

**Независимая оценка качества подготовки
обучающихся по основной
образовательной программе
МБОУ «Многопрофильный лицей № 189
«Заман»»**

Общая статистика

Класс	Код предмета	Предмет	Ср.проц. вып.	Ср.оценка ЛЧ	Ср.оценка РУС	Ср.оценка МАТ	Ср.оценка ОМ	Количество участников
3	16	Метапредмет	65,5	3,85	3,33	3,19	4,44	27
4	16	Метапредмет	71,24	3,56	4,28	4,32	3,32	25

Класс	Код предмета	Предмет	Ср.проц. вып.	Ср.оценка	Количество участников
5	1	Русский язык	60,5	2,88	25
5	2	Математика	76,67	4,4	25
6	1	Русский язык	61,4	2,88	25
6	2	Математика	55	2,88	25
6	9	Английский язык	65,8	3,44	25
7	1	Русский язык	58,6	2,92	25
7	2	Математика	45,23	2,52	25
7	6	Биология	49,24	2,58	12
7	7	История	31,25	2,46	13
8	1	Русский язык	55	2,89	27
8	2	Математика	29,06	2,22	27
8	3	Физика	42,44	3,14	14
8	12	Обществознание	65	3,62	13
9	1	Русский язык	44,55	2,45	22
9	2	Математика	36,36	2,5	22
9	6	Биология	67,63	3,45	22

3 класс – Метапредмет

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Задания по литературному чтению				Задания по русскому языку						Задания по математике				Задания по окружающему миру					
Комплексная работа	Умение определять главную мысль прочитанного	Умение выражать свое отношение к прочитанному	Умение определять жанр литературного произведения и обосновать свой выбор	Умение составлять план текста	Умение соотносить звук и букву	Умение определять лексическое значение слова	Умение определять грамматическую основу предложения	Умение определять часть речи выражения	Умение определять грамматическую основу предложения	Умение определять корень слова	Умение решать арифметическую задачу	Умение решать логическую задачу	Умение составлять выражение к решению задачи	Умение работать с таблицей и производить вычисления в пределах 100	Умение работать с неравенством	Знание правил поведения в лесу	Умение классифицировать животных на диких и домашних	Знание правил поведения в лесу	Знать чем питаются домашние животные (кошки)	Умение применять углубленные знания
	26	16	36	26	26	26	16	16	16	26	26	26	26	26	36	26	26	26	16	36
% выпол	85,19	100,00	37,04	62,96	11,11	74,07	74,07	74,07	96,30	44,44	77,78	59,26	77,78	37,04	48,15	92,59	85,19	62,96	92,59	85,19

4 класс – Метапредмет

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Задания по литературному чтению				Задания по русскому языку					Задания по математике				Задания по окружающему миру					
комплексная работа	Умение определять главную мысль прочитанного	Умение выражать свое отношение к прочитанному	Умение определять жанр литературного произведения и обосновать свой выбор	Умение определять настроение, чувства, передаваемые автором	Умение соотносить звук и букву	Умение определять лексическое значение слова	Умение извлекать нужную информацию из текста	Умение определять постоянные и непостоянные признаки	Умение определять орфограмму	Умение работать с числовым рядом	Умение находить и сравнивать числа	Умение работать с единицами времени	Умение работать с таблицей и производить вычисления в пределах 100	Умение работать с неравенством	Знание правил поведения в общественных местах	Знание общепринятых моральных норм в обществе.	Знание правил поведения в театре	Знание правил поведения в театре	Умение применения коммуникативных навыков
	26	16	36	26	26	26	16	16	26	26	26	26	26	36	26	26	26	16	36
% выпол	80,00	72,00	40,00	56,00	96,00	76,00	48,00	80,00	72,00	88,00	72,00	92,00	92,00	88,00	64,00	60,00	76,00	60,00	48,00

