

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 26.03.2024

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ №88 от 15.04.2024
Зелинский Р.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка системы управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Организация учебного процесса.....	10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
V. Функционирование ВСОКО.....	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VIII. Оценка материально-технической базы.....	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Лицей № 2)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Лицей № 2)
Руководитель	Зелинский Руслан Владимирович
Адрес организации	422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 28 Б.
Телефон, факс	8 (843)424-64-65, 8 (843)424-64-66
Адрес электронной почты	L2.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 26.12.2020 года № 10585, серия 16 Л 01 № 0006787
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4606 от 20.05.2022, серия 16 А 01 № 0001644

МБОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) расположен в западной части г.Чистополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Рядом располагается жилой массив. Складывается благоприятная транспортная обстановка. Лицей имеет удобные подъездные пути. В районе имеются: «Спортивная Школа Лидер», «Детская художественная Школа», спортивная площадка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об учащихся:

Общее количество – 762

Численность по уровням обучения:

Начальная школа – 362. Основная школа – 359 Средняя школа – 41

Классы-комплекты по школе – 30

По уровням обучения: Начальная школа – 14, Основная школа – 14, Средняя школа – 2

Сведения о педагогических кадрах

В Лицее работает - 48 педагогов.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 11 (22%), первую категорию – 27 (54%), не имеют категории – 8 (16%). Всего имеют категорию– 84%

Имеют стаж работы:

До 3-х лет – 3 человек

От 3-5 лет – 2 человека

От 5-10 – 4 человек

От 10-15 – 7 человек

От 15-20 – 12 человек

20 и более – 22 человека

Возрастной состав:

Моложе 25 лет – 2 человека

26-29 лет – 4 человек

30-34 – 2 человек

35-39 – 7 человек

40- 44 – 7 человек

45-49 – 4 человек

50-54 – 18 человек

55-59 – 6 человек

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Награды:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1, Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3, Знак отличия «Почетный наставник РТ» - 2, Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1, Почетная грамота МО и Н РТ – 4, Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 18, Благодарственное письмо главы Чистопольского муниципального района - 15, Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 32.

Режим работы Лицея:

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-10 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет, шесть предметных кафедр педагогов:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей;
- спортивно-эстетического цикла;
- молодых педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики». При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Литературное чтение на родном языке» (русская, татарская) предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах по 1 часу распределена на расширение программы по предмету «Математика» для обеспечения лицейского образования. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-21).

Во всех классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования. Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой основного общего образования. При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Родная литература» (русская, татарская), Государственный язык РТ предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен для изучения в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами иностранный язык (английский) и второй иностранный (немецкий). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с целью обеспечения лицейского образования. Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план состоит из – обязательных учебных предметов, индивидуального проекта, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана технологического профиля

в соответствии ФГОС СОО. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

По обновленным ФГОС также добавились модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В Лицее работает «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, деятельность дополнительного образования и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» организовано пространство, где имеется геральдическая символика;

- в рамках модуля «Социальное партнерство» организованы встречи и экскурсии.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства»; цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические линейки, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в «Бессмертном Полку», встреча с героем России Кораблёвым А.М., встреча с советом ветеранов и др.

Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в Лицее были организованы мероприятия, посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на тему: «Родной язык», неделя родного языка, в рамках которой ребята участвовали в различных конкурсах, играли в народные игры, читали сказки разных народов.

Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности Лицея была создана модель взаимодействия школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с Отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района». Наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, «Осенняя неделя добра», «акции добровольчества» и т.д.

Для развития творческих способностей школьников использовался метод проектов, что поддерживает повышенный интерес детей к занятиям. Так, состоялась защита проектов по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, родному (татарскому) языку в 5-8 классах. В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики, т.к. это

способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в Лицее были созданы все необходимые условия для осуществления работы по нравственно-эстетического развитию воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя фантазия», «Космос», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлочка», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве. Результатом такой деятельности становилось участие школьников в конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью, к сожалению, добавляет и проблем. Поэтому в профилактической работе и с обучающимися, и с родителями мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в течении учебного года проходила плодотворная работа. Остро стоял вопрос о безопасности в сети Интернет, разумное использование детей сети Интернет. Состоялась общешкольная линейка для учащихся о безопасности использования сети Интернет. Прошел квест для учащихся 5-8 классов о правилах использования Интернета и безопасности в сети, просмотрели видеоролик о культуре использования телефонной связи. Состоялись воспитательные часы по теме: «Виртуальный мир: безопасность использования». В Лицее разработаны памятки по безопасности в сети Интернет и разосланы родителям, так же на классных родительских собраниях родители прослушали выступления классных руководителей о грамотном использовании ресурсов Интернета.

