

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по родной (русской) литературе
5 класс**

Спецификация КИМ

1. Назначение работы

КИМ позволяет оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «Родная (русская) литература», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса родной (русской) литературе

Общее число заданий – 15.

Работа состоит из 3 частей.

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех или трёх предложенных).

Часть В состоит из заданий, где требуется краткий ответ.

Часть С состоит из задания на умение выражать свое мнение, мысли.

Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	9	9	Один верный ответ из четырех или трёх предложенных
Часть В	2	10	С кратким ответом
Часть С	1	13	Развернутый ответ
Итого	13	22	

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

№	Базовый уровень
1-9А	знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь, содержание).
	Повышенный уровень
1-2В	умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды).
	Высокий уровень
С	умение создавать письменное высказывание на основе художественного произведения.

4. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания.

Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе состоит из вопросов и заданий трех уровней.

Часть А – базовый уровень, часть В – повышенный уровень, часть С – высокий уровень.

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части – 9 баллов. На выполнение части А – отводится 5-10 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов – 8. Примерное выполнение задания 10 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений. Задание части С оценивается максимум 13 баллами. Время выполнения части С – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 22 баллов, время выполнения – 40 минут.

Шкала оценивания

22-21- оценка «5»;

20-16- оценка «4»;

15-13- оценка «3».

13 и ниже – оценка «2»

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2

Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

6. Обобщённый план варианта итоговой диагностической работы по русской (родной) литературе

Обозначение заданий в работе: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№ задания	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
A1	ВО	Теоретический материал	Знание понятий	Б	1	1
A2	ВО	Теоретический материал	Знание понятий	Б	1	1
A3	ВО	Теоретико-литературные понятия	Знание понятий	Б	1	1
A4	ВО	Особенности устного народного творчества	Знание особенностей произведений устного народного творчества	Б	1	1
A5	ВО	Б.Шергин	Знание содержания произведения	Б	1	1
A6	ВО	А.Гайдар	Знание содержания	Б	1	1

№ за да ни я	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
			произведения			
A7	ВО	М.Пришвин	Знание содержания произведения	Б	1	1
A8	ВО	А.Г.Алексин	Знание содержания произведения	Б	1	1
A9	ВО	Л.Н.Толстой, В.И.Даль, Н.Г.Гарин-Михайловский, Н.А.Некрасов / А.П.Чехов, Л.И.Лагин, П.А.Вяземский, С.Я.Маршак	Знание содержания произведения	Б	1	1
B1 1,2 ,3	КО	Язык художественного произведения	Знание понятий	П	2	3
B2 1,2	КО	А.Гайдар, Л.И.Лагин/ Б.Шергин, С.Я.Маршак	Знание названий произведений, авторов	П	2	3
С	РО	Творческое задание	Умение рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.	В	13	10

**Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации
по русской (родной) литературе в 5 классе**

Часть А.

1. Что явилось источником родного языка и культуры?

- А) песни
- Б) считалки
- В) сказки
- Г) рассказы очевидцев

2. Откуда были заимствованы печатные произведения?

- А) из Византии
- Б) из деревни
- В) из Франции

3. Определите по значению понятие. Переносное значение слова, основанное на употреблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту; скрытое сравнение.

- А) аллегория
- Б) метафора
- В) гиперболы
- Г) эпитет

4. Что это?

«Шли три молодца, зашли да позавтракали, дальше идут...»

- А) сказка
- Б) зачин
- В) присказка
- Г) концовка

5. Какая сказка не принадлежит Шергину?

- А) Апельсин
- Б) Дождь
- В) Цирк
- Г) Волшебное кольцо

6. Как звали таинственного незнакомца, который отправил Женину телеграмму?

- А) Антон
- Б) Юрий
- В) Тимур
- Г) Сима

7. Куда залез Ярик в рассказе «Предательская колбаса», провинившись перед хозяином?

- А) под стол
- Б) в конуру
- В) под диван
- Г) под комод

8. Какую меру избрал герой рассказа «Самый счастливый день» для примирения родителей?

- А) «срочно» заболел;
- Б) убежал из дома;
- В) начал заниматься спортом.

9. Соотнесите автора и произведения:

- 1) Л.Н.Толстой
- а) «Книжка счастья»

2) В.И.Даль

3) Н.Г.Гарин-Михайловский

4) Н.А.Некрасов

б) «Снежок»

в) «Что значит досуг?»

г) «Два товарища»

Часть В

1. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

Ответ _____

2. Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух...

Ответ _____

3. И воды тусклые, под пеленой туманов,

Дремали мертвым сном в безмолвных берегах.

Ответ _____

2.Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

1.Грузовик свернул в дачный поселок и остановился перед небольшой, укрытой плющом дачей.

Шофер с помощником откинули борта и взялись сгружать вещи, а Ольга открыла застекленную террасу.

Отсюда был виден большой запущенный сад. В глубине сада торчал неуклюжий двухэтажный сарай, и над крышею этого сарая развевался маленький красный флаг.

Ольга вернулась к машине. Здесь к ней подскочила бойкая старая женщина – это была соседка, молочница. Она вызвалась прибрать дачу, вымыть окна, полы и стены.

Пока соседка разбирала тазы и тряпки, Ольга взяла котенка и прошла в сад.

Ответ _____

2. Волька вбежал в квартиру и, проскользнув мимо кухни, где мама с бабушкой готовили обед, юркнул в комнату и прежде всего запер на ключ дверь. Затем вытащил из кармана перочинный нож и, дрожа от волнения, соскреб печать с горлышка бутылки.

В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за ламповый крюк.

Ответ _____

Часть С.

1.Какое произведение, прочитанное в классе, запомнилось больше всего? Составьте ответ в виде мини сочинения, используя вступление, основную часть, заключение.

**Промежуточная (итоговая) аттестация по русской (родной) литературе 5
класс
Ключи**

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
Часть А		
1	В	1
2	А	1
3	Б	1
4	В	1
5	В	1
6	В	1
7	В	1
8	Б	1
9	1г 2в 3а 4б	1
Часть В		
1	1. метафора	2
2	1. сравнение	2
3	1. олицетворение	2
1	2. А.Гайдар «Тимур и его команда»	2
2	2. Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»	2

