

«Согласовано»

Начальник Отдела Социальной защиты
Министерства труда, занятости и социальной защиты
в Республике Татарстан


Д.П. Юматова



«Утверждаю»

Директор ГКУ «Социальный приют для детей и
подростков «Шатлык» в Пестречинском
муниципальном районе
Р.В. Халилова


Р.В. Халилова



**Годовой аналитический отчет
ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык»
в Пестречинском муниципальном районе»
по итогам 2020 года**

Разделы годового отчета

1. Общая характеристика учреждения, основные задачи и показатели года
2. Предоставление качественных социальных услуг несовершеннолетним
3. Предупреждение самовольных уходов и травматизма
4. Работа социального консилиума по обеспечению социальной реабилитации несовершеннолетних
5. Профилактическая работа с родителями
6. Работа с кадрами
7. Социальное партнерство по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8. Работа со СМИ

Заключение. Планируемые годовые задачи на новый год

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе
Сокращенное наименование	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык»
Учредитель	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
Правоустанавливающие документы	<p>Устав Утвержден Приказом МТЗ и СЗ РТ № 1034 от 15.11.2019</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность от 28.02.2018 серия 16Л 01 № 0006038</p> <p>Общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование Дополнительное образование для детей и взрослых</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность от 26.01.2016 . №ЛО-16-01-004890</p> <p>Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК – 16 – 000707 от 22 июля 2019 года</p>
Местонахождение	Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы ул. Газовиков д. 14
Режим работы	Круглосуточно в учреждение проходят реабилитацию несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет
Мощность	25 койко - мест
Организация системы управления на принципах единоначалия и коллегиальности	<p>Директор <u>Халилова Резеда Васыловна</u></p> <p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников: <u>Председатель профсоюза Гринина О.Н.</u> Педагогический совет Председатель: <u>заместитель директора по ВРР Самойлова Т.А.</u> Попечительский совет Председатель: <u>Начальник Отдела СЗ Юматова Д.П.</u></p>

Основные итоги года

Развитие материальной базы

Состояние материально – технической базы и здания соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, на территории имеется видеонаблюдение.

Для создания комфортной и безопасной среды в учреждении созданы следующие условия:

- Земельный участок 4220 кв.м;
- Площадь – 1184, 1 кв.м ;
- Хоз. блок – 62 кв.м;

Здание приюта 1975 года постройки, двухэтажное, кирпичное. Территория ограждена, по периметру имеются въездные двухстворчатые ворота, запирающиеся на врезные замки. Центральный вход оснащен видеодомофоном, вход посетителей осуществляется с применением ручного металлодетектора и согласно инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, утвержденному приказом директора, с проверкой документов и записью в журналах. Имеется телефонный аппарат с определителем номера. В целях безопасного пребывания клиентов в приюте установлена автоматическая пожарная сигнализация ПАК "Стрелец Мониторинг", Система автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-мониторинг» выводится на пульт ПЧ-102 г. Казань. Приют укомплектован средствами первичного пожаротушения – огнетушителями, внутренними пожарными кранами, средствами индивидуальной защиты. На территории учреждения есть наружный водоем, объемом 50 куб.м. В холлах и коридорах зданий размещены огнетушители и планы эвакуации при пожаре. Все помещения оборудованы системами водо-, тепло-, энергоснабжения и канализацией. Кабинеты для предоставления социальных услуг оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно – тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Имеется кухня и столовая для организации питания воспитанников. Столовая рассчитана на 25 мест. Здесь организовано 5-разовое питание воспитанников. Имеются стулья, столы, зеркала, раковины, сушилка для рук оснащена в соответствии требованиям СанПин.

Имеется необходимый набор помещений для обеспечения социальной реабилитации несовершеннолетних:

Игровая комната для детей дошкольного возраста (предназначена для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми);

Сенсорная комната - в ней проводятся индивидуальные и групповые занятия на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы, психологическое консультирование, ориентированное на решение социально-психологических задач (здесь имеется специальное оборудование для создания комфортного психологического климата. Имеются светильники "Проектор спецэффектов", "Световая трубка миди", пучок волоконно-оптических волокон "Звездный дождь", "Ультрафиолетовая лампа", игровой модуль "Ультрафиолетовый ковер"; "Светящиеся перчатки", панно "Звездное небо", детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, настольные игры и другое;

Учебная комната предназначена для самостоятельного чтения, просмотра журналов и книг. Оборудована стеллажами, столами, стульями, оргтехникой для проведения занятий. Здесь имеется художественная, методическая литература, журналы и газеты для воспитанников и сотрудников приюта.

Игровая комната для детей старшего школьного возраста; спортивный зал для занятий физкультурой и спортом; швейная мастерская, столярная мастерская, кулинарная комната.

Вывод: В учреждении созданы все условия для полноценной физической, эстетической, познавательной и социальной реабилитации детей.

Профинансировано из бюджета РТ (согласно утверждённой смете расходов)	Сумма	Наименование выполненных работ
на капитальный ремонт		
на текущий ремонт	188388	- монтаж кровельного ограждения
на закупку оборудования	128900, 50	- интерактивная доска - электронная указка - кронштейн - МФУ - системные блоки 2шт - колонка портативная - калькуляторы - флэш диски

I. Количественные показатели **Численность детей, помещенных в приют**

1) Всего

2018	2019	2020
80	65	91

2)

Обстоятельства нуждаемости в социальном обслуживании	2018	2019	2020
отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе, временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;	24	13	5
наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;	28	25	32
наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;	24	22	51
Отсутствие работы и средств к существованию	4	5	
Отсутствие попечения над детьми			3

3)

Юридический статус несовершеннолетних	2018	2019	2020
Дети, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	61	39	37
Дети, проживающие в семьях, находящихся в социально – опасном положении	17	26	48
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2		6

4) **По месту проживания:** В 2020 г. в ГКУ «Социальном приюте для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе» прошли социальную реабилитацию 116 несовершеннолетних, в т.ч.

