



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани
С.А.Галинова
Приказ № 39 от 20.02.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 63699200BDAED1A24FC4699ABA82662D

Владелец: Галинова Светлана Асхатовна

Действителен с 23.06.2022 до 23.09.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №183» Советского района г.Казани
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№4 от 18.02.2023г.

Казань 2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
IV. Оценка организации учебного процесса	27
V. Оценка востребованности выпускников	29
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	29
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
VIII. Оценка материально-технической базы	32
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №183»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №183» Советского района г.Казани

Учредитель: Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Место нахождения (юридический адрес) организации:

420140, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Мииская, д.47

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ «Гимназия №183», местоположение: г.Казань, ул.Минская, д.47

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(843) 590-54 -77

Адрес электронной почты: gl83.kzn@tatar.ru

Адрес официального сайта: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page3678563.htm>

Язык преподавания - русский.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В гимназии на конец 2021 года обучалось всего 2188 обучающихся, из них

- на уровне начального общего образования 1259 человек,
- на уровне основного общего образования 824,
- на уровне среднего общего образования 105 человек

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Структура классов на 2022 год	Количество обучающихся по уровням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего	11	11	12	11	8	7	5	6	5	3	2
Обучаются по ФГОС НОО	322	312	348	333	--	-	-	-	-	-	-
Обучаются по ФГОС ООО	-	-	-	-	247	201	176	169	16	-	-
Обучаются по ФГОС СОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	46
Обучение по адаптированной программе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучение на дому	-	2	5	-	3	-	1	1	2	-	-
Количество обучающихся по семейной форме	6	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-

Всего классов - комплектов 81, из них на уровне НОО -45, ООО-31, СОО -5 класса.

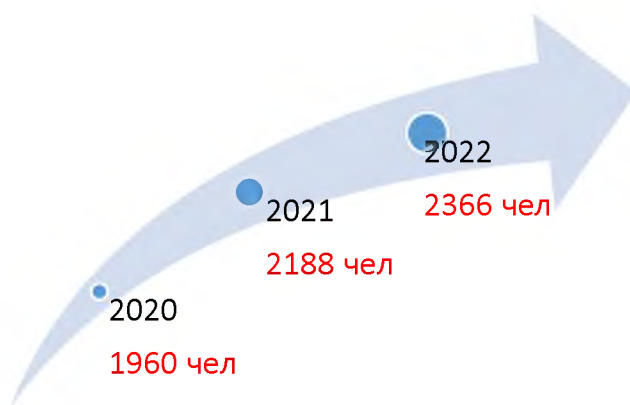
Учебные планы:

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения),
- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии на конец 2022 года обучалось всего 2366 обучающихся, из них

- на уровне начального общего образования 1334 человек,
- на уровне основного общего образования 938,
- на уровне среднего общего образования 108 человек.

Контингент обучающихся гимназии ежегодно увеличивается.



Это связано с развитием микрорайона - со сдачей в эксплуатацию новых жилых многоэтажных домов, частный сектор п. Вознесенское активно застраивается.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

На уровне СОО организовано профильное обучение:

- 10а – гуманитарный,
- 10б – технологический,
- 10в – естественно-научный,
- 11а – технологический,
- 11б – универсальный.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	54	45
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	7
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	24	55
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	23	0

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия №183» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия №183» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

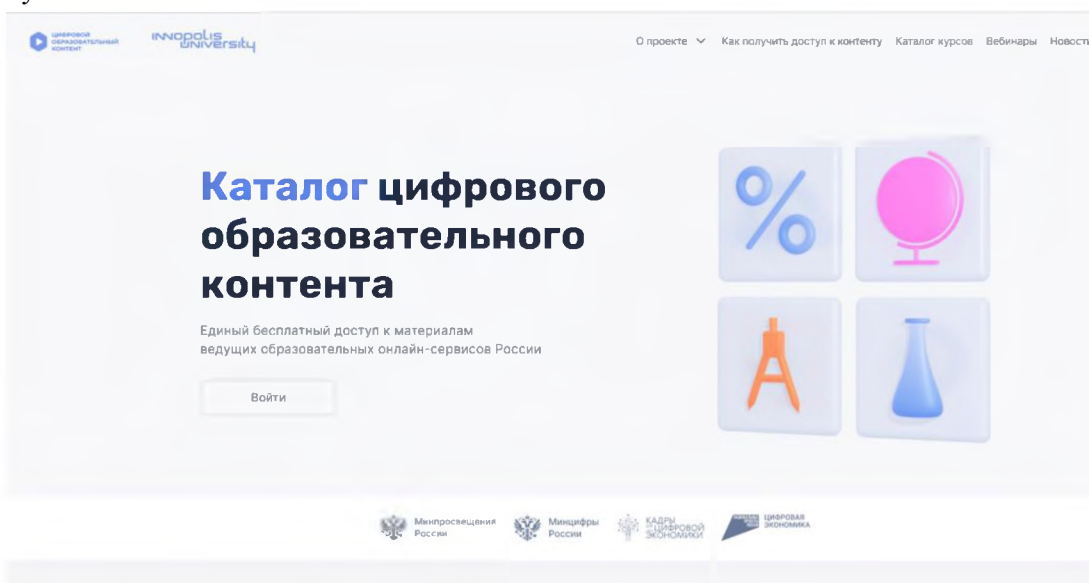
Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №183» приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (*Протокол № 1*) ООП НОО и ООПООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

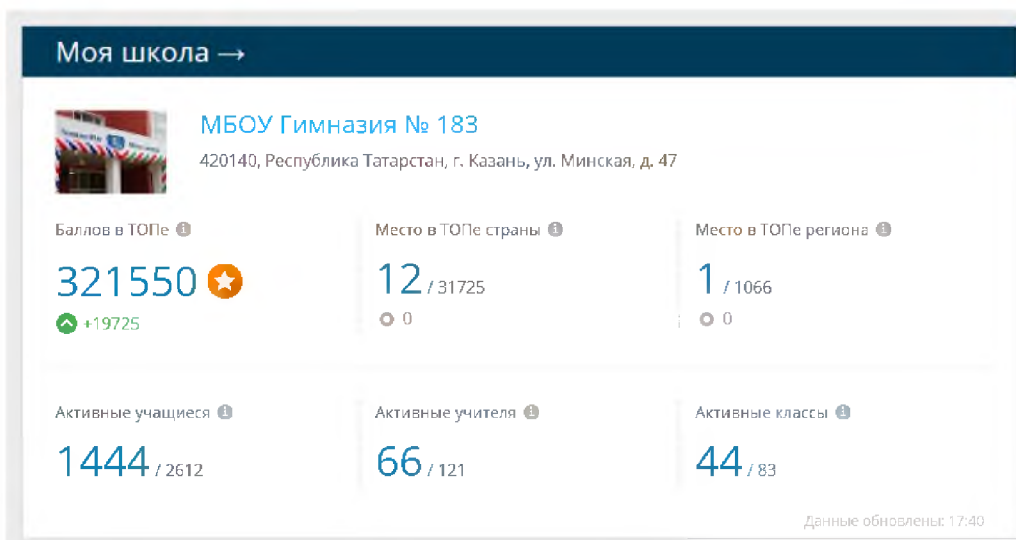
направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательного процесса с применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению онлайн-платформа с бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных площадок страны. «Educont.ru» — популярная цифровая платформа, предоставляющая доступ к образовательным ресурсам. Позволяющая повысить знания, умения и навыки ученика в различных областях знаний. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.



