

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому
направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»



Яр Чаллы шәһәрнен
«Акчарлак» 123 нче
балаларның танып-белү-
сөйләм үсешен
өстенлекле гамәлгә
ашыручы гомүмүстерешле
балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОДАРЕША»



Составители:

Кошурникова Виктория Александровна,

Гордеева Лилия Варисовна

г. Набережные Челны 2025 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Длительность занятий
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание программы
 - Программа «Одареша» 1 ступень 4-5 года
 - Программа «Одареша» 2 ступень 5-6 года
 - Программа «Одареша» 3 ступень 6-7 года
6. Список литературы

1. Пояснительная записка

Проблема разноподготовленности детей на пороге школы существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стало дошкольное образование. Дошкольное образование, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в это общество (социализацию).

Пособия по программе «Ломоносовская школа» представляют собой рабочие тетради по развитию математических представлений, обучению грамоте и чтению, подготовки руки к письму, ознакомлению с окружающим миром. Предназначены для детей: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

2. Цель программы

- дать знания о составе чисел в пределах 20,
- научить решать примеры и задачи на сложение и вычитание,
- сравнивать числа,
- решать нестандартные логические задачи,
- производить звуко-буквенный анализ слов,
- делить слова на слоги,
- составлять схемы предложений,
- читать небольшие рассказы и работать с текстом,
- записывать слова и предложения,
- всестороннее развитие речи.

3. Длительность занятий

4-5 лет – 2 р/н по 20 минут

5-6 лет – 2р/н по 25 минут

6-7 лет - 2р/н по 30 минут

4. Ожидаемые результаты

1. *Первый этап. Возрастная категория – дети 4 - 5 ода. Модули:*

- «Начинаю считать»
- «Узнаю звуки и буквы»
- «Развиваю мелкую моторику».

Продолжительность курса 1 учебный год (учебный год составляет 9 месяцев с сентября по май).

К концу 1-го года обучения ребёнок может:

- считать от 0 до 10 и обратно,
- соотносить количество с числом в пределах 10,
- писать числа от 0 до 10,
- вписывать недостающие числа – соседи,
- решать примеры,
- знать знаки $<$, $>$, $=$,
- находить предметы по общему признаку,
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, правильно употребляя предлоги и слова,

- ориентироваться во времени,
- находить закономерность по определённому признаку,
- определять количество сторон и углов у геометрических фигур,
- решать нестандартные логические задачи,
- называть буквы звуками,
- определять гласные и согласные звуки,
- читать слоги ,
- писать буквы,
- классифицировать предметы по общему признаку, называть общим словом,
- определять времена года и части суток по определённым признакам.

2. **Второй этап. Возрастная категория – дети 5 - 6 лет. Модули:**

- «Считаю и решаю»
- «Хочу читать»
- «Пишу буквы».

Продолжительность курса 1 учебный год (учебный год составляет 9 месяцев с сентября по май).

К концу 2-го года обучения ребёнок может:

- сравнивать количество предметов и числа с помощью знаков $< > =$,
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20,
- усвоить состав чисел в пределах 10,
- усвоить понятия «часть», «целое»,
- визуально определять количество предметов,
- решать задачи на сложение и вычитание,
- создавать различные комбинации из группы предметов,
- рисовать предметы по образцу, точкам,
- выполнять графический диктант,
- делить геометрические фигуры на части,
- использовать линейку,
- характеризовать звуки русского языка (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой),
- составлять и записывать слова и предложения,
- составлять схемы слов и предложений,

3. **Третий этап. Возрастная категория – дети 6 - 7 лет. Модули:**

- «Занимаюсь математикой»
- «Читаю легко и правильно»
- «Пишу красиво».

Продолжительность курса 1 учебный год (учебный год составляет 9 месяцев с сентября по май).

К концу 3-го года обучения ребёнок может:

- составлять и решать задачи в пределах 20,
- пользоваться линейкой при измерении геометрических фигур и записывать результаты,
- дорисовывать предметы в таблице,
- раскрашивать картинки по цветовому коду,
- вписывать числа и знаки в математические выражения,
- решать примеры в пределах 20, не переходя через десяток,
- делить числа в пределах 20 на части (состав числа),
- считать парами, десятками,

- различать чётные и нечётные числа,
 - вписывать пропущенные числа в таблицу от 0 до 100,
 - проводить звуко-буквенный анализ слов,
 - составлять схемы предложений,
 - работать с небольшими текстами (называть, отвечать на вопросы
 - правильно и красиво писать буквы, слова, предложения,
 - решать нестандартные логические задачи повышенной сложности
- (посещающие занятия 3 раза в неделю),

Длительность учебной деятельности по возрастам и разделам

4-5 лет 2 раза в неделю по 20 минут	Математика 15 мин. Моторика 5 мин.	Начинаем читать 15 мин. Подготовка руки к письму 5 мин.
5-6 лет 2 раза в неделю по 25 минут	Математика 20 мин. Моторика 5 мин.	Начинаем читать 20 мин. Подготовка руки к письму 5 мин.
6-7 лет 2 раза в неделю по 30 минут	Математика 20 мин. Моторика 10 мин.	Начинаем читать 25 мин. Подготовка руки к письму 5 мин.