г. Казань	34
Пестречинский район	16
Арский район	10
Лаишевский район	11
Апастовский район	1
Высокогорский район	16
Атнинский район	4

Камско – Устьянский район	2
Сабинский район	14
Кукморский район	1
Кайбицкий район	4
Тюлячинский район	1
Буинский район	2

Преобладает количество воспитанников, проходящих реабилитацию в учреждении, из г. Казани - 29.3% воспитанников, Пестречинского и Высокогорского районов - 13.8 % воспитанников, Сабинского района – 12.7 % воспитанников, Лаишевского района – 9.4 % воспитанников, Арского района - 8.6% воспитанников.

Всего	2018	2019	2020
		98	119
Город	64	87	40
Село	34	32	76

5)

Число детей принятых повторно	2018	2019	2020
		4	-

6)

Основания поступления	2018	2019	2020
По личному обращению	5		
По заявлению родителей (законных представителей) ребенка	68	65	85
По акту внутренних дел	3		
Постановление ИК «О немедленном отобрании несовершеннолетней»			6

Численность детей, находящихся на социальной реабилитации

1)

Всего детей, находящихся на социальной реабилитации	2018	2019	2020
		105	90

2) Пол – возраст

Девочек	2018	2019	2020
Всего	57	49	68
до 3 – х лет			
от 3 до 7 лет	11	16	26
от 8 до 10 лет	14	10	14
от 11 до 14 лет	20	13	16
от 15 до 18 лет	12	10	12
Мальчиков			
Всего			48
До 3 – х лет			
от 3 до 7 лет	19	11	19
от 8 до 10 лет	14	14	11
от 11 до 14 лет	9	12	18
от 15 до 18 лет	6	4	

3)

Категории семей	2018	2019	2020
Неполные семьи	33	27	27
Многодетные семьи	15	17	9
Малообеспеченные семьи	7	7	5
Полные семьи	25	14	6

Сроки социальной реабилитации несовершеннолетних

Находились в учреждении	2018	2019	2020
до 3 месяцев	56	38	67
от 3 до 6 месяцев	32	24	43
от 6 мес. до года	17	26	5
свыше 1 года		2	1

Средний срок реабилитации детей в 2020 году составил до 3 мес. 1 воспитанница находилась на реабилитации свыше года. Мать несовершеннолетней Анисимова Надежда Сергеевна, 28.07.1986 г.р. была лишена родительских прав 01.06.2020г. решением Лаишевского районного суда, решение вступило в силу 02.07.2020г. На основании ходатайства Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района за №851 от 30.07.2020г. «О продлении срока пребывания ребенка, оставшегося без попечения родителей» срок нахождения несовершеннолетней в учреждении продлить до 30.09.2020г., в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. На основании приказа Министерства образования и Науки Республики Татарстан за №под-537/20 от 17.04.2020г. « О дополнительных мерах по предупреждению распространения

коронавирусной инфекции (COVID- 19) в отношении государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детские дома закрыты на карантин до улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки.

01.09.2020г. получена путёвка Министерства образования и Науки РТ за №47/20, о помещении несовершеннолетней Анисимовой Кристины Сергеевны, 16.06.2009 г.р. в ГБОУ «Казанская школа - интернат №11»

Численность детей, выбывших из приюта

Выбыло несовершеннолетних	2018	2019	2020
Всего	80	65	91
в образовательные учреждения для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей	4	3	4
В лечебно – профилактические учреждения			
В профтехучилища с предоставлением общежития		1	
Трудоустроены с предоставлением жилья			
В родные семьи	60	53	77
Под опеку (попечительство)	2	5	4
Усыновление			
В приемные семьи	1	3	
По собственной инициативе			6
В учреждения временного содержания несовершеннолетних системы МВД			
Другое (указать): переведены в другой приют Дом- интернат для умственно отсталых детей	13		

Перевезено детей к месту проживания	2018	2019	2020
всего	-	-	-
внутри РТ	-	-	-
в субъекты РФ	-	-	-

В связи с исполнением постановления коллегии министерства от 15.01.2020г. № 01-ПК/2020 «Труд, занятость и социальная защита: итоги 2019 года и задачи на 2020 года» в 2020 году велась совместная работа с отделениями социальной помощи

семье и детям Комплексных центров социального обслуживания населения по сохранению семейного окружения ребенка. Из 91 несовершеннолетних в родные семьи вернулось 77 чел, под опеку 4 чел, что составляет 89 % от общего числа выбывших из учреждения.

За 2020 год было проведено 11 заседаний МСРК, заседаний родительского клуба «Семья» с участием Лаишевского, Пестречинского, Высокогорского, Кукморского, Апастовского и Арского муниципальных районов. Были рассмотрены 39 семей, находящиеся социально опасном положении, несовершеннолетние дети из которых проходили реабилитацию в приюте.

Для достижения эффективности работы по возвращению детей в кровные семьи надлежит решать следующие задачи укрепления сотрудничества между специалистами субъектов профилактики в решении актуальных вопросов семей воспитанников приюта.

II. Предоставление качественных социальных услуг несовершеннолетним

Год	Фактическое количество оказанных услуг (выполненных работ) учреждением за отчетный период ед.	Плановое количество услуг (работ) определенное учреждению на отчетный период, ед.	Коэффициент полноты выполнения государственного задания учреждением за год
2018 г	7197	9125	79 %
2019 г	8913	9125	98 %
2020 г	8539	9125	93 %

Социально – медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья несовершеннолетних

Состояние здоровья несовершеннолетних	2018	2019	2020
Всего детей, из них	105	90	91
Инвалидность	1		
Хронические заболевания	56	47	78

В обязательном порядке проводилось первичное социально-медицинское обследование детей; медицинскую диспансеризацию прошли 37 воспитанника: по

результатам которой дети распределены *по группам здоровья*: I гр. – 5 человек, II гр. – 29 человек, III гр. - 3 человека, IV гр. – 0 человек. По назначению врача получили санаторно–курортное лечение 12 воспитанника в детском оздоровительном лагере «Берсут».

Неотъемлемой частью педагогического процесса является оздоровительная работа по формированию здорового образа жизни, в связи с этим действует программа «Ступеньки здоровья», которая направлена на создание условий для двигательной активности, организацию рационального питания, закаливание воспитанников. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона. По данной программе были проведены следующие: «Носовая дыхательная гимнастика», «Гимнастика и массаж горло», «Закаливания носоглотки, полоскание рта и горло», «Профилактика нарушения осанки» «День полезной воды», «День зорких глаз», «День иммунитета и борьбы с микробами», «Вредные привычки и их влияния на здоровья», «Наркомания и ВИЧ», «Твоя личная гигиена». Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки. Всего было проведено 22 занятия. Охват составил 79 воспитанников школьного возраста.