В целях содействия сохранения здорового образа жизни и профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, в Лицее были разработаны планы работы на учебный год:

- план работы Совета профилактики;
- план работы Отряда профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма, детского

ДДТТ.

За 2022 год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Экстремизму нет» сентябрь (5-10 классы);
- участие в сдаче ГТО (7-10 классы);
- участие в акции «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ» (1-10 классы);
- участие в квест-игре, направленной на пропаганде здорового образа жизни;
- участие в конкурсе, посвященной профилактике здоровья (1 класс, 8 класс);
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни» (4 класс);
- участие в акции и профилактическая беседа с учащимися «Всероссийский день борьбы со СПИДом» (7-10 классы);

- выходы классных руководителей со своими классами на природу (1-8 классы);
- профилактическая беседа «Умей сказать: НЕТ!» (7-8 классы);
- участие в Муниципальной спартакиаде военно-прикладному многоборью (ученики 8 класса);
- профилактическая беседа «Скажем наркотикам-НЕТ!» (7-10 классы);
- игра «Весёлые старты» (5 классы);
- профилактическая беседа и просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (8 классы);

В соответствии с целью и задачами работы по данному направлению педагогом-психологом за учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр видеофильмов с сайта «Общее дело» по профилактике асоциального поведения:

- «Тайна едкого дыма» (влияние табакокурения на организм человека)
- «Опасное погружение» (влияние алкоголя на организм человека)
- «Наркотики. Секреты манипуляции»
- «Секреты манипуляции. Табак»
- «Секреты манипуляции. Алкоголь»

2. Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет»

3. Профилактическая беседа «Добрые и плохие поступки»

4. Профилактическая беседа «Вредные привычки».

С целью усвоения и отработки навыков действий персонала и должностных лиц при угрозе или совершении Т/А, в МБОУ «Лицей №2» проводились занятия (инструктажи) и тренировки по эвакуации персонала и обучающихся объекта.

В сентябре проводился месячник: «Экстремизму нет»

- Проведение инструктажей по действию при обнаружении подозрительных предметов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Организация и проведение акций «День солидарности в борьбе с терроризмом» - приуроченной ко Дню памяти трагических событий в Беслане»

- В рамках классных часов с учащимися были проведены беседы по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

- Проведение круглых столов, акций, выставок, конкурсов стенгазет и плакатов, тематических классных часов, бесед, презентации фильмов с целью профилактики и предупреждения распространения в молодежной среде экстремистской идеологии (в рамках месячника).

- Размещение на информационных стендах и на сайте учебного заведения материалов, направленных на пропаганду толерантного поведения.

В Лицее в течении всего учебного года особое внимание уделялось организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Был создан отряд профилактики правонарушений. Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовывались рейды по территории. Еженедельно отряд профилактики проводил рейд по проверке формы у учащихся Лицея. Результаты таких проверок фиксировался на информационном стенде.

Отряд активно участвовал во всех акциях школьного уровня: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «День молодого избирателя» и т.д.

В декабре отрядом профилактики был проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Были организованы игры, конкурсы, викторины, праздники по плану программы «Наследники», конкурс флешмоб к празднику «День народного единства», акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов.

На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Начиная с 1 класса, в Лицее велась работа по профилактике ДДТТ, соблюдения правил дорожного движения, с учётом и анализом особенностей восприятия дорожной информации школьниками: Классные руководители 1-10 классов проводили беседы с учащимися по ПДД; проводили инструктажи, беседы по ПДД на родительских собраниях; принимали участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2022 год в Лицее №2 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Перейдём дорогу правильно» (1-4 классы);
- акция «Пешеход! Будь осторожен!» (1-10 классы);
- неделя безопасности дорожного движения (1-10 классы);
- акция «Засветись!» (1-5 классы);
- акция «Дорога требует дисциплины!» (1 класс, инспектор ГИБДД, начальник

Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- профилактическая беседа с ГПД;
- акция «За безопасность на дорогах» (1-5 классы);
- участие в муниципальном конкурсе «Видеообращение к участникам дорожного движения» (1-4 классы);

