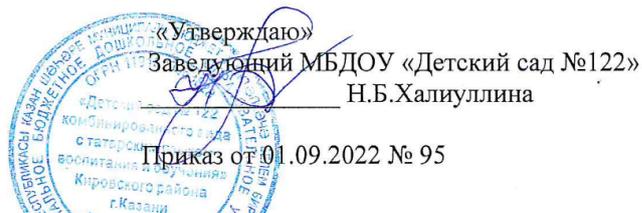


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани**



**Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад №122»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план-график МБДОУ «Детский сад №122» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20) Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура учебного года

- С 01.09. по 31.05. – учебный период;
- С 17.09. по 28.09. – мониторинг развития детей;
- С 31.12. по 08.01. – новогодние каникулы;
- С 09.01. по 31.05. – учебный период;
- С 01.06. по 31.08. – работа по летне-оздоровительной плану.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

- I. Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:
 - Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
 - Самостоятельную деятельность воспитанников;
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.
- II. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 (в соответствии с расписанием ООД):

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме ООД.
- Совместная деятельность воспитанников и взрослых;

I. Вечерний блок с 15.00 до 17.30 включает в себя:

- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и ООД (в соответствии с расписанием ООД);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	1	1	1	2
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	2	2
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	1	1	1	1
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	1	1	2	2
-лепка	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	В режимные моменты	2	2	2
Примечания	Перенести в образовательную деятельность в режимные моменты:				
	Конструирование-1 Формирование картины мира-1	Конструирование-1 Формирование картины мира-1 Лепка-0,5, Аппликация-0,5 Рисование-1	Конструирование-1 Физическая культура на прогулке-1	Конструирование-1 Физическая культура на прогулке-1	

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю			
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут			

Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса в первой и второй половине дня

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> -Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на ООД; -Физкультурные занятия; -Бассейн; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений). 	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
Познавательное развитие.	-ООД;	-Игры;

<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры. 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения; -Работа в книжкей уголке; -Игры.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; -Экскурсии в природу (на участке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Свободная изодетельность; -Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.