

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.03.2021



«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ № 236 от 31.03.2021
Великий Р.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка системы управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Организация учебного процесса.....	10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
V. Функционирование ВСОКО.....	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VIII. Оценка материально-технической базы.....	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Лицей № 2)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Лицей № 2)
Руководитель	Зелинский Руслан Владимирович
Адрес организации	422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 28 Б.
Телефон, факс	8 (843)424-64-65, 8 (843)424-64-66
Адрес электронной почты	L2.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 26.12.2020 года № 10585, серия 16 Л 01 № 0006787
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) расположен в западной части г.Чистополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Рядом располагается жилой массив. Складывается благоприятная транспортная обстановка. Лицей имеет удобные подъездные пути. В районе имеются: «Спортивная Школа Лидер», «Детская художественная Школа», спортивная площадка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об учащихся:

Общее количество – 524

Численность по уровням обучения:

Начальная школа – 256. Основная школа – 264 Средняя школа – 4

Классы-комплекты по школе – 23

По уровням обучения: Начальная школа – 10, Основная школа – 12, Средняя школа – 1

Сведения о педагогических кадрах

В Лицее работает - 42 педагога.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 8 (19,05%), первую категорию – 21 (50%), не имеют категории – 13. Всего имеют категорию – 69,05%

Имеют стаж работы:

От 0-2 лет – 4 человека

От 2-5 лет – 3 человека

От 5-10 лет – 2 человека

От 10-20 лет – 5 человек

От 20-25 лет – 13 человек
Свыше 25 лет – 15 человек

Награды:

«Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3, Почетная грамота МО и Н РФ – 1, Почетная грамота МО и Н РТ – 4, Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ –27, Благодарственное письмо главы Чистопольского муниципального района -13, Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района -12

Режим работы Лицея:

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-10 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет, шесть предметных кафедр педагогов:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарного цикла:
- начальных классов;
- классных руководителей;
- спортивно-эстетического цикла;
- молодых педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Количество учебных занятий за уровень начального общего образования – 3345 часов

В 2020-2021 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики». При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Литературное чтение на родном языке» (русская, татарская) предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах по 1 часу распределена на расширение программы по предмету «Математика» для обеспечения лицейского образования. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Во всех классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования. Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой основного общего образования. При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Родная литература» (русская, татарская) предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен для изучения в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами иностранный язык (английский) и второй иностранный (немецкий). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с целью обеспечения лицейского образования. Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план состоит из – обязательных учебных предметов, индивидуального проекта, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана технологического профиля в соответствии ФГОС СОО. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Воспитательная работа

Классные руководители провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства»; цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические линейки, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в «Бессмертном Полку», встреча с героем России Кораблёвым А.М. и др.

Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в Лицее были организованы мероприятия, посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на тему: «Родной язык», неделя родного языка, в рамках которой ребята участвовали в различных конкурсах, играли в народные игры, читали сказки разных народов.

Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности Лицея была создана модель взаимодействия школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с Отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района. Наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, «Осенняя неделя добра», «акции добровольчества» и т.д.

Для развития творческих способностей школьников использовался метод проектов, что поддерживает повышенный интерес детей к занятиям. Так, состоялась защита проектов по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, родному (татарскому) языку в 5-8 классах. В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики, т.к. это способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в Лицее были созданы все необходимые условия для осуществления работы по нравственно-эстетического развитию воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя фантазия», «Космос», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлочка», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве. Результатом такой деятельности становилось участие школьников в конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью, к сожалению, добавляет и проблем. Поэтому в профилактической работе и с обучающимися, и с родителями мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в течении учебного года проходила плодотворная работа. Остро стоял вопрос о безопасности в сети Интернет, разумное использование детей сети Интернет. Состоялась общешкольная линейка для учащихся о безопасности использования сети Интернет. Прошел квест для учащихся 5-8 классов о правилах использования Интернета и безопасности в сети, просмотрели видеоролик о культуре использования телефонной связи. Состоялись воспитательные часы по теме: «Виртуальный мир: безопасность использования». В Лицее разработаны памятки по безопасности в сети Интернет и разосланы родителям, так же на классных родительских собраниях родители прослушали выступления классных руководителей о грамотном использовании ресурсов Интернета.

