

**1 нче сыйныф (татар төркеме) өчен арадаш аттестация эше
(күчереп язу)**

Максат: 1 нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. грамоталы күчереп яза белү;

Контроль күчереп язуны тикшерү һәм бәяләү.

“үзләштерелгән”	хаталар һәм төзәтүләр юк, эш пөхтә, ачык язылган. Язу каллиграфия таләпләренә туры килә. Каллиграфия таләпләреннән бер генә чигенеш яки бер төзәтү булырга мөмкин (төшеп калган хәрефне өстәү яки төгәл язылмаган хәрефне төзәтү һ.б.). ЯКИ 3 тән 5кә хәтле орфографик хата (3 орфографик, 2 пунктуацион яисә 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хата). Эш жиренә житкереп башкарылмаган, каллиграфия нормаларыннан житди тайпылышлар. Төрле характердагы төзәтүләр булырга мөмкин.
“ үзләштерелмәгән ”	6-7 орфографик хата. Эш тырышып башкарылмаган, каллиграфия нормалары үтәлмәгән.

Чыганак: Татар теленнән диктантлар жыйнагы: Дүртъеллык башл. татар мәкт. 1-4 с-флары өчен: Укытучылар өчен кулланма /М.Х.Хәсәнова, Л.И.Галиева, С.С.Мөхәммәтшина, Т.Н.Садыкова. – төзәт.һәм тулыл. 3 нче басма./ – Казан: Мәгариф, 2006. (18 бит)

Урман.

Менә урман. Урманда каен, имән, чыршы үсә. Жиләкләр пешә. Урманда бүре, төлке, куян һәм аю яши. (16 сүз.)

**2 нче сыйныф (рус телле балалар) өчен татар теленнән арадаш
аттестация эше (контроль эш)**

Максат: 2 нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. өйрәнелгән лексиканы дөрес куллану;
2. жөмлэдә сүз тәртибен дөрес куллану;
3. күплек сан кушымчаларын куллана белү;
4. диалогны аңлап, төшеп калган репликаларны яза белү;
5. ситуатив күнегүне дөрес яза белү;
6. ижади характердагы биремне эшли белү (хикәя төзү).

Бәяләү нормалары:

№	Баллар саны	Искәрмә
1	7	Һәр дөрес тәржемә өчен – 1 балл, Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
2	6	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
3	3	Һәр дөрес язылган сүз өчен 0,5 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
4	4	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
5	5	Дөрес язган жөмлөгә – 5 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
Гомуми балл		25

“5” – 24,5 - 25 балл

“4” – 17,5 - 24 балл

“3” -13 - 17 балл

“2” - 13 баллдан кимрәк

Чыганак: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы:

Укытучылар өчен методик кулланма / Р.З. Хәйдарова, Г.М. Әхмәтжанова./ -
Яр Чаллы, 2014. - 115 б.

1 нче вариант

1. Найди правильный перевод слов.

Лето, зима, нога, голова, деревня, брюки, платье (аяк, кыш, күлмәк, жәй, баш, чалбар, авыл).

2. Составь предложения и запиши их.

- 1) Елгалар, Татарстанда, бар.
- 2) Үсә, чәчәкләр, болында.
- 3) Бүре, урманда, яши, яшел, усал.

3. Слова напиши во множественном числе.

Аю, бүре, керпе, куян, тиен.

4. Допиши пропущенные реплики.

-

- Мин Чистайда яшим. Ә син кайда яшисең?

-

5. Спроси у друга, есть ли в магазине хлеб, молоко, масло.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Минем Туган ягым” (3-4 предложений).

2 нче вариант

1. Найди правильный перевод слов.

Зима, весна, язык, ухо, деревня, юбка, рубашка (итәк, кыш, күлмәк, яз, тел, колак, авыл).

2. Составь предложения и запиши их.

- 1) Күлләр, Татарстанда, бар.
- 2) Йөзә, балыклар, елгада.
- 3) Озын, күп, елгалар, Татарстанда, зур.

3. Слова напиши во множественном числе.

Песи, эт, сарык, кәжә, куян.

4. Дөпиши пропушенные реплики.

