

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 27.03.2023

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ №101 от 20.04.2023
Зелинский Р.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка системы управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Организация учебного процесса.....	10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
V. Функционирование ВСОКО.....	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VIII. Оценка материально-технической базы.....	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Лицей № 2)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Лицей № 2)
Руководитель	Зелинский Руслан Владимирович
Адрес организации	422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 28 Б.
Телефон, факс	8 (843)424-64-65, 8 (843)424-64-66
Адрес электронной почты	L2.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 26.12.2020 года № 10585, серия 16 Л 01 № 0006787
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4606 от 20.05.2022, серия 16 А 01 № 0001644

МБОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) расположен в западной части г.Чистополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Рядом располагается жилой массив. Складывается благоприятная транспортная обстановка. Лицей имеет удобные подъездные пути. В районе имеются: «Спортивная Школа Лидер», «Детская художественная Школа», спортивная площадка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об учащихся:

Общее количество – 707

Численность по уровням обучения:

Начальная школа – 338. Основная школа – 350 Средняя школа – 19

Классы-комплекты по школе – 28

По уровням обучения: Начальная школа – 13, Основная школа – 14, Средняя школа – 1

Сведения о педагогических кадрах

В Лицее работает - 48 педагогов.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 10 (20,8%), первую категорию – 23 (56,25%), не имеют категории – 11. Всего имеют категорию– 77,08%

Имеют стаж работы:

До 3-х лет – 8 человек

От 3-5 лет – 2 человека

От 5-10 – 4 человек

От 10-15 – 9 человек

От 15-20 – 1 человек

20 и более – 25 человек

Возрастной состав:

Моложе 25 лет – 8 человек

25-29 лет – 0 человек

30-34 – 5 человек

35-39 – 6 человек

40- 44 – 4 человека

45-49 – 13 человек

50-54 – 12 человек

55-59 – 1 человек

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Награды:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2, Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3, Почетная грамота МО и Н РТ – 6, Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 15, Благодарственное письмо главы Чистопольского муниципального района - 16, Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 32.

Режим работы Лицея:

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-10 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет, шесть предметных кафедр педагогов:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей;
- спортивно-эстетического цикла;
- молодых педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики». При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Литературное чтение на родном языке» (русская, татарская) предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах по 1 часу распределена на расширение программы по предмету «Математика» для обеспечения лицейского образования. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-21).

Во всех классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования. Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой основного общего образования. При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Родная литература» (русская, татарская), Государственный язык РТ предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен для изучения в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами иностранный язык (английский) и второй иностранный (немецкий). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с целью обеспечения лицейского образования. Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план состоит из – обязательных учебных предметов, индивидуального проекта, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана технологического профиля в соответствии ФГОС СОО. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

По обновленным ФГОС также добавились модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В Лицее работает «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, деятельность дополнительного образования и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык,

литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» организовано пространство, где имеется геральдическая символика;

- в рамках модуля «Социальное партнерство» организованы встречи и экскурсии.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства»; цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические линейки, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в «Бессмертном Полку», встреча с героем России Кораблёвым А.М., встреча с советом ветеранов и др.

Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в Лицее были организованы мероприятия, посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на тему: «Родной язык», неделя родного языка, в рамках которой ребята участвовали в различных конкурсах, играли в народные игры, читали сказки разных народов.

Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности Лицея была создана модель взаимодействия школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с Отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района». Наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, «Осенняя неделя добра», «акции добровольчества» и т.д.

Для развития творческих способностей школьников использовался метод проектов, что поддерживает повышенный интерес детей к занятиям. Так, состоялась защита проектов по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, родному (татарскому) языку в 5-8 классах. В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики, т.к. это способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в Лицее были созданы все необходимые условия для осуществления работы по нравственно-эстетическому развитию

воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя фантазия», «Космос», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлочка», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве. Результатом такой деятельности становилось участие школьников в конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью, к сожалению, добавляет и проблем. Поэтому в профилактической работе и с обучающимися, и с родителями мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в течении учебного года проходила плодотворная работа. Остро стоял вопрос о безопасности в сети Интернет, разумное использование детей сети Интернет. Состоялась общешкольная линейка для учащихся о безопасности использования сети Интернет. Прошел квест для учащихся 5-8 классов о правилах использования Интернета и безопасности в сети, просмотрели видеоролик о культуре использования телефонной связи. Состоялись воспитательные часы по теме: «Виртуальный мир: безопасность использования». В Лицее разработаны памятки по безопасности в сети Интернет и разосланы родителям, так же на классных родительских собраниях родители прослушали выступления классных руководителей о грамотном использовании ресурсов Интернета.