В целях содействия сохранения здорового образа жизни и профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, в Лицее были разработаны планы работы на учебный год:

- общешкольный воспитательный план (с разделом мероприятий по профилактике правонарушений);
- план работы Совета профилактики;

- план работы Отряда профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма, детского ДДТТ.

За 2020. г. в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Экстремизму нет» сентябрь (5-10 классы);
- участие в сдаче ГТО (7-10 классы);
- участие в акции «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ» (1-10 классы);
- участие в квест-игре, направленной на пропаганде здорового образа жизни (6 человек из 8 классов);
- участие в конкурсе, посвященной профилактике здоровья (1 класс, 8 класс);
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни» (4 класс);
- участие в акции и профилактическая беседа с учащимися «Всероссийский день борьбы со СПИДом» (7-10 классы);
- выходы классных руководителей со своими классами на природу (1-8 классы);
- профилактическая беседа «Умей сказать: НЕТ!» (7-8 классы);
- участие в Муниципальной спартакиаде военно-прикладному многоборью (ученики 8 класса);
- профилактическая беседа «Скажем наркотикам-НЕТ!» (7-10 классы);
- игра «Весёлые старты» (5 классы);
- профилактическая беседа и просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (8 классы);

В соответствии с целью и задачами работы по данному направлению педагогом-психологом за учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр видеофильмов с сайта «Общее дело» по профилактике асоциального поведения:

- «Тайна едкого дыма» (влияние табакокурения на организм человека)
- «Опасное погружение» (влияние алкоголя на организм человека)
- «Наркотики. Секреты манипуляции»
- «Секреты манипуляции. Табак»
- «Секреты манипуляции. Алкоголь»

2. Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет»

3. Профилактическая беседа «Добрые и плохие поступки»

4. Профилактическая беседа «Вредные привычки».

С целью усвоения и отработки навыков действий персонала и должностных лиц при угрозе или совершении Т/А, в МБОУ «Лицей №2» 15.09.2020 проводились занятия (инструктажи) и тренировки по эвакуации персонала и обучающихся объекта.

В сентябре проводился месячник: «Экстремизму нет»

- Проведение инструктажей по действию при обнаружении подозрительных предметов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Организация и проведение акций «День солидарности в борьбе с терроризмом» - приуроченной ко Дню памяти трагических событий в Беслане»

- В рамках классных часов с учащимися были проведены беседы по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

- Проведение круглых столов, акций, выставок, конкурсов стенгазет и плакатов, тематических классных часов, бесед, презентации фильмов с целью профилактики и предупреждения распространения в молодежной среде экстремистской идеологии (в рамках месячника).

- Размещение на информационных стендах и на сайте учебного заведения материалов, направленных на пропаганду толерантного поведения.

В Лицее в течении всего учебного года особое внимание уделялось организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Был создан отряд профилактики правонарушений. Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися средних и

младших классов, организовывались рейды по территории. Ежеженедельно отряд профилактики проводил рейд по проверке формы у учащихся Лицея. Результаты таких проверок фиксировался на информационном стенде.

Отряд активно участвовал во всех акциях школьного уровня: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «День молодого избирателя» и т.д.

В декабре отрядом профилактики был проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Были организованы игры, конкурсы, викторины, праздники по плану программы «Наследники», конкурс флешмоб к празднику «День народного единства», акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов.

На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Начиная с 1 класса, в Лицее велась работа по профилактике ДДТТ, соблюдения правил дорожного движения, с учётом и анализом особенностей восприятия дорожной информации школьниками: Классные руководители 1-10 классов проводили беседы с учащимися по ПДД; проводили инструктажи, беседы по ПДД на родительских собраниях; принимали участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За год в Лицее №2 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Перейдем дорогу правильно» (1-4 классы);
- акция «Пешеход! Будь осторожен!» (1-10 классы);
- неделя безопасности дорожного движения (1-10 классы);
- акция «Засветись!» (1-5 классы);
- акция «Дорога требует дисциплины!» (1 класс, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);
- профилактическая беседа с ГИБДД;
- акция «За безопасность на дорогах» (1-5 классы);
- участие в муниципальном конкурсе «Видеообращение к участникам дорожного движения» (1-4 классы);
- беседы и классные часы «Единый день безопасности дорожного движения» (1-10 классы);
- круглый стол «Важность БДД» (5-6 классы);
- викторина «Знай правила дорожного движения» (группа продленного дня);
- акция «Мы знаем ПДД» (1-6 классы);
- спектакль (1-4 классы, театр, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);
- «Путешествие в страну правил безопасности движения» (ГИБДД).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

