

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 185»
Советского района г.Казани
Е.В. Стахеева
«23» _____ 2025 года

Программа
летнего лагеря
труда и отдыха «Яз»
МБОУ «Лицей № 185»
Советского района г.Казани

Составитель:

Фаррахова Л.Д. - начальник лагеря, учитель
начальных классов 1 квалификационной
категории

2024-2025 учебный год

Информационная карта программы

1.
Полное название программы
Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Яз»
2.
Цель программы
Организация отдыха учащихся школы в период летних каникул.
3.
Направление деятельности
Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.
Краткое содержание программы
Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.
Автор программы:
Начальник лагеря: Л.Д. Фаррахова
6.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу
«Лицей № 185»
7.
Адрес, телефон
РТ, г.Казань, ул. Ф. Табеева д.4, тел.: (843)590-29-56; (843)590-28-37
8.
Место реализации
Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием
9.
Количество, возраст учащихся
20 обучающихся с 7 до 13 лет,
10.
Сроки проведения, количество смен
С 26 мая по 23 июня 2025 года, 18 дней

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы
- III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IV. Методическое сопровождение программы
- V. Механизм реализации программы
- VI. Условия реализации программы
- VII. Кадровое обеспечение
- VIII. Схема управления программой
- IX. Система контроля над реализацией программы
- X. Ожидаемые результаты работы лагеря труда и отдыха
- XI. Приложения

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют незначительную часть свободного времени школьников, и далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Лицей № 185» организуется лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 13 лет, родители которых написали заявление. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из опекунских и приёмных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем, тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

II. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей, воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребёнка: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

С 26 мая по 23 июня 2025 года, 18 дней

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой, физическим трудом, спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно- полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Форма реализации: лагерь труда и отдыха при школе.

Программа составлена с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Форма реализации: лагерь труда и отдыха при школе

Программа составлена с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря с дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, вызывающей положительную оценку в глазах других

людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере труда и отдыха, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере труда и отдыха «Яз» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

IV. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

1. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психологическое здоровье;
2. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, праздники, концерты, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «Проходят что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

V. Механизм реализации программы.

«Яз» - смена лагеря труда и отдыха дневного пребывания. **Этапы реализации программы:**

1.Подготовительный.:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчётного материала;

Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

VI. Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Программа «Дети России», Указ Президента от № 18.08.94.№ 1996г.;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Инструкция ОТ, ТБ и ПБ;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.;
- Заявления от родителей;
- План работы.

2. Материально-технические условия:

- спортивный зал и спортивное оборудование;
- столовая;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, настольные игры и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и лагере.

Работа пришкольного лагеря труда и отдыха строится по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная (ЗОЖ):

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) Полноценное питание детей;
- 2) Развитие движений;
- 3) Гигиена режима.

2. Экологическая:

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и быту.

3. Художественно-эстетическая:

- тематические мероприятия;
- концерты;
- декоративно-художественные конкурсы;
- развлечения и игровые программы;
- фестивали, конкурсы талантов.

4. Профилактическая.

Дни безопасности, тематические мероприятия и беседы, выступление отряда ЮИД, приглашение инспектора ГИБДД, беседа с инспектором милиции и т.п.

5. Патриотическая.

Мероприятие, посвящённое Дню образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики).

6. Трудовое и социально-значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в её решении

принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

VII. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал.
4. Медицинский работник.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Лицей № 185» - людьми – единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнений мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

VIII. Схема управления программой

Программа разработана педагогом – организатором, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием для проведения мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья и мероприятия по профилактике детского травматизма.

IX. Система контроля над реализацией программы:

- 1) Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха – опрос (в игровой форме) детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере;
- 2) Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями;
- 3) Опрос (в игровой форме) детей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий;
- 4) Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояний, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические заметки.

X. Ожидаемые результаты работы лагеря труда и отдыха

1. Укрепление здоровья детей;
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. Расширение социального опыта
4. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
5. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворённости достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.

Утверждаю

директор МБОУ «Лицей № 185»

/Н.В. Стахеева/



План летнего лагеря труда и отдыха «Яз»

МБОУ «Лицей № 185», май-июнь 2025г.

<u>26 мая</u> Торжественное открытие лагерной смены. Инструктаж по технике безопасности. Оформление отрядных уголков. Прогулка	<u>27 мая</u> Спектакль «Царь Горох» Прогулка/настольные игры Хор Литературный час Студия танца «Crazy dance» Спортивный час Кружок «Дизайн» Беседа на тему «Всемирный день сока» Отрядный час
<u>28 мая</u> Спектакль «Загадочный лес» Студия танца «Crazy dance» Хор Литературный час Кружок «Дизайн» Спортивный час Прогулка/настольные игры Беседа на тему «Велосипедный спорт»	<u>29 мая</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Литературный час Кружок «Дизайн» Спортивный час Прогулка/настольные игры Фотоквест
<u>30 мая</u> Шоу мыльных пузырей Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Кружок «Дизайн» Литературный час Прогулка Беседа «Мыльные пузыри»	<u>2 июня</u> Рисуем на асфальте Веселые старты Хор Квест Прогулка Литературный час
<u>3 июня</u> Выезд в кукольный театр «Опасное сообщение» Беседа на тему «Всемирный день океанов» Прогулка Настольные игры	<u>4 июня</u> Кулинария 1-2 отряды Кружок «Дизайн» Хор Студия танца «Crazy dance» Спортивный час Прогулка

<u>5 июня</u> Спектакль «Приключения медвежат» Кулинария 3-4 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Прогулка Викторина по сказкам А.С. Пушкина	<u>6 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Прогулка/настольные игры Хор Литературный час Спортивный час Кружок «Дизайн»
<u>7 июня</u> Квест на улице Опыт с бумагой (1-4 отр) Всемирный день бега Прогулка Настольные игры	<u>9 июня</u> Лаборатория безопасности Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Литературный час Спортивный час
<u>10 июня</u> Кулинария 5-6 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка	<u>11 июня</u> Кулинария 7-8 отряды Студия танца «Crazy dance» Кружок «Дизайн» Прогулка Хор Спортивный час Литературный час
<u>16 июня</u> Сабантуй Студия танца «Crazy dance» Литературный час Прогулка Хор	<u>17 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка Беседа «Мороженое» Настольные игры
<u>18 июня</u> Выезд в Корстон «Ганзель и Гретель» Беседа на тему «Всемирный день океанов» Настольные игры Прогулка	<u>19 июня</u> ТЮЗ «Шурале» Квест Прогулка Хор
<u>20 июня</u> Студия танца «Crazy dance» Хор Спортивный час Литературный час Прогулка Настольные игры Подготовка « Мисс и Мистер лагеря Яз»	<u>23 июня</u> Авиамоделирование Прогулка. Мультфильм Хор Спортивный час Подготовка « Мисс и Мистер лагеря Яз»