-

- Мин Әлмәттә яшим. Ә син кайда яшисең?

-

5. Спроси у друга, есть ли в магазине сахар, хлеб, масло.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Туган ягым” (3-4 предложений).

**3 нче сыйныф (рус телле балалар) өчен татар теленнән
арадаш аттестация эше (контроль эш)**

Максат: 3 нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. өйрәнелгән лексиканы тәржемә итә белү;
2. өйрәнелгән лексиканы дөрес куллану;
3. теркәгечләрне куллана белү;
4. диалогны аңлап, төшеп калган репликаларны яза белү;
5. ситуатив күнегүне дөрес яза белү;
6. ижади характердагы биремне эшли белү (хикәя төзү).

Бәяләү нормалары:

№	Баллар саны	Искәрмә
1	8	Һәр дөрес тәржемә өчен – 1 балл, Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
2	6	Дөрес язган сүзгә – 1 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
3	3	Һәр дөрес язылган кушымча өчен 1 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
4	4	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
5	4	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
Гомуми балл		25

“5” – 24,5 - 25 балл

“4” – 17,5 - 24 балл

“3” -13 - 17 балл

“2” - 13 баллдан кимрәк

Чыганак: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы:

Укытучылар өчен методик кулланма / Р.З. Хәйдарова, Г.М. Әхмәтжанова./ -
Яр Чаллы, 2014. - 115 б.

1 нче вариант

1. Переведи слова и словосочетания.

Хәерле иртә, гафу итегез, ашыгыз тәмле булсын, ел саен, тыныч йокы, безнең мәктәп, туган тел, бүләк.

2. Распредели слова в две группы.

Эчәбез

Ашыйбыз

(сөт, токмачлы аш, кесәл, пилмән, бәләш, чәй)

3. Продолжи предложения.

Мин дустымны яратам, чөнки

Мин дустымны яратам, шуңа күрә

Минем дустым бар, ләкин

4. Допиши пропущенные реплики.

- Азат, сезнең гаиләдә кемнәр бар?

-

- ... ?

- Минем әнием китапханәдә эшли.

5. Спроси у друга:

- сколько ему лет;

- в каком классе он учится.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Кечкенә дуслар” (4-5 предложений).

2 нче вариант

1. Переведи слова и словосочетания.

Хәерле көн, гафу итегез, ашыгыз тәмле булсын, көн саен, зинһар, тату сыйныф, туган як, бәйрәм.

2. Распредели слова в две группы.

Эчэбез

АШЫЙБЫЗ

(чэй, өчпочмак, сок, чэкчэк, гөбөдия, су)

3. Продолжи предложения.

Мин Акбайны яратам, чөнки

Мин Акбайны яратам, шуна күрә

Минем Акбаем бар, ләкин

4. Допиши пропущенные реплики.

- Айнур, сезнең гаиләдә кемнәр бар?

-

- ... ?

- Минем әнием музейда эшли.

5. Спроси у друга:

- где он живет;

- в каком классе он учится.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Кечкенә дуслар” (4-5 предложений).

**4 нче сыйныф (рус телле балалар) өчен татар теленнән
аттестация эше (контроль эш)**

Максат: 4 нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. өйрәнелгән лексиканы тәржемә итә белү;
2. жөмлэдә сүз тәртибен белү;
3. кая?, кайдан?, кайда? сорауларына җавап бирә белү;
4. диалогны аңлап, төшеп калган репликаларны яза белү;
5. ситуатив күнегүне дөрес яза белү;
6. ижади характердагы биремне эшли белү (хикәя төзү).

Бәяләү нормалары:

№	Баллар саны	Искәрмә
1	8	Һәр дөрес тәржемә өчен – 1 балл, Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
2	6	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
3	3	Һәр дөрес язылган кушымча өчен 1 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
4	4	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
5	4	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
Гомуми балл		25

“5” – 24,5 - 25 балл

“4” – 17,5 - 24 балл

“3” -13 - 17 балл

“2” - 13 баллдан кимрәк

Чыганак: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы:

Укытучылар өчен методик кулланма / Р.З. Хәйдарова, Г.М. Әхмәтжанова./ -
Яр Чаллы, 2014. - 115 б.