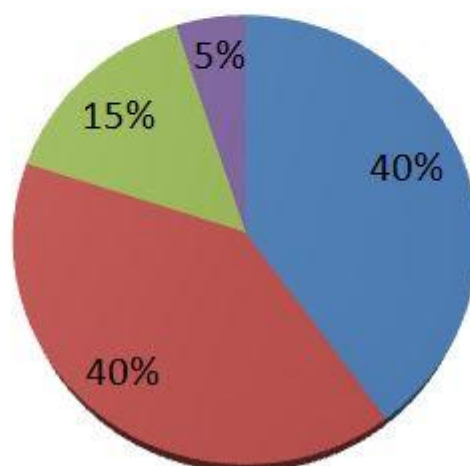
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в предметных кабинетах Лицея, в спортивном зале, актовом зале в соответствии с утвержденным директором Лицея графиком, составленным с учетом санитарно – гигиенических норм. Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования на базе Лицея, не превышает 25 человек, что соответствует требованиям СанПиНа. Длительность каждого занятия установлена в соответствии с возрастными особенностями детей и не превышает допустимых норм.

Ребята, которые посещали объединения дополнительного образования неоднократно участвовали в различных конкурсах, выступали на мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года 25 мая 2021-1,9, 11 классы

30 мая 2021-2-8,10 классы

1 классы-33 недели; 2-4 классы – 34 недели (35 неделя экскурсии); 5-8, 10 классы – 35 недель; 9,11 классы-34 недели.

1. Комплектование классов – комплектов в каждой параллели:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы-3	5 классы – 4	10 классы – 1
2 классы -3	6 классы – 3	11 класса нет
3 классы- 2	7 классы – 3	
4 классы – 2	8 классы -2	
	9 класса нет	
Итого 10	Итого 12	Итого 1

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность

Осенние	02.11.2020	08.11.2020	7 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	08.02.2021	14.02.2021	7 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

в 1 классах – 5-ти дневная учебная неделя; во 2-11 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

1 кл. – в I полугодии по 35 минут, во II полугодии по 40 минут; 2-11 кл. – по 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

6. Регламентирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через: программы курсов внеурочной деятельности, общеразвивающие программы объединений дополнительного образования лицея, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря), а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Допускаются изменения в зависимости от социального запроса родителей (законных представителей), учащихся. Содержание дополнительного образования ориентированно на 36 учебных недель в год с учетом необходимости занятости учащихся в каникулярное время. Промежуточная аттестация определяется учебным планом, проводится в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 2».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1 уровень Начальное основное образование

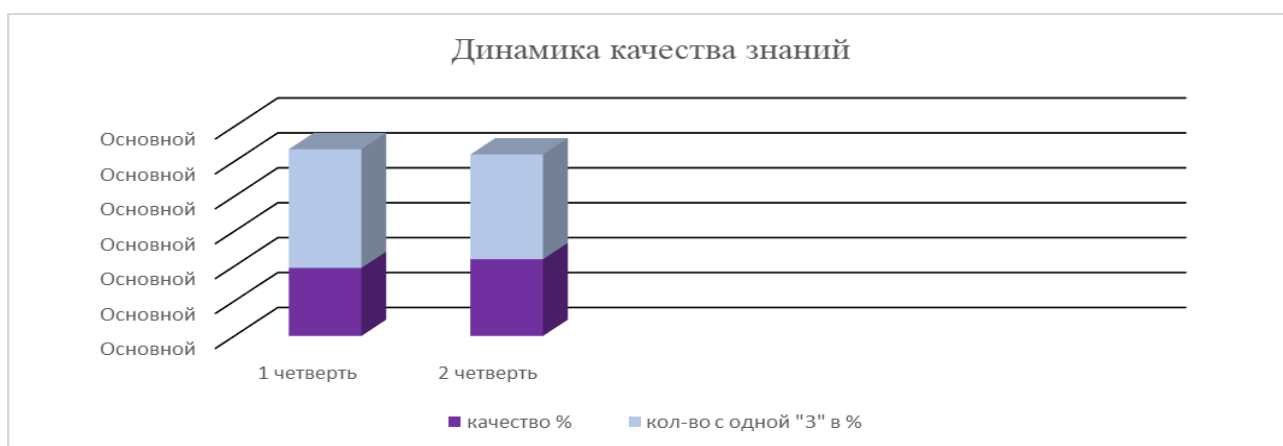
Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
1 четверть	177	100	129	16	73	6
2 четверть	177	100	129	21	72,8	9