Школьным координатором образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» является Валиуллин Д.Л. В 2022 году МБОУ «Гимназия №183» занимает – 1 место в ТОП по РТ по активности обучения учащихся на этой платформе и в 2021 году гимназия находится в ТОП по РФ - 12 место. Обучающиеся гимназии с увлечением работают на цифровых образовательных платформах, повторяют, закрепляют, отрабатывают пройденный материал, изучают самостоятельно учебный материал с опережением.



МБОУ «Гимназия №183» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В гимназии ведутся электронные журналы, электронные дневники с использованием сети «Электронное образование», регулярно обновляется сайт гимназии, что способствует своевременному получению необходимой информации обучающимися и родителями.

Учителя гимназии активно используют интерактивное оборудование, компьютеры, Интернет-ресурсы как в урочное время, так и во время проведения внеурочных занятий, допобразования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса обучающихся в МБОУ «Гимназии №183» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания, регламентируется локальными нормативными актами гимназии и нормативно-правовой базой.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности (такие как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в 2022 году была сформулирована общая **цель** воспитания в МБОУ «Гимназия 183»- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление в гимназии уже второй год осуществляется через школьный проект “ **Я помню! Я горжусь!**”, который реализуется через следующие коллективные дела, конкурсы, акции:

- Еженедельная Церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение государственных гимнов РФ и РТ;
- Работа по календарю знаменательных и памятных дат военной истории РФ- конкурс литературно-музыкальных композиций по параллелям в течение года:
1-4 кл.- “ Блокада Ленинграда”, 5-6 кл.- “ Битва за Севастополь”, 7-8 кл. “ Битва под Москвой”, 9-11 кл.- “ Сталинградская Битва”;
- Конкурс эссе “История военной формы в истории моей семьи” (учащиеся писали рассказы о боевом пути родственников, принимавших участие в ВОВ; затем был записан и смонтирован единый видеоролик с работами-победителями, который все учащиеся гимназии смогли посмотреть на едином уроке, посвящённом Дню Победы);
- Тематические викторины среди 5-11 классов по главным битвам Великой Отечественной войны и городам-героям;
- Конкурс-акция боевых листов среди 7-11 классов;
- Конкурс военной песни “ Битва хоров” среди 5-11 классов;
- Ежегодная акция “10 дней до Победы”, приуроченная к празднованию Дня Победы (организация встреч с вдовами ВОВ и тружениками тыла, участие в шествие “ Бессмертный полк”, участие в городском фестивале “ Наследники Великой Победы”)

Так же в гимназии уже второй год проходит конкурс на лучший классный час в рамках работы по Дню Героев Отечества. Каждый класс выбирал для себя одного Героя-Гражданской войны, Великой Отечественной, современных локальных войн и готовил открытое мероприятие по этому Герою с оформлением презентации.

Ежегодно учащиеся 7-9 классов под руководством педагога-организатора Султановой М.В. принимают участие в онлайн-конкурсах, викторинах, квестах, в рамках российского волонтерского движения «**Волонтёры Победы**», за что были награждены почётными грамотами. Ребята ко Дню Победы проводили для младших школьников классные часы и викторины по Блокаде Ленинграда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы по патриотическому воспитанию 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Арсланова Л.Ф., Бадиева З.А., Галеева Н.В., Ибрагимов Л.Р., Билалова Р.Р., Хуснутдинова Г.С.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическое направление

Данное направление в гимназии представляет собой совокупность мероприятий, направленных на профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения на дорогах, профилактику экстремизма, терроризма и безопасное поведение при ЧС.

Профилактическая работа в 2022 году велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов школы, при тесном сотрудничестве с инспектором ПДН. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивалась благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. В гимназии работает Совет профилактики. Заседания проводятся в присутствии инспекторов ПДН из отдела полиции 1 раз в месяц. За 2022 год было проведено 8 заседаний. Кроме этого, в течение года были организованы недели и месячники безопасности, профилактики экстремизма и терроризма согласно общегородского и школьного планов, в рамках которых проводились акции, конкурсы социальной рекламы, конкурсы рисунков и плакатов, уроки доброты и нравственности, профилактические беседы и тематические классные часы:

Дата	Форма проведения мероприятия	Охват учащихся и родителей
18.01.2022	Акция “ Я знаю правила безопасного поведения- делюсь с тобой”	1901
21.02.2022	Тематическая викторина “Навыки безопасного поведения”	600
20.03.2022	Единый тематический кл. час “ Национальность без границ”	2016
15.04.2022	Обучающая эвакуация	2119
4.09.2022	Видеоурок “ Мы с вами, дети Беслана”	200
16.09.2022	Уроки добра (учащиеся 8-ых классов проводят для 1-ых классов)	487
19.09.2022	Конкурс социальной рекламы “ Будьте бдительны”	311
22.09.2022	Акция “Правила безопасности должен знать каждый” (разработка и печать профилактических памяток)	367
До 15.10.2022	Конкурс видеороликов “ Школа без опасности”	300
1.10.2022	День толерантности “ Кушай сушку, а не друг дружку”	150
В течение года	Тематические классные часы и беседы (см. в школьном плане)	1969
В течение года (1 раз в четверть)	Инструктажи с учащимися, родителями и пед.составом по безопасному поведению при ЧС, природных катаклизмах, экстремизме и терроризме	2383+ пед.состав + родители

С 2022 года обучающиеся нашей гимназии вновь приняли участие в республиканском конкурсе “Галактика интернет безопасности” и стали победителями в нескольких номинациях.

В гимназии выстроена система профилактической работы по безопасному поведению на дорогах и соблюдению правил дорожного движения. Имеется план совместной работы ГИБДД и гимназии, систематически проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения и инструктажи, организовывались совместные профилактические рейды школьного отряда ЮИД и инспекторов ГИБДД. Школьный отряд ЮИД также

проводил в течение года для младших школьников агитбригады. В этом году команда Юных инспекторов движения приняла участие в районном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»

Участие учащихся в конкурсах по профилактике ПДД:

Дата	Содержание мероприятия	Участники
Февраль	Всероссийский конкурс социального рисунка по ПДД	Диплом 1 и 3 степени- 4К и 5А
февраль	Участие в республиканской олимпиаде по ПДД «САКЛА»	7Б, 6В- дипломы 2 и 3 степени
Март, 2022	Республиканский конкурс «Дорога Без опасности»	Коллективная работа 6А класса
Апрель, 2022	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	7А, 7Б класса

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Данное направление в гимназии реализуется через формирование у учащихся таких ценностей, как любовь к России, своему народу, формирование социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств и убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2022 году в гимназии реализовывался культурный проект «Пушкинская карта». Благодаря этому учащиеся 8-11 классов имели возможность бесплатно посещать музеи, выставки, галереи и спектакли.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Знаний, День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Подари книге вторую жизнь», «Озелени школу», «Рейд порядка»)

Особо хочется отметить деятельность школьного волонтерского отряда и объединения ШУС. Ребята активно помогали в организации осенней и Весенней Недели Добра и благотворительной ярмарки, акции «Старость в радость»(сбор средств личной гигиены и поездка с концертной программой в Алексеевский дом-интернат для престарелых, акции «Дети-детям»(сбор для дома Малютки), акции «Накорми пернатого друга»(сбор кормушек и развешивание их в Носксинском лесу).