5. Содержание программы.
Программа «Одареша» 1 ступень (33 недели)
4 – 5 лет

Кол-во занятий	Месяц/Неделя	«Начинаю считать»	«Узнаю звуки и буквы»	Готовим руку к письму
1	Сентябрь 1	Занятие 1 Цель: знакомство с цифрой ноль, закрепление умения находить и раскрашивать геометрические фигуры по словесной установке, узнавать «право- лево», проводить линии в лабиринте, сравнивать предмету по размеру и количеству, писать цифру 0.	Занятие 1 Цель: знакомить с буквой и звуком О, учить находить заданную букву или звук в словах и выделять её, читать букву О.	Буква О. Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы О о.
2	Сентябрь 2	Занятие 2 Один. Цель: знакомство с цифрой 1, учить правильное написание 1, знакомство с числовой прямой, продолжать учить находить предмет, отличающийся от других, продолжать различать понятия «длинный- короткий», «широкий- узкий», «больше- меньше».	Занятие 2 Цель: учить находить букву и звук А в словах, читать букву А, слияние букв О и А	Буква А. Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы А а.
3	Октябрь 1	Занятие 3. Два. Цель: знакомство с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить сравнивать массу одинаковых предметов, отличающихся количеством, продолжать учить определять «право» и «лево», определять последовательность действий во времени.	Занятие 3 Цель: учить находить букву и звук У в словах, читать букву У, слияние букв У и А.	Буква У. Цель: учить писать заглавную и строчную печатную буквы У у.
4	Октябрь 2	Занятие 4 . Цель: продолжать учить записывать количество предметов с помощью цифр, классифицировать предметы по общему признаку, находить	Занятие 4 Цель: учить находить букву и звук Ы в словах, читать буквы А, О, У, ы, учить преобразовывать	Буква Ы. Цель: учить писать строчную печатную букву ы.

		лишний, обобщать предметы одним словом, закрепить умение писать цифры 1 и 2.	слова множественного числа с помощью окончания.	
5	Октябрь 3	Занятие 5 Три. Цель: знакомство в цифрой 3, учить называть «соседей» чисел, показывать цифры на числовой прямой вразнобой, учить писать цифру 3, определять количество предметов на рисунке и соотносить с цифрой, находить правильно написанные цифры.	Занятие 5 Буква и звук Э Цель: учить находить букву и звук Э в словах, читать буквы А, О, У, ы, Э.	Буква Э. Цель: учить писать заглавн ую и строчну ю печатну ю буквы Э э.
6	Октябрь 4	Занятие 6. Цель: учить сравнивать количество предметов с помощью знаков <>=, знакомство с геометрической фигурой «трапеция», учить писать 1,2,3,<>=.	Занятие 6. Буква Ё. Цель: учить находить слова, которые начинаются на букву Ё, называть детёныше й животных, находить лишнюю картинку.	Буква Ё Цель: учить писать заглавн ую и строчну ю печатн ые буквы Ё ё.
7	Октябрь 5	Занятие 7 . Четыре. Цель: познакомит ь с цифрой 4, продолжат ь учить называть «соседей» чисел, продолжат ь учить соотносить количество предметов с цифрой, учить писать цифру 4, выполнять узоры по клеткам.	Занятие 7 Буква Я. Цель: учить находить слова, которые начинаются на букву Я, соединять картинку с нужной схемой.	Буква Я. Цель: учить писать заглавн ую и строчну ю печатн ые буквы Я я.
8	Ноябрь 1	Занятие 8 10 Пять. Цель: познакомить с цифрой 5, продолжат ь учить записывать количество предметов числом, учить находить на числовой прямой меньшие- большие числа, писать цифру 5.	Занятие 8 Буква Ю. Цель: учить находить слова, начинающ иеся на букву Ю, подчёркив ать Ю в словах, прочитыва ть песенки из букв	Буква Ю. Цель: учить писать заглавн ую и строчну ю печатн ые буквы Ю ю.

			Я, Ё, Ю, сравнивать произноше ние звуков «У» и «Ю».	
9	Ноябрь 2	Занятие 9. Шесть. Цель: познакомить с цифрой 6, продолжат ь учить записывать количество предметов числом, учить находить на числовой прямой меньшие- большие числа, писать цифру 6. Продолжать учить сравнивать группы предметов с помощью знаков <>=.	Занятие 9. Буква И. Цель: учить находить картинки, названия которых начинаютс я на И, называть предметы во множестве нном числе, находить и обводить букву И в словах.	Буква И. Цель: учить писать заглавн ую и строчну ю печатн ые буквы И и.
10	Ноябрь 3	Занятие 10. Семь. Цель: познакомить с цифрой 7, продолжать учить записывать количество предметов числом, учить находить на числовой прямой меньшие- большие числа.	Занятие 10 Буква Е. Цель: учить находить слова, начинающ иеся на букву Е, подчёркив ать Е и Ё в словах, сравнивать произноше ние звуков «Э» и «Е».	Буква Е. Цель: учить писать заглавную и строчну ю печатн ые буквы Е е.
11	Декабрь 1	Занятие 11. Цель: учить писать цифру 7, родолжать учить сравнивать группы предметов между собой, знакомство с понятием «сутки», различать равильно написанные цифры.	Занятие 11 Цель: повторени е гласных букв и звуков, закреплени е умения находить слова на заданные буквы, учить записывать «песенки».	Гласные буквы. Цель: закрепление умения писать правильно гласные буквы.
12	Декабрь 2	Занятие 12 Восемь. Цель: познакомить с цифрой 8, продолжат ь учить записывать количество предметов числом, учить находить на числовой прямой меньшие- большие числа, писать цифру 8, определять правую и левую сторону.	Занятие 12 Цель: познакоми ть с понятием «согласны е буквы», с характерис тиками согласных букв, учить находить «Л» в словах , писать букву Л,	Буква Л. Цель: учить писать букву Л.

