

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»  
Советского района города Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Многопрофильная  
Полилингвальная Гимназия №180»  
Советского района г.Казани  
И.И.Саяхов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие выполнению ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем осознанного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов проводимой по инициативе органов управления образованием или ОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №180»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Многопрофильная  
Полилингвальная Гимназия №180»  
Советского района г.Казани  
\_\_\_\_\_ И.И.Саяхов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.**

**План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие выполнению ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формированию у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов проводимой по инициативе органов управления образованием или ОУ.

**Приоритетные направления работы:** повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования.

Вид (направления) деятельности. Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Психологическая диагностика</b>					
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>					
Мониторинг эмоциональной сферы обучающихся 5-8 классов	Ранее выявление подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье	Групповая	Сентябрь-октябрь	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Выявление особенностей психологической адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене	Групповая	Октябрь	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Социально-психологическая диагностика сплоченности класса (5 класс)	Выявление сплоченности класса и социометрический статус ученика	Групповая	Январь	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Психологический мониторинг УУД учащихся 5-8 классов	Выявление сформированности УУД	Групповая	Сентябрь, апрель	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Социально-психологический мониторинг употребления ПАВ	Ранее выявление незаконного употребления ПАВ	Групповая	Ноябрь	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Диагностика суицидальных склонностей	Выявление склонности к суициду	Групповая	Февраль	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Индивидуальная психологическая диагностика	Формирование индивидуального психологического профиля учащегося	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики

Выявление профорientационных наклонностей (7,8 класс)	Выявление темперамента, определение наклонностей по профилям	Групповая	Апрель	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>					
Диагностика индивидуальных особенностей	Выявление психологических личностных особенностей	Индивидуальная	Октябрь, апрель	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Диагностика акцентуации характера	Выявление акцентуации характера	Индивидуальная	Октябрь, апрель	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Диагностика взаимоотношений в семье	Выявление межличностных взаимоотношений в семье	Индивидуальная	Октябрь	Психолог	Аналитические справки
<b>Одаренные дети</b>					
Психологическая диагностика эмоционального состояния	Определение эмоционального состояния	Индивидуальная	В течение года	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
Диагностика установления межличностных отношений	Определение уровня установления межличностных отношений	Индивидуальная	В течение года	Психолог	Аналитические справки по результатам диагностики
<b>Учителя начальных классов</b>					
Диагностика эмоционального состояния	Выявление уровня эмоционального выгорания	Групповая	Декабрь	Психолог	Индивидуальное собеседование
<b>Родители обучающихся начальных классов</b>					
Диагностика взаимоотношений в семье	Выявление особенностей взаимоотношений в семье	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование
Индивидуальная психодиагностическая работа	Формирование индивидуального портрета семьи	Индивидуальная	По запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование

<i>Родители среднего звена</i>					
Диагностика взаимоотношений в семье	Выявление особенностей взаимоотношений в семье	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование
Индивидуальная психодиагностическая работа	Формирование индивидуального портрета семьи	Индивидуальная	По запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование
<i>Родители «группы риска»</i>					
Диагностика взаимоотношений в семье	Выявление особенностей взаимоотношений в семье	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование
Индивидуальная психодиагностическая работа	Формирование индивидуального портрета семьи	Индивидуальная	По запросу	Психолог	Индивидуальное собеседование
<b>II. Групповая и индивидуальная коррекционная и развивающая деятельность</b>					
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>					
Коррекционно-развивающие занятия испытывающие временные трудности периода адаптации (5 класс)	Снизить уровень тревожности, видеть свои сильные и слабые стороны	Групповая	Ноябрь-апрель	Психолог	Протоколы
Коррекционно-развивающие занятия «Мой внутренний мир» (6-8 класс)	Помочь подросткам наиболее успешно реализовать себя	Групповая	Декабрь-февраль	Психолог	Протоколы
<i>Обучающиеся «группы риска»</i>					
Коррекционно-развивающие занятия по коммуникативным навыкам	Развитие у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизация механизмов самопознания, самовыражения.	Групповая, по списку	По графику	Психолог	Протоколы
Психологические занятия по формированию позитивных жизненных целей	Развитие способностей к самопознанию, саморазвитию и	Групповая, по списку	По графику	Психолог	Протоколы

	самореализации, повышение мотивации к достижению жизненных целей.				
Социально-психолого-педагогические занятия по профилактике правонарушений	Формирование адекватной самооценки, повышение ответственности подростков за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению	Групповая, по списку	Январь-февраль	Психолог, социальный педагог	Протоколы