Мероприятия по контролю и оздоровлению хронических заболеваний

Психические расстройства и нарушения поведения	Консультация врача психиатра ПЦРБ - 6 воспитанников, врача психиатра РКПБ им. Бехтерева г Казань - 4 воспитанника, медикаментозное лечение получали 6 воспитанников.
Органов зрения	Консультация офтальмолога ПЦРБ - 21 воспитанников, назначены корректирующие очки – 4 воспитанника.
Сердечно - сосудистой системы	Консультация кардиолога – 1 воспитанник
Органов пищеварения	Медикаментозное лечение получили 11 воспитанников
Костно – мышечной системы	Консультация ортопеда ПЦРБ с проблемой плоскостопия получил 8 воспитанников, деформация грудной клетки – 3 воспитанника, рентген грудной клетки – 2 воспитанника
Органы дыхательной системы	Консультация врача отоларинголога – 2 воспитанника
Эндокринная система	Консультация врача – эндокринолога – 3 воспитанника, направлен на сдачу анализов на гормоны 1 воспитанник, медикаментозное лечение получили 6 воспитанников.

Вывод: Анализируя статистику трех лет мы можем сказать, что к нам поступают дети с хроническими заболеваниями в среднем 85.7 % от общего числа поступивших детей, в связи с этим требуется усилить мероприятия по профилактике хронических заболеваний у воспитанников, находящихся на реабилитации в учреждении.

Социально – психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния несовершеннолетних

При поступлении в приют несовершеннолетние диагностируются по следующим психологическим методикам:

1. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых М. Шевченко (Тест «Несуществующее животное», «Моя семья», «Пиктограмма»);
2. Компьютерные диагностики:
 - «Диагностика личностных отклонений»: «Методика диагностики показателей и форм А. Басса и А. Дарки в адаптации А. К. Осницкого», «Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса в адаптации Гришиной Н. В.», «Фрайбургский многофактурный личностный опросник FPI», предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения.
 - «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков»: «Оценка деструктивных установок в межличностных отношениях В. В. Бойко», «Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким», «Методика самоконтроля в общении М. Снайдера».
 - «Многофакторный опросник Кеттелла», направлен на диагностику особенностей личности человека, позволяет определить психологическое своеобразие основных подструктур темперамента и характера.
3. Тест “Незаконченные предложения”
4. Компьютерная диагностика:
 - «Диагностика родительско-детских отношений»: «Взаимодействие родитель-ребенок» (ВРР) И. М. Марковской, «Опросник Подростки о Родителях» (ПоР)-адаптация методики Э.Матейчика и П. Ржичана ADOR.

По результатам диагностирования были выявлены следующие социально - психологические проблемы, которые предоставлены ниже в таблице.

Социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния несовершеннолетних

Социально-психологические проблемы детей	2017 (56 детей)	2018 80	2019 65	2020 116
---	----------------------------	--------------------	--------------------	---------------------

Негативное эмоциональное состояние	13	13	17	33
Повышенный уровень тревожности	17	22	25	41
Задержка психического развития	8	16	6	21
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	5	11	5	9
Повышенная агрессивность	13	18	12	12

Охват детей, охваченных индивидуальным консультированием

Тематика	2017	2018	2019	2020
	56	80	65	116
Межличностные отношения	13	19	20	31
Индивидуально-психологические особенности развития	17	21	12	35
Семейные взаимоотношения	11	23	24	41
Трудности в обучении	15	17	9	27

В приюте реализуются следующие коррекционно – развивающие программы:

- Курс тренинговых занятий для подростков «Планета эмоций» в интерактивной среде сенсорной комнате, которая направлена на стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности, снятие эмоционального и мышечного напряжения. Программа занятий представляла собой цикл встреч с группой детей с периодичностью 1-2 раза в неделю. За отчетный период при поступлении несовершеннолетних было диагностировано: негативное эмоциональное состояние, повышенный уровень тревожности у 74 воспитанника. В результате у несовершеннолетних в количестве 56 воспитанника нормализовалось психоэмоциональное состояние, сформировалась способность к волевому регулированию, умения присоединяться к партнеру.

- Технология «Мир цветов и чувств», направленная на снижение эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций среди детей и подростков.

В 2020 году данной технологией были охвачены 51 воспитанник в возрасте от 11 до 18 лет. В результате внедрения технологии у несовершеннолетних улучшилась креативность, творческий и познавательный потенциал. Повысился уровень социально-психологической толерантности, сформировались навыки бесконфликтного общения. Ребята научились принимать себя и окружающих, такими какие они есть, видеть в собеседнике личность, уважать его мнение и точку зрения. Можно отметить динамику снижения эмоционального напряжения и конфликтных

ситуаций у 42 детей и подростков в данном возрасте и динамику роста самоконтроля, принятия самого себя.

Педагогом-психологом в 2020 г. была проведена психокоррекционная работа с 38 родителями и 41 ребенком на решение конфликтных ситуаций в семье и гармонизации детско-родительских отношений.

Для гармонизации детско – родительских отношений была использована программа по развитию и коррекции детско-родительских отношений “Навстречу друг другу”. Результат прохождения программы: укрепились отношения между 32 родителями и 37 детьми. В результате занятий сформировались навыки позитивного, гармоничного взаимодействия, сформировался конструктивный стиль общения между родителем и ребенком, сформировалась позиция «безусловного принятия» ребенка родителем.