В ноябре 2022 года в гимназии был реализован творческий проект «Добро пожаловать в Казань» для учащихся 2-11 классов. Команда классов представляли свои туристические маршруты по любимому городу в следующих номинациях: «Казань-юным жителям»,

«Казань культурная», «Скверы и парки Казани», «Казань технологичная», «Казань историческая».

В октябре 2022 года в рамках Декады Пожилого человека в гимназии был реализован проект «Связь поколений», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребятам были предложены следующие конкурсы:

«Пироги моей любимой бабушки»- конкурс на лучший рецепт для 5 кл.

«Портрет моего дедушки, моей бабушки»- конкурс эссе для 6 -7 классов;

« Трудовой путь моей семьи»- конкурс эссе для 8-9 классов;

« Концерт для наших бабушек и дедушек»- 1-4 классы.

Также в гимназии в этом году традиционно проходили тематические акции и мероприятия: День Матери, День Учителя, День космонавтики, Осенний бал, Новогоднее представление, которое было организовано силами учащихся-членов детской организации РДШ, конкурс Новогодней игрушки, конкурс на лучшее новогоднее оформление двери классного кабинета, народные традиционные праздники Масленица и Науруз, Китайский Новый год.

В 2022 году гимназия принимала участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». Команда родителей и учащихся 7 А класса под руководством кл.руководителя заняли 2 место на городском этапе и стали лауреатами на республиканском этапе.

В гимназии активно развивается первичная организация-Российское Движение школьников, которым руководит педагог-организатор. Численность актива этого движения- 30 человек, это учащиеся 7-11 классов. Ребята являются кураторами и помощниками всех школьных мероприятий, а также принимают участие в российских проектах и конкурсах: «Лига ораторов», « ФинКультПросвет», конкурс сочинений « Искра», «Россия-страна возможностей», « Вместе к успеху».

Спортивно-оздоровительное направление в гимназии в 2022 году осуществлялось через реализацию двух крупных воспитательных проектов:

- школьный проект по профилактике здорового образа жизни **«Я принимаю вызов»**;

- организация спортивно-массовой работы и деятельность спортивных кружков и секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Проект **« Я принимаю вызов»** успешно реализуется уже третий год в рамках месячника профилактики употребления ПАВ и наркомании с 15.10.21-1.12.22. По параллелям были организованы и проведены следующие конкурсы и мероприятия:

- конкурс видеороликов « Театр здоровья» для 1 и 4 классов (учащиеся под руководством кл.руководителей совместно с родителями готовили театральную постановку на 5-7 минут по здоровому образу жизни)

- конкурс «Фотокросс: Утро хорошего дня» (фотоклажи на тему «С чего начинается моё хорошее утро») для 2 и 3 классов:

- конкурс видеороликов авторской физминутки « Бодрячок» для 5 классов;

- конкурс буклетов «Наш класс-за здоровый образ жизни» для 6 классов;

- конкурс видеороликов антирекламы « Выбирай верный путь», для 7 классов;

- конкурс видеороликов «5 аргументов против вредных привычек» для 8 классов;

- конкурс на лучшую профилактическую беседу для младших школьников

(учащиеся 9-11 классов готовили беседу с презентациями, викторинами, конкурсами, просмотрами мультфильмов по ЗОЖ для определённых классов начальной школы). Кроме этого, в рамках данного проекта в течение года были проведены тематические классные часы в соответствии с общешкольным планом, встречи с представителями ПДН и врачами детской поликлиники №3 по формированию здорового образа жизни на следующие темы:

- «Профилактика вирусных заболеваний: ОРВИ и КОВИД

- «Правильное питание-залог здорового организма»

- « Вред алкоголя, табака, курительных смесей, пива на подростковый организм»

« Законодательные аспекты, связанные с употреблением

алкоголя, табака, курения вейпов и электронных сигарет,

наркотиков природного и синтетического происхождения»

- « Психическое и духовное здоровье современного поколения»
(обязательно в 9-11 классах)
- « Разговоры о нравственных и духовных ценностях»
(обязательно в каждой параллели)
- « Спорт-альтернатива вредным привычкам»
- « Соц.сети и интернет- вред или польза»
- «Правила здоровой жизни»
- « СПИД- смертельная опасность для здоровья»

В школе реализуются программы по профилактике ЗОЖ : « **Мой выбор**» для уч-ся 8-9 классов- формирование у учащихся социальной адаптации путём привития им практических навыков здорового образа жизни, устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ, осознанного обоснованного выбора, основанного на принципах нравственности и морали, и **программа по формированию привычек здоровья для 5-6 классов.** Занятия проводят психологи школы и социальный педагог.

В гимназии ведётся систематическая работа по пропаганде здорового питания, охват горячим питанием в 2022 уч.году составил 93%.

Санитарно-профилактическая работа в гимназии в течение года включала в себя обеспечение, соблюдение и контроль всех необходимых гигиенических мер и правил.: контроль и замер температуры на входе у учащихся, ежедневный мониторинг заболеваемости, соблюдение оптимального температурного режима в помещении, проветривание, влажная уборка и т.д.

Второй крупный проект- спортивные школьные сообщества: « ШВЛ-школьная волейбольная лига», « ШСК-школьный спортивный клуб «Возрождение СВТ», Школьный баскетбольный клуб, футбольный клуб «Спарта». Воспитанники этих спортивных клубов-ребята 5-11 классов, являются полноправными участниками организации спортивной жизни гимназии, всех спортивных конкурсов и соревнований. Так в 2022 году ребята приняли участие в организации соревнований по баскетболу между командами родителей и учащихся « Кубок Деда Мороза», « Папа и я –спортивная семья», « 8 Марта-День красоты и спорта», а так же и в каникулярный период во время работы пришкольного лагеря «Маленькая страна». Работа спортивных клубов отражается в соц.сети Телеграмм.

В течение года в рамках доп.образования работали следующие спортивные секции и кружки: «Волейбол», Баскетбол», «Минифутбол», «Степ-аэробика», «Айкидо», «Шахматы», « Чудо-шашки».