			читать слова из 3-х букв, учить записывать и читать закрытые слоги.	
13	Декабрь 3	Занятие 13. Девять. Цель: познакомить с цифрой 9, продолжать учить записывать количество предметов числом, учить находить на числовой прямой меньшие-большие числа, писать цифру 9, тренировать обратный и прямой счёт в пределах 9, равнивать количество предметов.	Занятие 13 Цель: учить находить «М» в словах, писать букву М, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	Буква М. Цель: учить писать букву М.
14	Декабрь 4	Занятие 14 Десять. Цели: познакомить с числом 10, учить его записывать правильно, соотносить количество предметов с числом.	Занятие 14. Цель: учить находить «Н» в словах, писать букву Н, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги	Буква Н. Цель: учить писать букву Н.
15	Январь 1	Занятие 15. Цели: закрепить умение сравнивать группы предметов с помощью знаков $\langle \rangle =$, считать в прямом и обратном порядке, вставлять пропущенные числа, находить ошибки в цепочке закономерностей, видеть части и целое.	Занятие 15 Цели: закрепление полученных знаний о буквах и звуках Л, М, Н, продолжать учить находить схемы слов к названиям картинок, совершенствовать навык выделения первого звука в слове и соотношения его с буквой, закрепить умение читать прямые слоги.	Буква Л, М, Н, Цель: учить правильно написать буквы .
16	Январь 2	Занятие 16.	Занятие 16.	Цель: учить

		Цели: учить решать примеры на сложение (+1) с помощью числовой прямой, закрепить умение сравнивать группы предметов, соотносить количество с числом, знания геометрических фигур, учить ориентироваться на схеме.	Цель: учить находить «Р» в словах, писать букву Р, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги, познакомиться с цветами радуги и их последовательным расположением, показать соотношение слов в стихе для запоминания расположения цветов и названий цветов..	писать букву Р.
17	Январь 3	Занятие 17. Цели: учить решать примеры на вычитание (-1), закрепить умение прямого и обратного счёта, находить лишний предмет в группе предметов одной классификации.	Занятие 17. Цели: учить находить «Б» в словах, писать букву Б, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	Буква Б.. Цель: учить правильно написать буквы Б.
18	Февраль 1	Занятие 18. Цели: закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание (+1, -1), сравнивать группы предметов, находить закономерность, соединять группы предметов с соответствующей цифрой.	Занятие 18. Цели: учить находить «П» в словах, писать букву П, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	Буква П.. Цель: учить правильно написать буквы П.
19	Февраль 2	Занятие 19. Цели: закрепить умение находить закономерности, сравнивать количество предметов, писать цифры от 0 до 9,	Занятие 19. Цели: учить находить «В» в словах, писать букву В, читать односложные и	Буква В.. Цель: учить правильно написать буквы В.

		вычленять лишний предмет из группы.	двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	
20	Февраль 3	Занятие 20. Цели: закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание (+1, -1), сравнивать группы предметов, находить закономерность, соединять группы предметов с соответствующей цифрой.	Занятие 20. Цели: учить находить «Ф» в словах, писать букву Ф, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	Буква Ф.. Цель: учить правильно написать буквы Ф.
21	Февраль 4	Занятие 21. Цели: закрепить количественный и порядковый счёт, решать примеры (+1, -1), ориентироваться на схеме.	Занятие 21 Цели: закрепление полученных знаний о буквах и звуках Б, П, В, Ф, продолжать учить находить схемы слов к названиям картинок.	Буква Б, П, В, Ф. Цель: учить правильно написать буквы.
22	Март 1	Занятие 22. Цели: продолжать учить сравнивать числа с помощью знаков <>=, решать примеры +1, -1, вставлять пропущенные числа, ориентироваться на схеме, писать под диктовку числа.	Занятие 22. Цели: учить находить «Г» в словах, писать букву Г, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «Г» в словах, писать букву Г, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.
23	Март 2	Занятие 23. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, продолжать учить считать углы у фигур, находить отличия между двумя картинками, закрепить умение сравнивать количество предметов, дорисовывать предметы, чтобы их стало больше- меньше,	Занятие 23. Цели: учить находить «К» в словах, писать букву К, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «К» в словах, писать букву К, читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.

		увеличивать или уменьшать числа на 1.		
24	Март 3	Занятие 24 Цель: закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание (+1, -1), писать цифры, определять правую и левую сторону.	Занятие 24. Цели: учить находить «Т», «Д» в словах, писать букву Т, Д читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «Т,Д» в словах и соединять со схемой, писать слоги.
25	Март 4	Занятие 25. Цели: продолжать видеть закономерности при заполнении таблиц, учить сравнивать числа с помощью знаков $\triangleq$, развивать умение решать примеры +1, -1, выполнять графический диктант, закрепить навык порядкового счёта.	Занятие 25. Цели: учить находить «Ж», «Ш» в словах, писать букву Ж,Ш читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «Ж, Ш» в словах и соединять со схемой, писать слоги.
26	Апрель 1	Занятия 26. Цель: продолжать видеть закономерности при заполнении таблиц и рисования следующего рисунка, учить сравнивать числа с помощью знаков $\triangleq$, развивать умение решать примеры +1, -1, выполнять графический диктант.	Занятие 26. Цели: учить находить «З», «С» в словах, писать букву З, С читать односложные и двусложные слова, учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «З, С» в словах и соединять со схемой, писать слоги.
27	Апрель 2	Занятие 27. Цели: продолжать учить решать примеры +1, -1, видеть закономерности при заполнении таблиц, соединять точки в соответствии с числами.	Занятие 27. Цели: учить находить «Х» в словах, писать букву Х, читать односложные и двусложные слова, учить	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «Х» в словах, писать букву Х, читать односложные и двусложные

			записывать и читать закрытые слоги.	слова , учить записывать и читать закрытые слоги.
28	Апрель 3	Занятие 28. Цели: ориентироваться в схеме и на листе бумаги., развивать умение решать примеры +1, -1, видеть ошибки в примерах.	Занятие 28. Цели: учить находить «Ц» в словах , писать букву Ц, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: закрепить знания о гласных и согласных буквах, учить находить «Ц» в словах и соединять со схемой , писать слоги.
29	Апрель 4	Занятие 29. Цели: продолжать видеть закономерности при заполнении таблиц и рисования следующего рисунка, учить сравнивать числа с помощью знаков $\triangleleft =$, развивать умение решать примеры +1, -1, выполнять графически й диктант.	Занятие 29. Цели: учить находить «Ч» в словах , писать букву Ч, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «Ч» в словах , писать букву Ч, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.
30	Май 1	Занятия 30. Цели: закрепить умение находить закономерности, сравнивать количество предметов, писать цифры от 0 до 9, вычленять лишний предмет из группы, развивать логическое мышление	Занятие 30. Цели: учить находить «Щ» в словах , писать букву Щ, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «Щ» в словах , писать букву Щ, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.
31	Май 2	Занятия 31. Цели: закрепить знания о геометрических фигурах, продолжать учить считать углы у фигур, находить отличия между двумя картинками , закрепить умение сравнивать количество предметов, дорисовывать предметы, чтобы их стало больше- меньше,	Занятие 31. Цели: учить находить «Й» в словах , писать букву Й, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: учить находить «Й» в словах , писать букву Й, читать односложные и двусложные слова , учить записывать и читать закрытые слоги.