В целях содействия сохранения здорового образа жизни и профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, в Лицее были разработаны планы работы на учебный год:

- план работы Совета профилактики;
- план работы Отряда профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма, детского

ДДТТ.

За 2022 год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Экстремизму нет» сентябрь (5-10 классы);
- участие в сдаче ГТО (7-10 классы);
- участие в акции «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ» (1-10 классы);
- участие в квест-игре, направленной на пропаганде здорового образа жизни;
- участие в конкурсе, посвященной профилактике здоровья (1 класс, 8 класс);
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни» (4 класс);
- участие в акции и профилактическая беседа с учащимися «Всероссийский день борьбы со СПИДом» (7-10 классы);
- выходы классных руководителей со своими классами на природу (1-8 классы);
- профилактическая беседа «Умей сказать: НЕТ!» (7-8 классы);

- участие в Муниципальной спартакиаде военно-прикладному многоборью (ученики 8 класса);
- профилактическая беседа «Скажем наркотикам-НЕТ!» (7-10 классы);
- игра «Весёлые старты» (5 классы);
- профилактическая беседа и просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (8 классы));

В соответствии с целью и задачами работы по данному направлению педагогом-психологом за учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр видеофильмов с сайта «Общее дело» по профилактике асоциального поведения:

- «Тайна едкого дыма» (влияние табакокурения на организм человека)
- «Опасное погружение» (влияние алкоголя на организм человека)
- «Наркотики. Секреты манипуляции»
- «Секреты манипуляции. Табак»
- «Секреты манипуляции. Алкоголь»

2. Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет»

3. Профилактическая беседа «Добрые и плохие поступки»

4. Профилактическая беседа «Вредные привычки».

С целью усвоения и отработки навыков действий персонала и должностных лиц при угрозе или совершении Т/А, в МБОУ «Лицей №2» проводились занятия (инструктажи) и тренировки по эвакуации персонала и обучающихся объекта.

В сентябре проводился месячник: «Экстремизму нет»

- Проведение инструктажей по действию при обнаружении подозрительных предметов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Организация и проведение акций «День солидарности в борьбе с терроризмом» - приуроченной ко Дню памяти трагических событий в Беслане»

- В рамках классных часов с учащимися были проведены беседы по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

- Проведение круглых столов, акций, выставок, конкурсов стенгазет и плакатов, тематических классных часов, бесед, презентации фильмов с целью профилактики и предупреждения распространения в молодежной среде экстремистской идеологии (в рамках месячника).

- Размещение на информационных стендах и на сайте учебного заведения материалов, направленных на пропаганду толерантного поведения.

В Лицее в течении всего учебного года особое внимание уделялось организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Был создан отряд профилактики правонарушений. Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовывались рейды по территории. Еженедельно отряд профилактики проводил рейд по проверке формы у учащихся Лицея. Результаты таких проверок фиксировался на информационном стенде.

Отряд активно участвовал во всех акциях школьного уровня: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «День молодого избирателя» и т.д.

В декабре отрядом профилактики был проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Были организованы игры, конкурсы, викторины, праздники по плану программы «Наследники», конкурс флешмоб к празднику «День народного единства», акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов.