1 нче вариант

1. Переведи слова.

Юмарт, Ватан, дәүләт, Әлмәт, Нократ, якын, дуслаштык, тарих.

2. Составь предложения и запиши их.

- 1) Житте, жәй, менә.
- 2) Укулар, тәмамланды, мәктәптә.
- 3) Елгада, су коеналар, балалар.

3. Напиши нужные окончания.

Алсу Әлмәт... бара.

Айдар Алабуга... яши.

Алия Казан... кайта.

4. Допиши пропущенные реплики.

- Сез кайда яшисез?

-

-

- Татарстанда татарлар, руслар һәм башка милләтләр яши.

5. Спроси у друга о том, что:

- любит ли он животных;
- любит ли он играть на улице.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Минем туган илем” (4-5 предложений).

2 нче вариант

1. Переведи слова.

Туган ил, Ватан, милләт, Чулман, Идел, ерак, шигыр, әдәбият.

2. Составь предложения и запиши их.

- 1) Житте, жәй, ямьле.

- 2) Каникуллар, башланды, жэйге.
3) Урамда, балалар, уйныйлар, футбол.

3. Напиши нужные окончания.

Айрат Түбән Кама... яши.

Айнур шәһәр... бара.

Гүзәл Арча... кайта.

4. Допиши пропущенные реплики.

- Сез кайда яшисез?

-

-

- Татарстанда зур елгалар бар.

5. Спроси у друга о том, что:

- любит ли он птиц;

- любит ли он играть на улице.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Минем туган илем” (4-5 предложений).

**5 нче сыйныф (рус телле балалар) өчен татар теленнән
арадаш аттестация эше (контроль эш)**

Максат: 5 нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. өйрәнелгән лексиканы тәржемә итә белү;
2. өйрәнелгән лексиканы куллана белү;
3. өйрәнелгән грамматиканы куллана белү;
4. сорауларны аңлап дөрес жавап бирә белү;
5. ситуатив күнегүне дөрес яза белү;
6. ижади характердагы биремне эшли белү (хикәя төзү).

Бәяләү нормалары:

№	Баллар саны	Искәрмә
1	8	Һәр дөрес тәржемә өчен – 1 балл, Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
2	4	Дөрес язган жөмлөгә – 1 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
3	3	Һәр дөрес язылган кушымча өчен 1 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
4	6	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
5	10	Дөрес язган жөмлөгә – 2 балл Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
Гомуми балл		31

“5” – 30 - 31 балл

“4” – 21 - 29 балл

“3” -15 - 20 балл

“2” - 15 баллдан кимрәк

Чыганак: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы:

Укытучылар өчен методик кулланма / Р.З. Хәйдарова, Г.М. Әхмәтжанова./ -
Яр Чаллы, 2014. - 115 б.

1 нче вариант

1. Переведи слова и словосочетания.

Дуслык, кап-кара, яшелрәк, каршы ала, алып чык, файдалы, ярдәмчел,
кызыксына.

2. Напиши предложения, вставляя пропущенные слова.

Минем ____ дустым бар. Аның исеме - _____. Ул _____ кыз. Минем
дустым _____ ярата.

3. Напиши слово с нужным окончанием.

Этем минем белән _____. (УЙНА)

Синең _____ бар. (ТЕМПЕРАТУРА)

Гүзәл, син _____ яратасыңмы? (УКЫ)

4. Напиши ответы на вопросы.

- 1) Синең туган көнең кайчан?
- 2) Син нинди бүләкләр яратасың?
- 3) Син туган көнеңә кемнәрне чакырасың?

5. Напиши реплики в соответствии с заданной речевой ситуацией.

- 1) Скажи, что твой папа внимательный.
- 2) Узнай у друга, нравится ли ему футбол.
- 3) Пригласи одноклассника на праздник.
- 4) Сообщи другу, что сегодня хорошая погода
- 5) Попроси брата помочь тебе делать уроки.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Минем дүрт аяклы дустым” (5- 6 предложений).

2 нче вариант

1. Переведи слова и словосочетания.

