

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Инженерный лицей» г. Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____/Гибадуллина И.Н.
протокол №1
от 28.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по качеству
образования
_____/Рябова Т.С.
от 28.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Инженерный лицей»
_____/Шакирова Н.Н.
введено в действие приказом
№ 148 от 30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

г. Альметьевск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г. Альметьевск; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; на основе примерной программы курса «Индивидуальный проект» (автор М.В. Половкова).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.)

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающихся была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством учителя. Другая часть модулей предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, групповую и коллективную работу, нацеленную на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность. Регулярное сопровождение процесса работы над проектом или исследованием ведет ответственный за это педагог.

Программа является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация, использование знаков и символов, организация рефлексии. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчеты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, опросы, итоговые учебно-исследовательские проекты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели изучения направлены на:

- 1) достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями совершенствования стандартов среднего общего образования;
- 2) освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов среднего общего образования, развитие навыков инновационного мышления;
- 3) формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение данного учебного предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в курс «Индивидуальный проект»

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности

Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Обобщающее повторение по теме «Теоретические основы проектирования».

Раздел 2. Теоретические аспекты проектирования

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Проектная документация. Обобщающее повторение по теме «Теоретические аспекты проектирования».

Раздел 3. Организация проектной деятельности

Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования. Подбор методик проведения экспериментов. Анкетирование, интервьюирование. Составление анкет, вопросов интервью. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Подбор и анализ литературных источников по выбранной теме. Подготовка мультимедийной презентации. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации или защите проекта. Навыки монологической речи. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Обобщающее повторение по теме «Организация проектной деятельности».

Раздел 4. Результаты и оценка проектной деятельности

Индивидуальная консультация и корректировка проектной деятельности. Защита проекта. Итоговый урок по курсу «Индивидуальный проект».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Выпускник научится:

1) навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться:

1) самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

2) сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ВВЕДЕНИЕ					
1.1	Введение в курс «Индивидуальный проект»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		1			
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Понятие и основные характеристики проектной деятельности	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		4			
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ					
3.1	Составляющие проекта и проектная документация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		3			
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					

4.1	Этапы проектирования. Методики экспериментов	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.2	Источники информации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.3	Подготовка к выступлению	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		20			
Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
5.1	Индивидуальная консультация и корректировка проектной деятельности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.2	Защита проекта	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс «Индивидуальный проект»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Понятие и основные характеристики проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Элементы проектной деятельности	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Классификация проектов	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Обобщающее повторение по теме «Теоретические основы проектирования»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Проектная документация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Обобщающее повторение по теме «Теоретические аспекты проектирования»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Трудности при проектировании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Этапы работы над проектом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

11	Деятельность на различных этапах проектирования	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Подбор методик проведения экспериментов	1		0.5		
13	Анкетирование, интервьюирование	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
14	Составление анкет, вопросов интервью	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
15	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Подбор и анализ литературных источников по выбранной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Подготовка мультимедийной презентации	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Работа над текстом выступления	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Схема речи на презентации или защите проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Навыки монологической речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

25	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26	Публичное выступление на трибуне и личность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Подготовка авторского доклада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Обобщающее повторение по теме «Организация проектной деятельности»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Индивидуальная консультация и корректировка проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
30	Индивидуальная консультация и корректировка проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Индивидуальная консультация и корректировка проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Защита проекта	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Защита проекта	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Итоговый урок по курсу «Индивидуальный проект»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 28 с.
- Пахомова, Н. Ю. Руководство для методического описания учебного проекта / Н. Ю. Пахомова, Н. В. Дмитриева // Исследовательская работа школьников. — 2010. - №1. - С.100-103.
- Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 192 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Агафонова М.А. Метод проектов [Электронный ресурс] / М.А. Агафонова // Вопросы Интернет Образования: Электронный сетевой журнал. 2006. № 35. — URL: http://vio.uchim.info/Vio_35/cd_site/articles/art_1_3.htm
- Бельшева М. Организация времени при проектной деятельности [Электронный ресурс] / М. Бельшева // Мир педагога: [сайт]. — 2012. — URL: <http://pedagogworld.ru/organizaciya-vremeni-pri-proektnoj-deyatelnosti.html>
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] // Комплексная служба психолого-педагогического сопровождения: сайт. — М., 2011. — URL: <http://www.c-psy.ru/index.php/teacher/master-class/8919-2011-03-14-15-21-19>
- Основные принципы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся [Электронный ресурс] // Сайт учителя физики и математики Елены Зеленской. — п. Тепличный, 2009. — URL: <http://elena-zelenskaj.ucoz.ru/news/2009-03-12-6>