На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Начиная с 1 класса, в Лицее велась работа по профилактике ДДТТ, соблюдения правил дорожного движения, с учётом и анализом особенностей восприятия дорожной информации школьниками: Классные руководители 1-10 классов проводили беседы с учащимися по ПДД;

проводили инструктажи, беседы по ПДД на родительских собраниях; принимали участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2022 год в Лицее №2 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Перейдём дорогу правильно» (1-4 классы);
- акция «Пешеход! Будь осторожен!» (1-10 классы);
- неделя безопасности дорожного движения (1-10 классы);
- акция «Засветись!» (1-5 классы);
- акция «Дорога требует дисциплины!» (1 класс, инспектор ГИБДД, начальник

Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- профилактическая беседа с ГПД;
- акция «За безопасность на дорогах» (1-5 классы);
- участие в муниципальном конкурсе «Видеообращение к участникам дорожного движения» (1-4 классы);

• беседы и классные часы «Единый день безопасности дорожного движения» (1-10 классы);

- круглый стол «Важность БДД» (5-6 классы);
- викторина «Знай правила дорожного движения» (группа продленного дня);
- акция «Мы знаем ПДД» (1-6 классы);
- спектакль (1-4 классы, театр, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения

ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- «Путешествие в страну правил безопасности движения» (ГПД).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в предметных кабинетах Лицея, в спортивном зале, актовом зале в соответствии с утвержденным директором Лицея графиком, составленным с учетом санитарно – гигиенических норм. Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования на базе Лицея, не превышает 25 человек, что соответствует требованиям СанПиНа. Длительность каждого занятия установлена в соответствии с возрастными особенностями детей и не превышает допустимых норм.

Ребята, которые посещали объединения дополнительного образования неоднократно участвовали в различных конкурсах, выступали на мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицея реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актёра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актёра"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;

- футбол– 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, аудиосистема, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года 25 мая 2021-1,2, 3,4, 5, 9 классы

31 мая 2021 - 8,10 классы

1 классы - 33 недели; 2-4- 5 классы – 34 недели; 6-8, 10 классы – 35 недель; 9,11 классы -34 недели.

1. Комплектование классов – комплектов в каждой параллели:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы - 4 2 классы -3 3 классы- 3 4 классы - 3	5 классы – 2 6 классы – 2 7 классы – 4 8 классы -3 9 классы - 3	10 классы – 1
Итого 13	Итого 14	Итого 1

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	14 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

в 1 классах – 5-ти дневная учебная неделя; во 2-11 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

• Сменность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

1 кл. – в I полугодии по 35 минут, во II полугодии по 40 минут; 2-11 кл. – по 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

6. Регламентирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через: программы курсов внеурочной деятельности, общеразвивающие программы объединений дополнительного образования лица, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря), а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Допускаются изменения в зависимости от социального запроса родителей (законных представителей), учащихся. Содержание дополнительного образования ориентировано на 36 учебных недель в год с учетом необходимости занятости учащихся в каникулярное время. Промежуточная аттестация определяется учебным планом, проводится в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 2».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог 4 обучающиеся.

№п/п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	4	25	100	4	Муртазина Л.А.

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

№ п\п	Общее количество Учащихся 11х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	4	50%	29,25	Доброхотова Э.Р,

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Обществознание

№п\п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
1	4	1	100%	57	Колпакова Е.В.

Физика:

№ п\п	Общее количество учащихся 11-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
1	4	3	100	39	3	Абитова Ж.Ю.

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника (100%). Два выпускника не набрали необходимое количество баллов по математике (профиль) и успешно пересдали математику (базу). ЕГЭ показал среднее знание предметов усвоены учащимися удовлетворительно на уровне базовых умений.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 учебный год (качество знаний)

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 34 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;

- иностранный язык – 1 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 21 обучающийся;
- химию – 3 обучающихся;
- физику – 7 обучающихся;
- географию – 5 обучающийся.



Результаты экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Однако, Сарыков В. получил «2» (информатика и обществознание), а Раимов Максим двойки по двум предметам (русский и математика), Каторкин оценку «2» по английскому языку. Успешно пересдали предметы: Раимов М., Сарыков В., Каторкин И. оставлен на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 1 уровень Начальное основное образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	211	98	151	28	71	7
1 четверть 2022-23	246	99	164	26	67	24
2 четверть 2022-23	245	99	167	32	68	18
3 четверть 2022-23	242	98	154	26	63	25

2 уровень. Основное общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	320	100	151	26	47	14
1 четверть 2022-23	345	100	158	19	49	17

2 четверть 2022-23	347	100	148	22	43	16
3 четверть 2022-23	350	100	151	23	43	21

Анализ текущего контроля первой и второй ступени образования в МБОУ «Лицей №2» демонстрирует стабильные показатели качества на обеих ступенях образования.