		увеличивать или уменьшать числа на 1.		
32	Май 3	Занятие 32. Цели: продолжать видеть закономерности при заполнении таблиц и рисования следующего рисунка, учить сравнивать числа с помощью знаков $\triangleq$, развивать умение решать примеры +1, -1, выполнять графически и диктант.	Занятие 32. Цели: закрепить умение читать слова и соединять с картинками, дописывать или исправлять буквы, соединять схемы слов с нужными картинками, вписывать недостающие буквы в слова.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: продолжать знакомить с гласными и согласными, закрепить умение определять первую букву в слове, читать слоги.
33	Май 4	Занятие 33. Цели: продолжать видеть закономерности при заполнении таблиц и рисования следующего рисунка, учить сравнивать числа с помощью знаков $\triangleq$, развивать умение решать примеры +1, -1, видеть ошибки на рисунках.	Занятие 33. Цели: продолжать закрепить умение читать слова и соединять с картинками, дописывать или исправлять буквы, соединять схемы слов с нужными картинками, вписывать недостающие буквы в слова.	«Узнаю звуки и буквы» Цели: продолжать знакомить с гласными и согласными, закрепить умение определять первую букву в слове, читать слоги.

**Программа «Одареша» 2 ступень (39 недель)
5-6 лет**

Кол-во занятий	Месяц/Неделя	«Начинаю считать»	«Узнаю звуки и буквы»	Готовим руку к письму
1	Сентябрь 1	Занятие 1 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 0, соотносить количество с числом, знания о геометрических фигурах.	Занятие 1 Цели: научить читать гласные буквы, закрепить знания гласных букв и соответствующих звуков.	Занятия 1,2 Цели: учить соблюдать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, закрепление

				умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
2	Сентябрь 2	Занятие 2 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 1, соотносить количество с числом, знания о порядковых счёте, право- лево.	Занятие 2 Цели: закрепить знания гласных букв, выявить особенности произношения гласных звуков. Научить читать слова, состоящие из гласных, научить писать слова, состоящие из гласных.	Занятия 3, 4 Цели: развитие пространственных представлений, учить рисовать и распознавать горизонтальные линии.
3	Октябрь 1	Занятие 3 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 2, соотносить количество с числом, решать примеры на сложение +1, копировать рисунок, ориентироваться по точкам.	Занятие 3 Цели: познакомиться со звонкими согласными и звуками и буквами, научить определять их, анализируя произношение, читать и писать звонкие согласные.	Занятия 5, 7. Цели: учить рисовать и распознавать вертикальные линии, закрепить умение обводить картинки точно по контуру, раскрашивать картинки, не заходя за контур.
4	Октябрь 2	Занятие 4 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 3, соотносить количество с числом, решать примеры на вычитание -1, соотносить и соединять предметы в соответствии с их размером, используя слова больше-меньше, выше, ниже.	Занятие 4 Цели: познакомиться со глухими согласными и звуками и буквами, научить определять их, анализируя произношение, читать и писать глухие согласные.	Занятие 6 Цели: учить рисовать и распознавать наклонные линии.
5	Октябрь 3	Занятие 5 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, выполнять графический диктант, ориентироваться на листе бумаги, решать примеры на	Занятие 5 Цели: закрепить умение определять гласные, звонкие и глухие согласные, познакомиться с буквами, обозначающими	Занятия 8, 9 Цели: закрепить умение штриховать прямыми линиями в различных

		сложение и вычитание одного, знания о треугольнике, учить находить на рисунке части и целое.	звуков-ъ,ь, научить читать и писать слова, состоящие из гласной и согласной букв.	направлены.
6	Октябрь 4	Занятие 6 Цель: дать знания о составе числа 3.	Занятие 6 Цели: закрепить знание букв, проверить умение сопоставлять звук и букву, проверить умение читать и понимать слова, состоящие из гласной и согласной букв.	Занятие 10 Цели: учить рисовать спирали.
7	Ноябрь 1	Занятие 7 Цели: закрепить умение находить «соседей» названных чисел, повторять написание цифр, решать примеры на сложение и вычитание одного, учить перекладывать счётные палочки так, чтобы получались новые предметы или фигуры.	Занятие 7 Цели: научить читать слоги с буквой А, зрительно воспринимать в слове слог с буквой А, как единицу речи, учить писать слоги с буквой А, читать слова, состоящие из слогов с гласной А.	Занятие 11 Цели: закрепить умение рисовать круги и овалы, различать их.
8	Ноябрь 2	Занятие 8 Цели: учить прибавлять 2, решать примеры на сложение 2, сравнивать предметы по толщине, перерисовывать рисунки, ориентироваться на точки.	Занятие 8 Цели: читать слоги с буквой О, зрительно воспринимать в слове слог с буквой О, как единицу речи, учить писать слоги с буквой О, читать слова, состоящие из слогов с гласной О, проверить умение читать и понимать изученные слова.	Занятия 12, 13 Цели: учить свободно передвигать руку по линии письма, закрепить умение рисовать петлеобразные линии.
9	Ноябрь 3	Занятие 9 Цели: учить убавлять 2, решать примеры на вычитание двух, рисовать узоры по клеточкам.	Занятие 9 Цели: читать слоги с буквой У, зрительно воспринимать в слове слог с буквой У, как единицу речи, учить писать слоги с буквой У, читать слова, состоящие из	Занятие 14 Цели: учить свободно передвигать руку по линии письма, закрепить умение рисовать