• беседы и классные часы «Единый день безопасности дорожного движения» (1-10 классы);

- круглый стол «Важность БДД» (5-6 классы);
- викторина «Знай правила дорожного движения» (группа продленного дня);
- акция «Мы знаем ПДД» (1-6 классы);
- спектакль (1-4 классы, театр, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения

ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- «Путешествие в страну правил безопасности движения» (ГПД).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в предметных кабинетах Лицея, в спортивном зале, актовом зале в соответствии с утвержденным директором Лицея графиком, составленным с учетом санитарно – гигиенических норм. Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования на базе Лицея, не превышает 25 человек, что соответствует требованиям СанПиНа. Длительность каждого занятия установлена в соответствии с возрастными особенностями детей и не превышает допустимых норм.

Ребята, которые посещали объединения дополнительного образования неоднократно участвовали в различных конкурсах, выступали на мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицея реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актёра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актёра"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, аудиосистема, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года 25 мая 2023-1,2, 3,4, 5, 9 классы

31 мая 2024 - 8,10 классы

1 классы - 33 недели; 2-4- 5 классы – 34 недели; 6-8, 10 классы – 35 недель; 9,11 классы -34 недели.

1. Комплектование классов – комплектов в каждой параллели:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы - 4 2 классы -3 3 классы- 3 4 классы - 3	5 классы – 2 6 классы – 2 7 классы – 4 8 классы -3 9 классы - 3	10 классы – 1
Итого 13	Итого 14	Итого 1

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2024	25.02.2024	9 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

в 1 классах – 5-ти дневная учебная неделя; во 2-11 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

1 кл. – в I полугодии по 35 минут, во II полугодии по 40 минут; 2-11 кл. – по 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

6. Регламентирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через: программы курсов внеурочной деятельности, общеразвивающие программы объединений дополнительного образования лица, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря), а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Допускаются изменения в зависимости от социального запроса родителей (законных представителей), учащихся. Содержание дополнительного образования ориентировано на 36 учебных недель в год с учетом необходимости занятости учащихся в каникулярное время. Промежуточная аттестация определяется учебным планом, проводится в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 2».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог 4 обучающиеся.

№п/п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	4	25	100	4	Муртазина Л.А.

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

№ п\п	Общее количество Учащихся 11х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	4	50%	29,25	Доброхотова Э.Р,

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Обществознание

№п\п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	1	100%	57	Колпакова Е.В.

Физика:

№ п\п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
1	4	3	100	39	3	Абитова Ж.Ю.

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника (100%). Два выпускника не набрали необходимое количество баллов по математике (профиль) и успешно пересдали математику (базу). ЕГЭ показал среднее знание предметов усвоены учащимися удовлетворительно на уровне базовых умений.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 учебный год (качество знаний)

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 34 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;

- иностранный язык – 1 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 21 обучающийся;
- химию – 3 обучающихся;
- физику – 7 обучающихся;
- географию – 5 обучающийся.



Результаты экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Однако, Сарыков В. получил «2» (информатика и обществознание), а Раимов Максим двойки по двум предметам (русский и математика), каторкин оценку «2» по английскому языку. Успешно пересдали предметы: Раимов М., Сарыков В., Каторкин И. оставлен на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 1 уровень Начальное основное образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	211	98	151	28	71	7
1 четверть 2022-23	246	99	164	26	67	24
2 четверть 2022-23	245	99	167	32	68	18
3 четверть 2022-23	242	98	154	26	63	25

2 уровень. Основное общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	320	100	151	26	47	14
1 четверть 2022-23	345	100	158	19	49	17

2 четверть 2022-23	347	100	148	22	43	16
3 четверть 2022-23	350	100	151	23	43	21

Анализ текущего контроля первой и второй ступени образования в МБОУ «Лицей №2» демонстрирует стабильные показатели качества на обеих ступенях образования.

