

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Автономная некоммерческая образовательная организация

"Академия Бала-Сити (Город Детей)"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора

Генеральный директор

Гаскарова И.А.

Сулейманова П.В.

И.И.Насонова

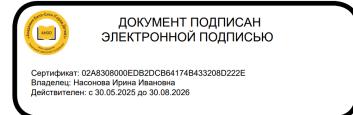
Протокол № 4

Приказ №32

от «18» августа 2025 г.

«18» августа 2025 г.

от «20» августа 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Индивидуальный проект»  
(Среднее общее образование)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 11

от «20» августа 2025 г

Казань 2025

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционные мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающего сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Введение**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчёт, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **2.Организационные основы индивидуального проекта**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### **3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

#### **4.Оформление исследовательского проекта**

Оформление результатов исследования . правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «введение». Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **5.Этапы работы над проектом (практические занятия)**

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

-Защита проектов

## **6.Представление результатов исследовательского проекта**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукцией: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыкам. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения.вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

| №   | Название тем  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия |
|---|---|------------------|--|--------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение (2 ч.)</b>                                      |   |                  |  |                          |
| 1   | Определение понятия "проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.  | 1                |  | Лекция                   |
| 2   | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.   | 1                |  | Лекция                   |
| <b>Раздел 2. Организационные основы индивидуального проекта (5ч.)</b> |   |                  |  |                          |
| 3   | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.   | 1                |  | Лекция                   |
| 4   | Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.   | 1                |  | Лекция                   |
| 5   | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия | 1                |  | Лекция                   |

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
|   | исследовательского поиска.   |   |  |          |
| 6   | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.   | 1 |  | Беседа   |
| 7   | Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.  | 1 |  | Беседа   |
| <b>Раздел 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества. (11 ч.)</b> |  |   |  |          |
| 8   | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.   | 1 |  | Практика |
| 9   | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.   | 2 |  | Беседа   |
| 10  | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента) | 1 |  | Практика |
| 11  | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.                            | 1 |  | Лекция   |
| 12  | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.   | 1 |  | Практика |
| 13  | Правила оформления письменных работ  | 1 |  | Лекция   |

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
|   | учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ  |   |  |          |
| <b>14</b>   | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.   | 1 |  | Лекция   |
| <b>15</b>   | Правила оформления основной части работы.  | 1 |  | Лекция   |
| <b>16</b>   | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе   | 1 |  | Лекция   |
| <b>17</b>   | Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.  | 1 |  | Практика |
| <b>Раздел 4. Оформление исследовательского проекта (3ч.)</b>                |  |   |  |          |
| <b>18</b>   | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. | 1 |  | Практика |
| <b>19</b>   | Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.   | 1 |  | Беседа   |
| <b>20</b>   | Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.   | 1 |  | Практика |
| <b>Раздел 5. Представление результатов исследовательского проекта (4ч.)</b> |  |   |  |          |
| <b>21</b>   | «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.   | 1 |  | Лекция   |
| <b>22</b>   | Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.  | 1 |  | Беседа   |

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
| 23  | Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.   | 1 |  | Практика |
| 24  | Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.                                     | 1 |  | Практика |
| <b>Раздел 6. Представление результатов исследовательского проекта (9ч.)</b> |  |   |  |          |
| 25  | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя. | 6 |  | Практика |
| 26  | Практическое занятие. Подготовка проекта к защите.   | 1 |  | Практика |
| 27  | Защита проектов.   | 1 |  | Практика |
| 28  | Подведение итогов защиты проектов.   | 1 |  | Практика |

#### Календарно-тематическое планирование

| № | Название темы  | Кол-во часов | Дата             |      |
|---|--|--------------|------------------|------|
|   |  |              | План             | Факт |
| 1 | Определение понятия "проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др. | 1            | 1 учебная неделя |      |
| 2 | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура научного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.              | 1            | 2 учебная неделя |      |
| 3 | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.            | 1            | 3 учебная неделя |      |
| 4 | Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и  | 1            | 4 учебная неделя |      |

|    |  |   |                                       |  |
|----|--|---|---------------------------------------|--|
|    | формулировка темы проекта.<br>Вариативность направления тем.   |   |                                       |  |
| 5  | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. | 1 | 5 учебная неделя                      |  |
| 6  | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.   | 1 | 6 учебная неделя                      |  |
| 7  | Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.  | 1 | 7 учебная неделя                      |  |
| 8  | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.   | 1 | 8 учебная неделя                      |  |
| 9  | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.   | 2 | 9 учебная неделя<br>10 учебная неделя |  |
| 10 | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)   | 1 | 11 учебная неделя                     |  |
| 11 | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.  | 1 | 12 учебная неделя                     |  |
| 12 | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.   | 1 | 13 учебная неделя                     |  |
| 13 | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ  | 1 | 14 учебная неделя                     |  |
| 14 | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.   | 1 | 15 учебная неделя                     |  |
| 15 | Правила оформления основной части работы.  | 1 | 16 учебная неделя                     |  |
| 16 | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе   | 1 | 17 учебная неделя                     |  |

|       |  |    |  |  |
|-------|--|----|--|--|
| 17    | Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.  | 1  | 18 учебная неделя  |  |
| 18    | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. | 1  | 19 учебная неделя  |  |
| 19    | Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.   | 1  | 20 учебная неделя  |  |
| 20    | Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.   | 1  | 21 учебная неделя  |  |
| 21    | «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.   | 1  | 22 учебная неделя  |  |
| 22    | Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.  | 1  | 23 учебная неделя  |  |
| 23    | Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.   | 1  | 24 учебная неделя  |  |
| 24    | Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.   | 1  | 25 учебная неделя  |  |
| 25-31 | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.   | 6  | 26 учебная неделя<br>27 учебная неделя<br>28 учебная неделя<br>29 учебная неделя<br>30 учебная неделя<br>31 учебная неделя |  |
| 32    | Практическое занятие. Подготовка проекта к защите.   | 1  | 32 учебная неделя  |  |
| 33    | Защита проектов.   | 1  | 33 учебная неделя  |  |
| 34    | Подведение итогов защиты проектов.   | 1  | 34 учебная неделя  |  |
|       | Всего:   | 34 |  |  |