3 уровень. Среднее общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
2021-2022 уч. год	4	100	3	-	75	-
1 полугод 2022-23	19	100	9	1	47	-

Сводная ведомость качества знаний обучающихся МБОУ «Лицей №2» по предметам учебного плана

	Наименование предметов (по уч.плану)	Показатели в %
		Качество МБОУ «Лицей №2»
1	Родной язык (тат)	96
2	Литературное чтение на родном языке (тат)	93
3	Родная литература (тат)	98
4	Родной язык (рус)	92
5	Литературное чтение на родном языке (рус)	92
6	Родная литература (рус)	92
7	Русский язык	60
8	Литературное чтение	94
9	Литература	72
10	Английский язык	72
11	История	64
12	Обществознание	75
13	География	82
14	Окружающий мир	89
15	Физика	74
16	Информатика	98
17	Химия	72
18	Биология	79
19	Математика	70
20	Алгебра	58
21	Геометрия	62
22	ОБЖ	100

23	Физкультура	99
24	ИЗО	98
25	Технология	99
26	Музыка	97
27	Немецкий язык	88

Оценка результатов предметных олимпиад

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с графиком с 10 ноября 2022 года по 22 декабря 2022 года. Всего в муниципальном этапе приняли 84 ученика 3-10 классов, что составляет (16,3% от общего числа обучающихся 3-11 классов).

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, в состав которых входили педагоги МБОУ «Лицей № 2».

№ п/п	Предмет	Результат	Ф.И. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Призер	Мелешина Елизавета, 9 класс	Муртазина Л.А.
		Призер	Николаев Егор, 8 класс	Давлетшина Д.Р.
2.	Геология	Призер	Буров Артем, 6 класс	Шанина Р.А.
		Призер	Камалова Зарина, 8 класс	Шанина Р.А.
		Призер	Мельничук Софья, 8 класс	Шанина Р.А.
3.	Английский язык	Призер	Звягин Тимофей, 6 класс	Шарифуллина А.Ю.
		Призер	Шарифуллина Эмилия, 6 класс	Шарифуллина А.Ю.
4.	ОБЖ	Призер	Мельничук Софья, 8 класс	Левин О.М.
5.	Экономика	Победитель	Николаев Егор, 8 класс	Колпакова Е.В.
6.	Физическая культура	Призер	Тимофеев Тимофеев, 6 класс	Гулякова А.П.
7.	Математика	Победитель	Чурбанов Вадим, 4 класс	Тележникова Н.В.
		Призер	Горелов Иван, 6 класс	Зелинский Р.В.
		Призер	Песчанов Александр, 6 класс	Зелинский Р.В.
8.	Родной (татарская) язык для учащихся татар школ с	Призер	Гарифуллин Камиль, 4 класс, Закирова Замира, 5 класс, Фасахутдинов Раиль, 5 класс, Вагизова Раиля, 6 класс,	Сираева Г.Н. Сулова А.Ф.

	русским языком обучения		Валиева Ралина, 6 класс, Музаффарова Илюза, 7 класс	
9.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Призер	Усанов Матвей, 5 класс, Усанов Владлен, 7 класс	Сираева Г.Н.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 3-11-х классах в ОУ	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	367	87	11
2021-2022	448	63	13
2022-2023	515	84	21

Анализ результатов в разрезе предметов МЭ свидетельствует о нестабильных результатах по предметам: экология, технология, физика.

Вывод:

Процент победителей и призеров МЭ ВСОШ 2022-2023 учебного года (35,7%). Из данных таблицы видно, что выросло число победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом на 3,7 %.

Муниципальный этап выявляет выявить наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный и республиканский этапы, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Уровень подготовки обучающихся к участию в МЭ этапе олимпиады недостаточный, так как по многим предметам отсутствует результат.

V. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» в 2020 году включает, согласно локальным нормативным актам организации, следующие направления:

1. Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости.
2. Внешняя оценка качества образования (ВПР)
3. Оценка метапредметных результатов: индивидуальные (групповые) проекты.
4. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль успеваемости являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №2» провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам повысилась на 9%.

На начало отчетного периода в МБОУ «Лицей № 2» работают 49 педагогических работника. Из них аттестовано - 8 человек (16,3%). Педагогов с высшим образованием – 49 человек (100 %).

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК и ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, в котором помещены все основные информационные материалы, положения, методические рекомендации необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Основные направления по решению задач

1.	Диагностика педагогических затруднений
2.	Обобщение передового педагогического опыта
3.	Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию
4.	Организация методической работы в школе
5.	Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре, творческих и рабочих группах
6.	Тематика семинаров, педагогических чтений
7.	Работа над единой методической темой, ИОМ учителя
8.	Система самообразования
9.	Творческие отчеты учителей
10.	Обучение на курсах повышения квалификации
11.	Система работы с молодыми специалистами
12.	Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны

«систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Все педагоги повышают профессиональную компетентность в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников системы образования.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2022 году стало создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

В учреждении созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в 2022 году на аттестацию было подано 8 заявлений на (6 на подтверждение, 1 - досрочная аттестация на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию досрочно).

- первая квалификационная категория 6 педагогов: Белоусова Г.П., учитель биологии, Доброхотова Э.Р., учитель математики, Закирова М.З., учитель английского языка, Зарипова С.Р., учитель начальных классов, Сулейманова Г.Г., учитель изобразительного искусства, Тележникова Н.В., учитель начальных классов;

- высшая квалификационная категория - Куракина Е.Л., учитель начальных классов;

-первая квалификационная категория (досрочно) - Карташова А.С., учитель начальных классов.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом результатов квалификационных испытаний, проведенных для педагогических работников согласно приказу МБОУ «Лицей №2» №398 от 29.08.2022г. утверждено решение аттестационной комиссии об установлении соответствия занимаемой должности по итогам аттестации педагогических работников согласно протоколу №2 от 30.09.2022 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек: Матвеева В.А., учитель русского языка, Коноплева М.Ю., учитель математики, Колпакова Е.В., учитель истории и обществознания, Киямова Л.С., педагог-библиотекарь, Хафизова Л.И., учитель родного (русского) языка, Савельева Т.А., воспитатель ГПД.

Категория	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	7	9	9
Первая квалификационная категория	22	24	23

Соответствие должности	занимаемой	-	-	6
---------------------------	------------	---	---	---

Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестуемых. Грамотно были оформлены и своевременно сданы документы аттестуемых педагогов. Портфолио учителей, перечни критериев соответствовали предъявляемым к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации в соответствии с действующими нормативными документами

Выводы:

Все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году она прошла успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023 учебном году будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 26/53% педагогов. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

В МБОУ «Лицей №2» разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение квалификации педагогических и руководящих работников посредством прохождения курсовой подготовки.

Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с детьми.

Выводы:

1. Курсовая подготовка в образовательном учреждении представлена на высоком уровне.
2. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в установленные сроки.
3. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

Инновационная деятельность педагогических работников

Инновационная работа в МБОУ «Лицей № 2» осуществлялась по направлениям:

- организация работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Школа современного учителя»;
- организация работы, ориентированной на реализацию темы лицея «Трансформация образовательного процесса на основе цифровизации, как условие повышения качества учебно-воспитательного процесса»;
- стимулирование творческой и самообразовательной активности педагогов, направленной на повышение профессионального мастерства;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Инновационная деятельность учителя отражает специфику преподаваемого предмета и особенностей педагогической практики учителя, которая определяется темой инновационной деятельности. Она обобщает опыт учителя и представляет его внутреннее мировоззрение. Методология инновационной деятельности связана с внедрением в практику учителя нового метода «обязательной активности», позволяющего творчески подойти к развитию в учащихся способности анализировать и правильно оценивать личностные качества самим учащимся, тем самым реализуя в практике технологию деятельностного метода в обучении.