3 уровень. Среднее общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	4	100	3	-	75	-
1 полугод 2022-23	19	100	9	1	47	-

Сводная ведомость качества знаний обучающихся МБОУ «Лицей №2» по предметам учебного плана

	Наименование предметов (по уч.плану)	Показатели в %
		Качество МБОУ «Лицей №2»
1	Родной язык (тат)	96
2	Литературное чтение на родном языке (тат)	93
3	Родная литература (тат)	98
4	Родной язык (рус)	92
5	Литературное чтение на родном языке (рус)	92
6	Родная литература (рус)	92
7	Русский язык	60
8	Литературное чтение	94
9	Литература	72
10	Английский язык	72
11	История	64
12	Обществознание	75
13	География	82
14	Окружающий мир	89
15	Физика	74
16	Информатика	98
17	Химия	72
18	Биология	79
19	Математика	70
20	Алгебра	58
21	Геометрия	62
22	ОБЖ	100

23	Физкультура	99
24	ИЗО	98
25	Технология	99
26	Музыка	97
27	Немецкий язык	88

Оценка результатов предметных олимпиад

В 2023/2024 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Чистопольского муниципального района» с 9 ноября 2023 года по 21 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, в состав которых входили педагоги Лицея.

Итоговые протоколы МЭ были размещены на официальном сайте МКУ «Управление образования Чистопольского муниципального района» в разделе ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Результат	ФИ	Класс	ФИО учителя
1.	Физическая культура	Призер	Гатин Алмаз	5	Ахметзянова А.О.
		Призер	Бабаев Матвей	7	Казакова С.В.
		Призер	Тимофеев Тимофей	7	Сафин А.А.
		Призер	Жекин Артур	8	Казакова С.В.
		Призер	Алескерова Самира	8	Казакова С.В.
2.	Литература	Призер	Ханжина София	10	Мурашова Е.А.
3.	Математика	Призер	Бурганов Артем	4	Куракина Е.Л.
		Победитель	Саттаров Аяз	7	Зелинский Р.В.
		Победитель	Песчанов Александр	7	Зелинский Р.В.
		Призер	Горелов Иван	7	Зелинский Р.В.
		Призер	Заббаров Руслан	7	Зелинский Р.В.
Призер	Турцев Арсений	7	Зелинский Р.В.		
4.	Экономика	Призер	Николаев Егор	9	Колпакова Е.В.
5.	География	Призер	Звягин Тимофей	7	Зайкова Е.А.
		Призер	Турцев Арсений	7	Зайкова Е.А.
6.	ОБЖ	Призер	Тухватуллина София	4	Куракина Е.Л.
7.	Русский язык	Призер	Ерошенко Матвей	6	Муртазина Л.А.
		Призер	Николаев Егор	9	Давлетшина Д.Р.
		Призер	Таянова Ульяна	9	Давлетшина Д.Р.
		Призер	Трушникова Анжелика	9	Давлетшина Д.Р.
8.	Обществознание	Призер	Вагизова Раиля	7	Колпакова Е.В.
		Призер	Николаев Егор	9	Колпакова Е.В.

9.	Технология	Призер	Акилова София	9	Габдулвалеева С.Н.
10.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Призер	Закиров Амирхан	4	Сираева Г.Н
		Призер	Зарипов Данис	4	Сираева Г.Н
		Призер	Кадырова Камилла	4	Сираева Г.Н
		Призер	Сахапова Сафия	5	Сулова А.Ф.
		Призер	Гарифуллин Камиль	5	Сулова А.Ф.
		Призер	Мударисова Зайнап	5	Сулова А.Ф.
		Призер	Галеева Гульнара	6	Сираева Г.Н.
		Призер	Закирова Замира	6	Сираева Г.Н.
		Призер	Вагизова Раиля	7	Сираева Г.Н.
		Призер	Валиева Ралина	7	Сираева Г.Н.
11.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Призер	Усанов Матвей	6	Сираева Г.Н.
		Призер	Усанов Владлен	8	Сираева Г.Н.
		36			

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 3-11-х классах в ОУ	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	367	87	11
2021-2022	448	63	13
2022-2023	515	84	21
2023-2024		92	37

Из данных таблицы видно, что увеличился процент участников олимпиады на 8 человек. Возросло число победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом на 16 человек.

Анализ результатов муниципального этапа в разрезе предметов

2020	2021	2022	2023
Математика Смирнова Е.А. Коноплева М.Ю.		Математика Зелинский Р.В. Тележникова Н.В.	Математика Зелинский Р.В. Куракина Е.Л.
	Литература Муртазина Л.А.	Литература Давлетшина Д.Р. Муртазина Л.А.	Литература Мурашова Е.А.
	Экология Белоусова Г.П.		
		Геология Шанина Р.А.	
	Физика Абитова Ж.Ю.		