Душлаштык, ап-ак, кызылрак, озата, алып кер, файдалы, тырыш, ошый.

2. Напиши предложения, вставляя пропущенные слова.

Минем ____ дустым бар. Аның исеме - _____. Ул _____ малай. Минем
дустым _____ ярата.

3. Напиши слово с нужным окончанием.

Песи минем белән _____. (УЙНА)

Аның _____ юк. (ТЕМПЕРАТУРА)

Айгөл, син _____ яратасыңмы? (СИКЕР)

4. Напиши ответы на вопросы.

- 1) Синең туган көнең кайчан?
- 2) Син нинди бүләкләр яратасың?
- 3) Син туган көнеңә кемнәрне чакырасың?

5. Напиши реплики в соответствии с заданной речевой ситуацией.

- 1) Скажи, что твой БРАТ честный.
- 2) Узнай у друга, нравится ли ему хоккей.
- 3) Пригласи одноклассника на улицу.
- 4) Сообщи маме, что сегодня тепло.
- 5) Попроси сестру помочь тебе делать домашнее задание.

6*. Напиши маленький рассказ на тему “Минем дүрт аяклы дустым” (5-6 предложений).

6 нчы сыйныфлар (рус телле балалар) өчен арадаш аттестация (тикшерү) эше
Максат: бнчы сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар:

1. Кереш сүзләрне урынлы куллана белү.
2. Сыйфатларны, аларга антоним сайлый белү.
3. Шарт фигыльне жөмлэдә куллана белү.
4. Диалогның эчтәлеген аңлап, төшөп калган репликаларны куя белү.
5. Бирелгән тема буенча кечкенә хикәя төзи алу.

Бәяләү нормалары:

№	Баллар саны	Искәrmә
1	3	Һәр дәрәс урнаштырылган кереш сүз өчен – 1 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
2	10	Һәр дәрәс тәржемә өчен – 1 балл, һәр дәрәс сайланган антоним өчен 1 балла куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
3	4	Һәр дәрәс төгәлләнгән жөмлә өчен 1 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
4	4	Һәр дәрәс язылган репликага 2 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.
5	10	Һәр дәрәс төзелгән жөмлә өчен 2 балл куела. Һәр орфографик хата өчен 0,5 балл алына.

“5”-30-31балл

“4”-23-29 балл

“3”-16-22 балл

“2”- 0-15 балл

Чыганак: Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжанованың “Томуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнән контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы”, Яр Чаллы-2014

1нче вариант

1.Правильно расставь вводные слова по предложениям: синеңчә, албәттә, кызганыч

...., тырышып уку һәр кеше өчен кирәк.

...., ул бәйрәмдә була алмады.

-Яхшы укыса, ..., ул жәйге каникулда диңгезгә барачак.

2. Переведи данные прилагательные и подбери к ним антонимы:

ямьле-

мактанчык -

яңа -

яшь -

кара –

3. Допиши предложения.

-Салкын тисә,...

-Саф һавада аз йөрсәң,...

-Озак телевизор карасаң,...

-Ятып китап укысаң,...

4.Дополни диалог.

....?

-Әйе, улым, тамагым авырта.

....?

- Рәхмәт, кызым, миңа дару кирәк.

5. Составь небольшой рассказ на тему “Жэйге каникуллар” (максимум 5 предложений).

2нче вариант

1.Правильно расставь вводные слова по предложениям: бәхетсезлеккә каршы, албатта, безнеңчә.

-..., яхшы дус һәрвакыт булыша.

-..., минем танышым бар.

-Начар укыса, ..., ул жэйге каникулда диңгезгә бармаячак.

2. Переведи данные прилагательные и подбери к ним антонимы:

ялкау-

пычрак -

зур -

начар -

озын –

3. Допиши предложения.

-Саф һавага чыксаң,...

-Гел телевизор каршында утырсаң,...

-Спорт белән шөгыйльләнсәң,...

-Кул туңса,...

4.Дополни диалог.

-...?

- Концерт кичке сәгать бда башлана.

-...?

- Әйе, билетлар бар.

5. Составь небольшой рассказ на тему “Жэйге каникуллар” (максимум 5 предложений).