5 класс – Русский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Русский язык	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Представление о значении и приставках. Образование слов с помощью приставок	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	Части речи. Наречие. Значение и употребление в речи	Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению	Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова	Применение правил правописания: непроизносимые согласные. Классификация правил правописания	Склонение существительных. Правописание падежных окончаний	Времена глагола	Различение предложений. Предложения с обращением	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Основная мысль текста	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности	Определение лексического значения слова	Нахождение предложений с однородными членами и без союзов и с союзами и, а, но	Определение грамматической основы предложения
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	64,00	28,00	60,00	60,00	16,00	92,00	84,00	28,00	68,00	84,00	4,00	60,00	80,00	44,00	20,00	84,00	28,00	64,00

5 класс – Математика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Математика	Порядок выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями	Нахождение площади прямоугольника и квадрата по известной стороне	Выделение неизвестного компонента арифметического действия и нахождение его значения	Нахождение части от целого	Решение текстовых задач. Нахождение неизвестного за одну единицу	Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью	Работа с таблицами, схемами, графиками, анализ и интерпретация данных	Решение задач на движение. Чтение, запись и сравнение величин (время, расстояние, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Сбор, представление, интерпретация информации взаимного расположения Предметов в пространстве и на плоскости	Работа с диаграммами, анализ и интерпретация данных	Работа с текстовой информацией. Ее применение и интерпретация	Овладение основами логического и алгоритмического мышления
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	100,00	44,00	100,00	84,00	96,00	92,00	80,00	64,00	48,00	80,00	72,00	60,00

6 класс – Русский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
русский язык	Фонетика. Звуко-буквенный анализ	Фонетика. Звуко-буквенный анализ	Слог. Ударение. Орфоэпия	Морфемный разбор	Морфемный разбор	Знание частей речи	Знание частей речи	Склонение существительных и прилагательных	Правописание безударной гласной в корне	О-Ё после шипящих и Ц	Склонение существительных	Правописание безударного окончания глагола	Правописание Ъ после шипящих	Грамматические признаки глагола	Предложения с прямой речью	Основная мысль текста	Типы речи	Лексическое значение слова	Нахождение синонимов	Грамматическая основа предложения
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	52,00	32,00	80,00	12,00	44,00	84,00	92,00	64,00	60,00	56,00	72,00	80,00	60,00	88,00	44,00	60,00	32,00	76,00	76,00	64,00

6 класс – Математика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Математика	Задание вычислительного характера (приведение неправильной дроби к виду смешанного числа)	Задание вычислительного характера (сравнение чисел в их десятичной записи)	Задание вычислительного характера (сумма чисел имеющих целую и дробную часть)	Задание на знание основных геометрических понятий (определение периметра фигуры)	Задание вычислительного характера (задание на составление выражения)	Задание вычислительного характера (задание на вычисление процентов от числа)	Задание вычислительного характера (решение уравнений)	Задание на знание основных геометрических понятий (задание на определения объема параллелограмма)	Задание вычислительного характера (текстовая задача на сравнение)	Задание на составление и решение уравнения (задание на вычисление процента от числа)	Текстовая задача на составление и решение уравнения	Задание вычислительного характера на использование признаков делимости
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	88,00	60,00	88,00	100,00	44,00	52,00	76,00	48,00	68,00	16,00	20,00	0,00

6 класс – Английский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Английский язык	Умение извлекать информацию в прослушанном тексте	Умение извлекать информацию в прослушанном тексте	Умение извлекать информацию в прослушанном тексте	Умение извлекать информацию в прослушанном тексте	Умение извлекать информацию в прослушанном тексте	Личные местоимения в именительном, объектном и притяжательном падежах	Указательные местоимения в единственном и множественном числе	Степени сравнения прилагательных	Видо-временные формы активного залога в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме: Present Simple	Past Simple	Знание лексических единиц по пройденным темам (прилагательные, профессии, школьные предметы, страны и национальности)	Знание лексических единиц по пройденным темам (прилагательные, профессии, школьные предметы, страны и национальности)	Знание лексических единиц по пройденным темам (прилагательные, профессии, школьные предметы, страны и национальности)	Знание лексических единиц по пройденным темам (прилагательные, профессии, школьные предметы, страны и национальности)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)	Понимание полного содержания прочитанного текста. (множественный выбор)
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выполнения	68,00	48,00	72,00	76,00	56,00	72,00	36,00	44,00	44,00	24,00	92,00	76,00	68,00	60,00	80,00	92,00	84,00	84,00	72,00	68,00