			слогов с гласной У, проверить умение читать и понимать изученные слова.	петлеобразные линии.
10	Декабрь 1	Занятие 10 Цели: учить составлять и решать задачи на сложение по картинкам, решать примеры на сложение и вычитание двух с помощью картинок, продолжать учить названия геометрических фигур, считать у них углы и стороны.	Занятие 10 Цели: читать слоги с буквой Ы, зрительно воспринимать в слове слог с буквой Ы, как единицу речи, учить писать слоги с буквой Ы, читать слова.	Занятие 15 Цели: учить свободно передвигать руку по линии письма, закрепить умение рисовать петлеобразные линии.
11	Декабрь 2	Занятие 11 Цели: учить составлять и решать задачи на вычитание по картинкам, решать примеры на сложение и вычитание двух с помощью картинок, учить видеть части и целые фигуры.	Занятие 11 Цели: читать слоги с буквой И, познакомиться с понятиями «твёрдый согласный» и «мягкий согласный», научить читать слова с изученным и слогами.	Занятие 16 Цели: учить рисовать зигзаги.
12	Декабрь 3	Занятие 12 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 4, решать примеры на вычитание и сложение одного и двух, продолжать учить различать квадрат и прямоугольник, учить выбирать решение задачи, ориентироваться на слова в вопросе к этой задаче.	Занятие 12 Цели: научить читать и писать слоги с буквой Ю, читать слова, с изученным и слогами.	Занятие 17 Цели: закрепить умение рисовать различные линии.
13	Декабрь 4	Занятие 13 Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов, числа с помощью знаков $<>=$, тренировать написание этих знаков.	Занятие 13 Цели: научить читать и писать слоги с буквой Я, читать слова, с изученным и слогами, проверить умение сопоставлять звук и букву и определять гласные и согласные.	Занятие 18 Цели: учить писать буквы «А», «а», «Д», «д».
14	Январь 1	Занятие 14 Цель: дать знания о	Занятие 14 Цели: научить читать и	Занятие 19 Цели: учить

		составе числа 4, учить составлять краткую запись к задаче, решать её и записывать ответ, развивать зрительное внимание, соединяя рисунок предмета с его силуэтом.	писать слоги с буквой Е, читать слова, с изученным и слогами, проверить понимание прочитанных слов, познакомиться с именами и правилом их написания.	писать буквы «М», «м», «Л», «л».
15	Январь 2	Занятие 15 Цель: дать знания о составе числа 5, учить составлять краткую запись к задаче, решать её и записывать ответ, закрепить умение дополнять ряд пропущенными цифрами, дорисовывать узор, учить ставить в примерах знаки +, -, ориентир уясь на результат действия, находить в группе лишнюю фигуру, объясняя свой выбор.	Занятие 15 Цели: научить читать и писать слоги с буквой Ё, читать слова, с изученным и слогами.	Занятие 20 Цели: учить писать буквы «С», «с», «Э», «э».
16	Январь 3	Занятие 16 Цель: познакомиться с составом числа 5, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое, делить квадраты на треугольники путём проведения линий внутри него.	Занятие 16 Цели: научить определять твёрдость и мягкость согласного по гласной, стоящей после него, закрепить знание согласных, которые всегда звучат твёрдо, которые всегда звучат мягко.	Занятие 21 Цели: учить писать буквы «О», «о», «Ю», «ю».
17	Февраль 1	Занятие 17 Цели: закрепить навык порядкового счёта, составлять и решать задачи, ориентир уясь на картинки.	Занятие 17 Цели: учить читать и писать односложные и двухсложные слова, закрепить умение находить твёрдые и мягкие согласные.	Занятие 22 Цели: учить писать буквы «З», «з», «Я», «я».
18	Февраль 2	Занятие 18 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 6, решать примеры в нескольких	Занятие 18 Цели: научить с помощью проговаривания записывать слова, отрабатывать умение в напечатанных	Занятие 23 Цели: повторение написания пройденных букв.

		действий на вычитание и сложение одного и двух, закрепить навык порядкового счёта.	ом слове видеть слог и отдельную согласную, закрепить умение читать и писать односложные слова.	
19	Февраль 3	Занятие 19 Цель: познакомиться с составом числа 6, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое, закрепить навык составления и решения задач по картинке, учить раскрашивать 6 предметов в разными способами, используя только три цветных карандаша.	Занятие 19 Цели: закрепить умение читать простейшие слова, научить читать слова со стечением согласных, определять в слове пропущенную букву.	Занятие 24 Цели: учить писать буквы «Ф», «ф», «Р», «р».
20	Февраль 4	Занятие 20 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, решать примеры на вычитание и сложение одного и двух, закрепить навык составления и решения задач по картинке, сравнивать предметы, употребляя сравнительные прилагательные	Занятие 20 Цели: познакомиться с буквой Ъ и научить читать согласные с Ъ, слова с Ъ знаком на конце, показать различие чтения согласного с Ъ и без него.	Занятие 25 Цели: учить писать буквы «В», «в», «Б», «б».
21	Март 1	Занятие 21 закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 7, рисовать узор по клеточкам, сравнивать числа с помощью знаков $<>=$, составлять число 7 из меньших частей, перекладывать счётные палочки так, чтобы предмет был повернут в другую сторону, делить группу из чётного количества предметов на равные части.	Занятие 21 Цели: научить читать слова с Ъ знаком в середине слова, писать слова с Ъ, развивать внимание и технику чтения.	
22	Март 2	Занятие 22	Занятие 22 Цели:	