7нче сыйныф өчен арадаш аттестация эше

Максат: 7нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар

1. Тартымлы исемнәрне килешләрдә төрләндрә белү.
2. Сыйфат дәрәжәләрен дөрес куллана белү .
3. Боерык фигыльне дөрес куллана белү .
4. Рәвешләрне белү.
5. Төрле ситуациядән чыгып, дөрес жөмлә төзи белү.
6. Тема буенча диалогны тулыландырып яза белү.
7. Монологик сөйләм төзи белү

1.	Тартымлы исемнәрнең затын билгеләгез һәм килешләрдә төрләндрегез.	Һәр дөрес язган сүзгә – 0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 7 балл.
2.	Бирелгән сыйфатларны дәрәжәләргә куегыз	Һәр дөрес язган сүзгә – 0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 4 балл.
3.	Жөмлэләрне боерык фигыльләр кулланып, дәвам итегез.	Һәр дөрес язган жөмлөгә – 1балл. 1 грамматик хата – -0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 3 балл.
4.	Рәвешләргә антонимнар табып яз.	Һәр дөрес язган сүзгә – 0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 2 балл
5.	Как скажете о том, что:	Һәр дөрес язган жөмлөгә – 1балл. 1 грамматик хата – -0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 4 балл.
6.	Диалогны тулыландырып языгыз.	Һәр дөрес язган жөмлөгә – 1балл. 1 грамматик хата – -0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 3 балл.
7.	Үзегезнең жәйге каникулга планнарыгыз турында языгыз.	Һәр дөрес язган жөмлөгә – 1балл. 1 грамматик хата – -0,5 балл. 1 орфографик хата – -0,1 балл. Максималь – 8 балл.
Гомуми балл:		31 балл “90-100%- «5»ле куела 69 – 89%- «4»ле куела 51 – 68%- «3»ле куела 50 % тан кимрәк - «2»ле куела.

1. Тартымлы исемнәрнең затын билгеләгез һәм килешләрдә төрләндерәгез.
Мәктәбем, каләме
2. Бирелгән сыйфатларны дәрәжәләргә куегыз.
Зур, сары.
3. Жөмлөләрне боерык фиғыльләр кулланып, дәвам итегез.
 - 1) Яшел ут янса,
 - 2) Начар укыйсың килмәсә,
 - 3) Сәламәт буласың килсә,
4. Рәвешләргә антонимнар табып яз. *2 антоним пар белән жөмлөләр төзергә.
Өкрән-
Якын-
Кичен-
Былыр-
5. Как скажете о том, что:
 - книгу делали из глины
 - вам надо ехать две остановки
 - вы помогаете бабушке чистить картошку
 - вы сегодня идете в театр с братом?
6. Диалогны тулыландырып языгыз.
 - Синең туган телең нинди?
 -
 - Син нинди телдә сөйләшәсең?
 -
 - Син инглиз телен ничә ел өйрәнәсең?
 -
7. Тиздән жәйге каникуллар. Үзегезнең жәйге каникулга планнарыгыз 8-10 жөмлә языгыз.

2 вариант

1. Тартымлы исемнәрнең затын билгеләгез һәм килешләрдә төрләндерәгез.
Китабың, көндәлекләре
2. Бирелгән сыйфатларны дәрәжәләргә куегыз.
Озын, кызыл.
3. Жөмлөләрне боерык фиғыльләр кулланып, дәвам итегез.
 - 1) Сары ут янса,
 - 2) “2”ле аласың килмәсә,
 - 3) Акыллы буласың килсә,
4. Рәвешләргә антонимнар табып яз. *2 антоним пар белән жөмлөләр төзергә.
Күп-
Ерак-
Көндөз-
Быел-
5. Как скажете о том, что:
 - раньше были рукописные книги

- вам надо ехать две остановки
- вы помогаете сестре накрывать на стол
- вы сегодня идете в кино с однокласс?

6. Диалогны тулыландырып языгыз.

- ... ?
- Әйе, без каникулда Казанга бардык.
- ... ?
- Татар дәүләт академия театрына бардык.
- ... ?
- Акбай турында спектакль карадык.

