

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.К.Хайрутдинова



**Самообследование Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей – инженерный центр»
Советского района г. Казани за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Место нахождения	420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 114
Адрес осуществления деятельности	420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 114 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 84 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 86
E-mail	ec-kzn@yandex.ru
Сайт	http://lecenter.ru
Телефон/факс	7(843)272 70 61/ 7(843)272 70 75

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 10.08.2017 г. №9749.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.02.2018 г. №4353.

МАОУ «Лицей – инженерный центр» функционирует как самостоятельная образовательная организация с января 2017 года и объединяет три структурных подразделения:

- Детский сад Smart Kids;
- Начальная лингвистическая школа полного дня ILS “XXI с +” (1-4 классы);
- Инженерный лицей (5-11 классы), реализуя единую образовательную концепцию в области инженерии «от простого к сложному».

Функционирование Центра позволяет сформировать замкнутую экосистему непрерывной подготовки высококвалифицированных, мотивированных на профессиональную деятельность в РТ, специалистов инженерно-технического профиля.

Высокие результаты достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях на федеральном и международном уровне; интеллектуальное партнерство с крупными региональными и федеральными университетами, научными центрами; значительный кадровый потенциал для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности позволили Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Лицей - инженерный центр» войти в состав базовых школ Российской академии наук (Протокол №1 Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019г.)

С марта 2019 года МАОУ «Лицей – инженерный центр» является Базовой школой Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, а с сентября 2018 года - ресурсно-методическим центром проекта «Инженерная Республика». Поэтому Министерство образования и науки Республики Татарстан поддержало инициативу выстраивания системы социального лифта для одаренных в области инженерных наук детей и системного выявления, а также дальнейшего сопровождения талантливой молодежи с использованием передовых образовательных практик в рамках проекта «Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ».

В марте 2019 года подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

С целью сотрудничества в области создания профильных групп на базе лицея 20.10.2017г. заключен трехсторонний договор между Публичным акционерным обществом "Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С.П.Королева (РКК "Энергия") г.Королёв, Федеральным государственным бюджетным образовательным

учреждением высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ) и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Лицей - инженерный центр" Советского района г.Казани. С сентября 2018 г. в третьей ступени обучения функционирует аэрокосмический класс.

МАОУ «Лицей - инженерный центр» по итогам конкурсного отбора базовых площадок по реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», согласно приказу Министерства образования и науки РТ № под-1904/16 от 24.08.2016 г. присвоен статус Базовой площадки по Республике Татарстан в компетенции «Интернет вещей».

Современный мир постоянно развивается. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют к современному человеку новые требования. Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию.

Актуальность разработки Проекта основана на глобальных вызовах социально – экономического развития РФ и РТ:

- I. Снижение глобального спроса на традиционные сырьевые товары.
- II. Геополитическое обострение.

Миссия

Создание устойчивых образовательных систем инженерной направленности, в которых формируется позитивный социальный и культурный опыт ребенка, что приведет к социально-экономическому и культурному развитию не только в РТ, но и России в целом. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми инженерными, лингвистическими и общегуманитарными компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к самообразованию и саморазвитию.