		Цель: познакомить с составом числа 7, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое.	закрепить умение читать слова с Ъ и без Ъ, научить читать отдельно согласный и гласный, если между ними Ъ, слова с разделительным мягким знаком.	
23	Март 3	Занятие 23 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 8, сравнивать числа с помощью знаков $<>=$, учить раскрашивать 6 предметов в разными способами и, используя только три цветных карандаша, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Занятие 23 Цели: проверить умение определять звук, стоящий в начале слова, раскрыть значение Ъ, научить читать слова с Ъ.	Занятие 26 Цели: учить писать буквы «К», «к», «У», «у».
24	Март 4	Занятие 24 Цель: познакомить с составом числа 8, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое, составлять и решать задачи с опорой на картинки.	Занятие 24 Цели: совершенствование чтения, познакомиться с предложением, научить определять количество слов в предложении, научить писать предложения.	Занятие 27 Цели: учить писать буквы «Н», «н», «И», «и».
25	Апрель 1	Занятие 25 Цели: познакомить с понятием на 1 больше, учить решать задачи, в условии которых применяется выражение на 1 (2) больше, продолжать учить сравнивать предметы по длине и высоте, развивать память с помощью запоминания картинок	Занятия 25, 26 Цели: познакомиться с многозначными словами, научить правильно оформлять конец предложения, познакомиться с вопросительным и восклицательным знаками, познакомиться с понятием «текст» и научить читать текст.	Занятие 28 Цели: учить писать буквы «Г», «г», «Т», «т».
26	Апрель 2	Занятие 26 Цели: познакомить с понятием на 1 меньше, учить решать задачи, в	Занятия 27, 28 Цели: предупреждать речевые ошибки при чтении,	Занятие 29 Цели: повторение написания пройденных

		условии которых применяется выражение на 1 (2) меньше, развивать зрительное внимание с помощью нахождения отличий между картинками, учить расшифровывать слова с помощью цифр.	совершенствовать чтение и понимание прочитанного, развивать зрительную память и навыки письма, научить отвечать на вопросы к тексту, строя ответ из вопроса, познакомиться с единицей речи «слог» и научить по гласным определять количество слогов.	букв.
27	Апрель 3	Занятие 27 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать цифру 9, выполнять графический диктант, ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, решать примеры на сложение и вычитание, соотносить математическое выражение с картинкой.	Занятие 29 Цели: предупредить ошибки при чтении твёрдых и мягких согласных, повторить гласные, обозначающие твёрдость согласного, и гласные, обозначающие мягкость согласного, совершенствовать навыки нахождения гласной буквы и количество слогов, чтения текста.	Занятие 30 Цели: учить писать буквы «П», «п», «Ч», «ч».
28	Апрель 4	Занятие 28 Цель: познакомиться с составом числа 9, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое, составлять и решать задачи с опорой на картинки, раскрашивать геометрические фигуры в соответствии с расположением по отношению друг к другу.	Занятие 30 Цели: повторить непарные твёрдые и мягкие согласные, развивать зрительную память и навыки письма.	Занятие 31 Цели: учить писать буквы «Ц», «ц», «Щ», «щ».
29	Май 1	Занятие 29 Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, писать число 10, рисовать узор по клеткам, ориентироваться во времени (позже- раньше), видеть	Занятие 31 Цели: совершенствовать навыки чтения, развивать слуховую память.	Занятие 32 Цели: учить писать буквы «Ш», «ш», «Е», «е».

		целое и части при подсчёте количества геометрических фигур, сравнивать числа с помощью знаков $<>=$.		
30	Май 2	Занятие 30 Цели: познакомиться с составом числа 10, учить раскладывать целое на части, соединять части в целое, закрепить умение раскрашивать 6 групп предметов разными способами и, используя только 3 цветных карандаша, копировать рисунок с опорой на клеточки.	Занятие 32 Цели: совершенствовать навыки выразительного чтения, развивать зрительную память и навыки письма.	Занятие 33 Цели: учить писать буквы «Ж», «ж», «Х», «х».
31	Май 3	Занятие 31 Цели: познакомить с понятием «сантиметр», учить измерять предметы с помощью линейки, продолжать учить составлять и решать задачи по картинкам, решать примеры на сложение и вычитание.	Занятие 33 Цели: совершенствовать навыки выразительного чтения, развивать зрительную память и навыки письма.	Занятие 34 Цели: учить писать буквы «Ь», «ь», «Ы».
32	Май 4	Занятие 32 Цели: познакомить с часами, учить определять время, если минутная стрелка стоит на 12, закрепить умение дописывать недостающие цифры, составлять и решать задачи по картинкам и краткой записи, решать примеры на сложение и вычитание правильно писать цифры, закрепить знания составы чисел 9 и 10.	Занятие 35 Цели: совершенствовать навыки выразительного чтения, развивать зрительную память и навыки письма.	Занятие 35 Цели: закрепить умение писать пройденные буквы.

Программа «Одареша» 3 ступень (31 неделя)
6-7 лет

Кол-во занятий	Неделя	«Занимаюсь математикой»	«Читаю легко и правильно»	«Пишу красиво»
1	Сентябрь 2	Занятие 1 Числовая прямая Цели: познакомиться с различными линиями, с понятием «бесконечная», закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10, видеть закономерности при продолжении рисунка и узора, читать и решать задачу, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Уровень А Тест 1 Цели: проверка скорости чтения с учётом качества усвоения, закрепить знания о понятиях звук, слог, слово.	Занятия 1, 2 Цели: учиться соблюдать правильную позу при рисовании, держать карандаш и располагать тетрадь (лист бумаги) при рисовании, закрепить умение ориентироваться в пространстве.
2	Сентябрь 3	Занятие 2 «Задачи на сложение», «Примеры вида +1, -1» Цели: учиться составлять задачи по рисунку, делать краткую запись к задаче, решать задачи на сложение, закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание, сравнивать числа с помощью знаков $<$, $>$, $=$, закрепить знания о треугольнике.	Уровень А 1, 2, 3 день Цели: учиться работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учиться составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 3 Цели: продолжать учиться распознавать и рисовать горизонтальные, вертикальные, наклонные линии.
3	Октябрь 1	Занятия 3 «Задачи на вычитание», «Счёт тройками и двойками» Цели: закрепить умение составлять задачи по рисунку, делать краткую запись к задаче, решать задачи на вычитание, копировать рисунок, ориентироваться на клетки, учиться счёту двойками и тройками	Уровень А 4, 5, 6 день Цели: учиться работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учиться составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 4 Цели: закрепить умение штриховать картинки горизонтальными, вертикальными и наклонными линиями.