7. Тиздән жәйге каникуллар. Үзегезнең жәйге каникулга планнарыгыз турында языгыз

8 нче сыйныф рус төркеме

Арадаш аттестация эше

Максат: 8нче сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар

- 1) килешләрне белү;
- 2) жөмлөдә сүз тәртибен белү;
- 3) саннарны яза белү;
- 4) сүзнең грамматик билгеләрен күрә белү;
- 5) фигыль төркемчәләрен белү;
- 6) бирелгән темага диалогик сөйләм төзи белү;
- 7) куелган проблемага ситуатив күнегүләрен чышә белү;
- 8) бирелгән темага монологик сөйләм төзи белү.

Бәяләү нормалары

- 1) Һәр дәрәс билгеләнгән сүзгә 1 балл, максимум - 6 балл
- 2) Жөмлә төзүгә 1 балл, максимум - 3 балл
- 3) Һәр дәрәс сүзгә 1балл, максимум - 3 балл
- 4) Һәр дәрәс сүзгә 1 балл, максимум - 3 балл
- 5) Һәр дәрәс сүзгә 1 балл, максимум - 7 балл
- 6) Дәрәс төзелгән диалогка 3 балл
- 6) Һәр дәрәс ситуатив күнегүгә 1 балл, максимум - 3 балл
- 7) Хикәя -5 балл.

“5”- 33-30 б

“4”- 30-25 б

“3”- 25-15 б

“2”- 15-0 б

Кулланылган әдәбият: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы: Укытучылар өчен методик кулланма / Р. З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова. – Яр Чаллы, 2014. – 115 б.

1 вариант

1. Сүзләренң килешләрен билгелә:
Елгада, шәһәрәмне, республикабызга, халыкка, әдәбиятның, Казан Кремленә.
2. Жөмләне киңәйтеп яз:
Без язабыз.
3. Саннарны сүзләр белән яз:
14, 245, 2026
4. Артык сүзне билгелә:
А) тозлы, матур, жилсез.
Б) китап, чәй, каләм
В) минемчә, әлбәттә, өстәлдә
5. Сүзтезмәләрен тәржемә ит, фигыль төркемчәләрен билгелә:

дөрөс яза, жырлаучы малай, тырышып укый, бергә йөгөрү, иртәгә килсә, әнигә булышырга, әтине тыңла

6. Репликаларны өстә:

- Син жәй көне Алабугага барасыңмы?

- Ә син?

-

- Син Алабугада кая барырга телесең?

-

7. Как скажешь, что ты

- любишь свой родной язык, летом хочешь поехать в зоопарк, умеешь хорошо плавать?

8. Казан шәһәре турында яз.

2 вариант

1. Сүзләрнең килешләрен билгелә:

Елгадан, шәһәремне, республикамның, халкыңа, Казан Кремлен, Сөембикә манарасында

2. Жөмләне киңәйтеп яз:

Ул сөйли.

3. Саннарны сүзләр белән яз: 16, 152, 2025

4. Артык сүзне билгелә:

А) белән, турында, китап

Б) без, сез, кем

В) ак, сары, ап-ак

5. Сүзтезмәләрне тәржемә ит, фигыль төркемчәләрен билгелә:

дөрөс яза, сайраучы кош, уйлый-уйлый эшли, бергә уйнау, бүген җавап бирсә, иптәшкә киңәш бирергә, әтигә булыш

6. Репликаларны өстә:

- Синең якын дустың бармы?

- Ә синең?

- Жәй көне дустың белән ничек ял итәргә телисез?

-

7. Как скажешь, что ты

- любишь свой родной край, летом хочешь поехать в деревню, умеешь вежливо разговаривать?

8. Казан шәһәре турында яз.