		Английский язык Шарифуллина А.Ю.	
		Экономика Колпакова Е.В.	Экономика Колпакова Е.В.
ОБЖ Шигаев С.П.	ОБЖ Шигаев С.П.	ОБЖ Левин О.М.	ОБЖ Куракина Е.Л.
Физическая культура Гулякова А.П. Казакова С.В.	Физическая культура Гулякова А.П. Казакова С.В.	Физическая культура Гулякова А.П.	Физическая культура Сафин А.А. Казакова С.В. Ахметзянова А.О.
	Технология Габдулвалеева С.Н. Славнин В.В.		Технология Габдулвалеева С.Н.
Родная (татарская) литература для учащихся-школ с родным языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения Сираева Г.Н. Сурова А.Ф.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения Сираева Г.Н. Сурова А.Ф.
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.
11	13	21	36

Вывод: анализ результатов в разрезе предметов МЭ свидетельствует о нестабильных результатах по предметам: экология, геология, английский язык, физика, технология.

Вновь появившиеся предметы: обществознание, русский язык, география

Рекомендации: руководителям предметных кафедр Корчагиной Е.Ю., Жарковой Н.В., Белоусовой Г.П., Габдулвалеевой С.Н.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании предметных кафедр;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

V. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» в 2020 году включает, согласно локальным нормативным актам организации, следующие направления:

1. Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости.
2. Внешняя оценка качества образования (ВПР)
3. Оценка метапредметных результатов: индивидуальные (групповые) проекты.
4. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль успеваемости являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Кадровый потенциал Лицея высокий. Это результат реализации кадровой политики. Эффективно работающая кадровая система школы отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, имеющиеся в школе и стимулирующие творческий труд учителя, – это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На отчетный период Лицей обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе интенсифицируется активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на учащихся. Особую роль играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Они хранители традиций школы.

На начало отчетного периода в Лицее работают 50 педагогических работников. Из них аттестовано - 8 человек (16%). Педагогов с высшим образованием – 49 человек (98 %).

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, в котором размещены все основные информационные материалы, положения, методические рекомендации необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Целью реализации модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание эффективной системы поддержки, профессионального самоопределения педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, начинающих педагогов.

Задачи реализации модели наставничества:

а) создать условия для профессионального становления молодого педагога, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

б) адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, традициям и правилам поведения в организации;

в) содействовать соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод педагогов (наставников и наставляемых);

г) создать условия для развития и повышения квалификации педагогов (наставников и наставляемых).

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав предметной кафедры молодых специалистов, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д.

Все учителя школы, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя школы активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (26%) педагогов. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

В Лицее разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение квалификации педагогических и руководящих работников посредством прохождения курсовой подготовки.

За отчетный период курсовую подготовку прошли 13 педагогов в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников системы образования:

№ п/п	ФИО педагога	Обучающая организация	Кол-во часов	Тема	ФГ	Тема	Кол-во часов
1.	Габдулвалеева Светлана Николаевна	КФУ	72	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	КФУ	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	36

				организации работы с детьми с ОВЗ)»			
2.	Иванова Елена Анатольевна	ИРО	72	«Цифровая образовательная практика в условиях реализации ФГОС НОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»	КФУ	«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»	36
3.	Коноплева Мария Юрьевна	КФУ	72	«Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	КФУ	«Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»	36
4.	Сираева Гульнафис Наилевна	КФУ	72	«Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	КФУ	«Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»	36
5.	Зарипова Сирия Рамиловна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
6.	Белюсова Галина Петровна	КФУ	72	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
7.	Давлетшина Рузиля Ильдаровна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе	36

						дифференцированного (уровневого) подхода	
8.	Муртазина Лилия Агзамовна	КФУ	72	«Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
9.	Мурашова Елена Александровна	КФУ	72	«Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
10.	Хафизова Лилия Илдусовна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
11.	Закирова Миляуша Зинуровна	КФУ	72	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»,	36
12.	Хаматшина Венера Исхаковна	КФУ	72	«Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,		-	
13.	Валеева Елена Юрьевна	КФУ	72	«Совершенствование деятельности педагога-организатора в современных условиях (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,		-	
14.	Зайкова Елена Александровна	ИРО	72	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»,		-	

Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с детьми.

Вывод: курсовая подготовка в образовательном учреждении представлена на высоком уровне.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в установленные сроки.

