


 Утверждаю
 Директор MAOU «Инженерный лицей»
 Тагирова З.К.

Дорожная карта
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся MAOU «Инженерный лицей»
на 2021 - 2022 учебный год

№	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные	Результат
Аналитический этап				
1.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA.	Администрация лицея, Руководители рабочих групп педагогов	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности
2.	Октябрь 2021г	Проведение анализа метапредметных образовательных результатов учащихся в разрезе мониторингов ВСОКО	Гафиятуллина Л.Г., зам. директора по качеству образования, Потемкина Я.С., зам. директора по содержанию образования, Нурсаитова Д.П., зам.директора по ВР	Определение образовательных дефицитов учителей и учеников по проблеме функциональной грамотности
3.	Октябрь 2021г.	Тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию	Сертификат учителя

			образования, педагоги лицея	
4.	Ноябрь 2021г.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов	Администрация лицея, педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности читательской грамотности
5.	Май 2022г.	Анализ работы по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Инженерный лицей» на 2021 - 2022 учебный год Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Администрация лицея, Педагоги лицея	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
Организационно-методический этап				
1.	Сентябрь 2021г	Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	Тагирова З.К. директор лицея	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора»
2.	В течение года	Привлечение родителей обучающихся 1 - 9 классов к формированию функциональной грамотности детей	Нурсаитова Д.П., зам. директора по ВР, классные руководители	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о

				результатах по формированию ФГ
3.	Декабрь 2021	Коррекция содержания ИППР (индивидуальной программы профессионального развития) с учетом деятельности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования	Повышение методической и психолого-педагогической компетенции учителей
4.	В течение года	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития функциональной грамотности учеников	Руководители ШМО Учителя-предметники	Инструкции, памятки, алгоритмы для учеников
5.	В течение года	Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании урока «методического конструктора»	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования	Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности учеников
6.	В течение года	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	Руководители ШМО ШаеховаЗ.М., зам.директора по УИР	Банк тренировочных заданий
7.	Январь 2022г.	Изучение эффективных педагогических практик в рамках методической декады по функциональной грамотности	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования	Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся
8.	В течение года	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников

Обучающий этап				
1.	В течение года	Реализация образовательных программ учебных предметов и курсов с учетом деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий, включающих деятельность учеников по повышению функциональной грамотности
2.	Февраль 2022г.	Проведение недели функциональной грамотности в гимназии	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования, Нурсаитова Д.П., зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие функциональной грамотности учеников
3.	В течение года	Организация тренировок учеников на сайте РЭШ	Потемкина Я.С., зам.директора по содержанию образования, учителя-предметники	Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности
4.	По плану УО АМР	Организация участия в мероприятиях по функциональной грамотности от УО АМР		Развитие функциональной грамотности учеников посредством решения учебно-познавательных задач математической, естественнонаучной, финансовой направленности
Оценочный этап				
1.	По плану ВСОКО	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	Гафиятуллина Л.Г., зам. директора по качеству образования,	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников
2.	В течение года	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Тагирова З.К. директор лицея	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности
3.	В течение года	Контроль реализации дорожной карты	Тагирова З.К. директор лицея	Оценка проведенных мероприятий