2 уровень. Основное общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся,
----------------	------------------------	------------------	-------------------	-------------------	--------------	----------------------

			х на «4» и «5»			имеющих одну «3»
1 четверть	265	100	127	15	48	23
2 четверть	264	100	128	20	48,4	17

Анализ текущего контроля первой и второй ступени образования в МБОУ «Лицей №2» демонстрирует стабильные показатели качества на обеих ступенях образования.



3 уровень. Среднее общее образование

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
1 полугод	4	100	3	-	75	-

Результаты по итогам 2020 года МБОУ «Лицей №2»

Учебный период	Количество аттестуемых	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	В т.ч. отличников	Качество в %	Количество учащихся, имеющих одну «3»
1 четверть	422	100	225	31	57,9	29
2 четверть	445	100	260	41	58,4	29

Количество успевающих на 4 и 5 увеличилось как за счет увеличения контингента, так и за счет окончания этапа адаптация к новым условиям как учащихся, так и учеников новой школы.

Сводная ведомость качества знаний обучающихся МБОУ «Лицей №2» по предметам учебного плана в сравнении с результатами школ Чистопольского муниципального района (по итогам 1 и 2 четверти)

	Наименование предметов (по уч.плану)	Показатели в %	
		Качество МБОУ «Лицей №2»	Качество по муниципальному району
1	Родной язык (тат)	96	85
2	Литературное чтение на родном языке (тат)	93	92

3	Родная литература (тат)	98	92
4	Родной язык (рус)	92	86
5	Литературное чтение на родном языке (рус)	92	88
6	Родная литература (рус)	92	88
7	Русский язык	66	66
8	Литературное чтение	94	90
9	Литература	77	85
10	Английский язык	81	74
11	История	79	78
12	Обществознание	89	80
13	География	85	83
14	Окружающий мир	91	87
15	Физика	73	76
16	Информатика	100	90
17	Химия	78	73
18	Биология	90	83
19	Математика	73	70
20	Алгебра	63	60
21	Геометрия	67	59
22	ОБЖ	100	98
23	Физкультура	99	99
24	ИЗО	99	98
25	Технология	99	98
26	Музыка	98	98
27	Немецкий язык	85	86

Вывод: Несмотря на достаточно высокое качество знаний учащихся (63%) по итогам 1-2 четверти 2020 года – качество знаний учащихся для соответствия статусу Лицея – 70%.

Рекомендации: Определить ориентир на 2021 год - 70% качество знаний по школе, продолжив индивидуальную работу со слабоуспевающими и способными учащимися.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников

Контроль работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, согласно плану школы, включал проведение контрольных работ в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов.

Результаты диагностических работ

ФИО	Математика (оценка) 03.12.2021	Русский язык (оценка) 27.11.2020
Тихонов Л.	2	3
Устюжин И.	3	3
Хамзин И.	4	3
Шагиев Б.	2	3

Вывод: система мероприятий по подготовки к ЕГЭ выявила образовательные дефициты обучающихся.

Рекомендации: повысить качество индивидуальной работы с выпускниками.

V. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района в 2020-2021 учебном году включает, согласно локальным нормативным актам организации, следующие направления:

1. Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости.
2. Внешняя оценка качества образования (ВПР)
3. Оценка метапредметных результатов: Индивидуальные (групповые) проекты.
4. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль успеваемости являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Лицей №2 был полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 42 человека, из них аттестовано в этом учебном году - 5 человек (11,9%). Педагогов с высшим образованием 40/95,2 %.

Кадровая политика учреждения направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями и направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Задачи работы с кадрами:

- 1) усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- 2) обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Лицея.

