

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 185»

Советского района г.Казани

И.В. Стахеева

« 13 » 20 25 года



Программа

пришкольного летнего лагеря

«Яз»

МБОУ «Лицей № 185»
Советского района г.Казани

Составитель:

Фаррахова Л.Д.- начальник лагеря, учитель
начальных классов 1 квалификационной
категории

2024-2025 учебный год

Информационная карта программы

1.

Полное название программы

Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Яз»

2.

Цель программы

Организация отдыха учащихся школы в период летних каникул.

3.

Направление деятельности

Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

4.

Краткое содержание программы

Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

5.

Автор программы:

Начальник лагеря: Л.Д. Фаррахова

6.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу
«Лицей № 185»

7.

Адрес, телефон

РТ, г.Казань, ул. Ф. Табеева д.4, тел.: (843)590-29-56; (843)590-28-37

8.

Место реализации

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

9.

Количество, возраст учащихся

200 обучающихся, 5 обучающихся детей участников СВО с 7 до 13 лет,

10.

Сроки проведения, количество смен

С 26 мая по 26 июня 2025 года, 21 день

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы
- III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IV. Методическое сопровождение программы
- V. Механизм реализации программы
- VI. Условия реализации программы
- VII. Кадровое обеспечение
- VIII. Схема управления программой
- IX. Система контроля над реализацией программы
- X. Ожидаемые результаты работы лагеря
- XI. Приложения

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют незначительную часть свободного времени школьников, и далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Лицей № 185» организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 13 лет, родители которых написали заявление. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из опекунских и приёмных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем, тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

II. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей, воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребёнка: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере «Яз» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

IV. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

1. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психологическое здоровье;
2. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, праздники, концерты, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «Проходят что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

V. Механизм реализации программы.

«Яз» - смена лагеря дневного пребывания. **Этапы реализации программы:**

1.Подготовительный.:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и лагере.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная (ЗОЖ):

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) Полноценное питание детей;
- 2) Развитие движений;
- 3) Гигиена режима.

2. Экологическая:

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и быту.

3. Художественно-эстетическая:

- тематические мероприятия;
- концерты;
- декоративно-художественные конкурсы;
- развлечения и игровые программы;
- фестивали, конкурсы талантов.

4. Профилактическая.

Дни безопасности, тематические мероприятия и беседы, выступление отряда ЮИД, приглашение инспектора ГИБДД, беседа с инспектором милиции и т.п.

5. Патриотическая.

Мероприятие, посвящённое Дню образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики).

6. Трудовое и социально-значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в её решении

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием для проведения мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья и мероприятия по профилактике детского травматизма.

IX. Система контроля над реализацией программы:

- 1) Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря – опрос (в игровой форме) детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере;
- 2) Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями;
- 3) Опрос (в игровой форме) детей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий;
- 4) Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояний, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические заметки.

X. Ожидаемые результаты работы лагеря

1. Укрепление здоровья детей;
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. Расширение социального опыта
4. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
5. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворённости достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.



Утверждаю
директор МБОУ «Лицей № 185»
Н.В. Стахеева

План профильной смены летнего пришкольного лагеря «Яз»
МБОУ «Лицей № 185», май-июнь 2025г.

<u>26 мая</u> Торжественное открытие лагерной смены. Инструктаж по технике безопасности. Оформление отрядных уголков. Прогулка	<u>27 мая</u> Спектакль «Царь Горох» Прогулка/настольные игры Хор Литературный час Студия танца «Crazy dance» Спортивный час Кружок «Дизайн» Беседа на тему «Всемирный день сока» Отрядный час
<u>28 мая</u> Спектакль «Загадочный лес» Студия танца «Crazy dance» Хор Литературный час Кружок «Дизайн» Спортивный час Прогулка/настольные игры Беседа на тему «Велосипедный спорт»	<u>29 мая</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Литературный час Кружок «Дизайн» Спортивный час Прогулка/настольные игры Фотоквест
<u>30 мая</u> Шоу мыльных пузырей Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Кружок «Дизайн» Литературный час Прогулка Беседа «Мыльные пузыри»	<u>2 июня</u> Рисуем на асфальте Веселые старты Хор Квест Прогулка Литературный час
<u>3 июня</u> Выезд в кукольный театр «Опасное сообщение» Беседа на тему «Всемирный день океанов» Прогулка Настольные игры	<u>4 июня</u> Кулинария 1-2 отряды Кружок «Дизайн» Хор Студия танца «Crazy dance» Спортивный час Прогулка

<u>5 июня</u> Спектакль «Приключения медвежат» Кулинария 3-4 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Прогулка Викторина по сказкам А.С. Пушкина	<u>6 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Прогулка/настольные игры Хор Литературный час Спортивный час Кружок «Дизайн»
<u>7 июня</u> Квест на улице Опыт с бумагой (1-4 отр) Всемирный день бега Прогулка Настольные игры	<u>9 июня</u> Лаборатория безопасности Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Литературный час Спортивный час
<u>10 июня</u> Кулинария 5-6 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка	<u>11 июня</u> Кулинария 7-8 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Прогулка Хор Спортивный час Литературный час
<u>16 июня</u> Сабантуй Студия танца «Crazy dance» Литературный час Прогулка Хор	<u>17 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка Беседа «Мороженое» Настольные игры
<u>18 июня</u> Выезд в Корстон «Ганзель и Гретель» Беседа на тему «Всемирный день океанов» Настольные игры Прогулка	<u>19 июня</u> ТЮЗ «Шурале» Квест Прогулка Хор
<u>20 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка Настольные игры Подготовка «Мисс и Мистер лагеря Яз»	<u>23 июня</u> Авиамоделирование Прогулка. Мультфильм Хор Спортивный час Подготовка «Мисс и Мистер лагеря Яз»

<u>24 июня</u> День Нептуна Студия танца «Crazy dance» Хор Прогулка	<u>25 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Подготовка к закрытию лагеря Яз Прогулка «Мисс и Мистер лагеря Яз»
<u>26 июня</u> Торжественное закрытие летней лагерной смены, подведение итогов. Инструктаж на летние каникулы	