

Итоговой контрольная работа по окружающему миру в 3 классе

Цель работы определила её структуру, уровень сложности и типы заданий.

Работа содержит две группы заданий.

Блок А (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9) — задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе.

Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения. **Блок В** (№ 1, 2, 3) — задания повышенной сложности. В них проверяется способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а обучающийся сам должен выбрать этот способ из набора известных ему. В некоторых случаях требуется интегрировать два - три изученных способа.

По результатам работы предполагается дифференцировать обучающихся на группы:

- достигли уровня базовой и повышенной подготовки по курсу окружающего мира за 3 класс;
- достигли только уровня базовой подготовки;
- не достигли ни базового, ни повышенного уровня.

В работе используется два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный (9 заданий);
- задания с кратким ответом; в таких заданиях обучающиеся должны либо записать несколько слов в таблицу, либо словосочетания, либо записать 1-2 предложения (3 задания).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

На выполнение работы отводится 40 минут. Каждый ребёнок получает бланк с текстом контрольной работы и бланк ответов, в котором фиксирует своё решение.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ребёнок должен выбрать только верный ответ. Если обучающийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

- В заданиях с кратким ответом ребёнок должен записать требуемый краткий ответ.

- Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) оценивается по дихотомической шкале:

- 1 балл (верно) — указан только верный ответ;
- 0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

- Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№ 10, 11, 12) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

- Определяется балл, полученный за выполнение заданий базового уровня.
- Определяется балл, полученный за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие обучающегося.
- Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов (за задания базового уровня сложности — 9, повышенной сложности — 6 баллов).

Тестовый бал	Школьная оценка
0 — 7	2
8 — 10	3
11 — 13	4
14 — 15	5

№	Код	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	1.17.3	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы	Б	ВО	1
A2	1.8.1	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха	Б	ВО	1
A3	1.12.1	Разнообразие растений	Б	ВО	1
A4	1.14.1	Животные и их разнообразие	Б	ВО	1

A5	1.14.4	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные)	Б	ВО	1
A6	1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств) и их роль в жизнедеятельности организма	Б	ВО	1
A7	1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств) и их роль в жизнедеятельности организма	Б	ВО	1
A8	1.18.2	Гигиена системы органов	Б	ВО	1
A9	3.2.1	Первая помощь при лёгких травмах	Б	ВО	1
B1	3.1.1	Ценность здоровья и ЗОЖ	П	КО	2
B2	2.1.4	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	П	КО	2
B3	2.2.7	Города России. Главные город родного края	П	КО	2

Вариант 2

А1. Что такое национальные парки? Из двух утверждений выбери верное.

- 1) Эти территории называют музеями под открытым небом. Здесь не только охраняют природу, но и с радостью встречают туристов, всех любителей природы.
- 2) Это территории, где вся природа находится под строгой охраной. Они обычно закрыты для туристов. Здесь запрещается любая хозяйственная деятельность.

А2. Из чего состоит воздух? Выбери правильный ответ.

- 1) Из азота и углекислого газа.
- 2) Из одного газа – кислорода.
- 3) Из смеси газов.

А3. Каким словом мы не можем продолжить предложение? К царству растений относится

- 1) картофель
- 2) шампиньон
- 3) ива
- 4) ясень

А4. Найди, в какой строчке приведены примеры пресмыкающихся.

- 1) слизни, мидии
- 2) раки, крабы
- 3) жабы, тритоны
- 4) ящерицы, черепахи

А5. Назови группы животных по особенностям питания.

Мох — лось. Муха — синица. Мышь — сова.

1. а) насекомоядные, б) растительноядные, в) хищные
2. а) растительноядные, б) насекомоядные, в) хищные

А6. Найди в предложении лишнее слово.

1 2 3 4 5

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, глотка, желудок, трахея.

А7). Дополни предложение. _____ и _____ обеспечивают опору и движение человека.

- 1) скелет и мышцы
- 2) руки и ноги

А8) Что не относится к гигиене органов чувств?

1. Читать при хорошем освещении.
2. Смотреть подолгу телевизор.
3. Использовать бумажные носовые платки.
4. Мыть уши с мылом.

А9). Выбери правильную последовательность действий при пищевом ожоге.

- 1) Обратиться к врачу, подставить руку под струю воды, наложить марлевую салфетку.
- 2) Подставить руку под струю воды, наложить марлевую салфетку, обратиться к врачу.

В1). Запиши правила здорового образа жизни и сохранения здоровья.

В2). Приведи три примера профессий людей, в которых преобладает физический труд.

В3). Какой город является столицей нашей области. Назови три достопримечательности этого города.

Ключи ответов

Вариант 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
2	3	1	1	2	3	1	2	2

В 1 Надо заниматься физкультурой и спортом, соблюдать гигиену, принимать душ и мыться, следить за тем, чтобы в помещении был свежий воздух. (К последней картинке допускается ответ - закаливание)

В 2 Программист, учёный, учитель, архитектор, переводчик, экскурсовод, биолог, химик, физик и т.д.

В 3 Екатеринбург. Любые три примера достопримечательностей.

Вариант 2

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
1	3	2	4	2	5	1	2	2

В 1 Употреблять больше овощей и фруктов, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены.

В 2 Сталевар, тракторист, водитель, строитель, дворник, сантехник, электрик, комбайнер, доярка и т.д.

В 3 Екатеринбург. Любые три примера достопримечательностей.

Анализ контрольной работы по окружающему миру за IV четверть 3 класс

№/п	ФИ	Темы												Отметка
		Заповедник	Воздух	Растения	Животные	Питание животных	Гигиена	Системы органов	Первая помощь	ЗОЖ	Труд	Города России		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
Без ошибок														
Ошибки														
Качество в %														

Вывод:

Группа риска:

1.

