

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по родному (русскому) языку**

6 класс

Спецификация

1. Назначение работы. Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 6 класса предметного содержания курса родного (русского) языка в соответствии с требованиями ФГОС и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Итоговая контрольная работа по родному языку включает 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 3 задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося и 1 задание с развёрнутым ответом.

Итоговая работа состоит из трёх частей. Первая часть работы (А.1 – А.2) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности. Все задания второй части работы (В.1- В.3) относятся к повышенному уровню сложности.

Время выполнения: 45 минут

3. Кодификатор элементов содержания проверочной работы по родному языку (русскому)

Перечень элементов содержания для проведения проверочной работы		Проверяемые умения
1.	Орфография и пунктуация (правописание)	Заглавная буква в начале предложения
	Орфография и пунктуация (правописание)	Текст переписан безошибочно
	Орфография и пунктуация (правописание)	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
	Орфография и пунктуация (правописание)	Знаки препинания в конце предложения
2.	Фонетика, графика	Различать гласные и согласные звуки; гласные мягкие и твердые; согласные звонкие-глухие. Слог, ударение.
3.	Лексикология и фразеология	Слово и его значение. Антонимы, синонимы. Фразеологизмы.

4. Система оценивания выполнения работы

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”

75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по родному языку дается 40 минут. Работа включает 24 задания. Читайте задания внимательно. На выданных вам листах нужно записать сначала номер задания, а рядом с ним-ответ.

Ответами к заданиям 1-24 является цифра. Правильный ответ в заданиях 1-24 оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за выполненные задания , суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество – 24 балла

Итоговая работа для проведения промежуточной аттестации по русскому (родному) языку в 6 классе

- Сколько мягких согласных в пословице? Хлеб-соль ешь, а правду режь.
1) три 2) четыре 3) пять 4) шесть
- В каком слове ударение падает на второй слог?
1) километр 2) алфавит 3) красивее 4) позвонишь
- Какое из прилагательных может сочетаться со словом платье?
1) цветистое 2) цветное 3) цветастое 4) цветочное
- Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?
1) тяжёлый камень 3) сладкий сон
2) холодный ветер 4) острый нож
- Какие слова в ряду не являются однокоренными?
1) хитрец, хитрый 3) вечер, вечность
2) дождевой, дождливый 4) насмешить, смешно
- В каком слове неверно выделен корень?
1) поссорился 2) загадка 3) поиграли 4) синенький
- В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква «з» или «с»?
1) ...дружиться. ...дать, ...десь
2) ...жечь, ра...цвёл, ра...разиться
3) бе...жалостный, ...дуть, и...чез
4) ...жать, бе...шумно, ...делал
- В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква а?
1) пол...житься 2) изл...жить 3) предл...гать 4) распол...житься
- Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.
1) ра...целовать – в приставках на З-С перед глухими согласными пишется С
2) р...стительность – в корне -раст – перед СТ, Щ пишется А
3) девч...нка – в суффиксе существительных после шипящих под ударением пишется Ё
4) экспедиц...я – после Ц в словах на -ЦИЯ пишется И
- Какое существительное не относится к 3 склонению?

1) шампунь 2) мышь 3) мозоль 4) капель

11. В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?

- 1) зам...рать от испуга 3) прим...рать костюм
2) расст...ляется туман 4) бл...стательная победа

12. В каком слове пропущена буква е?

- 1) служить в арми... 3) дойти до алле...
2) гулять по площадк... 4) вспомнить о поручени...

13. В какой из приведённых пословиц есть существительное нарицательное, женского рода,

множественного числа в форме именительного падежа?

- 1) Очки грамоте не научат. 2) Белые ручки чужие труды любят.
3) В камень стрелять – только стрелы терять. 4) Москва не сразу строилась.

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) на пахуч...й сирен... 2) в дальн...м плавани...
3) на свеж...м воздух... 4) от зимн...й спячк...

15. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) детский врач... 2) горячий душ... 3) стереч... стадо 4) удачный репортаж...

16. В каком глаголе пишется окончание –ишь-?

- 1) сяд...шь 2) посмотри...шь 3) постел...шь 4) кудахч...шь

17. В каком примере –НЕ- пишется слитно?

- 1) В прошлом году (не)было сильных морозов.
2) Никто (не)мог предположить, что к вечеру так похолодает.
3) Мне (не) хотелось участвовать в общем веселье.
4) Утром мне слегка (не)здоровилось.

18. Найдите ошибку в рассуждении.

- 1) За волчь...й стаей – ей окончание прилагательного, ж.р., тв. п.
2) Поздн...ю порою –е, потому что прилагательное, в тв. п., ж.р., ед.ч.
3) Шиповник колюч... - мягкий знак после шипящих на конце прилагательных никогда не пишется.

4) Пожог...м днём – после шипящих в безударных окончаниях прилагательных пишется е,

в ударных - о.

19. Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Я нашёл и собрал на поляне корзину грибов.

- 1) нашёл на поляне 2) корзину грибов 3) крепких грибов 4) я нашёл

20. В каком предложении перед союзом и нужно поставить запятую?

- 1) Пригрело весеннее солнышко и пробудило лес от зимнего сна.
2) Всю ночь шёл снег и покрывал белой пеленой землю.
3) Ветерок тронул листья берёз и они тихо затрепетали.
4) Поезд набрал скорость и быстро помчался вперёд.

21. Каким членом предложения является выделенное слово?

Кизи – небольшой остров в Онежском озере.

- 1) подлежащее 2) сказуемое 3) дополнение 4) обстоятельство

Прочитайте текст и выполните задания 22-24

А. Если ты неосторожно сорвёшь листок с росинкой, то капелька скатится.

Б. Ясным летним утром в траве переливаются разными цветами алмазы.

В. Это капли росы собрались в листьях травы, и весело блестят в лучах солнца.

Г. Ты и не заметишь, как проскользнёт она шариком на землю.

22. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Б, А, В, Г 3) Г, Б, А, Б

Ответы:

Номер задания	Номер правильного ответа
1.	2
2.	3
3.	3
4.	3.
5.	3.
6.	2.
7.	4
8.	3
9.	3
10.	1
11.	3
12.	2
13.	2
14.	3
15.	3
16.	2
17.	4
18.	4
19.	4
20.	3
21.	2
22.	2
23.	3
24.	3