Рекомендации:

Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 год №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, на основании приказа МО и Н РТ «Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в отчетный период на аттестацию было подано 8 заявлений на (5 на подтверждение, 3 - досрочная аттестация на первую квалификационную категорию):

- первая квалификационная категория 6 педагогов: Габидуллина Л.И., учитель английского языка, Жаркова Н.В., учитель английского языка, Колпакова Е.В., учитель истории и обществознания, Сурова А.Ф., учитель родного (татарского) языка, Киямова Л.С., педагог-библиотекарь, Трошина С.В., учитель начальных классов:

- высшая квалификационная категория - Давлетшина Р.И., учитель начальных классов, Зайкова Е.А., учитель географии.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом результатов квалификационных испытаний, проведенных для педагогических работников согласно приказу МБОУ «Лицей №2» №251 от 31.08.2023г. утверждено решение аттестационной комиссии об установлении соответствия занимаемой должности по итогам аттестации педагогических работников согласно протоколу №2 от 29.11.2023 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Шагиева А.Л., учитель математики.

В учреждении созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. На информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Категория		2020	2021	2022	2023
Высшая категория	квалификационная	7	9	9	10
Первая категория	квалификационная	22	24	23	27
Соответствие должности	занимаемой	-	-	6	1

Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным

пожеланиям аттестуемых. Грамотно были оформлены и своевременно сданы документы аттестуемых педагогов. Портфолио учителей, перечни критериев соответствовали предъявляемым к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации в соответствии с действующими нормативными документами

Вывод:

Все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году она прошла успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Рекомендации:

Представленная информация по результатам аттестации аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2024 учебном году будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Инновационная деятельность педагогических работников

Инновационная работа в МБОУ «Лицей №2» осуществлялась по направлениям:

- организация работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Школа современного учителя»;
- организация работы, ориентированной на реализацию темы лицея «Трансформация образовательного процесса на основе цифровизации, как условие повышения качества учебно-воспитательного процесса»;
- стимулирование творческой и самообразовательной активности педагогов, направленной на повышение профессионального мастерства;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Педагоги Лицея активно участвуют в республиканских стажировочных площадках совместно с «Казанским (Приволжским) федеральным университетом», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Создание условий для раскрытия познавательных способностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» участники: Давлетшина Р.И., учитель начальных классов; Есина О.И.,

учитель начальных классов; Емельянова Е.Н., учитель английского языка; Иванова Е.А., учитель начальных классов; Зайкова Е.А., учитель географии; Зарипова С.Р., учитель начальных классов; Корчагина Е.Л., учитель начальных классов; Куракина Е.Л., учитель начальных классов; Матвеева А.А., учитель английского языка; Сурова А.Ф., учитель родного (татарского) языка; Смирнова Е.А., учитель начальных классов; Трошина С.В., учитель начальных классов; Харчева М.В., учитель музыки; Хорькова И.С., учитель начальных классов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» педагоги Лицея приняли активное участие в проведении мастер-классов по теме «Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС».

Трансляция экспериментальной деятельности и представление инновационного опыта учителей представлены на региональных площадках:

Региональная инновационная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

- Смирнова Е.А., учитель начальных классов «Форсайт компетенций учителя в трансформирующемся обществе»;

- Корчагина Е.А., учитель начальных классов «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации и персонификации обучения младших школьников»;

- Чичерова Т.И., «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». «Создание банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»;

- Федеральная инновационная площадка Центр социально-гуманитарного образования:

- Харчева М.В. «Апробация комплектов контрольно-измерительных материалов предназначенных для использования на уровне основного общего образования в предметной области «Музыка»;

Российская интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Виртуальный методический кабинет для конструирования учебного занятия в начальной школе»: Корчагина Е.А., Смирнова Е.А. учителя начальных классов «Классификация объектов живой и неживой природы».

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Лицея происходит в рамках работы педагогического, методического советов, открытых уроков, предметных недель, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, единых методических дней. Педагоги размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, в методических пособиях. В течение учебного года педагоги в очной форме распространяли накопленный опыт.

