

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по родному (русскому) языку
5 класс**

Спецификация КИМ

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «Родной (русский) язык», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса родного (русского) языка. Состоит из 3 частей. Часть 1 предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Часть 2 состоит из заданий с выбором ответа (один верный ответ из нескольких предложенных, с кратким ответом). Часть 3 развёрнутый ответ на вопрос.

3. Кодификатор элементов содержания промежуточной работы по родному языку (русскому)

Перечень элементов содержания для проведения проверочной работы		Проверяемые умения
1.	Орфография и пунктуация (правописание)	Заглавная буква в начале предложения
	Орфография и пунктуация (правописание)	Текст переписан безошибочно
	Орфография и пунктуация (правописание)	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
	Орфография и пунктуация (правописание)	Знаки препинания в конце предложения
2.	Фонетика, графика	Различать гласные и согласные звуки; гласные мягкие и твердые; согласные звонкие-глухие. Слог, ударение.
3.	Лексикология и фразеология	Слово и его значение. Антонимы, синонимы. Фразеологизмы.

4. Критерии оценивания:

Задание Части 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

За каждый верный ответ заданий Части 2 выставляется 1 балл.

Задание части 3 требует развёрнутый ответ на вопрос и оценивается по критериям в таблице № 2 ниже.

Максимальное количество баллов - 32

Выставление оценки.

32-30 баллов – «5» (отлично)
 29-25 баллов – «4» (хорошо)
 24-18 баллов – «3» (удовлетворительно)
 17 баллов - «2»

Система оценивания задания Части 1 (таблица № 1)

Критерии оценивания	Баллы
<i>Соблюдение орфографических норм</i>	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более 5 ошибок	0
<i>Соблюдение пунктуационных норм</i>	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущено одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Правильность списывания текста</i>	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	2
Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	0
Максимальное количество баллов	9

Система оценивания задания Части 3 (таблица № 2)

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание ответа (сочинение)</i>	
Работа соответствует теме и заданию	1

Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
<i>Грамотность</i>	
<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по русскому (родному) языку в 5 классе

Часть 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В Древней Руси рядом с грам...тными людьми ж...ли необразованные. Это естественно. Но для нас важнее то, что рядом с неграм...тными людьми и сем(?)ями ж...ло много грам...тных людей и с...мей, для которых чтение и письмо стали таким же естественным делом, как еда сон р...бота. Количество найденных грам...т способно навсегда зач...ркнуть миф о ре...кости грам...тных людей в Древней Руси.

(По В.Янину)

Часть 2

1. В каких формах существует русский литературный язык?
А) в устной
Б) в письменной В) все перечисленное
2. Что не является источником нормы литературного языка?
А) общепринятое современное употребление
Б) диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие
В) произведения писателей
3. Где было изобретено буквенно-звуковое письмо и звуки речи начали записывать с помощью букв?
А) Египет
Б) Финикия
В) Англия
4. Определите лексическое значение слова *постолы*.
А) лёгкая обувь из куска кожи с плетёным верхом
Б) старинная одежда в виде тёплой кофты с рукавами
В) платок, вышитый узорами, расшитый золотом, жемчугом
5. Какой языковой приём используется в предложении: *Всех зайцев высадили на следующей остановке*.
А) сравнение
Б) эпитет
В) метафора
6. Выберите примеры омографов:
А) мука
Б) лук
В) атлас
Г) солнце
Д) кисть

7. Определите функциональную разновидность языка:

А) **Ухта** – город, расположенный в центральной части Республики Коми. Он стоит на реке Ухте, знаменитой тем, что в ее бассейне зародился российский нефтепромысел. Сегодня нефтяная и газовая промышленность – крепкая основа экономики города со 100-тысячным населением. Путешественникам, оказавшимся в этом суровом уголке страны, будет интересно познакомиться с историей Ухты, и, конечно, исследовать окружающие ее уникальные памятники природы, для охраны которых созданы обширные комплексные заказники.

(Из источников Интернета)

Ответ: _____

Б) Дата образования города Ухты - 20 ноября 1943 года. Расстояние до Сыктывкара - 325 км. По площади муниципальное образование "Город Ухта" занимает 14 место в республике. Указом Президиума Верховного Совета Коми АССР от 17 мая 1939 г. образован Ухтинский район за счет деления Ижемского района. В ноябре 1953г. Ухта стала городом республиканского значения.

(Из документа об административно-территориальном делении)

Ответ: _____

В) Здесь лето очень быстро пролетает,
А зимы слишком долгие порой,

Но жители Ухты гордятся этим,
Гордятся своим городом Ухтой!
(Алексей Касатин)

Ответ _____

Часть 3.

Ответьте на вопрос (3-4 предложения): Какого человека можно назвать грамотным?