Большую роль в оздоровление детей в гимназии играет бассейн, где организованы занятия по плаванию и подводному плаванию. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу и общей физподготовке. Достигнуты определённые успехи учащихся и в районных и городских соревнованиях : 2 место – Осенний легкоатлетический кросс в зачёт Спартакиады школьников; 3 место – в районных соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачёт Спартакиады; 2 место- в личных к соревнованиях « Лыжные гонки», 3 место- сборная юношей по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады, 3 место- городские соревнования по плаванию (девушки).

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС осуществлялась в гимназии на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов

гимназии: положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №183», приказа об организации внеурочной деятельности, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года

План реализации внеурочной деятельности по основным её видам на трёх ступенях образования в 2022 году представлен в таблицах:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Структурный компонент внеурочной деятельности	2022			
	1 кл	2 кл	3 кл.	4 кл.
Организация деятельности ученических сообществ	20	25	25	30
Реализация занятий внеурочной деятельности, обязательных для всех обучающихся : « Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»	99	105	105	105
Воспитательные мероприятия	66	67	74	67
Деятельность групп продлённого дня	56	68	63	68
Деятельность пришкольного лагеря	89	65	63	60
ИТОГО	330	330	330	330

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Структурный компонент внеурочной деятельности	2022				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.

Организация деятельности ученических Сообществ	15	29	66	50	90
Реализация занятий внеурочной деятельности, обязательных для всех обучающихся :« Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»	105	105	105	105	105
Реализация предметных курсов внеурочной деятельности по выбору	175	175	105	140	68
Воспитательные мероприятия	31	31	42	45	62
Организация каникулярного времени	24	10	32	10	25
ИТОГО	350	350	350	350	350

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Структурный компонент внеурочной деятельности	2022	
	10 кл.	11 кл.
Организация деятельности ученических сообществ	56	56
Реализация предметных курсов внеурочной деятельности	68	68
Реализация занятий внеурочной деятельности, обязательных для всех обучающихся :« Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»	105	105
Воспитательные мероприятия	76	76
Организация деятельности в каникулярное время	45	45
ИТОГО	350	350

Как видно из таблиц, на каждом уровне образования большая часть времени отводится на реализацию обязательных внеурочных занятий : « Разговоры о важном», « Функциональная грамотность», « Профориентация», реализацию предметных курсов о выбору, а так же воспитательные мероприятия Так же для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, была перенесена на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря « Маленькая страна», создаваемого на базе МБОУ «Гимназия 183» в весенние, летние и осенние каникулы.

В 2022 году для 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности были организованы курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, представленные в таблице:

1	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 1-4 классов	« Минем кече Ватаным. Моя малая Родина»
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-9 классов	« Математическая лестница» « Культурное наследие Татарстана» « Культура здоровья» (ОФП) « Совершенствуй свой английский» « Основы лидерства» «Волшебный мир музыки» « Путешествие по Англии» « История культуры народов РТ, РФ, СНГ» « Творческая мастерская» « Уроки стиля и этикета» «3D-технологии» « Занимательный немецкий» «Психология общения» «Тайны мировых географических открытий» « Обучение плаванию» « Разговор о правильном питании» «Культура здоровья»
3	Курсы по выбору обучающихся 9-11 классов	« Математическая лестница» « Культурное наследие Татарстана» « Культура здоровья» (ОФП) « Совершенствуй свой английский»

100% обучающихся были охвачены курсами по выбору внеурочной деятельности, 86% обучающихся были охвачены остальными видами внеурочной деятельности: ученические сообщества, воспитательные мероприятия, организация каникулярного времени;

2. Занятия внеурочной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время) пользовались популярностью среди обучающихся начального и среднего звена, в старшей школе больше интерес был к занятиям познавательной направленности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №183» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Сведения о направлениях дополнительного образования, реализуемых на базе МБОУ «Гимназия № 183» в 2022 году представлены в таблице.

Направление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Полное наименование реализуемой программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения	Кол-во обучающихся
Техническое	2 « Союз ТВ -183» (школьная киностудия)	13-15	3	1	60
	Итого по данному направлению	13-15			60
Естественнонаучное	1. «Юный химик»	12-13	1	1-ый	15
	2. «Юный эколог»	11-12	1	1-ый	15
	3. «Занимательный немецкий»	10-11	1	1-ый	15
	4. « Юный физик»	13-15	1	1-ый	15
	5. « Клуб любителей английского языка»	12-14	1	1-ый	15
	Итого по данному направлению	10-15			75
Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол»	14-17	1	1-ый	15
	2.«Баскетбол»	15-17	1	1-ый	15
	3. «Весёлые ступеньки»	7-9	1	1-ый	15
	4. «Юнармеец»	14-16	1	1-ый	15
	5. « Юный шахматист»	7-9	1	1-ый	15
	6. « Чудо-шашки»	9-10	1	1-ый	15
	Итого по данному направлению	7-17			90
Художественное	1. «Золотые ручки»	7-11	1	1-ый	15
	2. «Литературный клуб»	15-16	1	1-ой	15
	3. Студия вокала «Сырнай»	13-14	3	3-ый	60
	4. «Вокальная студия»	12-14	1	1-ый	15
	5. « Творческая мастерская»	11-13	1	1-ый	15

	6. « Креативное руководение»	12-14	1	1- ый	15
	7. Театральная студия « Соючелер»	12-14	1	1- ый	15
	8. « Кладовая ремёсел»	11-12	1	1- ый	15
	Итого по данному направлению	7-16			165
Социальное	2. «Бизнескомпания»	15-17	1	1- ый	30
	3. «Азбука дорожного движения»	9-11	1	1- ой	15
	4. «Юный пешеход»	10-11	1	1	15
	Итого по данному направлению:	9-17			60
	Итого охвачено дополнительным образованием:				450

**Охват учащихся платными услугами дополнительного образования
2022 год**

Направление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Полное наименование реализуемой программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения	Кол-во обучающихся
Техническое	Информатика и робототехника	11-13	1	1- ый	15
Естественнонаучное	1. «Рациональное чтение»	7-10	1	1- ый	150
	2. «Мои первые проекты»	7-9	1	1- ый	80
	3. « Заниматика»	7-9	1	1- ый	95
	4. «Дополнительный английский»	7-10	1	1- ый	235
	5. «Немецкий с удовольствием»	11-15	1	1- ый	30
	Итого по данному направлению				590
Физкультурно-спортивное	1. «Айкидо»	7-10	1	1- ый	40
	2. «Плавание»	7-10 11-16	1	1- ый	400
	3. «Подводное плавание»	12-14	1	1- ый	40

	4. «Хореография»	7-10	1	1-ый	50
	5. «Клуб любителей шахмат»	7-10	1	1-ый	35
	6. «Азбука здоровья»	7-8	1	1-ый	35
	7. «Детский фитнес»	9-10 11-12	1	1-ый	45
	Итого по данному направлению				645
Художественное	1. «Арт-студия Малевич»	7-10 11-13	1	1-ый	120
	2. «Ажур»	7-11	1	1-ый	15
	3. «Сам себе модельер»	11-13	1	1-ой	20
	4. «Маленькие волшебники»	7-9	3	2-ый	55
	Итого по данному направлению				210
	Итого охвачено дополнительным образованием на платной основе:				1450
	ИТОГО : ОБЩИЙ ОХВАТ УЧАЩИХСЯ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				1905

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего времени.