7 класс – Русский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
русский язык	Орфоэпические нормы	Лексика	Лексика/Фразеология	Морфологические нормы	Части речи (Морфология)	Правописание безударных гласных в корне / Орфография	Правописание приставок	Правописание суффиксов существительных	Правописание суффиксов прилагательных	Правописание окончаний существительных	Правописание окончаний прилагательных	Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных	Правописание числительных	Разряды местоимений / Правописание местоимений	Грамматическая основа предложения	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с обращением)	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	Способы словообразования	Характеристика по типу речи	Синонимия
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	40,00	80,00	20,00	12,00	60,00	68,00	52,00	92,00	60,00	100,00	80,00	88,00	48,00	100,00	76,00	44,00	20,00	4,00	40,00	88,00

7 класс – Математика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание на знание основных геометрических понятий (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание на использование основных геометрических понятий (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание на умение соотносить число в десятичной записи	Задание на умение соотносить вид на координатной прямой и числовую характеристику	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера на понятия процентов (базовый уровень сложности)	Задание на составление и решение системы уравнений (базовый уровень сложности)
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	32,00	68,00	88,00	52,00	20,00	16,00	80,00	68,00	68,00	44,00	8,00	24,00	20,00

7 класс – Биология

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Биология	Многообразие покрытосеменных растений	Виды корней	Отличительные особенности двудольных и однодольных растений	Ткани растений	Соцветия	Распространение плодов и семян	Фотосинтез и дыхание растений	Испарение воды листьями. Листопад	Строение семян	Зоны корня	Видоизменения корней и побегов	Охрана растений	Признаки семейств покрытосеменных растений	Способы опыления растений	Культурные растения	Половое и бесполое размножение покрытосеменных растений	Плоды
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	26	26	26	26
% выпол	91,67	16,67	41,67	41,67	41,67	58,33	41,67	83,33	41,67	83,33	50,00	66,67	91,67	37,50	37,50	41,67	50,00

7 класс – История

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
История	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до XVIIв., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до XV в., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (Знание имен исторических деятелей)	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	Определение последовательности и длительности важнейших событий истории	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до XVв., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	Использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	Использование различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол.	46,15	46,15	38,46	53,85	46,15	30,77	15,38	15,38	38,46	46,15	15,38	23,08	15,38	15,38	15,38	38,46

8 класс – Русский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
русский язык	Фонетика. Орфоэпические нормы	Лексика и фразеология	Морфологические нормы	Морфология	Правописание безударных корней	Правописание приставок	Правописание суффиксов различных частей речи	Правописание причастий и деепричастий	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи	Правописание наречий	Правописание НЕ с различными частями речи	Синтаксические нормы (словосочетание как основная единица синтаксиса)	Части речи	Части речи (омонимические части речи)	Грамматическая основа предложения	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения или с причастными и деепричастными оборотами)	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения или с причастными и деепричастными оборотами)	Языковые средства выразительности	Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)	Служебные части речи
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выполн.	40,74	92,59	55,56	44,44	25,93	85,19	77,78	55,56	55,56	85,19	66,67	48,15	55,56	62,96	81,48	11,11	40,74	48,15	11,11	55,56

8 класс – Математика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	Действия с рациональными дробями	Разложение на множители	Свойства степеней	Решение линейных уравнений	Действия с дробно-рациональными выражениями	Определение периметра фигуры	Текстовая задача на проценты	График и линейных функций	Справедливость геометрических утверждений	Представление данных с помощью диаграмм	Решение линейных уравнений с дробными коэффициентами	Текстовая задача на определение средней скорости	Нахождение элементов треугольника (геом. задача)
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выпол	22,22	59,26	44,44	33,33	22,22	25,93	14,81	40,74	22,22	66,67	11,11	14,81	0,00

