

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Автономная некоммерческая образовательная организация

"Академия Бала-Сити (Город Детей)"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

Гаскарова И.А.

Сулейманова П.В.

И.И.Насонова

Протокол № 4

Приказ №32

от «18» августа 2025 г.

«18» августа 2025 г.

от «20» августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A8308000ED62DCB64174B433208D222E
Владелец: Насонова Ирина Ивановна
Действителен: с 30.05.2025 до 30.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Индивидуальный проект»
(Среднее общее образование)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 11

от «20» августа 2025 г

Казань 2025

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчёт, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

2.Организационные основы индивидуального проекта

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

4.Оформление исследовательского проекта

Оформление результатов исследования . правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «введение». Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

5.Этапы работы над проектом (практические занятия)

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

-Защита проектов

6.Представление результатов исследовательского проекта

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения.вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

№	Название тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Раздел 1. Введение (2 ч.)				
1	Определение понятия "проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.	1		Лекция
2	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	1		Лекция
Раздел 2. Организационные основы индивидуального проекта (5ч.)				
3	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1		Лекция
4	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.	1		Лекция
5	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия	1		Лекция

	исследовательского поиска.			
6	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1		Беседа
7	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	1		Беседа
Раздел 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества. (11 ч.)				
8	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1		Практика
9	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	2		Беседа
10	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		Практика
11	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1		Лекция
12	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	1		Практика
13	Правила оформления письменных работ	1		Лекция

	учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ			
14	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1		Лекция
15	Правила оформления основной части работы.	1		Лекция
16	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1		Лекция
17	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	1		Практика
Раздел 4. Оформление исследовательского проекта (3ч.)				
18	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1		Практика
19	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.	1		Беседа
20	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	1		Практика
Раздел 5. Представление результатов исследовательского проекта (4ч.)				
21	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1		Лекция
22	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1		Беседа

23	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.	1		Практика
24	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1		Практика
Раздел 6. Представление результатов исследовательского проекта (9ч.)				
25	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.	6		Практика
26	Практическое занятие. Подготовка проекта к защите.	1		Практика
27	Защита проектов.	1		Практика
28	Подведение итогов защиты проектов.	1		Практика

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Определение понятия " проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.	1	1 учебная неделя	
2	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	1	2 учебная неделя	
3	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1	3 учебная неделя	
4	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и	1	4 учебная неделя	

	формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.			
5	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1	5 учебная неделя	
6	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1	6 учебная неделя	
7	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	1	7 учебная неделя	
8	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1	8 учебная неделя	
9	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	2	9 учебная неделя 10 учебная неделя	
10	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1	11 учебная неделя	
11	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1	12 учебная неделя	
12	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	1	13 учебная неделя	
13	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	14 учебная неделя	
14	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1	15 учебная неделя	
15	Правила оформления основной части работы.	1	16 учебная неделя	
16	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1	17 учебная неделя	

17	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	1	18 учебная неделя	
18	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	19 учебная неделя	
19	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.	1	20 учебная неделя	
20	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	1	21 учебная неделя	
21	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1	22 учебная неделя	
22	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1	23 учебная неделя	
23	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.	1	24 учебная неделя	
24	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	25 учебная неделя	
25-31	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.	6	26 учебная неделя 27 учебная неделя 28 учебная неделя 29 учебная неделя 30 учебная неделя 31 учебная неделя	
32	Практическое занятие. Подготовка проекта к защите.	1	32 учебная неделя	
33	Защита проектов.	1	33 учебная неделя	
34	Подведение итогов защиты проектов.	1	34 учебная неделя	
	Всего:	34		