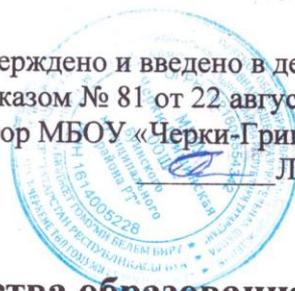


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 22 августа 2025 года

Утверждено и введено в действие
приказом № 81 от 22 августа 2025 года
Директор МБОУ «Черки-Гришинская ООШ»
Л.Р.Гибадуллина



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» (далее-Положение) разработано в соответствии с 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 статьи 28).
Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ».
- 1.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
2. В структуру ВСОКО МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» входят:
 - оценка качества кадровых, ресурсных и материально-технических условий обеспечения реализации требований ФГОС.
 - оценка качества выполнения требований ФГОС (соответствие рабочих программ и их выполнение, предметная оценка уровня освоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (включая текущий анализ оценок и сравнительный анализ результатов предметных мониторингов и государственной (итоговой) аттестации в течение учебного года), достижений предметных, метапредметных и личностных результатов.
 - оценка качества реализации требований ФГОС (отсутствие предписаний надзорных органов, степень удовлетворенности потребителей, отсутствие жалоб).
3. Реализация ВСОКО проводится в разрезе самообследования образовательной организации (которая является частью ВСОКО). Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.
- 3.1. Оценка качества кадровых, ресурсных и материально-технических условий обеспечения реализации требований ФГОС проводится администрацией школы в форме самоанализа итогов учебного года (часть самообследования).
- 3.2. Организационной основой реализации ВСОКО является план, который утверждается приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.
- 3.3. К мероприятиям ВСОКО МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» относятся внутришкольные мониторинги – процедуры оценки:
 - уровня предметных результатов (анализ текущих оценок, сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур, административные проверочные работы).
 - уровня метапредметных и личностных результатов (в формате комплексного оценивания не менее 1 раз в год).
 - уровня функциональной грамотности (письменные работы, работы в сочетании с компьютеризованной частью- не менее 1 раз в год), сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий (групповые и индивидуальные проекты обучающихся).
 - уровня профессионального мастерства учителя (самоанализы работы, посещение уроков, предварительный методический контроль).
- 3.3.1. Административные проверочные работы:
 - проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур;
 - проводятся в учебное время представителем администрации школы, длительность работы – не более одного урока;
 - проводятся по предметам, по которым возможен сравнительный анализ с результатами внешних

оценочных процедур.

Основания для проведения административной проверочной работы (в том числе внеплановой):

- устойчивая тенденция низкого качества предметных результатов;
- значительное несоответствие результатов внешних оценочных процедур относительно итогов текущего оценивания, низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур;
- наличие обращений со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, предписания надзорных органов, результаты анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

3.3.2. самоанализ работы осуществляется учителем в рамках внутренних и/или внешних методических мероприятий, конкретные аспекты для самоанализа определяются администрацией. Предварительный методический контроль заключается в изучении материалов подготовки урока (технологическая карта, план урока, конспект) за 15 дней до непосредственной даты посещения урока с дальнейшим обсуждением и анализом вносимых изменений. В качестве посещения урока учитывается проведение открытого урока в рамках методических мероприятий любого уровня.

3.3.2.1. Участник очных конкурсов педагогического мастерства в год своего участия освобождаются от внутришкольного мониторинга.

3.4. План ВСОКО формируется с учетом результативности работы учителей по итогам предшествующего учебного года – педагогического рейтинга (по критериям баллов за качество с учетом критериев учителя и критериев классного руководителя в равных долях)..

При формировании плана ВСОКО как отдельная категория учитываются учителя с опытом работы в школе менее 3-х лет.

4. Решения об управленческих решениях на основе данных внутришкольного контроля- контроля ВСОКО (справок ответственных, осуществляющих контроль с указанием оснований для принятия управленческих решений) по МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» отражаются по мере необходимости в справках и приказах по школе в течение учебного года.