В основу создания индивидуальной системы работы с педагогическими кадрами положена: диагностика, коррекция профессиональной деятельности учителей. Система работы с педагогическими кадрами складывается из выделенных основных направлений деятельности:

- внутришкольный контроль (классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный)
- методическая работа
- анализ урока

Анализ урока можно считать ведущей формой изучения деятельности учителя, оказания своевременной индивидуальной помощи в формировании методической культуры, мотивации учителя, важнейшим способом соединения педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы, средством обобщения и распространения передового педагогического опыта, способом конкретизации управления целостным педагогическим процессом и формирования целостного педагогического коллектива в работе с педагогическими кадрами по совершенствованию их профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Все педагоги повышают профессиональную компетентность в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников системы образования.

Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с обучающимися.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, в котором помещены все основные информационные материалы, положения, методические рекомендации необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основной целью по управлению аттестационным процессом стало создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогов учителя систематически проходят курсы повышения квалификации- прошли курсы повышения квалификации 9/21,4% педагогов. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с детьми.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- высшая кв.категория – 2 педагога: Гулякова А.П., учитель физической культуры, Казакова С.В., учитель физической культуры;
- первая кв.категория 3 педагога: Емельянова Е.Н., учитель английского языка, Тугашева Н.Б., учитель начальных классов, Хорькова И.С., учитель начальных классов.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, вебинарах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательного учреждения проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации педагогических кадров, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий

дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов.

Качественные показатели профессионального роста педагогических работников



Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы, определяет квалификацию учителя, уровень знаний работника, становится проверкой их личностного роста, является экзаменом на компетентность. Решение этой задачи осуществляется различными способами, прежде всего, через научно-методическую деятельность, которая направлена на обеспечение опережающего роста квалификации педагога, непрерывность и преемственность в получении им квалификационных уровней. В системе методической работы - ежегодная самооценка педагогической активности учителя. Одним из основных критериев творческого роста учителя является самообразование в таких формах: разработка педагогических новинок, углубленная подготовка к урокам, выступления на школьных, муниципальных семинарах, заседаниях предметных методических кафедр, занятия на курсах повышения квалификации. Возрастание роли личности педагога обеспечивается через системную работу учителей над индивидуальной проблемой. Пропагандой педагогического опыта учителя является защита темы самообразования - описание и анализ опыта творческой деятельности учителя. В ходе аттестации каждый учитель обобщает опыт работы, раскрывает собственную тему самообразования. Направлением роста педагогической компетентности является использование современных педагогических технологий в процессе преподавания и во внеклассной работе.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы Лицея.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в учреждении осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через

подготовку воспитанников к олимпиадам, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Можно отметить, что:

а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;

б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

Продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы».

Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.

Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

Курсы повышения квалификации педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

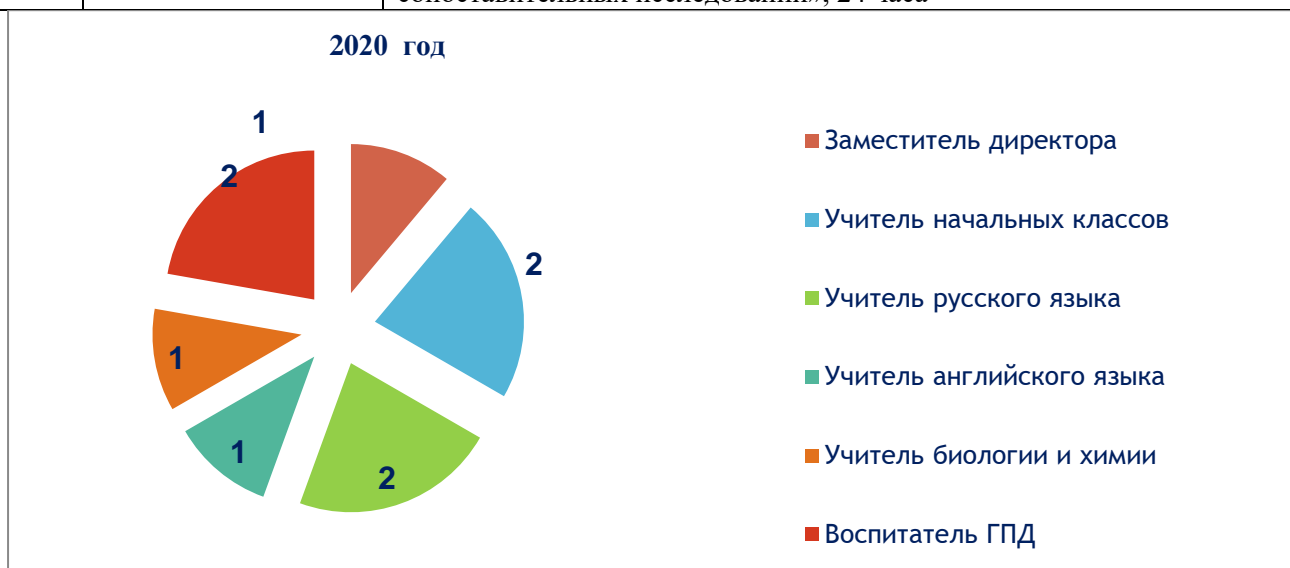
В МБОУ «Лицей №2» разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение квалификации педагогических и руководящих работников посредством прохождения курсовой подготовки.