Социально-психологические программы

Название программ	Результаты	Количество участников			
		2017	2018	2019	2020
Программа тренинга формирования конкурентных поведенческих навыков для детей среднего школьного (подросткового) возраста 12-14 лет	У ребят сформировалось ценностное отношение к своему здоровью, накопили знания о факторах и ситуаций риска, правил безопасного адаптивного, ответственного поведения в ситуациях риска, приемов ухода от риска, в том числе при внешнем давлении адекватная регуляция своего состояния и самочувствия	89	139	113	121
Социальная технология Личностно-ориентированная технология формирование здорового образа жизни и первичной профилактики наркотизации воспитанников. «Формирование негативной карты наркотизации для воспитанников».	Ребята повысили уровень коммуникативных навыков, способность противостоять негативному влиянию со стороны.	73	116	97	79

(8-9 лет)					
ПРОГРАММА профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие»	Таким образом работа позволила осуществить социальную и психологическую защиту детей, снизилось количество детей с девиантным поведением и избежали суицидальные попытки. Также позволило организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.	73	119	92	83
Курс видео-роликов. Общественная организация «Общее дело» Трезвая Россия-общее дело! Здоровая Россия	Ребята повысили социальную зрелость, сформировали представление о вредном воздействии наркотических веществ на организм человека.	89	106	113	125
Программа «Профилактика правонарушений и девиантного поведения, самовольных уходов воспитанников из приютов»	У ребят сформировался положительный стереотип поведения, сформировалась потребность в развитии личности, личностного самоопределения.	71	102	92	79
Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей. Г. И. Макарычева.	Снизился уровень тревожности и агрессивности. Сформировалась адекватная самооценка, позитивные жизненные цели. Повысилась ответственность за собственные поступки.	59	65	71	73
Технология «Танцевально-игровые тренинги, как средство адаптации воспитанников приютов» Автор-составитель: А.И. Багаутдинова	У воспитанников стабилизировалась эмоциональное состояние, снизился негативный настрой на негативные эмоции; - расширили диапазон коммуникативных навыков;	32	37	43	79

	- улучшилась самооценка; -развили навыки социализации и навыки социальных коммуникаций.				
Программа проведения социально-психологических мероприятий с семьями и детьми с наличием внутрисемейного конфликта с лицами наркотической или алкогольной зависимости	Сформировали представление о том, что поступки в результате нездоровых эмоциональных состояний могут стать причиной деструктивных действий всех членов семьи	64	100	73	76

В 2020 г. педагог-психолог использует в работе новую инновационную реабилитационную технологию: «Мозартика», автор П.Э. Руссавская в работе с несовершеннолетними заключенными и подростками – девиантами. В реализации инновационной технологии приняли участие 70 несовершеннолетних. Несовершеннолетние в количестве 49 человек, повысили самоконтроль, восприимчивость. Раскрыли новые стороны своего «Я», научились ценить и уважать себя и других, развили образное и логическое мышление, способность к самовыражению, интерес к познанию.

Используется в работе, практикум «Служба примирения на основе восстановительной медитации как средство управления разрешением конфликтов среди несовершеннолетних и их семей», направленный на создание психологического комфорта детей, построение конструктивных отношений с детьми и родителями.

Социализация подростков и молодежи происходит и в пространстве гендерных отношений. Гендерные стереотипы меняются. В первую очередь это обычно затрагивает подростков. Юноши и девушки склонны к экспериментам в любых сферах жизни: менять увлечения, пробовать себя в разных ролях, примерять разные имиджи. В процессе взросления юноши и девушки осуществляют поиск подходящей гендерной «одежды», в этот период больше простора для экспериментов, больше возможностей для вступления в какие-то рискованные, поисковые ситуации. Но есть представления о жестких гендерных правилах, о регламентации, потому что все дети в той или иной степени воспитываются в семьях, и эти семьи транслируют представления о мужской и женской нормативности, о «правильных» взаимоотношениях, о «правильной» презентации женского и мужского в обществе.

С 2021 г. педагог-психолог планирует в годовой план включить новую технологию «Гендер в нашей жизни», которое направленное на гендерное воспитание подростков; развитие навыков конструктивного общения, культуры взаимоотношений, развить представление об особенностях восприятия представителей противоположного пола; развить представления подростков о полоролевых

стереотипах. Также педагог-психолог планирует в годовой план включить программу пропаганды ответственного родительства, в том числе защиты детей от жестокого обращения в семье, насильственных методов воспитания «Моя семья – мое богатство». Направленная на формирование гармоничных детско-родительских отношений, оказание содействия семье и детям в создании возможностей для предупреждения и преодоления обстоятельств, ухудшающих условия их жизнедеятельности, преодоления и профилактики жестокого обращения.

Социально – педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности несовершеннолетних

Социально – педагогические проблемы	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
Девиантное поведение	23.8 %	34.4 %	7,02 %
Школьная дезадаптация	9 %	11.5 %	3,51 %
Безответственность	7 %	9 %	10,53%
Подверженность негативному влиянию	15.2 %	22.2 %	10,53%
Несформированность семейных ценностей	18.5 %	20 %	6,14 %
Обучающиеся в образовательных учреждениях	2018	2019	2020
ВСЕГО			79
В общеобразовательной школе	25	24	74
В коррекционной школе	66	52	5
В профтехучилище	14	14	-
посещение воспитанниками дополнительного образования (кружки, клубы, секции)			
Посещающие учреждения дополнительного образования	2018	2019	2020
	39	44	34
ВСЕГО			

Бисероплетение			-
Секция по баскетболу для мальчиков –	7	3	1
Национальная борьба	2	-	4
Посещений ледового дворца	Воспитанники старшей группы посещают ледовый дворец 1 раз в неделю (воскресенье)	Воспитанники старшей группы посещают ледовый дворец 1 раз в неделю (воскресенье)	13
секция по баскетболу для девочек	3	-	-
Посещение плавательного бассейна «СУЛА»	Каждый четверг, воспитанники школьного возраста	Каждый четверг, воспитанники школьного возраста	8
Настольный теннис	-	-	5
Бадминтон	-	-	3

В связи с требованием Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ неукоснительного соблюдения комплекса ограничительных мер направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, было ограничено посещение воспитанниками кружков и секций дополнительного образования. Исходя из вышеизложенного в 2020 году охват воспитанников дополнительным образованием составил 43% от общего числа детей школьного возраста.