8 класс – Физика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Физика	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Всемирное тяготение. Сила тяжести.	Давление твердого тела	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Закон Архимеда. Условие плавания тела.	Физические величины и единицы измерения. Задание на соответствие	Физические явления, законы	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии.	Механическое движение. Относительность движения.	Механическая работа. Механическая мощность.
	16	16	16	16	16	26	26	26	36	36
% выпол	57,14	71,43	78,57	85,71	14,29	57,14	71,43	46,43	7,14	14,29

8 класс – Обществознание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Обществознание	Общество как форма жизнедеятельности людей	Как стать личностью	Дни и их функции	Основные гражданские права и свободы	Образование	Сфера духовной жизни	Развитие общества	Особенности правового статуса несовершеннолетнего	Социальная стратификация общества. Социальная структура общества	Экономика, ее роль в жизни общества	Производство - основа экономики	Мораль	Предпринимательская деятельность	Социальные нормы	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества	Сфера духовной культуры. Главные вопросы экономики	Религия как одна из форм культуры. Сфера духовной культуры	Развитие общества
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	26	16	26	16
% выпол	69,23	69,23	92,31	53,85	53,85	69,23	46,15	69,23	53,85	69,23	69,23	92,31	76,92	30,77	84,62	92,31	50,00	23,08

9 класс – Русский язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Русский язык	Фонетический разбор слова. Комплексная характеристика звуков и букв слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	Лексическое значение слова	Нормы орфоэпии	Самостоятельные части речи (причастие и деепричастие)	Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках и окончаниях	Правописание мягкого знака	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	Правописание НЕ с разными частями речи	Типы связи слов в словосочетании	Знаки препинания в простом предложении и (тире)	Знаки препинания при вводных словах	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Знаки препинания при обращениях	Знаки препинания в простых осложненных предложениях	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Обособленные члены предложения	Обособленные члены предложения	Грамматическая основа предложения	Изобразительно – выразительные средства
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
% выполн	59,09	45,45	63,64	86,36	72,73	45,45	95,45	90,91	36,36	45,45	45,45	31,82	27,27	31,82	27,27	13,64	9,09	0,00	36,36	27,27

9 класс – Математика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
математика	Задание вычислительного характера (базовый уровень сложности)	Задание на установление соответствия между графиком и функцией (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера на работу с корнями (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера на решение квадратного уравнения (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера на решение линейного неравенства (базовый уровень сложности)	Задание на использование основных геометрических понятий нахождения площадей (базовый уровень сложности)	Задание на использование основных геометрических понятий использования теоремы Пифагора (базовый уровень сложности)	Задание вычислительного характера на работу с дробями и решение квадратного уравнения (повышенный уровень сложности)	Задание на построение модели и решение текстовой задачи (повышенный уровень сложности)	Задание на умение анализировать корни квадратного уравнения и решать задание с параметром (повышенный уровень сложности)	Задание на использование основных геометрических понятий, использование понятий высоты и биссектрисы и использование знаний про сумму углов треугольника (повышенный уровень сложности)
	16	16	16	16	16	16	16	26	26	26	26
% выпол	72,73	59,09	45,45	54,55	31,82	27,27	27,27	31,82	4,55	50,00	27,27

9 класс – Биология

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Биология	Химический состав	Эндокринная система	Эндокринная система	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	Ткани	Нервная система	Анализаторы	Анализаторы. Кожа – покровный орган	Выделительная система	Выделительная система	Психология и поведение человека	Дыхательная система	Дыхательная система	Пищеварительная система	Пищеварительная система	Пищеварительная система	Обмен веществ и энергии	Обмен веществ и энергии. Витамины	Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	Опорно-двигательная система. Соединения костей	Нервная система. Нейро-гуморальная регуляция	Органы чувств, их роль в жизни человека	Транспорт веществ. Круги кровообращения	Рефлексы. Вегетативная нервная система	Пищеварительная система. Рефлекторная дуга
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	26	26	26	26	26
% выпол	90,91	90,91	72,73	68,18	77,27	63,64	95,45	77,27	86,36	72,73	54,55	81,82	95,45	77,27	77,27	50,00	72,73	86,36	90,91	50,00	4,55	90,91	45,45	40,91	68,18	59,09	40,91	70,45