

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»
за 2022-2023 учебный год

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 8 «Умка»).
2. Руководитель Салмина Надежда Андреевна
3. Адрес организации 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Мира, д.13а
4. Телефон, (855) 344-05-85, (855) 332-31-61
5. Адрес электронной почты dou_8umka@bk.ru
6. Учредитель Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
7. Дата создания 2019 год
8. Лицензия от 09.09.2020 № 10542, серия 16 Л 01 № 0006746

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено имеет 2 этажа. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3462 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2889,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|--|
| Директор | Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом участвует в разработке локальных нормативных актов |
| Педагогический совет | регламентирующей организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана -графика детского сада и других; создает временные творческие группы |
| Общее собрание работников | принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с- работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым- спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и- избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений- работников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685

- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684

- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ранний возраст – 1 группы
- 2 младшие группы
- 3 средние группы
- 4 старших групп
- 2 подготовительные к школе группы.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;

- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,
- индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 50 детей (19,8%), со второй группой здоровья – 198 (78,5%), с третьей – 2 (1,1%), с четвертой – 1 (0,3%)., с пятой – 1 (0,3%). Однако появились дети с четвертой и пятой группой здоровья – дети с ОВЗ.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным полным комплексом физкультурных снарядов и инвентаря. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,3 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Конец 2022-2023 учебного года.

| № | Образовательные области | Начало года 199 детей | | | Конец года 205 детей | | | Итоговый результат | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|--------------------|------------|
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | Начало года | Конец года |
| | | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 94/47% | 93/46% | 12/7% | 120/58% | 82/40% | 3/3% | 187/91% | 202/98% |
| 2. | Познавательное развитие | 81/41% | 103/51% | 15/8% | 135/65% | 60/30% | 10/5% | 184/89% | 197/96% |
| 3. | Речевое развитие | 88/44% | 91/45% | 20/11% | 120/58% | 80/39% | 5/3% | 179/87% | 200/97% |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 82/41% | 102/51% | 15/8% | 100/48% | 102/49% | 3/3% | 184/89% | 202/98% |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------|--------|-------|---------|--------|------|---------|----------|
| 5. | Физическое развитие | 134/68% | 62/31% | 3/1% | 176/85% | 29/14% | 0 | 196/95% | 205/100% |
| | Итоговый результат | 95/47% | 91/46% | 13/6% | 130/63% | 71/35% | 4/2% | 186/90% | 201/98% |

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| | 3,2 - 4,0 балла | | 2,60 - 3,19 баллов | | 2,0 - 2,59 баллов | | менее 2 баллов | |
|--|-----------------|-------------|--------------------|------------|-------------------|-------------|----------------|----------|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| I. Зрительно-моторная координация | 19 | 85 | 2 | 8 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| II. Математические представления | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. Мыслительные процессы | 21 | 95 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 21 | 95 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| V. Саморегуляция и организация деятельности | 20 | 90 | 2 | 8 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| VI. Внимание | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 20,8 | 94,1 | 0,5 | 2,5 | 0,66 | 3,33 | 0 | 0 |

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----|--------------------------------------|----|---------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 21 | 95 | 1 | 5 | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 22 | 100 | 0 | 0 | - | - |
| пространственные представления | 20 | 90 | 2 | 10 | - | - |
| мыслительная деятельность | 22 | 100 | 0 | 0 | - | - |

| | дети | % |
|--|------|----|
| IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие | 21 | 95 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| показатели состояния ВПФ и процессов | | |
| III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития | 1 | 5 |
| II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних | 0 | 0 |
| I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели | 0 | 0 |
| ИТОГО | 22 | 100 |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы включили в рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит теперь новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Также в 2022- 23 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Цветные ладошки», «Волшебный английский», «Занимательная математика», «Ступеньки»; «Юнный следопыт»; «Веселая песенка»
- 2) физкультурно-спортивное: «Спортивная гимнастика», «Хареография».

В дополнительном образовании задействовано 128 воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 62% до 89%.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 20.05.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОО активно работают в инновационном режиме, сотрудничают с «Федеральным институтом современного образования» (ФИСО), в направлении инновационной деятельности по теме «Раскрытие воспитательного потенциала».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Мэгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в группах для работы воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет
- ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДОО в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703) | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| из них – девочки | 1 | | | | | | | | |
| имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств | | | | | | | | | |

| Наименование показателей | Всего | из них имеют образование | | | | Из гр. 3 – женщины |
|---|-----------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов в среднего звена | из них педагогическое | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность работников – всего (сумма строк 902, 906, 919, 922) | 48 | 19 | 19 | 19 | 4 | 44 |
| в том числе: | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| руководящие работники – всего | | | | | | |
| из них: | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| руководитель | | | | | | |
| заместители руководителя | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| руководитель филиала | | | | | | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 907–918) | 22 | 17 | 17 | 5 | 5 | 22 |
| в том числе: | | | | | | |
| воспитатели | 17 | 13 | 13 | 4 | 4 | 17 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| учителя-логопеды | | | | | | |
| учителя-дефектологи | | | | | | |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| социальные педагоги | | | | | | |
| педагоги-организаторы | | | | | | |
| учителя иностранных языков | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | | | | | | |
| другие педагогические работники | | | | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал - всего | 13 | | | 13 | | 13 |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.