Кружки в приюте

№ п/п	Кружки, клубы, секции, приюта	Количество детей	Периодичность посещения
1	Кружок «Радуга красок» по нетрадиционной технике рисования	37	Понедельник, среда, пятница 18.00 – 18.30

2	Кружок «Умелые руки»	79	Понедельник, среда, пятница 18.30 – 19.50
3	Кружок «Творческая мастерская»	79	Понедельник, среда, пятница 18.30 – 19.50
4	Кружок «Мастерица»	37	Понедельник, среда, пятница 18.00 – 18.30
5	Кружок «Книжки малышки»	37	Понедельник, среда, пятница 18.00 – 18.30
6	Кружок (технология) «Юные поварята»	44	Понедельник, среда, пятница
7	Кружок «Волшебные лоскутки»	25	Понедельник, среда, пятница
8	Кружок «Бисероплетение»	12	Вторник 18.20 – 19.20
9	Кружок по театрализованной деятельности «Гномик»	25	Пятница 14.00 – 15.00
10	Кружок «Оригами»	37	Понедельник, среда, пятница 18.00 – 18.30

В стационарном отделении действуют коррекционно-реабилитационные социально – педагогические программы:

Для воспитанников школьного возраста:

«Этика. Азбука нравственности» - программа по нравственному воспитанию;

«Нам жить и помнить» - программа по патриотическому воспитанию;

«Все в наших руках» - программа по формированию здорового образа жизни;

«Наш дом – природа» - экологическое воспитание несовершеннолетних.

«Азбука прав ребенка» - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

«Технология формирования информационной безопасности несовершеннолетних в профилактике правонарушений»;

«Музыкально-театральная деятельность».

Для воспитанников дошкольного возраста

«Здравие желаю тебе, малыш» - программа по формированию здорового образа жизни;

«Основа безопасности жизнедеятельности»;

«Юные патриоты» - программа по патриотическому воспитанию

В приюте ведется работа по Технологии формирования информационной безопасности несовершеннолетних в профилактике правонарушений.

Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - коммуникативной среде ведется через обучение детей способам защиты от вредной информации, развитие способности детей распознавать и противостоять негативной информации в интернет- пространстве.

За 2020 год были протестированы (тест Такера для экспресс - диагностики игромании) 64 воспитанника школьного возраста от 7 - 17лет: -из них 53 чел-0 баллов нет никаких негативных последствий от компьютерной игры; - 11 чел играет в компьютерные игры на уровне, но в некоторых случаях может привести к негативным последствиям. С группой детей у которых, преобладает уровень компьютерной зависимости, проводились индивидуальные и групповые занятия по профилактике компьютерной зависимости. В целях информирования и осознания опасности такого вида зависимости детей и его предупреждения проводились круглые столы с родителями воспитанников. В течение года по программе, было проведено 12 занятий, из них 2 круглых стола с участием 3 родителей.

Достижения детей

№ п/п	Название конкурса/номинация	Количество участников	Результаты (место, диплом, сумма гранта)
Всероссийские мероприятия			
1	Всероссийские онлайн - олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	10	Итоги: похвальные грамоты и дипломы победителей
2	Всероссийский онлайн фестиваль «Песни Победы»	2	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийский онлайн фестиваль «Поэзия Победы»	1	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийская олимпиада « Всёзнайкино» в номинации «Домашние животные»	1	Диплом победителя 1 место
5	Международная викторина «ПДД от А до Я»	1	Диплом победителя 1 место
6	Международной викторине « Что мы знаем о солнце» («Образовательно- просветительский портал « ФГОС онлайн»)	1	Диплом победителя 1 место
Республиканские мероприятия			
2	XI Республиканский конкурс детских	2 чел	Итоги: благодарственное

	творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»		письмо
3	Конкурс сочинений «И с гордостью скажу Родному краю: люблю и знаю, знаю и люблю» от Республиканского ресурсного центра Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	1 чел	
Муниципальные мероприятия			
4	Районный конкурс рисунков «Доброе дело» приуроченный к Международному дню добровольцев	2 чел	Итоги: награждены грамотами за активное участие

Посещение музеев является одним из основных средств развития эмоционально - чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Посещая музей, дети наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. В связи с ведением ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции воспитанники приюта принимали участие в онлайн экскурсиях в краеведческий музей с. Пестрецы, «Музей-заповедник Ленино-Кокушкино», «Музей героя Советского Союза П.М. Гаврилова, краеведческий музей с. Кряц –Серда. **В течение года было проведено множество праздничных мероприятий.** Важно организовать праздничные мероприятия так, чтобы дети в дальнейшем могли продолжать самостоятельно развивать творческие способности, коммуникабельность. С большим интересом воспитанники участвуют в праздничных мероприятиях. 1 июня в приюте «Шатлык» состоялся праздник «**Праздник детства**», посвященный международному Дню защиты детей, «**День знаний**», «**Сердце мамы**» и многие другие.

В 2020 году планируется:

- охватить дополнительным образованием несовершеннолетних всех до 100%, также организовать больше экскурсий по культурно-значимым местам.
- для реализации поставленной цели специалистами учреждения в воспитательно - реабилитационный процесс планируется внедрить и использовать новые инновационные программы и инновационные технологии.

Социально – трудовые услуги, связанные с трудовой адаптацией

Неотъемлемой частью социально-реабилитационного процесса является социально-трудовая реабилитация несовершеннолетних. В процессе организованной социально-трудовой деятельности у детей формируются навыки самообслуживания, санитарно-гигиенические понятия, дети овладевают знаниями общественно-полезного труда.

Дети ухаживают за комнатными растениями, помогают в уборке помещений, следят за чистотой, участвуют в благоустройстве территории, обучаются навыкам кулинарии.

На территории приюта находится приусадебный участок (20 сот.) и теплица где каждый воспитанник имеет свой уголок, где выращивает цветы, овощные культуры, ухаживает за грядками. Под руководством взрослых они выращивают картофель, огурцы, помидоры, лук, свеклу, морковь, которые регулярно вводятся в меню приюта.

Воспитатель приюта с детьми работает по программе «Путевка в жизнь», в рамках реализации которой было проведено 40 занятий с охватом 79 несовершеннолетних школьного возраста.

Так, в рамках программы «Путевка в жизнь» действует кружок «Юные повара». Программа кружка подразумевает проведение практических занятий, направленных на обучение навыкам приготовления пищи, а также ознакомление с основами физиологии питания, технологией приготовления различных блюд из овощей, рыбы, мяса, молока и других продуктов, с наиболее простыми способами заготовки продуктов, с правилами сервировки стола к завтраку и ужину. Практика показывала, что воспитанники 10-15 лет (44 чел или 55 %) от числа обслуженных успешно и с интересом занимались в кружке. Приобретенные навыки помогают несовершеннолетним социализироваться, а некоторым дают ориентацию для выбора профессии.