9нчы сыйныф өчен арадаш аттестация эше

Максат: 9нчы сыйныфта программа буенча планлаштырылган материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

Бурычлар :

1. Өйрәнелгән лексик һәм грамматик белемнәрне куллану.
2. Кушма жөмлөләрнең төрен дөрес билгели белү
3. Куелган проблемага ситуатив күнегүләр чишү
4. Ике гади жөмлэдән кушма жөмлө төзеп язу.
5. Табигать темасы буенча язма эш башкару

6. Бәяләү критерийлары:

№	Баллар саны	Искәрмә
1	6	Һәр дөрес сүзгә 0,5 балл , -максимум 6 балл
2	8	Дөрес җавапка 2 балл
3	8	Һәр дөрес ситуатив жөмлөгә 2-шәр балл
4	3	Һәр дөрес жөмлөгә 1-әр балл
5	3	Дөрес җавапка 1 балл
6	10	Һәр жөмлө – 1 балл- максимум – 10 балл
7	1	Төшем килешендә булмаган сүз өчен -1 балл бирелә.
8	1	Туры килгән кушымча йчен -1 балл куела.
9	10	Һәр дөрес язылган реплика өчен-2 балл куела.
10	16	Һәр дөрес жөмлөгә -2 балл куела.

“5”- 38- 35 балл

“4”- 34- 28 балл

“3”- 27- 16 балл

“2”- 16- 0 балл

Чыганак: Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы: Укытучылар өчен методик кулланма/Р. З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова. – Яр Чаллы, 2014. – 115 б.

1 вариант

1. Бирелгән сүзләргә ясалышы ягыннан тикшереп, таблицкага урнаштыр.

Бала-чага, кура жиләге, болын, байлык, РФ, кульяулык, тирә-юнь, агачлар, балыкчы, драмтүгәрәк, АлаЗ, салават күпере.

Тамыр	ясалма	тезмә	кушма	парлы
-------	--------	-------	-------	-------

2. Бу нинди иярчен жөмлө?

Төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрен билгеләгез.

1) Жәй башланды һәм имтиханнар башланды.

2) Беләм: сез имтиханнарны яхшы тапшырачаксыз.

3)Имтиханнар беткәч, каникуллар башланды.

4)Яңгыр яуды һәм көн жылынды.

3. Как скажете, если:

- Любите отдыхать на природе;
- Часто ходите в лес по грибы и ягоды;
- В лесу много лечебных трав;
- Бабушка часто заваривает чай с травами?

4. Бу очрақларда син нинди киңәшләр бирер идең?

- 1) Урамда бер малай агач сындыра.
- 2) Бер кыз конфет кәгазен жиргә ташлый.
- 3) Бер бала клумбадан чәчәкләр өзә.

5. Мәкальләренә ахырын табыгыз.

Сәламәтлек –

Кышкы кар –

Көзгә көн ул бала кебек:

(көзгә икмәк; әле көлә, әле елый; зур байлык)

7. "Сәламәтлек-зур байлык" темасына хикәя төзеп языгыз.

2 вариант

1. Бирелгән сүзләренә ясалышы ягыннан тикшереп, таблицага урнаштыр.

Хатын-кыз, матурлык, жир жиләге, тимерайк, жиләк-жимеш, тимерче, кара карлыган, КамАЗ, КФУ, ельязма, аю, чыршылар.

Тамыр	ясалма	тезмә	кушма	парлы
-------	--------	-------	-------	-------

2. Бу нинди иярчен жәмлә?Төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрен билгеләгез.

- 1) Көн салкын, шуңа күрә мин урамга чкмыйм.
- 2) Беләм: сез яхшы беләсез.
- 3) Яңгыр туктады, кояш чыкты.
- 4) Звонок булды һәм дәрәс бетте.

3. Как скажете, если:

- бережно относитесь к природе,
- не ломайте деревья,
- любите полевые цветы,
- любите отдыхать в лесу.

4. Бу очрақларда син нинди киңәшләр бирер идең?

- 1) Бер кыз конфет кәгазен жиргә ташлый
- 2) Урамда бер малай агач сындыра.
- 3) Бер бала клумбадан чәчәкләр өзә.

5. Мәкальләренә ахырын табыгыз.

Яңгыр яуса –

Кышкы кар –

Язның байлығы – , көзнәң байлығы –

(көзгә икмәк; жиргә май; кояш, уңыш)

6. "Сәламәтлек-зур байлык" темасына хикәя төзеп языгыз.