Дополнительное образование в нашей гимназии решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни гимназии:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребёнка.

В 2022 году в гимназии реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- техническое;
- естественно-научное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное

Сравнительный анализ по годам процента охвата детей дополнительным образованием, охват по основным направлениям и по возрастным категориям представлен в таблице.

Категория	ГОД					
	2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Общий охват дополнительным образованием	1370	70	1675	77	1905	79,9
Общий охват по направлениям:						
-техническое	75	3,8	75	3,4	75	3,1
- естественно-научное	382	19,5	585	26,8	665	27,9
-физкультурно-спортивное	503	25,6	615	28,2	735	30,8
-художественное	344	17,5	325	14,9	375	15,7
-социально-педагогическое	60	3,6	75	3,4	60	2,5
Общий охват по возрасту:						
7-10	860	43,8	980	45	1114	46,7
11-12	300	15,3	490	23	570	24
13-17	219	11	205	9,5	221	9,2

Анализ показателей дополнительного образования выявил, что охват детей, которые занимаются по общеобразовательным программам дополнительного образования в этом году выше на 3%, чем в предыдущем. (процент увеличение количества охваченных дополнительным образованием за счёт обучающихся начальной школы). Увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях естественно-научного, физкультурно-спортивного и художественного направления, незначительно снизилось количество учащихся, занимающихся в кружках социального направления. Не изменилось по сравнению с прошлым годом и количество занимающихся в объединении технической направленности.

Анализируя возрастной состав, по прежнему основной процент занятых учащихся приходится на начальную школу и 5-8 классы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Татарстан, а также Уставом МБОУ «Гимназия №183», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор. Коллегиальные органы управления гимназией - Общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, компетенции которых определены нормативными актами.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально-психологической и медицинской служб. Школьное питание осуществляется в соответствии с договором между гимназией и Департаментом социального питания г.Казани.

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности, работающая во всех направлениях работы гимназии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года, на 31 декабря 2022 года.

Классы	Количество учащихся	Количество аттестованных учащихся	5 (отл)	4 и 5 (ударники)	2 (не успевающие)	% успеваемости	% качества
1-4 2020	1168	796	90	494	1	99,9	73,4
1-4 2021	1259	948	108	548	0	100	69,2
1-4 2022	1320	1320	95	584	1	99,9	68,17
5-9 2020	732	732	34	304	0	100	46,1
5-9 2021	824	824	33	338	0	100	45,02
5-9 2022	938	938	45	382	3	99,68	45,52
10-11 2020	60	60	8	26	0	100	56,7
10-11 2021	105	105	12	44	0	100	53,3
10-11 2021	108	108	10	43	4	96,3	49,1
2020 год	1960	1528	124	798	1	99,9	60,3
2021 год	2188	1877	153	930	0	100	78,85
2022 год	2366	2366	150	1009	8	98,62	54,26

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности гимназии. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество работы в этом направлении.

На конец 1 полугодия 2021-2023 учебного года в школе обучается 2346 учеников.

- 2 класс – 312
- 3 класс – 348

- 4 класс – 336
- 5 класс – 247
- 6 класс – 200
- 7 класс – 176
- 8 класс – 169
- 9 класс – 146
- 10 класс – 61
- 11 класс - 47

Качество знаний за 1 полугодие составляет на уровне

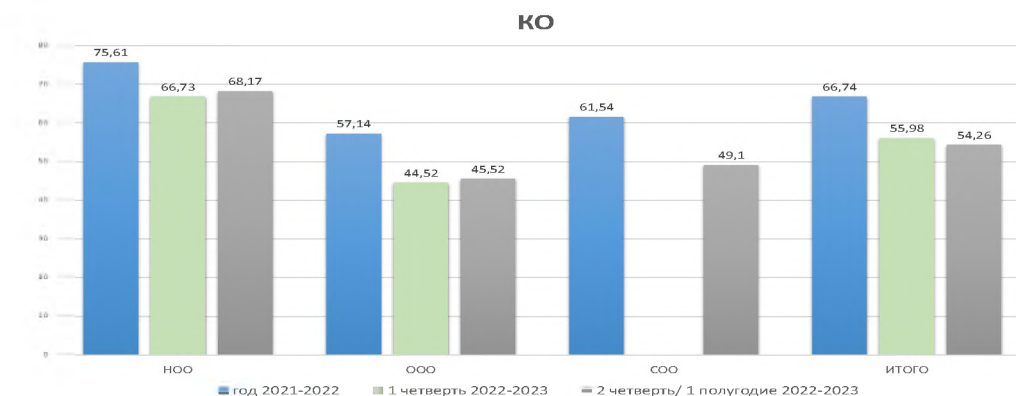
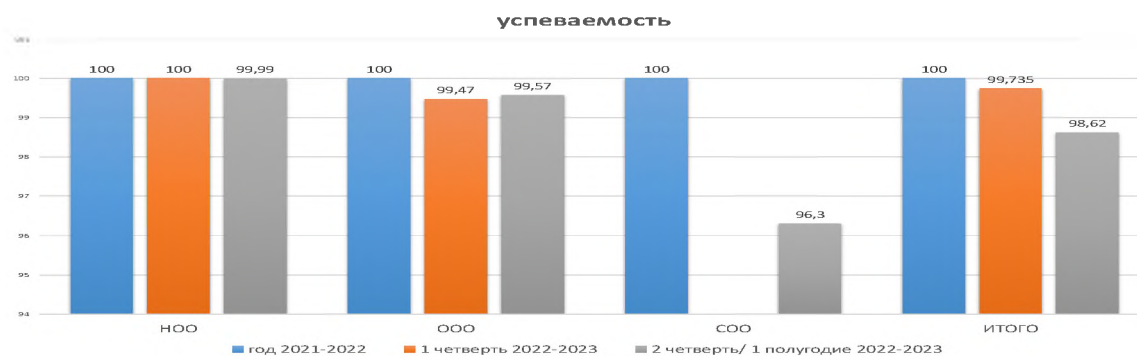
- НОО – 68,17%
- ООО – 45,52%
- СОО – 49,1%

За 1 полугодие на уровне

- НОО – 95 отличников, 584 ударников,
- ООО – 45 отличников, 382 ударников,
- СОО – 10 отличников, 43 ударника.

Итого всего по школе из 2042 аттестуемых учащихся

- отличников – 160 (7,8 %),
- ударники – 1009 (49,4 %).