Вывод:

1. Применение инновационных технологий для самого педагога это прежде всего возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2086 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12575	5634
3	Художественная	1630	883
4	Справочная	162	107
5	Языковедение, литературоведение	294	146

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

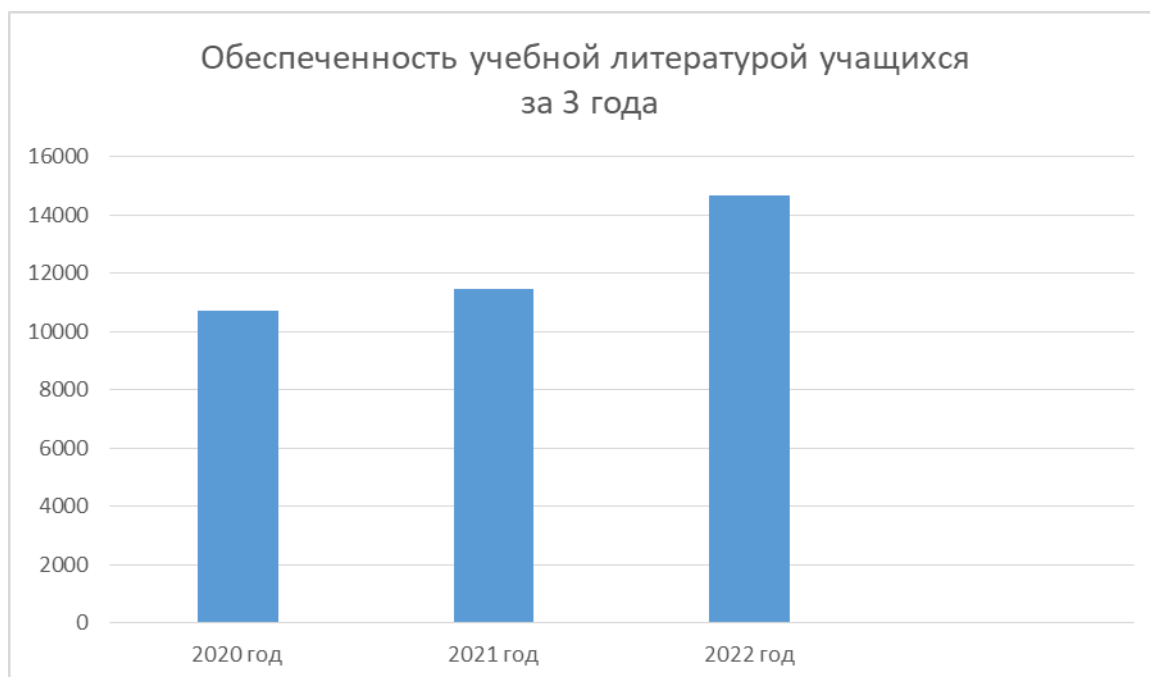
.Библиотечно-информационное обеспечение

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	11
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	
Количество компьютеров	
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

- обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	13040
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95,37
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100



-учебники, поступившие в этот период:

Предмет	Класс	УМК
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2022. – (Российский учебник)
Литература	8	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. / - М.: Просвещение, 2022
История	9	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская и др.; под ред. А.А.Искендерова / - М: Просвещение, 2022
Биология	5	Биология 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2022 – (Линия жизни)
	6	Биология 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2022 – (Линия жизни)
География	5	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
	6	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
	7	География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
Информатика	7	Информатика. 7 класс: учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В./ стереотип - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2022
	9	Информатика. 9 класс: учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В./ - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2022
Основы духовно-нравственной культуры	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник /Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков/, стереотип - М.: Вентана-Граф, 2021 – (Российский учебник)

народов России.		
--------------------	--	--

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10816	4473
3	Художественная	1630	863
4	Справочная	127	97
5	Языковедение, литературоведение	294	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Лицей №2» располагается в трехэтажном здании. Площадь земельного участка составляет 4,09 га.

Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха. Проектная наполняемость школы - 800 чел., фактическая наполняемость - 515 чел. Общая площадь здания – 11520,62 кв.м.

В Лицее 44 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 6 компьютерных класса, мастерские (столярная и слесарная), кабинет домоводства и кулинарии, один спортивный зал площадью 572,7 кв.м., медицинский блок площадью 146,7 кв. м. (кабинет врача, прививочный кабинет процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая площадью 448,5 кв.м. на 400 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, две спальные комнаты для групп продленного дня, три игровые комнаты для групп продленного дня, актовый зал площадью 274,3 кв.м., библиотека площадью 297,7 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4,8%
– регионального уровня		76 (10%)
– федерального уровня		34 (4,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49 (98%)
– высшим педагогическим образованием		49 (98%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (22%)
– первой		27 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.