

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
Протокол № _____
от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»

Р.Т. Тибаев

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. КАМАЛЕЕВА»
ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА «УСАДЬБА ЦАРЕВО» С. НОВОЕ ШИГАЛЕЕВО,
ПЕСТРЕЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Программа по противодействию и профилактике вредных привычек

2024-2025 учебный год

Основные понятия и термины

В программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, неключенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отзывались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - *профилактика*. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удается не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Цели и задачи программы

Цель программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение *следующих задач*:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;

- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Принципы программы

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **аксиологичность** - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - **социальный аспект** (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - **психологический аспект** (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - **образовательный аспект** (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность
- социально-психологическая помощь и поддержка
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися
- межведомственное взаимодействие
- мониторинговая деятельность

План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание Совета профилактики	Сентябрь	Зам. директора , социальный педагог
2	Работа над социальными паспортами классов	Октябрь	Зам. директора, социальный педагог
3	Анкетирование обучающихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги доп. образования
7	Проведение Дня здоровья	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители, учитель физкультуры
8	Социологический опрос «Будущее за нами»	Ноябрь	Социальный педагог
9	Рейды в социально – неблагополучные семьи	Ежемесячно	Социальный педагог
10	Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
11	Лекции «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
12	Правовой месяцник «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
13	Встречи учащихся с инспектором ОДН ОМВД на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН
14	«Профилактика ПАВ». Беседа с медработником	Декабрь	Социальный педагог, медработник
15	«Права и обязанности гражданина Р.Ф».	Декабрь	Социальный педагог
16	Просмотр фильма «Профилактика употребления ПАВ».	1 раз в четверть	Социальный педагог
17	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	Февраль	Социальный педагог, медицинский работник,
18	Профилактика детского подросткового алкоголизма	Февраль	Социальный педагог
19	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Зам. директора
20	Конкурс рисунков среди обучающихся 2-4 кл	Март	Социальный педагог, Классные руководители

	«Берегись вредных привычек!»		
21	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-9 классов	Март	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
	Организация лекций о социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИД) с врачом центра СПИД, для обучающихся 8-11 классов	Апрель	Зам. директора, Специалисты центра СПИД
22	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	Апрель	Зам. директора, соц. педагог
23	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физкультуры
24	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Зам. директора
25	Организация летнего отдыха детей	Апрель-июнь	Зам. директора, социальный педагог
26	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май-октябрь	Зам. директора , социальный педагог
27	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
28	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения по группам: - 5-6 кл. - 7-9 кл.	Раз в четверть	Социальный педагог
29	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.	Май	Социальный педагог
30	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, социальный педагог,