В рамках программы «Мой выбор» которая направлена на создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях, формирование потребности ребят в профессиональном самоопределении было проведено цикл занятий по профориентации в результате которых дети расширили знания о профессиях учителя, повара, врача, портного, строителя, парикмахера, программиста, секретаря, бухгалтера, официанта, машиниста поезда, художника, крановщика, агронома, озеленителя, зоотехника, лаборанта, электрика, сварщика, полицейского, экскурсовода, инспектора ГИБДД и многих других. Совершили заочную экскурсию в города России, в столицу и города Татарстана; пробовали себя в роли озеленителей; познакомились с репродукциями всемирно известных картин великих художников как К.Моне, С.Дали, И.Репин, П.Пикассо, В.Васнецов, А.Куинджи. Ознакомились с «рынком образовательных услуг» и новинками на «рынке», получили юридическую консультацию о платных образовательных услугах, уточнили знания о понятиях «профессия» и «специальность», узнали о значении темперамента и характера в профессиональном

определении, о состоянии рынка труда, востребованных и современных профессиях, подвели итоги приобретенных знаний.

В связи с введением ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции COVID-19 трудоустройство воспитанников в летний каникулярный период 2020 г. не осуществлялось.

В 2019 году было заключено соглашение с Казанской государственной академией ветеринарной медицины» имени Н.Э. Баумана г.Казани «Об организации наставнического сопровождения и профориентационной деятельности воспитанников приюта». В рамках которого был составлен план мероприятий на 2020 – 2021 учебный год. Так, в течении года с воспитанниками были проведены открытых занятия по дисциплинам: биология, разведение, гистология в режиме видеоконференции на платформе Zoom.

Перспективные задачи:

- обеспечить 100 % трудоустройство несовершеннолетних старше 14 лет в летний каникулярный период;
- организация профориентационных экскурсий на предприятия, встреч с успешными и интересными людьми для передачи опыта и положительного примера.

Социально – правовые услуги, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

Получены(восстановлены) документы	2018	2019	2020
Всего	42	23	9
свидетельство о рождении			
свидетельство о смерти родителей			
паспорт	1	2	
пенсионное удостоверение			
страховой медицинский полис	13	2	
справки ЗАГСа (ф. 25, ф. 31, ИНН, СНИЛС, форма № 8)	28	19	9
прочие (указать):			
Принято участие в подготовке исковых заявлений	2018	2019	
Всего	-	-	
На лишение родительских прав	-	-	
На ограничение в родительских правах	-	-	
По розыску родителей	-	-	
О взыскании алиментов	-	-	

Предупреждение самовольных уходов и травматизма

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из организаций с круглосуточным пребыванием остается актуальной. Большинство уходов приходится на подростков в возрасте от 12 до 17 лет. Психологом реализуется программа «Профилактика правонарушений и девиантного поведения, самовольных уходов воспитанников приюта». Основные задачи программы направлены на адаптацию несовершеннолетних к новым условиям, создание психологического комфорта и включение в реабилитационную работу ребенка и его законных представителей и социального окружения.

Именно эти условия обеспечивают в дальнейшем возможность коррекции отклоняющихся форм поведения и развития нравственности детей, а также своевременное выявление кризисных ситуаций и работы с ними.

За отчетный период 2020 г случаев травматизма и несчастных случаев с получателями социальных услуг не было.

В целях профилактики травматизма в учреждении четко выполняются требования безопасности к оснащению территории: оборудование, расположенное на территории (игровое и спортивное) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком. Воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, смена игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.

В приюте с персоналом учреждения проводится работа по профилактике детского травматизма. Заведующей стационарным отделением проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей», «Инструкция по безопасному поведению на экскурсиях, прогулках, походах», «Инструкция при проведении занятий на лыжах», «Инструкция при проведении физкультурных занятий», «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи». На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в учреждении, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по

профилактике травматизма в учреждении, оказание первой помощи детям при различных видах травм. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Работа социального консилиума по обеспечению социальной реабилитации несовершеннолетних

Деятельность консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей социальной реабилитации детей;
- выработка согласованных решений по определению коррекционно – развивающего маршрута несовершеннолетнего;
- динамическая оценка состояния ребенка и актуализация ИПР.

Количество проведенных консилиумов в 2020 году -62 заседаний (20 консилиумов с участием специалистов ОСПСиД, родителей и самих детей). Вновь разработано- 91 ИПР, из них завершенных с положительной реабилитацией - 49, без результатов или частичным восстановлением в связи с коротким сроком пребывания несовершеннолетних в учреждении - 67.

Для повышения результативности ИПР с положительной реабилитацией необходимо усилить взаимодействие со всеми субъектами профилактики безнадзорности.

Профилактическая работа с родителями

ГКУ «Социальный приют для детей «Шатлык» заинтересован в выполнении главной цели: восстановление и сохранение семейных связей, формирование качественных детско-родительских отношений в неблагополучных семьях. Особая важность заключается в возможности блокировать условия и обстоятельства, провоцирующие детскую безнадзорность и беспризорность, отчуждение несовершеннолетних от семьи и другие формы семейной дезадаптации. Реабилитация детей и подростков сопровождается реабилитацией их семей, которая направлена на пропаганду позитивного образа семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение родителей, восстановление и сохранение семейных связей. Данную работу выполняет клуб «Семь-Я».

В 2020 году проведены 11 заседаний. На заседаниях клуба обсуждаются самые актуальные темы и вопросы, с которыми могут сталкиваться родители в процессе воспитания. Использовались индивидуальные формы работы (индивидуальные беседы, консультации психолога, педагога, медицинских работников). Приняли

участие 36 родителя (76.6 % из общего количества родителей). Заседания проводились на базе приюта и в режиме видеоконференции через социальную сеть Whatsapp.

