

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»**

Анализ работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
за 2021 – 2022 учебный год.**

Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

1.1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад №36» основан в 019 году. Юридический адрес – 420011, РТ, г.Казань, ул.Рауиса Гареева д.105А

Телефон: 8(843)5906426

Заведующий: Миннекаева Г.В.

Учредитель: УО ИКМО г.Казани

Режим работы ДОУ:

Режим функционирования учреждения с 6.30 до 18.30.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

Физическое направление:

- физическая культура
- здоровье

Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество

Речевое направление:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность

Познавательное направление:

- познание,
- социальный мир
- природный мир.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В ДОУ функционирует 12 групп:

- с 3 до 4 лет – 1 группа;
- с 4 лет до 5 лет - 6 групп;
- с 5 лет до 6 лет - 4 группы;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

В учреждении имеются: 12 групп, 12 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, мини-музей. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

1.2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год:

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из цели и основных годовых задач:

Цель работы: совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Основные задачи:

1. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм, которые формируют культуру здорового образа жизни дошкольников.
2. Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом

использования современных образовательных технологий.

3. Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.
4. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, смотр-конкурсы.

1. Выставка рисунков «Летние фантазии».
2. Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
3. Выставка художественного творчества «Мамино сердце».

4. Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса».
5. Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).
6. Выставка детских работ: «Дети о мамах».
7. Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»
8. Выставка детского творчества: «Весна – красна!».
9. Выставка детских рисунков: «Бал Победы».
10. Смотр-конкурс: «Первая научная лаборатория».
11. Смотр-конкурс: «Развивающая среда группы по ПДД».

Праздники и развлечения.

1. Досуг «День Знаний»
2. Осенние развлечения, праздники, ярмарки
3. Новогодние утренники, развлечения
4. Рождественские посиделки, колядки
5. Спортивный праздник «Зимние забавы»
6. Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»
7. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
8. Праздничные утренники к 8 марта
9. Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»
10. Досуг, посвящённый Дню Победы
11. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
12. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»
13. Досуг, посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности
14. Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

Были проведены педсоветы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, содержание</i>
------------------	-------------------------

Педагогический совет № 1 «Установочный»

Тема: «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году».

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).
3. Итоги работы за ЛОП.
4. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год.
5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.
6. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно- транспортного травматизма.
7. Рассмотрение и принятие Программы воспитания.
8. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО.
9. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.
10. Проект решения педагогического совета.

2.

Педагогический совет № 2

Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка.

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Самопрезентация опыта работы: «STEM- среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе).
3. Итоги тематического контроля:
«Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

4. Проект решения педагогического совета.

3. Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».
3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно- патриотическому воспитанию».
4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
5. Отчет о самообследовании МБДОУ №36 за 2021 год.
6. Правила приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДОУ.
7. Проект решения педагогического совета.

4. Педагогический совет №4 «Итоговый»

Тема: «Анализ результатов учебно - образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3.
 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.
 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год.
 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.
 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.
- Проект решения педагогического совета.

1.3. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ №36

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».

2. «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».

3. «Создание в ДОУ условий, направленных на поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка-дошкольника».

4. «Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотров; проекты.
- участие педагогов в конкурсах;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)

- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Пополнилось методическое обеспечение по внедрению регионального компонента, разработаны программы, продолжается оборудование мини-музея.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной

деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 5 педагогов. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

1.6. Анализ работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Общие родительские собрания - дистанционное проведение

Выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Сроки	Тематика	Исполнители
Декабрь 2021 г.	«Профилактика детской агрессии. Безопасность детей дошкольного возраста»	Ст воспитатель, воспитатели
Февраль 2022г.	Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развитие личности в дошкольном возрасте.	Ст воспитатель, воспитатели
Апрель 2022 г.	Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе. Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей.	Ст воспитатель, воспитатели
Октябрь 2022 г.	Адаптация детей в социуме. Научите детей основам безопасности жизни.	Ст воспитатель, воспитатели
Декабрь 2022 г.	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей. Мир детской игры в дошкольном возрасте.	Ст воспитатель, воспитатели

Групповые родительские собрания - дистанционное проведение

(тематика собраний может быть иной)

Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Группа младшего возраста Тема: «Организация работы в адаптационный период» Разновозрастные группы Подготовительная к школе группа Тема: «Основные направления работы на новый учебный год. Знакомство родителей с программой»	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	Подготовительная к школе группа Тема: «Скоро в школу!»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	Тема: «Чему научились дети в течение года?» Разновозрастная группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Тема: «Результаты работы за прошедший год».	Апрель	Воспитатели групп

Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам
Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.
Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
 - Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
 - Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.
- Решались следующие задачи:
- Устранение технических и санитарно- гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, изостудия, подвальное и чердачное помещения).
 - Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).
 - Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.
 - Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
 - Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
 - Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.
 - Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями.

Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДООУ на балансе имеется 30 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДООУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДООУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов. Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДООУ, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед

коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.