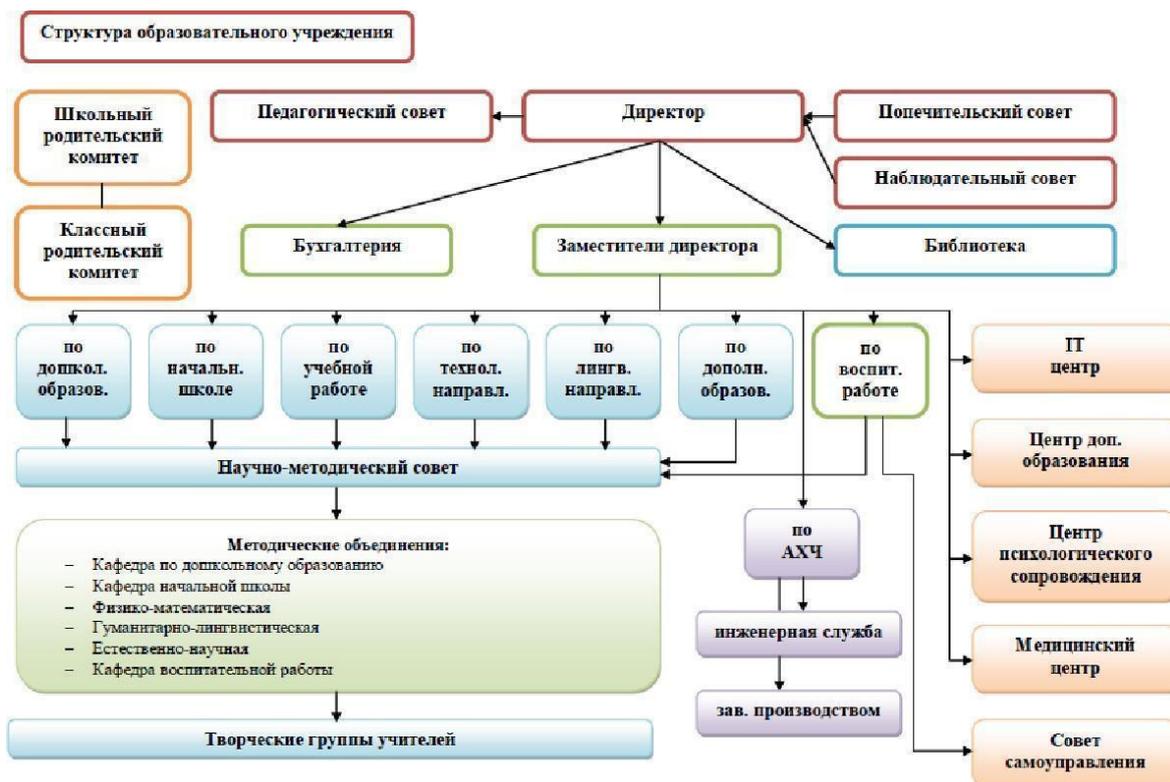
Цель и задачи

Цель: Формирование у учащихся Лицея инженерного мышления, знаний, навыков, личностных качеств и компетенций, отвечающих требованиям экономики 21 века, целям и задачам социально – экономического развития и структуры рынка РТ на основе практико ориентированных задач.

Задачи образовательной организации:

- Создание в РТ образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организации от дошкольного до профессионального для последовательной подготовки инженерных кадров.
- Повышение эффективности качества образовательного процесса через объединение усилий органов власти, бизнеса.
- Углубленная практикоориентированная подготовка обучающихся в естественно–математической и информационно – технологических областях.
- Повышение квалификации, переподготовка преподавателей.

Структура образовательного учреждения и система управления.



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ - ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР»

Детский сад SmartKids

➤ Основная общеобразовательная программа образования МАОУ «Лицей-инженерный центр» (дошкольные группы) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

➤ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности;

➤ Языковая среда «Start - Английский язык, давай дружить»;

➤ «СТЭМ - образование детей дошкольного возраста» Развивающие направления дополнительного образования:

- **Техническое направление:**

Конструирование

Робототехника

- **Лингвистическое направление:**

Английский язык

- **Художественно-эстетическое направление:**

Живопись

Хор

Хореография

- **Спортивное направление:**

Тхэквондо

- **Общеразвивающее направление:**

Логоритмика

Шахматы

Начальная лингвистическая школа ILS

- Базовое образование по ФГОС + вводные лекции по инженерии «Просто о сложном»;
- Языковая среда (английский + немецкий языки с последующей сдачей международных экзаменов PTE Young Learners, Fit in Deutsch), музыкальный лингвистический театр
- дополнительные технические дисциплины: начальное техническое моделирование с использованием базовых наборов «Lego WeDo 2.0» (1 - класс «DIY»- робототехника), Основы информационных технологий. Игротехника (2 - класс), Основы информационных технологий. Введение в блочное программирование (3 - класс), Программирование в среде Scratch (4 класс).

Инженерный лицей

- Базовое образование по ФГОС;
- Лингвистическая подготовка с носителями языка
- Дополнительные технические дисциплины: двухмерное и трехмерное моделирование, Программирование (C++, Python, Java), Основы электроники, Arduino, Технология и моделирование в авиации, Основы технологии «Интернет вещей», Искусственный интеллект, Технология “Интернет вещей”: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение, Кибербезопасность, Технология и моделирование в авиации, Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (1 и 2 уровень), Система автоматизированного проектирования в Компас 3D, Инженерная графика и мехатроника, Основы физических явлений, Специальный курс по математике на английском языке, Kerbal Space, Программирование на Unity, Основы сетевых технологий.

Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ КАИ)

В лицее открыты ХАКСПЕЙСЫ - кабинеты технологического профиля с включением следующих лабораторий: слесарной, радиомонтажной, прототипирования - для разработки умной электроники и робототехники, оснащенные 3D-принтерами, лазерным гравером, фрезерным станком, ларт мастерами и леги конструкторами. Это оборудование используется для изучения дополнительных технических дисциплин. Таким образом, обучающиеся получают практические навыки работы с современным цифровым производственным оборудованием и программным обеспечением.

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы Инженерного центра

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 - 11 классы.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме:

Детский сад – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. С 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 организована работа группы присмотра и ухода.

1-4 классы - начало занятий в 8.30, продолжительность уроков 45 минут. В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 45 минут. 2-4 классы шестидневная учебная неделя.

5-11 классы - начало занятий в 8.00. Длительность перемен различная: от 10 минут до 15 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние

каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В лицее 23 класс – комплекта. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 10 классов.

2-ая ступень обучения (основное общее образование)- 10 классов.

3-ая ступень обучения (среднее общее образование)- 3 класса.

Содержание образовательной деятельности

Обеспечение условий безопасности.

В Инженерном центре созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимся лицея выполняется Устав лицея и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков.

За 2025 год учащимся лицея не совершено преступлений.

В лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.

Материально-техническая база.

Детский сад Smart Kids

Групповой блок. Детский сад имеет помещения для 5 возрастных групп, в каждом из которых имеются комната для игр и занятий, спальное помещение, санузел. Игровые комнаты оборудованы интерактивным комплексом, оснащены современными развивающими играми: логические блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кюизенера, различные виды конструкторов (строительные наборы, наборы для конструирования транспорта, различные виды настольных конструкторов и т.п.), организованы центры экспериментирования, центр занятий художественным творчеством и др..

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкально-ритмических, физкультурных занятий, развлечений и праздников.

Помещения пищеблока и медицинский кабинет оснащены необходимым оборудованием в соответствии с СанПиН.

Образовательный блок: полилингвальный кабинет, кабинет робототехники, класс Школы раннего развития.

Полилингвальный кабинет оборудован интерактивным комплектом (доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение), где проходят занятия по обучению английскому и татарскому языкам (учебно-методический комплекс «Big Fun». Авторы – Марио Херрера, Барабара Хотджел; Учебно – методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по – татарски».

Кабинет робототехники оборудован интерактивным комплектом, который включает в себя интерактивную доску, проектор, ноутбук, программное обеспечение. Дети занимаются с базовым набором конструктора Lego WeDo (Перворобот), для создания различных вариантов используются ресурсные наборы. Для программирования моделей механизмов используются нетбуки.

Использование цифровой лаборатории “Наураша” позволяет с большим интересом изучать окружающий мир, познавать азы мира физики, химии, биологии и в дальнейшем применять эти знания в школе.

Для изучения алгоритмов используются наборы «Умная пчела», «TeleBot», «MatataLAB», «Пиктомир» с комплектами различных заданий и программного обеспечения.

Наши малыши пробуют себя в роли конструкторов и инженеров, изучая алгоритмы сборки той или иной модели, работая с конструкторами Lego DUPLO, «Первые механизмы», «Простые механизмы», «Строительные машины», ТИКО – конструктора, конструктора «Фанкластик» и строительных наборов.

Воспитанники могут заниматься виртуальным конструированием с помощью робота Новотачика, с использованием программы «Инженерная школа».

Школа раннего развития также оборудована интерактивным комплектом (доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение). Здесь проходят занятия с учителем-логопедом, занятия по подготовке детей к школе, занятия по логоритмике для малышей.

Сенсорная комната – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того она способствует психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Мягкое наполнение сенсорной комнаты оказывает массажный и расслабляющий эффекты, а также гарантирует безопасность развивающих занятий.

Оборудование сенсорной комнаты:

- воздушно-пузырьковая колонна активно используется для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;
- интерактивная сенсорная панель предназначена для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр;
- оптоволокно с боковым свечением применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- элементы декора со световыми эффектами (световой проектор, зеркальный шар, мини-планетарий) развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.
- аудиопроигрыватель и наборы дисков с музыкальными произведениями и т.д.