Результаты ВПР

ВПР показал положительную динамику:

- 97,37 % обучающихся справились с заданиями;
- 71,91% – добились положительного результата в сложных заданиях, по сравнению с прошлым годом (69%)
- 10 % - процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

В целом наблюдается увеличение качества и успеваемости знаний на 2,91% на 2022 год

ВПР 2022 (осенняя сессия)

№	класс	литера	учебный предмет	% год	% кач	% успев
1	8		иностраный язык (английский)	82,3	82,3	100
2	6		история	88	79,6	100
3	7	авд	история	83,3	75	100
4	8		история	62,5	76,5	98,4
5	9	вг	история	57,8	68,4	96,5
6	7	бг	обществознание	94,3	75	100
7	8		обществознание	87	75,3	100
8	9	а	обществознание	86,6	73,3	96,7
9	5		окружающий мир	86,2	83,7	100
10	5		русский язык	75,8	83	95,2
11	6		русский язык	79,6	77,5	98,9
12	7		русский язык	69,5	50,3	95
13	8		русский язык	58,9	52	87,3
14	9		русский язык	69,5	68,7	92,1

№	класс	литера	учебный предмет	% год	% кач	% успев
1	6		биология	93,2	81,9	99,4
2	7		биология	90,1	72,7	100
3	8	вд	биология	92	75	100
4	9	кг	биология	86,2	74,5	100
5	7		география	72,1	62,8	94,8
6	8	аж	география	71	73	100
7	9	бд	география	76,2	76,2	100
8	5		математика	83,2	79,3	98,2
9	6		математика	75,9	73,7	98,3
10	7		математика	76,6	51	96,7
11	8		математика	72,6	61,6	93,1
12	9		математика	79,6	69,5	93,7
13	8	бг	физика	82,2	66,6	95,5
14	9	бд	физика	88	77	94
15	9	а	химия	85	70	100

Итоговое собеседование.

9.02.2022 учащиеся 9-х классов успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

В итоговом собеседовании приняли участие 133 учащихся 9 классов (100%). В результате 133 учащихся получили «зачет» (100%). Данный результат получен благодаря систематической работе учителей русского языка по подготовке к данному виду работы. Администрацией гимназии были организованы тренировочные мероприятия по итоговому собеседованию. Результаты своевременно доводились до родителей. Совместная всесторонняя организация работы по подготовке к итоговому собеседованию позволили прийти к отличному результату.

Итоговое сочинение.

07.12.2022 года, выпускники 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку, которое является одним из условий допуска к Государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение по русскому языку проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся 11-х классов (100%). В результате все обучающиеся получили «зачет».

Сведения об участии выпускников в ГИА 2022 г.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На основании Приказа Министерства просвещения России от 21.04.2022 N 255 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, ГИА была проведена в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Результаты ГИА в формате ОГЭ

№	предмет	5	4	3	2	Средний балл	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	81	39	14	0	4,5	89,5	100
2.	Математика	14	95	25	0	3,91	81,3	100

Таким образом, в 2022 году, 134 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 обучающихся – аттестаты особого образца.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ

№	предмет	Средний балл	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	74	74	100
2.	Математика база	4,3	83	100
	Математика профиль	62	62	100

Таким образом, в 2022 году, 55 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 обучающихся – аттестаты с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

1. Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год в образовательной организации во всех классах начинается 1 сентября и завершается:

- 1, 9, 11 классы - 25.05.2022,
- 2-4 классы – 31.05.2022,
- 5-8, 10 классы – 31.05.2022.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

Количество классов:

- с изучением второго иностранного языка (немецкий): 5б, 5в, 5г, 5д, 5ж, 5и, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж, 7в, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11б (всего 21 классов),
- с изучением второго иностранного языка (китайский): 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5ж, 5и, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж, 7а, 7б, 7г, 7д, 7ж, 8а, 8д (всего 20 классов),
- с воспитанием на татарском языке – 2ж, 2к, 2н, 2п, 3в, 3к, 3м, 3н, 4б, 4в, 4г, 6ж, 7ж, 8д (всего 14 классов).

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год в 1-ых – 9-ых классах делится на четверти, 10-11 классы на полугодия.

Учебные четверти	Классы	Срок начало и окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 класс	1.09.2021 – 31.10.2021	8,5 нед
	2-11 классы	1.09.2021 – 31.10.2021	8,5 нед
2 четверть	1 класс	8.11.2021 – 28.12.2021	7,5 нед
	2-11 классы	8.11.2021 – 28.12.2021	7,5 нед
3 четверть	1 класс	12.01.2022 – 13.02.2022	9 нед

		21.02.2022 - 27.03.2022	
	2-11 классы	12.01.2022 – 27.03.2022	10 нед
4 четверть	1 класс	6.04.2022 – 25.05.2022	8 нед
	2-8, 10 классы	6.04.2022 – 31.05.2022	9 нед
	9, 11 классы	6.04.2022 – 25.05.2022	8 нед
Итого учебный год	1 класс	1.09.2021 – 25.05.2022	33 нед
	2-4 классы	1.09.2021 – 31.05.2022	35 нед
	5-8 классы	1.09.2021 – 31.05.2022	35 нед.
	9, 11 классы	1.09.2021 – 25.05.2022	34 нед
	10 класс	1.09.2021 – 31.05.2022	35 ед.

4. Продолжительность каникул.

	Учебные четверти	Дата	Продолжительность в календарных днях
Осенние	1-11 классы	1.11.2021 – 7.11.2021	7 дн
Зимние	1 класс	29.12.2021 – 11.01.2022	14 дн
	2-11 классы	29.12.2021 – 11.01.2022	14 дн
Весенние	1-11 классы	28.03.2022 – 5.04.2022	9 дн
Дополнительно	1 класс	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дн
ИТОГО	1 класс		37 дн
	2-11 класс		30 н

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 -е классы,
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-11-е классы.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Гимназия работает в две смены. Начало уроков в 8.00. Основной формой организации обучения в 1-11 классах является классно – урочная форма.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ данных по трудоустройству выпускников гимназии в 2022 году выявил хороший уровень профориентационной работы.

Доля выпускников уровня ООО и СОО

№	Уровень образования	поступили в профильные классы школы		перешедшие на обучение в другие ОУ		поступили в ВУЗы, СУЗы и техникумы		не поступили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	ООО	58	43,2	5	3,7	71	52,9	0	0
2	СОО	0	0	0	0	55	100	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии на декабрь 2022 г. в гимназии работало 109 педагогов. Из них – 96 учителя – предметника, кроме этого, директор гимназии, 2 психолога, два педагога-организатора, один социальный педагог, два воспитателя ГПД, четыре педагога дополнительного образования, заведующий библиотекой. 53 учителя имеют квалификационную категорию, это 48,6% от общего количества педагогов. Высшую – 25 человек, что составляет 22,9%, первую – 28 учителей (25,6%).

В 2022 г. прошли процедуру аттестации 16 человек (14,6%). На высшую категорию аттестовались в 2022 г - 5 чел., на первую - 6 человек. На соответствие занимаемой должности - 5 чел. По сравнению с 2021 г. количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 4 чел., с первой меньше на 1 чел. Количество педагогов с высшим образованием - 95 человек, высшее педагогической направленности - 83 человека, что составляет 76,1 %. Среднее профессиональное образование педагогической направленности 14 чел.(12,8%). До 30 лет количество педагогов составляет – 38 человека (34,8%), от 31 до 40 лет- 18 чел.(16,5%), от 41 до 50 лет -29 чел.(26,6%), от 51 и выше - 24 чел.(22%). Средний возраст коллектива – 36,7 лет.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 183» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Педагоги гимназии повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и дополнительно. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Гимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам с невысокими показателями результативности.

