

**Контрольно - измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по родной (русской) литературе  
7 класс**

**Спецификация КИМ**

**1. Назначение работы**

КИМ позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Родная (русская) литература», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Работа охватывает содержание учебного предмета «Родная (русская) литература

Общее число заданий – 11.

Работа состоит из 3 частей (А,В,С).

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех или трёх предложенных).

Часть В состоит из заданий, где требуется краткий ответ.

Часть С состоит из задания на умение выразить свое мнение, мысли.

**Распределение заданий по частям контрольной работы**

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий                                        |
|--------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Часть А      | 7                  | 7                           | Один верный ответ из четырех или трёх предложенных |
| Часть В      | 3                  | 6                           | С кратким ответом                                  |
| Часть С      | 1                  | 13                          | Развернутый ответ                                  |
| Итого        | 14                 | 26                          |                                                    |

**3. Система оценивания и время выполнения работы**

Часть А. Учащиеся должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов - 7 баллов. На выполнение работы – отводится 5-10 минут.

Часть В требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За каждое верное выполненное задание начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов – 6. Примерное выполнение задания 10 минут.

Часть С. Вопросы побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений. Задание оценивается максимум 13 баллами. Время выполнения – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 26 баллов, время выполнения – 40 минут.

**Шкала оценивания**

26-25- отметка «5»;

24-20- отметка «4»;

19-15- отметка «3».

## Критерии оценивания развернутого ответа

| Критерии оценивания                                                  | Баллы     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержание ответа (сочинение)</b>                                 |           |
| Работа соответствует теме и заданию                                  | 1         |
| Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания   | 0         |
| <b>Речевое оформление ответа (сочинения)</b>                         |           |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения | 2         |
| Допущена одна логическая ошибка                                      | 1         |
| Допущено более 1 логической ошибки                                   | 0         |
| Точность и выразительность речи                                      | 2         |
| Однообразие грамматического строя речи                               | 1         |
| Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи             | 0         |
| <b>Грамотность</b>                                                   |           |
| Соблюдены орфографические нормы                                      | 2         |
| Допущено 1-2 ошибки                                                  | 1         |
| Допущено более 2 ошибок                                              | 0         |
| Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)               | 2         |
| Допущены 1-2 ошибки                                                  | 1         |
| Допущено более 2 ошибок                                              | 0         |
| Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)                 | 2         |
| Допущены 1-2 ошибки                                                  | 1         |
| Допущено более 2 ошибок                                              | 0         |
| Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)                 | 2         |
| Допущены 1-2 ошибки                                                  | 1         |
| Допущено более 2 ошибок                                              | 0         |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                | <b>13</b> |

**Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации  
по русской (родной) литературе в 7 классе**

**Часть А**

**1. Соотнесите автора и произведения:**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) А.С.Пушкин     | А) «Моя душа летит с приветом» |
| 2) А.К.Толстой    | Б) «Сибирь. Сибирь.»           |
| 3) В.Г.Распутин   | В) «Колокола Углича»           |
| 4) А.И.Солженицын | Г) «Песни о Стеньке Разине»    |

**2. Кто такой Стенька Разин?**

- |                       |                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| А) русский полководец | Б) известный мореплаватель                     |
| В) русский живописец  | Г) казак, предводитель крестьянского восстания |

**3. Какова главная тема стихотворения И.Суриков "Я ли в поле да не травушка была"?**

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| А) историческая тема | Б) тема нелегкой женской доли |
|----------------------|-------------------------------|

В) тема любви

Г) тема природы

**4. Какой город раньше считался столицей Сибири, отцом сибирских городов?**

А) Омск

Б) Тобольск

В) Тюмень

Г) Новосибирск

**5. В своем рассказе «Колокола Углича» А.И.Солженицын называет колокол страдальным, величественным. Какое художественное средство использует автор?**

А) эпитет

Б) аллегория

В) сравнение

Г) метафора

**6. Что воспевают в своих стихотворениях С.Есенин, И.Никитин и И.Гофф?**

А) красоту зимнего пейзажа

Б) красоту моря

В) красоту русского поля

Г) красоту гор

**7. Как звали пахаря в рассказе Д.Григорovichа «Пахарь»?**

А) Трофимом

Б) Степаном

В) Проклом

Г) Савелием

### **Часть В**

**1. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.**

«Ой, ты гой еси, Волга, мать родная!

С глупых лет меня ты воспоила,

В долгу ночь баюкала, качала,

В волновую погоду выносила,

За меня ли молодца не дремала,

Казаков моих добром наделила.

Что ничем тебя еще мы не дарили.»

**2. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.**

«Я-бью, единожды. И какой же дивный гул возникает в храме, сколь многозначно это слитие глубоких тонов, из старины- к нам, неразумно поспешливым и замутненным душам. Всего один удар, но длится полминуты, а додлевается минуту полную, лишь медленно- медленно величественно угасая- и до самого умолка не теряя красочного многозвучья. Знали предки тайны металлов.»

**3. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.**

«Иногда лошадь, если только она была старая, привычная к работе кобылка, шла сама собою: покорно следуя за хозяином, она изредка позволяла себе замедлять шаг, чтобы не смять жеребенка, который в нетерпении своем вытягивал шею под оглоблю и принимался сосать ее изо всей мочи»

### **Часть С.**

С.Бэлза в книге «Человек читающий» пишет: *«Когда человек берёт в руки книгу, между ним и автором происходит доверительный разговор наедине; такой разговор может быть только между самыми близкими людьми».*

Как вы понимаете это высказывание? Проиллюстрируйте своё мнение литературными примерами.

### Ключи

| № задания | Ответ                               | Максимальный балл за задание |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------|
|           |                                     |                              |
| Часть А   |                                     |                              |
| 1         | 1г 2а 3б 4в                         | 1                            |
| 2         | Г                                   | 1                            |
| 3         | Б                                   | 1                            |
| 4         | Б                                   | 1                            |
| 5         | А                                   | 1                            |
| 6         | В                                   | 1                            |
| 7         | Г                                   | 1                            |
| Часть В   |                                     |                              |
| 1         | А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине» | 2                            |
| 2         | А.И.Солженицын «Колокола Углича»    | 2                            |
| 3         | Д.В.Григорович «Пахарь»             | 2                            |