Групповые формы работы, в рамках реализации программы:

- воспитатели приюта организуют мастер-классы для детей с родителями, с целью налаживания детско-родительских отношений, установления доверительных отношений и формирования утерянных навыков совместной деятельности.
- Распространение информационного просветительного материала (памятки, буклеты, стендовая информация) – 12 чел
- Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие на родителей, это - родительские собрания, субботники, театрализованные постановки, аукционы, праздничные мероприятия - 12 чел.
- психологом проводились тренинги направленные на налаживание детско – родительских отношений и гармонизацию личности. Приняли участие 16 родителей (34 % от общего количества родителей)

Задачи:

- оказание информационной, юридической, педагогической, психологической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и семьям, находящимся социально опасном положении;
- содействие социально-психологической адаптации семей;
- активизация родительской позиции в семейном воспитании;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- включение семей воспитанников приюта в активные формы проведения совместного семейного досуга с целью усвоения позитивного социального опыта.

Работа с кадрами

Изменения в кадровом составе в сравнении с предыдущим годом (количество уволившихся 12, количество принятых 11)

	2018г.	2019г.	2020 г
Административный персонал	4	4	4
Педагогический персонал	11	12	12
Специалисты по социальной работе	2	1	1
Обслуживающий персонал	20	20	19

Педагогический коллектив – 12 сотрудников, из них внешних совместителей -0.

	2018г.	2019г.	2020 г
Воспитатели	9	9	9
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по труду	0	0	0

Музыкальный работник	1	1	1
----------------------	---	---	---

Образование сотрудников:

	2018г.	2019г.	2020 г
Высшее	21	19	13
Высшее педагогическое	10	8	9
Средне-специальное	12	17	10
Средне-специальное педагогическое	4	4	4
Два высших образования	-	-	-

Квалификационная категория:

Категория	2019г.	2020 г
Высшая	1	1
Первая	1	1
Вторая	1	1
Без категории	11	33
Молодой специалист		
Кандидат наук		
Доктор наук		

Из общего числа специалистов, работающих с детьми, имеют стаж работы:

Стаж работы	2019г.	2020 г
От 0 до 5 лет	8	15
От 5 до 10 лет	3	11
От 10 и более лет	3	10

Участие в всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	ФИО исполнителя (руководителя)	Результат конкурса
1.	Республиканского конкурса «Женщина Года. Мужчина года: женский взгляд» Номинация "Женщина - пример года"	Региональная общественная организация «Женщины Татарстана».	февраль 2020 г	Психолог Садыкова Р.Н.	Дипломант (участник) зонального 2 этапа
2.	<u>Парад талантов России: Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»</u>		Март 2020 г	Воспитатель Федорова О.П.	Диплом победителя 1 место
3.	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	АО «Татэнергосбыт»	Апрель - сентябрь.2020г	Воспитатель Апакимова Разина Хурматулловна, Тимофеева И.А.	Благодарственное письмо за активное участие

4.	Всероссийский конкурс на звание « Лучший работник учреждения социального обслуживания » Номинация «Лучший воспитатель учреждения социального обслуживания»	МТЗ и СЗ РТ	май 2020 г	Соц. педагог Закалова О.Ю.	3 место (РТ)
5.	Онлайн-конкурс «Песни Победы»; Онлайн-конкурс «Поэзия Победы»		Май 2020 г	Муз.рук. Угарова Т.Н.	1 место
6.	Республиканский конкурс фоторабот « Улыбка моей Республики » среди воспитанников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан	МТЗ и СЗ РТ	июль 2020 г.	Воспитатель Семенова О.Ю.	Участие
7.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» РИТЭК на территории Республики Татарстан, Номинации: 1. Духовность и культура - • Забота о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, проект «Звездный билет» ; 2. «Великий подвиг (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)» проект «Наследие Пестречинского края»	ПАО «ЛУКОЙЛ»	июль 2020 г	Воспитатели Галимзянова Л.М., Ибрагимова И.П.;; Семенова О.Ю., Федорова О.П.;	-
8.	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования»		Август 2020 г	Воспитатель Федорова О.П.	Сертификат (выступление)
9.	Активное участие в работе издания «Портал образования» Развитие ИКТ	Редакция всероссийского издания «Портал образования»	Август 2020 г	Воспитатель Федорова О.П.	Благодарственно е письмо
10.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт август 2020»		Август 2020 г	Воспитатель Федорова О.П.	Диплом победителя 2 степени
11.	Республиканский конкурс на звание – « Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков Республики Татарстан».	МТЗ и СЗ РТ	Сентябрь - октябрь 2020 г	Воспитатель Галимзянова Лейсан Минвазиховна	Участие
12.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Такие разные деревья»	Всероссийское объединение «Дом педагога»	сентябрь 2020 г	Воспитатель Ахуджанова Р.С.	Диплом победителя 1 степени
13.	Международный образовательный портал	Международны й	Октябрь 2020 г	Воспитатель Ахуджанова Р.С.	Диплом победителя 2

	«Престиж» Творческий конкурс	образовательный портал «Престиж»			степени
14.	Республиканский конкурс «Нацпроект «Экология» - детский взгляд, рисунки» Номинации: «Вода – источник жизни», «Зеленое сердце Татарстана», «Мы - за чистый Татарстан»	ТРО ВПП «Единая Россия»	Октябрь-ноябрь 2020 г	Муз.рук. Угарова Т.Н.	Участие
15.	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Я соблюдаю ПДД»	МБУ «Молодежный центр»	Ноябрь-декабрь 2020 г	Воспитатель Махмудова А.Р.	Грамоты за активное участие
16.	Районный конкурс рисунков «Доброе дело», посвященный Международному дню добровольца»	МБУ «Молодежный центр» и добровольческий центр Пестречинского м/р РТ	Ноябрь-декабрь 2020 г	Воспитатель Семенова О.Ю.	Грамоты за активное участие

С целью повышения качества воспитательно-реабилитационного процесса специалисты учреждения повышают уровень профессионального мастерства через участие в различных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, форумах, как муниципального, так и республиканского уровня

Участие специалистов ГКУ СПДП «Шатлык» в вебинарах, семинарах, конференциях за 2020 г.