Курсовую подготовку прошли следующие учителя:

№ п\п	ФИО	Тема курсов
1.	Хаматшина В.И.	«Обеспечение преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»
2.	Зарипова С.Р.	«Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 72 часа: «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» - 24 часа
3.	Белюсова Г.П.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО» - 72 часа; «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» - 24 часа
4.	Давлетшина Р.И.	«Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей» - 24 часа
5.	Куракина Е.Л.	«Развитие цифровой образовательной среды в начальной школе» - 72 часа; «Совершенствование качества чтения, математического и

		естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» - 24 часа
6.	Закирова М.З.	«Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС» - 72 часа; «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» - 24 часа
7.	Зайкова Е.А.	«Инновационные технологии управления городской образовательной организацией в условиях международной конкуренции» - 108 часов
8.	Муртазина Л.А.	«Формирование метапредметных результатов обучения в рамках предметной области «Русский язык и литература» - 72 часа; «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», 24 часа
9.	Хафизова Л.И.	«Актуальные проблемы преподавания предметов Родной (русский язык) и Родная (русская) литература в ОО: научно-методические основы цели содержания» - 72 часа; «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», 24 часа



Выводы:

1. Курсовая подготовка в Лицее представлена на высоком уровне.
2. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Все учителя прошли посткурсовой мониторинг.
3. Два педагога обучались заочно в Казанском (Приволжском) федеральном университете и Набережночелнинском государственном педагогическом университете.
4. Подготовлены списки курсантов на следующий период.

Рекомендации:

1. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

- 1) Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует плану-графику повышения квалификации.

В 2021 году в лицее будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Инновационная деятельность педагогов

Инновационная работа осуществлялась по направлениям:

- организация работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Школа современного учителя»;

- организация работы, ориентированной на реализацию темы лицея «Трансформация образовательного процесса на основе цифровизации, как условие повышения качества учебно-воспитательного процесса»;

- стимулирование творческой и самообразовательной активности педагогов, направленной на повышение профессионального мастерства;

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;

- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

- развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Инновационная деятельность учителя отражает специфику преподаваемого предмета и особенностей педагогической практики учителя, которая определяется темой инновационной деятельности. Она обобщает опыт учителя и представляет его внутреннее мировоззрение. Методология инновационной деятельности связана с внедрением в практику учителя нового метода «обязательной активности», позволяющего творчески подойти к развитию в учащихся способности анализировать и правильно оценивать личностные качества самим учащимся, тем самым реализуя в практике технологию деятельностного метода в обучении.

Трансляция экспериментальной деятельности и представление инновационного опыта учителей представлены на региональных площадках:

- Региональная инновационная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

✓ Смирнова Е.А., учитель начальных классов «Форсайт компетенций учителя в трансформирующемся обществе»;

✓ Корчагина Е.А., учитель начальных классов «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации и персонализации обучения младших школьников»;

✓ Чичерова Т.И., «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». «Создание банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA».

✓ Гулякова А.П., «Особенности организации урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» на региональной инновационной площадке «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования». В процессе работы по данному направлению.