4	Октябрь 2	Занятия 4. «Состав числа 3», «Счёт до 10» Цели: закрепить знания о составе числа 3, о понятиях больше-меньше, умение сравнивать предметы по размеру.	Уровень А 7, 8, 9 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятия 5, 6 Цели: учить рисовать круги и овалы, петлеобразные линии.
5	Октябрь 3	Занятия 5. «Числа до 10», «состав числа 4» Цели: закрепить умения сравнивать числа, составлять и решать задачи по картинкам, ориентироваться на листе бумаги, знания о составе числа 4.	Уровень А 10, 11, 12 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятия 7, 8 Цели: закрепить умение рисовать различные линии, рисовать картинки и прямые линии в строке.
6	Октябрь 4	Занятия 6. «Состав числа 5» «Числа до 10» Цели: закрепить знания о составе 5, умение выполнять графические диктанты, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи по картинке, видеть части и целое.	Уровень А Тест 2 13, 14 день Цели: проверка скорости чтения с учётом качества усвоения, закрепить знания о понятиях слово, предложение, текст.	Занятие 9 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы А.
7	Ноябрь 1	Занятия 7. «Состав числа 6» «Решаем задачи» Цели: закрепить знания о составе 6, умение выполнять графические диктанты, решать примеры на сложение в пределах 10,	Уровень А 15-19 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить	Занятие 10 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы Б.

		составлять и решать задачи по картинке, видеть части и целое.	составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	
8	Ноябрь 2	Занятие 8. «Числа до 10» «Состав числа 7» Цели: закрепить знания о составе 7, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи по картинке, видеть части и целое.	Уровень А 20-24 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 11 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы А и Б.
9	Ноябрь 3	Занятия 9. «Числа до 10» «Состав числа 8» Цели: закрепить знания о составе 8, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи по картинке, видеть части и целое.	Уровень А Тест 3 Цели: проверка скорости чтения с учётом качества усвоения, закрепить знания о понятиях слово, предложения, текст.	Занятие 12 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы В и З.
10	Декабрь 1	Занятия 10. «Числа до 10» «Состав числа 9» Цели: закрепить знания о составе 9, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи по картинке, видеть части и целое.	Уровень В Тест 1 1-3 день Цели: проверка скорости чтения с учётом качества усвоения, закрепить знания о понятиях слово, предложения, текст.	Занятие 13 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы В и З.
11	Декабрь 2	Занятия 11. Что такое задачи. Цель: познакомить с частями задач, закрепить дни недели, закрепить решение задач.	Уровень В 4-8 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту,	Занятие 14 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы Д.

			видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко- буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	
12	Декабрь3	Занятия 12. «Числа до 20» Цели: закрепить знания об образовании чисел до 20, продолжа ть учить писать числа от 10 до 20, закрепить умение сравниват ь числа с помощью знаков $>=<$, решать примеры на сложение и вычитани е в пределах второго десятка.	Уровень В 9-12 день Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко- буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	Занятие 15 Цели : учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю букв Е, Ё.
13	Декабрь4	Занятия 13 «Числа до 20» Цели: закрепить знания об образовании чисел до 20, продолжа ть учить писать числа от 10 до 20, закрепить умение сравниват ь числа с помощью знаков $>=<$, решать примеры на сложение и вычитани е в пределах второго десятка.	Уровень В тест 2 13-15 день Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко- буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	Занятие 16 Цели: учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю буквы Ж.
14	Январь 1	Занятие 14 «Слагаем ое. Слагаемо е. Сумма» Цели: познаком ить с названия ми чисел при сложении, закрепить умение решать примеры на сложение.	Уровень В 16-20 день Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять	Занятия 17, 18 Цели: повторе ние пройден ного материа ла, учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю букв И, ы.

			схемы предло жений, провод ить звуко-буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	
15	Январь 2	Занятие 15 «Уменьшаемое. Вычитаем ое. Разность » Цели: познаком ить с названия ми чисел при вычитани и, закрепить умение решать примеры на вычитани е, копирова ть изображе ние по клеткам .	Уровень В 21-24 день Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко-буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	Занятия 19, 20 Цели: закрепле ние пройден ного материа ла, учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю букв К и Н.
16	Январь 3	Занятия 16. Повторен ие Цели: закрепить умение решать примеры из двух действий, видеть целое и части, сравниват ь числа, решать задачи. продолжа ть учить делить круг на нескольк о частей.	Уровень В тест 3 Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко- буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	Занятия 21, 22 Цели: закрепле ние пройден ного материа ла, учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю букв Л и М.
17	Февраль 1	Занятие 17. Повторен ие Цели: закрепить умение решать примеры, видеть целое и части, сравниват ь числа, решать задачи, находить второе слагаемо е, зная первое и сумму, познаком ить с правилом «От перемен ы мест слагаемы х сумма не меняется».	Повторе ние пройде нного. Открыт ый урок.	Повторе ние пройден ного. Открыты й урок.
18	Февраль 2	Занятия 18 «Однозна чные и двузначн ые числа» Цели: закрепить знания	Уровень С тест 1 Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы	Занятия 23, 24 Цели: закрепле ние пройден ного материа ла, учить писать письмен

		об однозначных и двузначных, чётных и нечётных числах, закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20.	по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	ные заглавную и строчную букв О и Ю.
19	Февраль 3	Занятие 19. «Счёт десяткам и» Цели: учить считать десяткам и, закрепить умение решать задачи, примеры в два действия.	Уровень С 1-2 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 25 Цели: закрепление пройденного материала.
20	Февраль 4	Занятие 20 «Отрезки» Цели: познакомиться с понятием «отрезок», закрепить умение сравнивать длины отрезков, учиться пользоваться линейкой.	Уровень С 3-4 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 26 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную букв Т и П.
21	Март 1	Занятие 21 «Углы» Цели: познакомиться с различными углами, учить чертить углы (прямой, тупой, острый), находить на рисунках.	Уровень С Тест 2 5-6 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить	Занятие 27 Цели: закрепление пройденного материала.