Формы повышения квалификации специалистов	Наименование	Количество специалистов
Курсы повышения квалификации	- Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
	- Изменения в трудовом законодательстве	1
Обучение	- «Подготовка персонала на 3 гр по электробезопасности»	2
	- «Диетология»	1
	- «Сестринское дело в педиатрии»	3
	- «Пожарный минимум»	16
	- «Санитарный минимум»	26
	- «Комплексная профилактика делинквентного поведения в школьной образовательной среде»	2

Семинары	- Разработка и апробирование в учреждении МТЗ и СЗ РТ следующих программ, технологий, семинаров, практикумов по работе с несовершеннолетними и семьями в которых они воспитываются	2
	- Актуальный вопросы профилактики наркологических заболеваний	1
	- Переход на электронные книжки	1
	- Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей, проживающих в СПДП, и их защиты от преступных посягательств в т.ч от сотрудников учреждений	1

Социальное партнерство по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Формы межведомственного взаимодействия: направление приютом сигнальных карт о выявлении семей СОП- 1, участие в заседаниях КДНиЗП - 13, МСРК-14, круглых столах-8; социальные патронажи семей СОП - 4; межведомственные рейды – 3.

Межведомственная работа велась со специалистами органов опеки и попечительства администрации, с отделом внутренних дел (инспектор ПДН, участковый) – 4 совместных рейда, консультации - 6; с учреждениями общего и дополнительного образования (классные руководители, социальные педагоги, психологи и воспитатели) – устройство в образовательные учреждения – 63 несовершеннолетних; сопровождение образовательного процесса несовершеннолетних. Сельские поселения активно помогают в помощи семьям «группы риска» (за 2020 год по ходатайству СП в приют было помещено 4 несовершеннолетних). В каждом сельском поселении действует совет профилактики который в своей работе обеспечивает реализацию работы с семьей в зависимости от жизненной ситуации и организует предоставление комплексной помощи семьям, находящимся в той или иной ситуации (оказывают содействие в раннем выявлении семейного неблагополучия, в проведении профилактической работы, контроля). Межведомственное взаимодействие происходит активно с медицинскими организациями: ЦРБ - педиатр, женская консультация; ФАПы Пестречинского района (обмен информации о здоровье детей).

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Наименование организации	Количество совместных	Наименование мероприятий
--------------------------	-----------------------	--------------------------

	мероприятий	
С учреждениями культуры: РДК; ДДТ; краеведческий музей; отдел молодежи и спорта, детская библиотека, КСК «Батыр».	25	- викторины в каникулярные дни в ДДТ - викторины в каникулярные дни в ЦДБ - посещение краеведческого музея - просмотр фильмов
С правоохранительными органами: Пестречинский ОВД – ПДН	2	- встречи с инспекторами ПДН Пестречинского ОВД
С Комплексной детско – юношеской спортивной школой	13	Ледовый дворец - катание на коньках, КДЮСШ - национальная борьба, плавательный бассейн «СУЛА»

В течении года волонтерский отряд «Юный патриот» продолжал свою работу по оказанию шефской помощи одиноко проживающим гражданам пожилого возраста, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла (3 посещения охват 2 чел).

Работа со СМИ

Социальный приют тесно взаимодействует со средствами массовой информации, это районная еженедельная газета «Вперед» («Балалар тату гаилэдэ яшэргэ тели») и республиканская газета «Моя газета» («Безопасность в доме», «Чем больше навыков освоит ребенок, тем легче будет ему в жизни»). Многогранная работа нашего приюта освещена на страницах сайта МТЗ и СЗ РТ и приюта.

Заключение

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

в приюте созданы условия для коррекции и всестороннего развития несовершеннолетних, эффективной работы коллектива.

Задачи и план работы приюта на год реализованы в полном объеме.

Планируемые задачи на 2021 год

Руководствуясь результатами анализа работы приюта за прошедший 2020 год перед коллективом приюта ставятся новые задачи на 2021 год:

- обеспечить 100% исполнение государственного задания, установленного на 2021 год постановлением КМ РТ от 22.09.2018 № 819;
- обеспечить не менее чем на 90% выполнение индикатора «Доля социальных услуг, предоставленных получателям социальных услуг в соответствии с требованием стандартов качества предоставления социальных услуг»;

- обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, инновационных развивающих технологий и форм работы с детьми;
- внедрять разнообразные современные формы и методы профилактической работы с родителями детей;
- усилить взаимодействие со средствами массовой информации в целях привлечения внимания общественности по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними;
- обеспечить 100 % охват несовершеннолетних дополнительным образованием;
- обеспечить 100 % трудоустройство несовершеннолетних старше 14 лет в летний каникулярный период;
- систематически (не реже 1 раза в месяц) проводить встречи воспитанников с родителями с использованием активных семейных социально – реабилитационных мероприятий;
- обеспечить участие воспитанников в Республиканском военном патриотическом конкурсе «Робинзон» в 2021 году;
- активнее использовать в воспитательной работе такие формы, как тимуровское движение для оказания помощи ветеранам, одиноким пожилым и инвалидам; встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне, Сирии; встречи с сотрудниками правоохранительных органов и органов по борьбе с терроризмом; привлечение мусульманского, православного, еврейского духовенства для проведения разъяснительной и воспитательной работы с детьми и их родителями;
- обеспечить взаимодействие с комплексными центрами социального обслуживания населения;
- обеспечить участие в Республиканском конкурсе информационно – социальных видеороликов «Ребенок мире прав»;
- принять участие в конкурсах на получение грантов, привлекать средства спонсоров на реализацию мероприятий, предусмотренных в плане развития учреждения, реализацию целей деятельности учреждения;
- обеспечить проведение с лицами из семей «Особого внимания», в т.ч. несовершеннолетними, получающих услуги в учреждениях социального обслуживания, бесед по разъяснению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, а также оказание указанным лицам социальной, психологической и правовой помощи при участии представителей правоохранительных структур, религиозных и общественных организаций, психологов;
- обеспечить охват несовершеннолетних из семей «особого внимания», получающих услуги в учреждениях социального обслуживания, мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма;
- утвердить план воспитательной работы учреждений и обеспечить их реализацию в 2021 году:

- 10% мероприятий должны быть посвящены проведению Года родного языка и народного единства;
- 5 % мероприятий должны быть посвящены году науки и технологий;
- 5% мероприятий должны быть посвящены формированию у получателей социальных услуг стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно – нравственных ценностей;
- 70% мероприятий должны быть посвящены формированию у получателей социальных услуг знаний и навыков, способствующих их бытовому, трудовому и физическому воспитанию, получению, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности и самоопределения;
- 10 % мероприятий должны быть посвящены совместной с КЦСОН работе по сохранению семейного окружения ребенка.