

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФОРИЕНТАЦИИ»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной  
инфраструктуры» НМР РТ  
А.К. Кадыров

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ  
М.А. Кирпичонок  
«29» 08 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Основы творческого проектирования. Введение в профессию»  
по компетенции «Автомеханик»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 15 лет  
Срок реализации: \_\_\_\_ часов

Автор-составитель:  
Галалиев Сарвар Анварович,  
мастер производственного обучения,  
педагог дополнительного образования.

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура программы.....</b>	<b>7</b>
2.1.	Учебный план .....	7
2.2.	Содержание учебного плана .....	9
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы.....</b>	<b>11</b>
3.1.	Материально-техническое оснащение.....	11
3.2.	Методическое обеспечение реализации программы.....	13
<b>4.</b>	<b>Список литературы.....</b>	<b>15</b>
4.1.	Список литературы, используемой педагогом.....	15
4.2.	Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	15
	Приложение. Календарный учебный график	

## 1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
8. Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

### **Актуальность и направленность программы.**

Программа «Автомеханик» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов школьников в получении необходимых теоретических знаний и навыков в области обслуживания и ремонта автомобилей для:

- Развития интеллектуального потенциала личности;
- Профессионального самоопределения;
- Планирования карьеры и профессионального роста;
- Повышения уровня самореализации и конкурентоспособности в бизнес-среде.

Итоговый контроль – выполнение практического задания.

**Отличительные особенности программы и новизна.** Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных технологий. Для учащихся создана платформа нового образовательного формата в области социальных наук, основанного на проектной командной деятельности. Ребята имеют возможность познакомиться с направлениями работы автомеханика в сфере обслуживания и ремонта автотранспорта, чтобы в дальнейшем сделать правильный выбор профессии.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 15 лет.

**Срок и этапы реализации программы.** Срок реализации программы 4 месяца. Общее количество академических часов – 45 часов.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход.

**Режим занятий.** Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 академических часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», положением о системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Занятия проводятся на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж».

Продолжительность 1 занятия: 1 академический час.

Структура двухчасового занятия:

- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть.

Основная форма работы теоретической части – лекционные и практические занятия. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций: для наглядности изучаемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики. Основную часть программы - практические задания - планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах.

#### **Цель программы.**

Целью реализации программы является ознакомление с направлениями работы автомеханика в сфере обслуживания и ремонта автотранспорта, передача обучающимся первичных знаний, умений и навыков, формирование современных компетенций в области будущей профессиональной деятельности, освоение учащимися навыков работы с обслуживанием и ремонтом автомобилей в организации в деятельности автомеханика и их применение для реализации творческих способностей обучающихся.

#### **Задачи программы:**

##### *образовательные*

- детальное изучение программы в сфере ремонта и обслуживания автомобиля и его возможностями;
- обучение основам работы автомеханика;
- знакомство с устройством автомобиля;
- обучение грамотному применению теоретических знаний на практике;

##### *развивающие*

- развитие креативного мышления учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие точности и аккуратности;

##### *воспитательные*

- воспитание чувства товарищества,
- умения работать одним коллективом;
- воспитание чувства ответственности и гордости за проделанный труд;
- содействие развитию навыков самоорганизации обучающихся, их уверенности в себе.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формировать у школьников информационную и коммуникативную компетентности, реализовывать личностно-ориентированное обучение, направлять их на самостоятельное решение разнообразных проблем, развивать исследовательские и творческие способности. Решение данных задач кроется в организации деятельностного подхода к обучению, в проблемном изложении материала учителем, в переходе от репродуктивного вида работ к самостоятельным, поисково-исследовательским видам деятельности. Поэтому основным методом обучения в данном элективном курсе является метод проектов, а основная методическая установка – обучение старшеклассников навыкам самостоятельной творческой деятельности.

В рамках курса «Автомеханик» учащиеся **должны овладеть** следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

*Знать:*

– правила безопасности труда, основные сведения об устройстве автомобилей, порядок сборки простых узлов, способы выполнения крепежных работ, объем операций ТО-1,ТО-2, назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента, назначение, устройство и принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля;

*Уметь:*

– соблюдать правила безопасности труда,техническую дисциплину.Правильно организовывать и содержать рабочее место,производить разборку двигателя, узлов и агрегатов автомобиля,выполнять крепежные работы при ТО-1,ТО-2,выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке под руководством слесаря более высокой квалификации;

*Владеть:*

– представлениями о функциях, задачах в обслуживании и ремонте автомобиля,безопасным приемам при работе с оборудованием и инструментом, проводить измерения деталей,определением пригодности детали для дальнейшей работы,основами диагностики автомобиля;

– основами умения слушать и говорить, навыками использования контрольно-измерительного и крепежного инструмента, навыками работы с нормативно – технической документацией, поиска, обработки и предоставления информации; навыками дефектовки деталей и определения простых неисправностей .

**Методы:**Лекция,беседа,опрос,выполнениезаданий,тестовыеработы,практическая работа.

**Формы работы:**

- практическое занятие;
- теоретическое занятие;
- занятие – соревнование;
- экскурсия;
- Workshop (рабочая мастерская - групповая работа, где все участники активны и самостоятельны);
- консультация;
- выставка.

**Виды учебной деятельности:**

- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;
- деловые и ролевые игры;

- объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений;
- анализ проблемных учебных ситуаций;
- построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных;
- проведение исследовательского эксперимента.
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
- выполнение практических работ;
- подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации;
- публичное выступление.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить личностные, метапредметные и предметные компетенции:

Результат (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные компетенции (SOFT)	умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др.	проектная деятельность в команде, наблюдение педагога
	наличие высокого познавательного интереса учащихся	работа над решением практических заданий .
	наличие критического мышления	работа над решением практических заданий .
	проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности	работа над решением тестов, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Метапредметные компетенции (SOFT)	умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений	работа над решением тестов, проведению исследований, презентации и защиты проектов
	способность творчески решать технические задачи	выполнение тестов
	готовность и способность применения теоретических знаний для решения задач в реальном мире	работа по проведению исследований, выполнение тестов

	способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей	выполнение практических заданий, работа над решением тестов, наблюдение педагога
	Основы публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей	выполнение практических заданий, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Предметные компетенции (HARD)	знание основ и принципов теории решения изобретательских задач, овладение начальными базовыми навыками инженерии	работа по созданию проектов, выполнение тестов;
	знание и овладение практическими базисными знаниями	конференциях, выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
	знание базовых объектов инструментария, назначение, устройство и принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля	выполнение практических заданий, выполнение продукта проекта

## 2. Структура программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Автослесарное дело</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Введение. Рабочее место слесаря, контрольно-измерительные инструменты. ОТ, ТБ, ЭБ, ПБ	3	1	2	Выполнение упражнений
1.2	Классификация л/а. Общее устройство. Основные технические характеристики л/а	3	1	2	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Двигатель</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	