			ить звуко- буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	
22	Март 2	Занятие 22 «Углы, стороны фигур» Цели: закрепить знания об углах и сторонах фигур, умение решать задачи, заполнять таблицу, видя закономерность.	Уровень С 7-8 день Цели: учить работат ь с текстом (читать, отвечат ь на вопрос ы по тексту, видеть начало и конец предло жения), учить составл ять схемы предло жений, провод ить звуко-буквенн ый анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударен ие.	Занятие 28 Цели: учить писать письмен ные заглавну ю и строчну ю букв З и Ф.
23	Март 3	Занятие 23 Повторен ие Цели: закрепить знания о геометри ческих фигурах, умение расшифр овывать слова с помощью примеров, расставля ть в примерах знаки + -, ориентир уясь на полученн ый результат, соотносит ь пример с ответом.	О. Кургузо в «КАК МЫ ПОЗДРА ВЛЯЛИ ПАПУ» Цели : закрепи ть умение читать текст вдумчи во, выразит ельно, отвечат ь на вопрос ы по тексту, делать краткий переска з.	Учимся писать слова и предлож ения по теме недели. Цели: закрепит ь умение писать слова, составля ть предлож ения и записыв ать предлож ения.
24	Март 4	Занятие 24 «Четырёх угольники. Прямоуго льники» Цели: закрепить умение сравниват ь многоуго льники, находить общее и различия, знания об углах, учить выполнят ь штриховк у на объёмны х фигурах.	Чтение стихов про мам и бабуше к Цель: учить выразит ельном у чтению стихов.	Диктант Цели: закрепит ь умение записыв ать слова и простые предлож ения под диктовку .
25	Апрель 1	Занятие 25 «Объёмн ые фигуры. Шар. Куб» Цели: закрепить знания о шаре и кубе, умение решать задачи на вычитани е.	Повторе ние пройде нного матери ала в соответ ствии с тематик ой недели	Повторе ние пройден ного материа ла в соответс твии с тематико й недели

26	Апрель 2	Занятие 26 «Объёмные фигуры. Пирамиды, Конус, Цилиндр» Цели: закрепить знания о пирамиде и цилиндре, конусе, умение решать задачи на вычитание, решать примеры в нескольких действиях, видеть целое и части.	Уровень С 9-10 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 29 Цели: закрепление пройденного материала.
27	Апрель 3	Занятие 27 «Объёмные фигуры» Цели: закрепить знания об объёмных фигурах, учить дополнять примеры нужными числами	Уровень С 11-12 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 30 Цели: закрепление пройденного материала.
28	Апрель 4	Занятие 28 «Вес. Сравнение веса» Цели: учить сравнивать вес, визуальное ориентироваться на весы, закрепить умение решать примеры и задачи, видеть целое и части.	Уровень С 13-14 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 31 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы Э и С.
29	Май 1	Занятие 29 «Часы. Время» Цели: познакомить с циферблатом часов, учить определять время,	Уровень С 15-16 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на	Занятие 32 Цели: закрепление пройденного материала.

		если минутная стрелка стоит на 12, закрепить умение расставлять знаки + - в примерах, видеть целое и части.	вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	
30	Май 2	Занятие 30 «Время» Цели: закрепить умение увеличивать и уменьшать числа на 1, определять время на часах, составлять и решать задачи по картинкам.	Уровень С 17-18 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 33 Цели: учить писать письменные заглавную и строчную буквы Ц и Ш.
31	Май 3	Занятие 31 «Счет до 100». Цель: познакомить с десятками и единицами, закреплять счет десятками. Закреплять время. Копировать рисунок по клеткам.	Уровень С 19-20 день Цели: учить работать с текстом (читать, отвечать на вопросы по тексту, видеть начало и конец предложения), учить составлять схемы предложений, проводить звуко-буквенный анализ слова, делить слово на слоги, ставить в слове ударение.	Занятие 34 Цели: закрепление пройденного материала.

6. Используемая литература

4-5 лет

1. Пьянкова Е.А. «Начинаю считать: для детей 4-5 лет» М: Эксмо, 2016.
2. Пятак С.В. «Узнаю звуки и буквы» М: Эксмо, 2016.
3. Елена Колесникова: Программа "От звука к букве" М.: Ювента, 2010 г
4. Годовой курс подготовки к школе: для детей 4-5 лет / Н.М.Липская, И.М.Мальцева, С.В.Пятак – Москва: Эксмо, 2016.

5-6 лет

1. Пьянкова Е.А. «Считаю и решаю: для детей 5 - 6 лет» М: Эксмо, 2015.
2. Егупова В.А «Хочу читать» (Президентская школа), М.: Эксмо, 2015.
3. Пятак С.В. «Пишу буквы» М.: Эксмо, 2015.
4. Годовой курс подготовки к школе: для детей 5-6 лет/Н.М.Липская, И.М.Мальцева, С.В.Пятак – Москва: Эксмо, 2016.

6-7 лет

1. Сорокина Т. В. «занимаюсь математикой: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
2. Пьянкова Е.А. «Читаю легко и правильно: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
3. Володина Н.В. «пишу красиво: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
4. Кац Е.: Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет, М.: МНЦМО, 2018.
5. Годовой курс подготовки к школе: для детей 6-7 лет/Н.М.Липская, И.М.Мальцева, С.В.Пятак – Москва: Эксмо, 2016.

Прошито и пронумеровано

31 (Специальное) листов

Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»

(подпись) И. П. Ибрагимова

