

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

МБДОУ №121

«28» мая 2024 г. Протокол № 5



План
совместной психолого-педагогической работы в
летний оздоровительный период 2024 год.

Педагог-психолог
МБДОУ № 121 «Сабантуй»

Ладыгина С.Б.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период.

ЗАДАЧИ по созданию условий для:

- Психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду.
- Развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания детей в летний период, Консультирование по вопросам, касающимся закономерностей психологического развития детей, а также по запросам родителей.
- Психологическое просвещение педагогов ДОУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости.
- Создание условий по облегчению процесса адаптации детей к детскому саду.
- Анализ эффективности проведенной работы.

№ п/п	содержание	сроки	примечание
1	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Оперативное изучение взаимоотношений педагогов и младших воспитателей с детьми.</p> <p>5. Организация игр на знакомство и сплочение детского коллектива в группах 2,3,7,8,10,18 (дети вновь – адаптационные).</p>	Июнь Июль август	С участием воспитателей
2.	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>1. Участие в родительских собраниях групп с докладом по теме: «Психологические аспекты взаимодействия детей и взрослых» (по возможности в условиях лета).</p> <p>2. Тематика консультации для родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для благоприятного оздоровительно-закаливающего периода детей в условиях ДОУ и семьи. - Особенности нервно- психического развития детей -Речевое развитие, звуковое развитие ребенка -Формирование навыков общения ребенка с взрослыми для легкого и быстрого вхождения ребенка в жизнь группы. -Игры детей в летний оздоровительный период. -Как сократить адаптационный период. <p>3. Беседы-консультации с родителями по запросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыки и умения детей в зависимости от возраста.. -Развитие речи детей трехлетнего возраста. -Эмоции и их развитие - это важно для детей. -Пальчиковые игры и их роль в развитии ребенка.. -Закаливание детского организма 	Июнь июль, вгуст	
		июнь	
		июль.	
		июль	

	-Адаптация – это важно. Правила для родителей.	август	
3.	<u>Работа с сотрудниками</u> 1. Консультации для воспитателей: - Перспективное планирование в летний оздоровительный период. - Взаимодействие педагогов с семьей - Организация игр и упражнений для регуляции настроения . - Эмоции и их значение в жизни детей. - Учет психологических особенностей детей в работе с детьми. . - По запросам.	июль-август	
	2. Ежедневный обход групп с целью наблюдения, контроля и регулирования настроения детей (игры , упражнения).	ежедневно	
	3. Организация и участие в развлечениях для детей в летний период.	июль-август	
	4.Самоанализ результатов взаимодействий с детьми и родителями. Собеседование с педагогом.	в конце каждого месяца	Воспитатели групп
	5.Консультация младших воспитателей «Взаимодействие с детьми и педагогами».	июнь	Младшие воспитатели
4	<u>Организационно-методическая работа</u> 1.Оформление стендовых консультаций и подборка консультаций на сайт ДОУ. 2.Подбор игр и упражнений для летнего оздоровительного периода. 3.Подборка сенсорного материала 4.Подготовка анкет	июнь-август.	
	5.Разработка годового плана с учетом анализа прошедшего года и потребностей.	июнь-август	
	6.Разработка и оформление развивающих и коррекционных игр для детей.	июнь-август	
	7.Изготовление игр, пособий. 8. Подготовка материала для консультаций, буклета 9.Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий). 10.Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода		

**План
работы педагога – психолога МБДОУ № 121 «Сабантуй»
на июнь, август 2024 год.**

Задачи работы:

- Оказание помощи в период адаптации к изменениям в деятельности ДОУ.
- Содействие созданию условий для полноценного эмоционально – личностного и интеллектуального развития.

- Оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития.
- Снятие психоэмоционального напряжения путём организации индивидуального и группового игрового взаимодействия с использованием песка и воды.
- Сплочение группы. Налаживание контактов в период привыкания к другому коллективу, воспитателю – в ходе игровых групповых сеансов с использованием песка воды, других природных материалов.

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Участие в детских праздниках (День защиты детей, Детский сабантуй).</p> <p><u>Работа с сотрудниками</u></p> <p>1. Консультация для воспитателей: «Как сделать пребывание детей радостным и комфортным в ДОУ»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов: « Работа с детьми с особыми темпами в развитии».</p> <p>3. Консультация по теме: «Учет психологических особенностей детей в работе с детьми.»</p> <p>4 Подборка игр и упражнений для работы с детьми в летний период.</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросам сотрудников.</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>- Психопрофилактика и просвещение</p> <p>- Буклет для родителей «Игры для путешествий»</p> <p>- Информация на сайте ДОУ и в группах в контакте «Чем занять ребёнка в дороге»</p> <p>-Консультация по теме «Формирование навыков общения ребенка с взрослыми для легкого и быстрого вхождения ребенка в жизнь группы.</p> <p>-«Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период».</p> <p>- Совместная деятельность с педагогами и детьми «Дворовые игры»</p> <p>- Индивидуальные консультации родителей по запросу</p> <p>- Работа с многодетными семьями «Условия успешного взаимодействия».</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По графику</p> <p>По графику.</p> <p>05.06.24г.</p> <p>В теч.мес.</p> <p>06.08.24г.</p> <p>В теч.мес.</p>	<p>Пед-псих Ладыгина С.Б.</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих Ладыгина С.Б.</p>
3.	<p><u>Организационно-методическая работа</u></p> <p>1. Подготовка памяток для родителей по теме «Правила дисциплины»</p> <p>2. Подготовка анкет для родителей «Мой ребенок».</p> <p>3. Изготовление игр, пособий.</p> <p>4. Подготовка материала для консультаций, буклета</p>		

	<p>5. Разработка готового плана работы на новый учебный год.</p> <p>6. Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий).</p> <p><u>7.</u>Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода</p>	<p>08.08.24г.</p> <p>Июнь, август</p>	<p>Пед-псих Ладыгина С.Б.</p>
--	---	---------------------------------------	-----------------------------------

Пр'яш.уровано.
Прон.ч.уровано: 5 страниц
Зав.Мл.ОУ № 121 «Сабантуй»
Ахметзянова Г.Р.

