется образовательной программой в объеме не менее 216 часов.

Типовые модели организации профессионального обучения обучающихся

Модель №3. Профессиональное обучение школьников на базе муниципальных «межшкольных учебных комбинатов», муниципальных центров дополнительного образования

Условия реализации модели:

- ☐ у комбината или центра есть лицензия на профессиональное обучение;
- ☐ в учреждении есть материально-техническая база для обучения профессии;
- ☐ в комбинате или центре работают педагогические кадры необходимой квалификации;
- ☐ продолжительность обучения регламентируется образовательной программой в объеме не менее 216 часов.

Особенности: обучение проходит вне рамок ФГОС общего образования, это дополнительная программа профобучения.

Финансирование: за счёт муниципальных средств.



Цель обучения школьников в учебно-производственных комбинатах (УПК) — ранняя профориентация и предоставление возможности получить первую профессию.



Центр опережающей профессиональной подготовки по отрасли промышленных и инженерных технологий. Центр специализируется на инженерных и промышленных направлениях и призван стать инструментом для решения задач кадрового обеспечения промышленного сектора.

Типовые модели организации профессионального обучения обучающихся

Модель №4. Профессиональное обучение школьников на базе предприятий или специализированных структурных подразделений предприятий Татарстана.

Условия реализации модели:

- ☐ обучение проходят в классы созданные предприятием по соглашению сторон на базе школ или производственном центре;
- ☐ в учреждении есть материально-техническая база для обучения профессии;
- ☐ в производственно-учебном центре работают кадры необходимой квалификации;
- ☐ продолжительность обучения регламентируется образовательной программой в объеме не менее 216 часов.

Особенности: обучение проходит без отрыва от основного места обучения школьников.

Финансирование: за счёт средств предприятия.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОДИДАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Базовый формат образовательного процесса – это проектная деятельность и решение индустриальных, экономических и социальных кейсов. По результатам прохождения образовательной программы или учебного курса каждый обучающийся должен завершить реализацию исследовательского (изобретательского) проекта и достичь высоких результатов участия в профильных мероприятиях.

03

ПРОГРАММА «МИР ПРОПРОФЕССИЙ»
Возраст обучающихся: 14-18 лет.

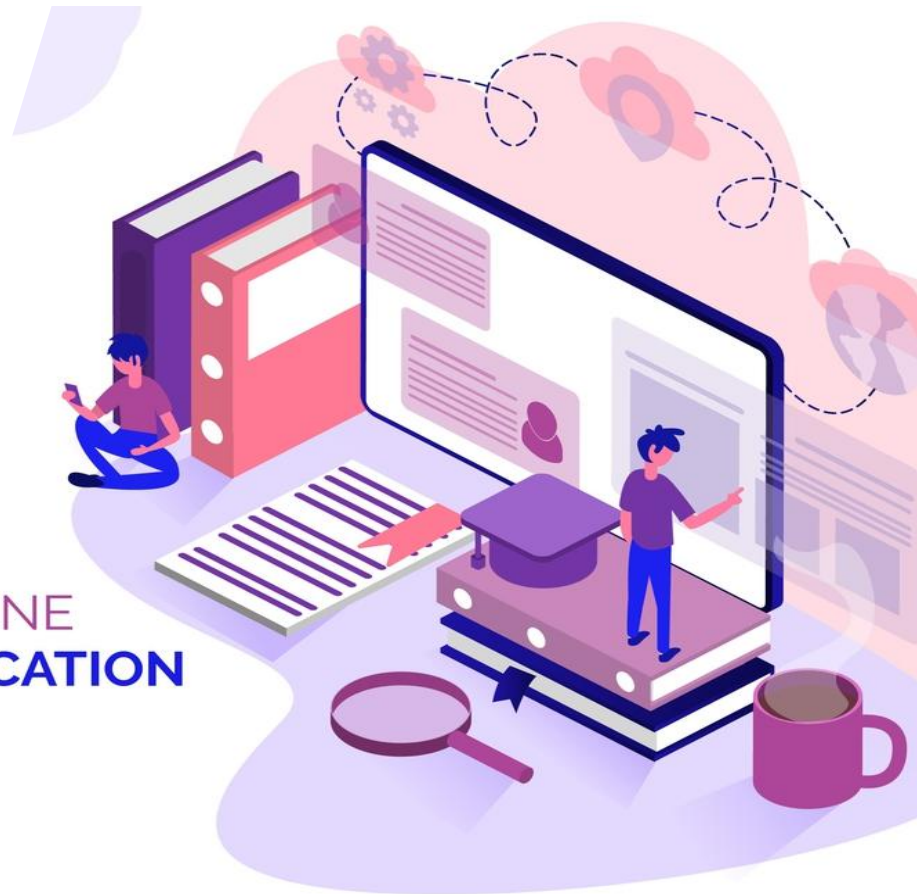
02

**ПРОГРАММА «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ»**
Возраст обучающихся : 10-13 лет

01

**ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ИНЖЕНЕРНОЙ И
ЕСТЕСТВЕНОНАУЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ»**
Возраст обучающихся : 8-10 лет

ONLINE
EDUCATION





ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММ



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО МОДЕЛИ №1

Статья 73. Организация профессионального обучения

Особенности реализации профессионального обучения:

- ❑ **Выбор программ обучения.** Существуют, например, программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- ❑ **Определение форм обучения.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно выбирает формы обучения, если иное не установлено законодательством РФ.
- ❑ **Разработка и утверждение программ.** Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются организацией на основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований при наличии лицензии.
- ❑ **Определение сроков обучения.** Начало и окончание профессионального обучения устанавливаются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы. Сроки подписания договора и заявления - 31 мая, зачисление - 1 сентября текущего учебного года.
- ❑ **Обучение на производстве.** Осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося с учетом программы профессионального обучения.
- ❑ **Обучение по индивидуальному учебному плану.** В том числе возможно ускоренное обучение, при этом продолжительность курса может быть изменена с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или общеобразовательной организации.
- ❑ **Проведение промежуточной аттестации.** Формы, периодичность и порядок проведения устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- ❑ **Итоговая аттестация.** Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом, который определяет соответствие полученных знаний, умений и навыков программе обучения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» Кировского района города Казани для 10А класса профиль - социально-экономический					
Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень	2024/2025 (10 класс)	2025/2026 (11 класс)	Всего/ Кол-во часов 10-11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	2	2	4/136
	Родная литература	Б	1	1	2/68
	Государственный язык Республики Татарстан	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Индивидуальный проект		1	0	1/34
Итого часов обязательной части учебного плана			35	34	69/2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5/170
Наименование учебного курса					
Стилистика русского языка. Предупреждение ошибок в сочинениях			1	1	2/68
Актуальные вопросы обществознания			-	1	1/34
Вожатый			1	1	2/68
Учебные недели			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74/2516
*Данная предметная область подразумевает изучение 3 часов (родной язык – 2 часа и родная литература – 1 час или Государственный язык Республики Татарстан – 3 часа).					



Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый»

Цель Программы - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатого).

- ❑ **Категория обучающихся.** Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый» адресована лицам, имеющим основное общее образование.
- ❑ **Документ об обучении.** Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии «Вожатый», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии «Вожатый»).
- ❑ **Форма обучения** Применяемые в рамках обучения по программе профессионального обучения формы: очная, очно-заочная. Каждая из форм обучения может, частично реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- ❑ **Срок освоения программы** профессионального обучения по профессии «Вожатый» составляет 144 часов:
 - теоретические занятия - 68 часов,
 - практические занятия - 76 часов, в т.ч.
 - итоговая аттестация - 9 часов, производственная практика в рамках организации деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время - 20 часов, в рамках занятий группы продленного дня - 10 часов.

Внедрение зачетной книжки для организации профессионального обучения обучающихся

Зачетная книжка является учебным документом, в котором фиксируются результаты зачетов по предметам и курсам, а также выполнение учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов по программам основного общего и среднего общего образования.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ
И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189
"ЗАМАН"» КИРОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ



«КИРОВ ҺӘМ МӘСКӘУ РАЙОННАРЫ
МӘГАРИФ БҮЛГЕ»

КАЗАН ШӘһӘРЕ КИРОВ РАЙОННЫН
«189 НЧЫ КУП ПРОФИЛЬЛЕ
ГИМНАЗИЯ "ЗАМАН", ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРУ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНЕСЕ

ПРИКАЗ

« 18 » ав 2025 г.

г. Казань

БОЕРЫК

№ 18/25

О введении в действие зачетной книжки

В целях организации учебного процесса и мониторинга качества общеобразовательной подготовки в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения учреждения «Многопрофильная гимназия №189» г. Казани (далее – Гимназия)

1. Утвердить Муниципального «Многопрофильная гимназия №189» г. Казани (далее – Гимназия) определяет порядок оформления, выдачи, ведения, учета и хранения зачетных книжек.
2. Ввести с 24.09.2025 г. в 10-11 классов, в которых реализуются программы, формирующие результат защиты ин...
3. Назначить ответственных за обеспечение качества основного общего и среднего общего образования руководителей и специалистов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора.

Директор

Утверждено
приказом МБОУ
«Многопрофильная гимназия
№189»
г. Казани от 18.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о зачетной книжке обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 "Заман"» Кировского района г. Казани

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о зачетной книжке обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 "Заман"» Кировского района г. Казани (далее – Гимназия) определяет порядок оформления, выдачи, ведения, учета и хранения зачетных книжек.
- 1.2. Положение разработано в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности и текущем контроле успеваемости, Уставом Гимназии.
- 1.3. Зачетная книжка является учебным документом, в котором фиксируются результаты зачетов по предметам и курсам, а также выполнение учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов по программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Организация оформления, выдачи, ведения, учета и хранения зачетных книжек возлагается на классного руководителя.
2. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКИ
- 2.1. Зачетная книжка выдается бесплатно обучающимся, зачисленным в Гимназию в классы предпрофильной подготовки и классы профильного обучения, а также переведенным из другой образовательной организации.
- 2.2. Зачетной книжке присваивается номер, соответствующий шифру, присваиваемому при зачислении обучающегося. Номер зачетной книжки не меняется на протяжении всего периода обучения в Гимназии.
- 2.3. Зачетные книжки выдаются обучающимся под подпись и регистрируются в журнале учета выдачи зачетных книжек. Журнал хранится в учебной части в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.
- 2.4. По окончании зачетной сессии зачетная книжка сдается в учебную часть на проверку.

Пришкольный лагерь для 1-4 классов

Пришкольный лагерь — это площадка для полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах школы, создания благоприятных условий для всестороннего духовного и физического развития.

- ☐ В отрядные мероприятия в пришкольном лагере входят спортивные соревнования, подвижные игры, творческие конкурсы, театральные постановки. Дети также посещают музеи, ездят на экскурсии, ходят в кинотеатр и парки развлечений, играют на свежем воздухе и занимаются физкультурой.
- ☐ При лагере организуют кружки и клубы по интересам, где дети принимают участие в мастер-классах.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»
Кировского района г. Казани



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 189 «ЗАМАН» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Альфи Авзаловой, здание 10