### III. Просвещение и профилактика

#### *Обучающиеся 5-8 классов*

Проведение недели психологии	Пропаганда психологических знаний	Групповая	По графику	Психолог	
Классные часы «Мы – пятиклассники»	Профилактика тревожности, связанное с переходом в среднее звено	Групповая	Ноябрь	Психолог, кл.рук.	Протоколы
Проведение классных часов на разные темы	Профилактика девиантного поведения	Групповая, индивидуальная	По запросу кл.рук.	Психолог, кл.рук.	Протоколы

#### *Обучающиеся «группы риска»*

Информирование о саморегуляций поведения и эмоционального фона	Повышение уровня психологической компетентности	Фронтальная	В течение года	Психолог	
--	---	-------------	----------------	----------	--

#### *Учителя начальных классов*

Пути решений по улучшению эмоционального состояния	Психологическая профилактика эмоционального выгорания	Групповая	Март	Психолог	
Техники и приемы по работы с различными категориями детьми	Повышение уровня компетентности по работе с детьми	Групповая	Октябрь	Психолог	

#### *Учителя-предметники*

Техники и приемы по работы	Повышение уровня	Групповая	Октябрь	Психолог	Протоколы
----------------------------	------------------	-----------	---------	----------	-----------

с различными категориями детьми	компетентности по работе с детьми				
Пути решений по улучшению эмоционального состояния	Психологическая профилактика эмоционального выгорания	Групповая	Март	Психолог	Протоколы
<b>Классные руководители</b>					
Техники и приемы по работы с различными категориями детьми в работе классного руководителя	Повышение уровня компетентности по работе с детьми	Групповая	Октябрь	Психолог	
Просвещение об особенностях адаптации к средней и старшей звеньях	Просвещение об психологических особенностях адаптации	Групповая	Ноябрь	Психолог	
<b>Родители среднего звена</b>					
Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях подросткового возраста	Повышение психологической культуры	Групповая	По запросу в течение года	Психолог	
Информирование о результатах диагностики	Ознакомление о результатах диагностики	Групповая	По запросу в течение года	Психолог	
<b>Родители «группы риска»</b>					
Просвещение о преодолений конфликтов с детьми	Ознакомление родителей с этапами разрешения конфликтов	Стенд	В течение года	Психолог	
<b>IV. Профессиональное психологическое консультирование</b>					
<b>Учащиеся 5-8 классов</b>					
Индивидуальные консультации по результатам диагностики и личностным проблемам	Информирование, помощь в поиске решений проблем	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b>Учащиеся «группы риска»</b>					
Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношения социумом, поведением	Помощь в поиске решений проблем	Индивидуальная, групповая	По запросу в течение года		
<b>Одаренные дети</b>					

Индивидуальные консультации по результатам диагностики и личностным проблемам	Информирование, помощь в поиске решений проблем	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
Оказание психологической поддержки во время подготовке к олимпиадам	Помощь в преодолений трудностей	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b><i>Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители</i></b>					
Консультирование по актуальным вопросам воспитания и обучения	Повышение уровня психологической компетентности	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b><i>Родители обучающихся начальных классов</i></b>					
Консультирование родителей по результатам диагностики	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
Консультирование по вопросам воспитания и обучения	Информирование родителей об особенностях обучения и воспитания детей младшего школьного возраста	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b><i>Родители среднего звена</i></b>					
Консультирование родителей по результатам диагностики	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
Консультирование по вопросам воспитания и обучения	Информирование родителей об особенностях обучения и воспитания подросткового возраста	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
Консультирование по вопросам адаптации к школе	Информирование об особенностях адаптации детей и подростков к школе	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b><i>Родители «группы риска»</i></b>					



Консультирование родителей по результатам диагностики	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
Консультирование по вопросам воспитания и обучения, преодоления проблем в поведении	Помощь в преодолении возникших трудностей	Индивидуальная	В течение года по запросу, по предварительной записи	Психолог	
<b>V. Организационно-методическая работа</b>					
Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год			Сентябрь		
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций			В течение года		
Обработка и оформление полученных результатов диагностики			В течение года		
Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендации для учителей			В течение года		
Посещение библиотек			В течение года		
Оформление документации			В течение года		
<b>VI. Экспертная работа</b>					
Плановые заседания Совета Профилактики	Информирование родителей о проблемах поведения и обучения учащихся, обсуждение норм поведения и воспитания		В течении года		

Педагог-психолог

В.Е.Григорьева