- Федеральная инновационная площадка Центр социально-гуманитарного образования:

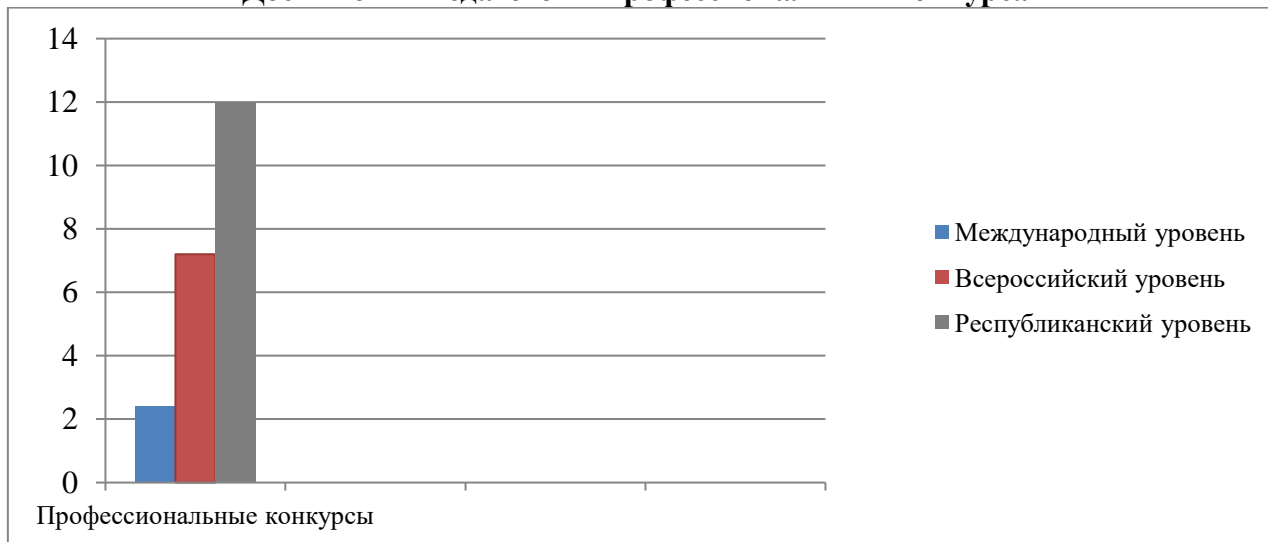
✓ Харчева М.В. «Апробация комплектов контрольно-измерительных материалов предназначенных для использования на уровне основного общего образования по предметной области «Музыка»

- российская интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Виртуальный методический кабинет для конструирования учебного занятия в начальной школе»:

✓ Корчагина Е.А., Смирнова Е.А. учителя начальных классов «Классификация объектов живой и неживой природы».

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Лицея происходит в рамках работы педагогического, методического советов, открытых уроков, предметных неделях, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, единых методических дней. Педагоги размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, в методических пособиях. В течение учебного года педагоги в очной форме распространяли накопленный опыт.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах



Выводы:

1. Профессиональные конкурсы являются мотиватором дальнейшего профессионального роста педагогов, помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, повышают уровень педагогического мастерства.

2. Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Рекомендации:

1. Шире применять инновационные технологии в работе педагога, в целях изменения состояния учебно-воспитательного процесса.

2. Повышать профессиональную компетентность, уровень теоретической подготовки педагогов для внедрения инноваций в образовательную деятельность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2051 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1096 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10816	4473
3	Художественная	1630	863
4	Справочная	127	97
5	Языковедение, литературоведение	294	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Лицей располагается в трехэтажном здании. Площадь земельного участка составляет 4,09 га.

Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха. Проектная наполняемость школы - 800 чел., фактическая наполняемость - 515 чел. Общая площадь здания – 11520,62 кв.м.

В Лицее 44 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 6 компьютерных класса, мастерские (столярная и слесарная), кабинет домоводства и кулинарии, один спортивный зал площадью 572,7 кв.м., медицинский блок площадью 146,7 кв. м. (кабинет врача,

прививочный кабинет процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая площадью 448,5 кв.м. на 400 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, две спальные комнаты для групп продленного дня, три игровые комнаты для групп продленного дня, актовый зал площадью 274,3 кв.м., библиотека площадью 297,7 кв.м.

Информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	11
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	6
Количество компьютеров	285
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

- обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	11456
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	97,42
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (58,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (31,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		109 (21,8%)
– федерального уровня		60 (11,5%)
– международного уровня		8 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (19,5%)
– первой		21 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16,7%)
– больше 30 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		3 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	39 (92%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (2,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.