Республиканская практическая площадка совместно с Учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» и Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации. в рамках I Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования»:

- Есина О.И., учитель начальных классов «Лэпбук как средство проектной деятельности в начальной школе»;
- Давлетшина Р.И., учитель начальных классов «Проектная деятельность в работе с одарёнными детьми с применением АРТ-терапевтической технологии»;
- Корчагина Е.Ю., учитель начальных классов «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС третьего поколения»;
- Куракина Е.Л., учитель начальных классов «Организация исследовательской деятельности учащихся с применением информационно-коммуникационных технологий»;
- Смирнова Е.А., учитель начальных классов «Сформированность навыков инновационной, творческой, коммуникативной и интеллектуальной деятельности в результате выполнения проектно-исследовательской деятельности».

Республиканская стажировочная площадка методистов муниципальных органов управления образованием совместно с Институт развития образования Республики Татарстан, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КФУ, Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов по теме «Современные

образовательные технологии в процессе обучения и воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС» участники: Белоусова Г.П., учитель биологии; Иванова Е.Л., учитель начальных классов; Корчагина Е.Л., учитель начальных классов; Колпакова Е.В., учитель истории и обществознания; Куракина Е.Л., учитель начальных классов; Матвеева А.А., учитель английского языка; Трошина С.В., учитель начальных классов.

Республиканская стажировочная площадка совместно с «Казанским (Приволжским) федеральным университетом», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Создание условий для раскрытия познавательных способностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» участники: Давлетшина Р.И., учитель начальных классов; Есина О.И., учитель начальных классов; Емельянова Е.Н., учитель английского языка; Иванова Е.А., учитель начальных классов; Зайкова Е.А., учитель географии; Зарипова С.Р., учитель начальных классов; Корчагина Е.Л., учитель начальных классов; Куракина Е.Л., учитель начальных классов; Матвеева А.А., учитель английского языка; Сурова А.Ф., учитель родного (татарского) языка; Смирнова Е.А., учитель начальных классов; Трошина С.В., учитель начальных классов; Харчева М.В., учитель музыки; Хорькова И.С., учитель начальных классов.

Трансляция экспериментальной деятельности и представление инновационного опыта учителей представлены на региональных площадках:

Региональная инновационная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

- Смирнова Е.А., учитель начальных классов «Форсайт компетенций учителя в трансформирующемся обществе»;

- Корчагина Е.А., учитель начальных классов «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации и персонификации обучения младших школьников»;

- Чичерова Т.И., «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». «Создание банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»;

- Гулякова А.П., «Особенности организации урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» на региональной инновационной площадке «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования».

Федеральная инновационная площадка Центр социально-гуманитарного образования:

- Харчева М.В. «Апробация комплектов контрольно-измерительных материалов предназначенных для использования на уровне основного общего образования в предметной области «Музыка»;

Российская интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру

«Виртуальный методический кабинет для конструирования учебного занятия в начальной школе»: Корчагина Е.А., Смирнова Е.А. учителя начальных классов «Классификация объектов живой и неживой природы».

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Лицея происходит в рамках работы педагогического, методического советов, открытых уроков, предметных недель, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, единых методических дней. Педагоги размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, в методических пособиях. В течение учебного года педагоги в очной форме распространяли накопленный опыт.

Выводы:

1. Применение инновационных технологий для самого педагога это прежде всего возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2086 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12575	5634
3	Художественная	1630	883
4	Справочная	162	107
5	Языковедение, литературоведение	294	146

