

## **МОДЕЛЬ АВТОРСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ.**

За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду лица характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Развитие данной сетевой модели веб-сервиса предполагает оптимизацию процессов управления образовательной организации: активизацию обмена опытом между организациями при реализации расширения сферы применения информационных технологий веб-сайта в образовательном процессе, создание условий для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности педагога, развития информационной культуры в образовательной среде.

Веб-сервис «Quick Check» предлагает конструктор для формирования удобной многофункциональной площадки, формированию методической системы, в которой все субъекты сетевой модели, используя «инструменты» сайта оптимизируют свою работу в образовательном процессе, работают на один результат. Эта целевая установка участников сетевого сообщества является систематизирующим фактором деятельности объединенных в сетевом взаимодействии педагогов, руководителей, ученых, методистов, других заинтересованных лиц. Цель сетевого взаимодействия-сотрудничество организаций в рамках реализации проекта веб-сервис «Quick Check», апробация и распространение продуктов инновационной деятельности.

Цель сетевого взаимодействия: сотрудничество организаций в рамках реализации проекта веб-сервис «Quick Check», апробация и распространение продуктов инновационной деятельности.

Целевыми группами, потенциально включенными в сетевое сообщество могут стать:

1. научные учреждения и организации;
2. организации профессионального образования (колледжи, вузы);
3. общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. организации дополнительного образования;
5. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
6. научные учреждения и организации;
7. общественные профессиональные педагогические объединения, ассоциации;

Содержательной основой деятельности сетевой модели выступают модели, которые представляют собой разработки методического обеспечения внедрения концепции по совершенствованию образовательного процесса.

Цель сетевого проекта: организация продуктивной учебной работы участников информационной сети, выстраивание партнерских взаимоотношений для разработки, апробации и внедрения новой концепции информатизации образовательного процесса.

Задачи сетевого проекта:

1. разработка новых механизмов, инструментов, форм и методов улучшения, облегчения учебного процесса;
2. апробация новых элементов содержания образования в соответствии с новой концепцией;

3. разработка и презентация информационных современных методик и образовательных технологий;
4. разработка и презентация образовательных проектов для руководителей, решающих задачи оптимизации рабочего труда педагогов;
5. диссеминация опыта реализации внедрения модели веб-сайта в образовательный процесс;

Принцип построения модели методической сети:

1. принцип сотрудничества (преодоление автономности и закрытости образовательных учреждений)
2. принцип социального партнерства (достижение синергетического эффекта от процесса сотрудничества)
3. принцип эффективности (максимизация числа участников вовлеченных в сеть, планирование продуктивности деятельности)

Эффективность сетевой модели будет определяться через формирование системы взаимодействия, что предполагает:

1. повышение мотивации профессиональной деятельности педагога;
2. создание условий для профессионального роста учителей и, в целом, повышению качества и эффективности образовательного процесса для всех вовлечённых в сетевое сообщество;
3. развитие информатизации образовательного процесса за счет инструментов веб-сайта;

Координатором деятельности сетевой площадки является МБОУ «Политехнический лицей №182». В сферу ответственности координатора входит:

1. администрирование и поддержка функционирования сетевого ресурса (сайта);
2. проектирование развития методической сети.

Для успешного функционирования сетевой площадки необходимо стратегическое видение перспектив ее развития. План развития предполагает количественное и качественное наращивание мощностей сетевого взаимодействия.

Количественное развитие включает увеличение числа вовлеченных в сетевое взаимодействие лиц и организаций, а также увеличение числа регионов России, вовлечённых в проект. Целевая аудитория в распространении результатов инновационного проекта: педагоги и руководители образовательных учреждений РТ и РФ, ССУЗы и ВУЗы РТ и РФ. Партнерами по распространении результатов инновационного проекта являются партнеры Лицея: Казанский федеральный университет, КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ, «КАЗАНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ 2.0», ИРО РТ.

Качественное развитие включает формирование содержания и форм реализации сетевых мероприятий (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы и др.)

Перспектива развития сетевой модели информатизации образовательного процесса:

1. создание и развитие в школе информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
2. создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
3. формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационных ресурсов в образовательной деятельности;
4. апробация новых форм организации учебной деятельности.

Предполагаемое сетевое взаимодействие с социальными партнерами, образовательными организациями, вузами, согласно внутренней логике

принятой концепции, планируется развивать поэтапно, в течении 3-х лет. За период данного времени, предполагается апробация продукта, внедрение программы веб-сайта в учебно-образовательный процесс. Таким образом, в ходе сетевого взаимодействия между организациями, данное направление получит всестороннюю разработку и просвещение.

Тиражирование опыта и масштабирование использование сервиса, на первом этапе будет осуществляться с помощью действующих партнеров лица. Таких как консорциум инженерно-технологических школ, школы апробирующие цифровую платформу Сбербанка, партнеры «Университета талантов», партнеры института развития образования Республики Татарстан. Вовлечение новых пользователей будет происходить через действующих организаций-участников и путем проведения вебинаров, мастер-классов и иных мероприятий, способствующих распространению положительного опыта.

#### План развития и поддержки методической сети

№	Время реализации	Количественные показатели. Состав участников методической сети.	Качественные показатели. Формы и содержание сетевых мероприятий
Тема года: «Веб-сервис «Quick Check» как инструмент автоматизации учебного процесса»			
	2020-2021	Создание сети, привлечение партнеров из заинтересованных в использовании сервиса, не менее 15 школ Кировско-московского района г. Казани, Липецкой, Новгородской области и г. Санкт-Петербург, 2 ССУЗа, 2 ВУЗа и 2 участника из иных сфер.	Разработка методических рекомендаций по использованию веб-сервиса как инструмент автоматизации, информатизации учебного процесса, через вебинары, on-line мастер-классы, выступления на мероприятиях и публикации в сети Интернет и иных источниках.
Тема года:			

«Веб-сервис «Quick Check» как инструмент автоматизации учебного процесса»			
2	2021-2022	Вовлечение не менее 10 новых организаций участников, через социальных партнеров лица.	Обновление и появление дополнительных возможностей сервиса.
Тема года: «Веб-сервис «Quick Check» как инструмент автоматизации учебного процесса»			
3	2023-2024	Вовлечение не менее 10 новых организаций участников, члerez социальных партнеров лица.	Обновление и появление дополнительных возможностей сервиса.