Наши педагоги и ученики принимают активное очно-заочное участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах различного уровня. Учителя выступали с докладами и мастер –классами.

Также педагоги гимназии принимали активное участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2022 году на базе нашей гимназии были организованы стажировочные площадки республиканского уровня для учителей начальной школы по темам:

1. «Создание условий для раскрытия познавательных способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».
2. «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в учебно-воспитательном процессе в начальной школе».

Для учителей естественно-научного цикла по теме:

1. «Инновационные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов».

Для учителей иностранных языков:

1. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе ситуативно-коммуникативного метода обучения английскому языку».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учёт согласно Библиотечно-библиографической классификации:

1. *Учебный фонд*-30336 экз., из них:

учебники- 28944 экз.

учебные пособия-1392 экз.

2. *Общественно-политическая литература*-56 экз.

3. *Естественно-научная*-10 экз.

4. *Техническая*-7 экз.

5. *Языкознание*-2295 экз.

6. *Литературоведение*-24 экз.

7. *Искусство*-17 экз.

8. *Энциклопедии*-119 экз.

9. *Художественная литература*- 411 экз.

10. *Сборники*-2 экз.

Итого объём библиотечного фонда- 33277 экз.

Общее количество читателей- 2511 чел., из них:

педагогический коллектив-126 чел.

учащихся-2385 чел.

из них индивидуальных абонентов- 536 чел.

Выдано учебников, учебных пособий учащимся на начало учебного года- 20315 экз.

Количество учебников на одного учащегося-12,7 экз.

Книгообеспеченность-13,2.

Обеспеченность обучающихся учебниками:

Общая-77,99%

Федеральная-84,54%

Региональная-37,49%

Количество массовых библиотечных мероприятий-35.

Цифровые показатели говорят о необходимости улучшения количественной и качественной характеристик книжного фонда библиотеки.

Итоговая общая обеспеченность 100% учебной литературой в отчетном учебном году достигается в результате кооперации с библиотеками школ Советского района г.Казани, а также автономными закупками Гимназии. В 2022г. Гимназия закупила 396 учебников, на сумму 544180,00 руб., а также 49 экз. художественной литературы на сумму 19855,20 руб.

Учебный библиотечный фонд Гимназии отвечает требованиям ФГОС, соответствует учебным программам Гимназии. Используемые учебники (учебные пособия) для изучения предметов на базовом и углублённом уровне отвечают требованиям Федерального перечня учебников, Регионального перечня учебной литературы, рекомендованного МО и Н Республики Татарстан (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.20, Приказ МО и Н РТ №699 от 09.06.16, Постановление Кабинета Министров РТ от 8 мая 2020 года N 369). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 началась работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников.

Библиотека Гимназии располагает следующими рабочими площадками:

-*Абонемент*

- с открытым доступом в фонд для обеспечения комфортной читательской деятельности;

-*Читальный зал*

- для проведения массовых внеклассных, библиотечных мероприятий;
- с медиазоной, с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах с выходом в интернет;
- с выставочной книжной зоной;
- со средствами сканирования текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- со стационарной интерактивной доской.

-*Книгохранилище*

Подписная кампания охватывает 19 наименований, в фонд поступили следующие периодические издания на русском и татарском языках:

- Агентство Филчер
- Вестник образования России
- Гаиле
- Детвора. Серия книг
- Директор школы
- English. Книги для чтения на английском языке для школьников
 - Идель
 - Квантик
- Классный журнал
- Лучик
- Магариф
- Мир фантастики
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ Серия 2:
Выставка в школьной библиотеке
- Сабантуй
- Салават купере
- СОВРЕМЕННАЯ ПРОЗА. Книжная серия
- Сююмбике
- Тошка и компания
- Ялкын

На сайте Гимназии предоставляется рабочая информация о школьной библиотеке. Школьная информационно-библиотечная среда создаёт для учащихся интеллектуальную и эмоциональную атмосферу погружения в мир художественного слова, побуждения интереса к чтению, обогащения опыта читательских переживаний, развитие богатой эмоциональной культуры читателя.

VIII. Оценка материально-технической базы

Отчет

о финансовых и материальных средствах за 2022г Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №183" Советского района г.Казани

Наименование показателей	Сумма, (тыс.руб.)
Количество муниципальных средств, выделенных ОУ	175185,17
Израсходовано средств всего:	164935,01
в т.ч. на:	
- оплату и стимулирование труда работников	99675,77
- прочие социальные пособия	215,11
- укрепление материальной базы	4400,89
- коммунальные и хозяйственные расходы	35614,28
- прочие нужды	25028,96

**Отчет
о привлечении и расходовании внебюджетных средств,
поступивших в Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Гимназия №183" Советского района г.Казани в 2022 году**

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	6696289,82
Всего получено внебюджетных средств в 2022 году, в том числе:	32401994,10
От юридических лиц (аренда)	38706,68
От физических лиц (охрана)	0,00
От оказания платных услуг (кружки)	32228854,10
От оказания платных услуг (лагерь)	134433,32
- иные источники доходов (благотворительность)	0,00
- иные источники доходов (макулатура, металлом)	0,00
Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	30469014,13
- заработная плата с начислениями	25664815,81
- прочие выплаты (суточные)	0,00
- услуги связи	0,00
- транспортные услуги	0,00
- коммунальные услуги	0,00
- содержание имущества	62800,00
- прочие услуги (работы)	725591,00
- приобретение основных средств	3111945,20
- приобретение материальных запасов:	902399,80
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	45900
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	1462,32
Остаток средств на 01.01.2023 года	8629269,79

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 183» в 2022 году организовывалась на основании

- Ссылка на [Положение о внутренней системе оценки качества образования\(1\).pdf \(tatar.ru\)](#)

- Ссылка на [Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся\(1\).pdf \(tatar.ru\)](#)

и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии

- определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов ВСОКО;

- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; Основными направления ВСОКО является - система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