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

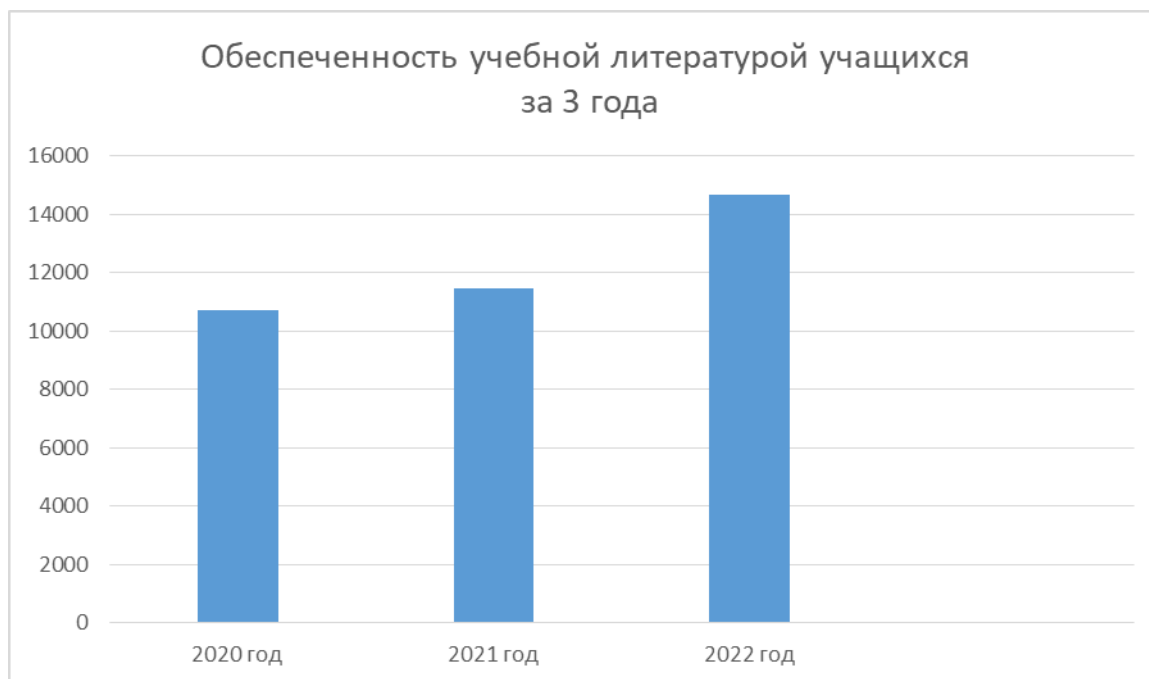
.Библиотечно-информационное обеспечение

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	11
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	
Количество компьютеров	
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

- обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	13040
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95,37

**-учебники, поступившие в этот период:**

Предмет	Класс	УМК
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2022. – (Российский учебник)
Литература	8	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. / - М.: Просвещение, 2022
История	9	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская и др.; под ред. А.А.Искендерова / - М: Просвещение, 2022
Биология	5	Биология 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2022 – (Линия жизни)
	6	Биология 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2022 – (Линия жизни)
География	5	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
	6	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
	7	География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2022 – (Полярная звезда)
Информатика	7	Информатика. 7 класс: учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В./ стереотип - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2022
	9	Информатика. 9 класс: учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В./ - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2022
Основы духовно-	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник /Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков/, стереотип - М.: Вентана-

нравственной культуры народов России.		Граф, 2021 – (Российский учебник)
---------------------------------------	--	-----------------------------------

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10816	4473
3	Художественная	1630	863
4	Справочная	127	97
5	Языковедение, литературоведение	294	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Лицей №2» располагается в трехэтажном здании. Площадь земельного участка составляет 4,09 га.

Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха. Проектная наполняемость школы - 800 чел., фактическая наполняемость - 515 чел. Общая площадь здания – 11520,62 кв.м.

В Лицее 44 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 6 компьютерных класса, мастерские (столярная и слесарная), кабинет домоводства и кулинарии, один спортивный зал площадью 572,7 кв.м., медицинский блок площадью 146,7 кв. м. (кабинет врача, прививочный кабинет процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая площадью 448,5 кв.м. на 400 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, две спальные комнаты для групп продленного дня, три игровые комнаты для групп продленного дня, актовый зал площадью 274,3 кв.м., библиотека площадью 297,7 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (20,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		114 (16,2%)
– федерального уровня		51 (7,2%)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20,8%)
– первой		23 (56,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16,7%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (18,7%)
– от 55 лет		1 (2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.