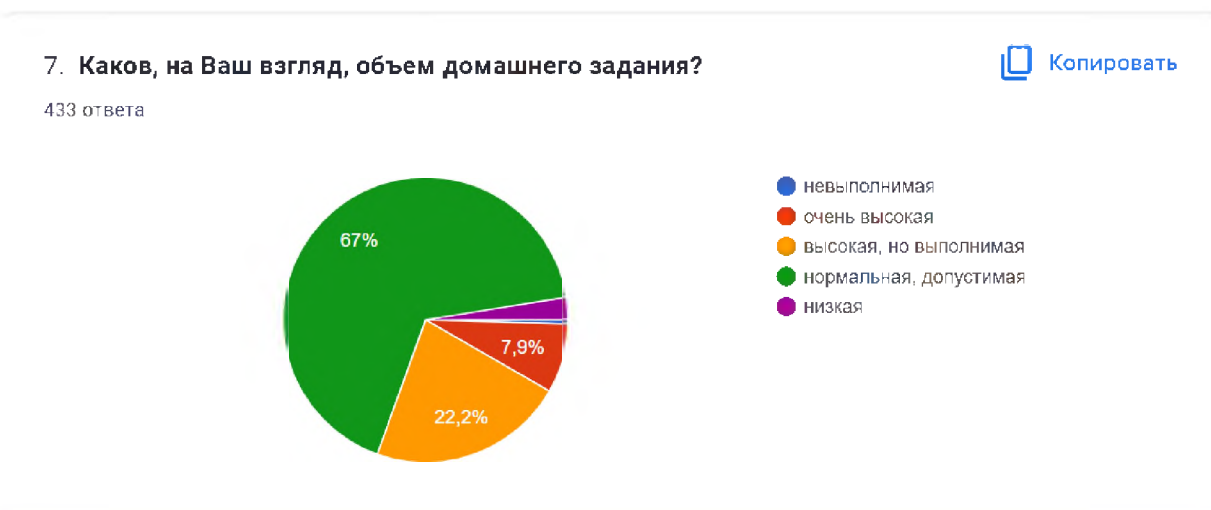
9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 703 респондент (30% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

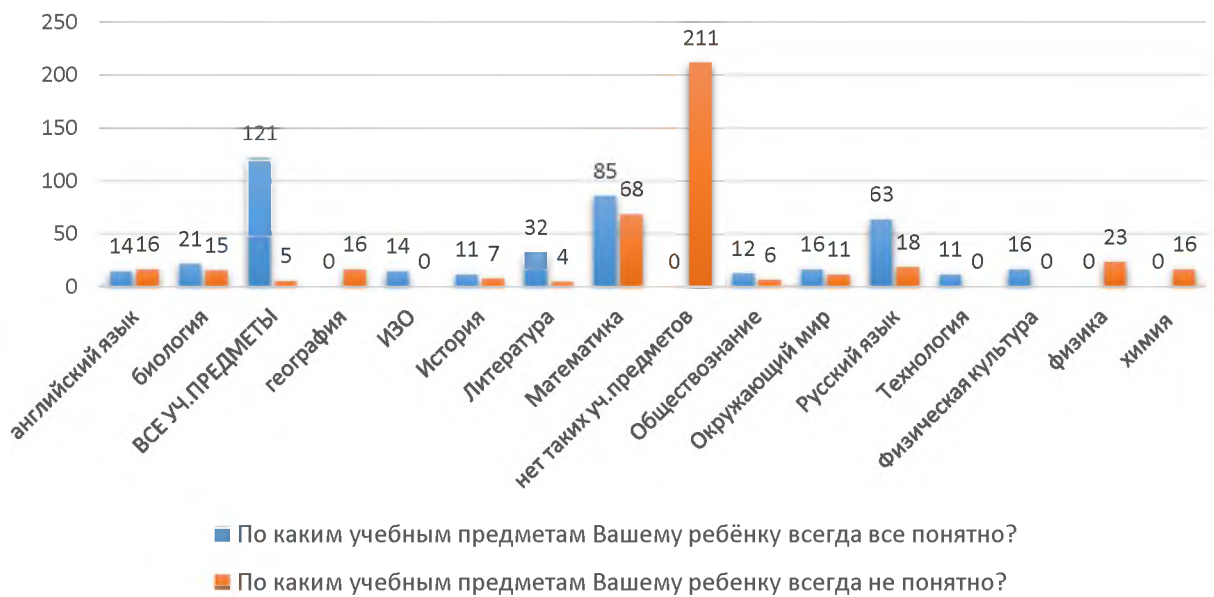
Результаты исследования представлены ниже:



Обучающиеся



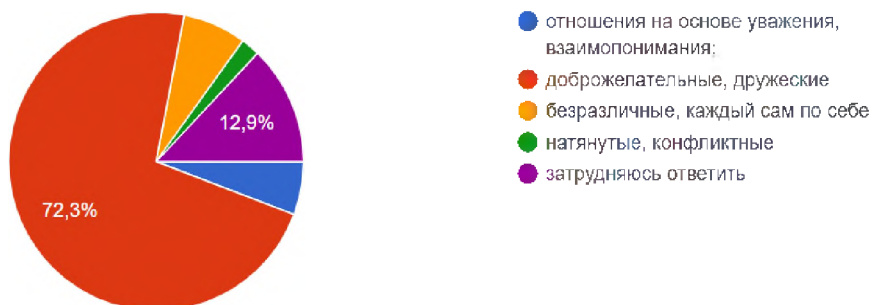
Родители (законные представители)




6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в классе, в котором обучается Ваш ребенок?

 Копировать

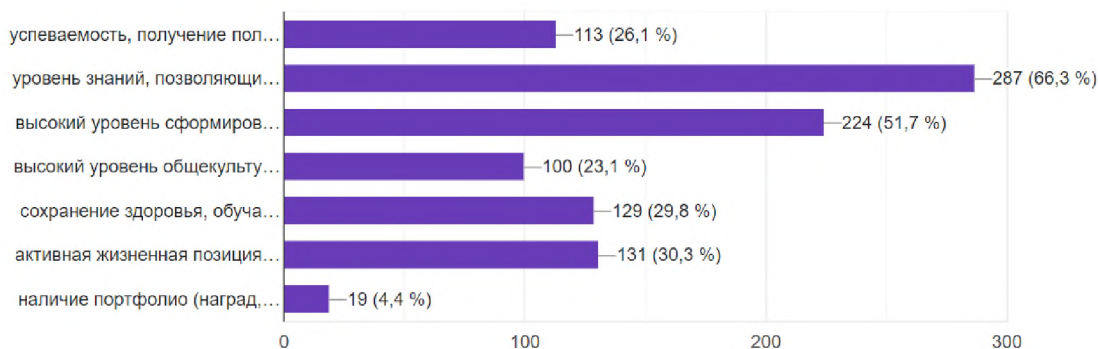
433 ответа



8. Качество результата образования для Вас, это

 Копировать

433 ответа



Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) Организация-оператор Независимая оценка качества (tatar.ru) – протокол по результатам НОКУ ООД - Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ") расчет показателей составил 92,76 балла. И составлен план по устранению недостатков на 2021-2023 годы План по устранению недостатков 2022.pdf (tatar.ru)

1. Нормативные показатели деятельности образовательной организации
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	938 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1009 человек / 54,26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 6,82%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 10,91%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1968 человек / 83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек / 23,1%
1.19.1	Регионального уровня	329 человек / 13,9%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек / 0,99 %
1.19.3	Международного уровня	10 / 0,44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/ 4,56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек / 87,15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человека / 76,1%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человека / 12,85% 14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека / 12,85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека / 48,6 %
1.29.1	Высшая	25 человека / 22,93%
1.29.2	Первая	28 человека / 25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека / 40,36%
1.30.1	До 5 лет	31 человека / 28,44%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человека / 11,92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек / 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека / 8,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 14,68% /0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2366 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,22 кв. м