Территория. Детский сад имеет благоустроенную территорию: прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами для организации различных видов игровой деятельности; спортивную площадку; игровую зону; сенсорно-математическую, лингвистическую, эколого-тактильную зоны.

В начальной школе ILS «XXI с +» все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами и компьютерами для учителя.

Имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи. Четырехразовое питание учащихся 1-4-х классов осуществляется в столовой лицея. Столовая рассчитана на 95 посадочных мест, полностью оснащена оборудованием для приготовления и приема пищи.

Спортивный зал начальной школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве.

Компьютерный класс оснащен персональными компьютерами (23 компьютера),

соединенными в локальную сеть с доступом к сети Интернет и мультимедийной интерактивной доской с проектором. Также в наличии имеются мобильный компьютерный (23 нетбука) и лингафонный классы.

Структурное подразделение «**Инженерный лицей**» обладает отличной материально-технической базой. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами и персональными компьютерами под управлением Windows 10 Professional. Имеются в наличии:

- 46 стационарных компьютеров;
- 42 ноутбука;
- 30 нетбуков;
- компьютерный класс;
- 14 интерактивных досок;
- 3 интерактивные панели.

На сегодняшний день лицей подключен к ВОЛС и сети Wi-Fi.

Имеется медиацентр, оборудованный необходимой техникой.

Лаборатория ЦМИТ КНИТУ-КАИ на базе ХАКСПЕЙС оснащена:

- Лазерный гравер Speedy 300 (1 шт.);
- Вытяжной шкаф Тайфун – 1100 (1 шт.);
- 3D принтеры Picaso Designer (8 шт.);
- Компрессор Metabo (1 шт.);
- Фрезерный станок Roland SRM-20 (1 шт.);
- Режущий плоттер Roland GS-24 (1 шт.);
- 3D принтер Hercules Strong 2015 (3 шт.);
- Пресс 10 тонн (1 шт.);
- 3D принтер MakerBot Replicator (5th Gen) (1 шт.);
- Квадрокоптер Xiro Explorer (1 шт.)

Программное обеспечение:

- Бесплатный доступ к программному обеспечению для 3D - проектирования, которое используется ведущими специалистами отрасли по всему миру, компании Autodesk. (Fusion 360, 3DS Max, Inventor Professional, Autocad, Maya и другие продукты компании) – 3000 учебных мест с лицензионным доступом;

- Полный набор профессиональных инструментов для редактирования фотографий, разработки векторной графики, макетирования страниц и работы с текстом обеспечивает всем необходимым для создания дизайн-проектов CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 (Лицензионная программа).

Лицей располагает актовым залом на 89 посадочных места. В зале имеется необходимое техническое оборудование, система вентиляции.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованием Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

Питание учащихся двухразовое (завтрак, обед) осуществляется в столовой лицея.

Столовая рассчитана на 72 посадочных места, полностью оснащена оборудованием для приготовления (ланч-бокс) и приема пищи, функционирует буфет.

Спортивный зал лицея позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей может осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года было 0 иностранных граждан.

Рособрнадзор вручил 24 казанским школам «Знак качества». В рамках проекта наградили учреждения, демонстрирующие высокий уровень образования и честность в оценке знаний. Наш Лицей - МАОУ «Лицей - инженерный центр» удостоился Знака «Высокие образовательные результаты»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● развития образовательной организации;● финансово-хозяйственной деятельности;● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● развития образовательных услуг;● регламентации образовательных отношений;● разработки образовательных программ;● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;● материально-технического обеспечения образовательного процесса;● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.
методическое объединение классных руководителей.
методическое объединение дошкольного отделения
методическое объединение эстетических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП Лицея, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	433	464	492	574
— начальная школа	190	194	186	221
— основная школа	186	214	258	299
— средняя школа	57	56	48	54
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0	0
— об основном общем образовании	0	0	0	0
— среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили с отличием: об основном общем образовании	10	10	8	0
О среднем общем образовании	10	9	12	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: 100 % учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов на конец 2025 года

Класс	Кол - во обучающихся	из них успевают	%	«4» и «5»	%	«5»	%
10	29	29	100	20	68,9	5	17,2
11	25	25	100	13	52,0	8	32
Итого	54	54	100	21	61,1	13	24

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 17,4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизилось (в 2024 было 35,4 %).

Результаты мониторинговых исследований учащихся в 2025 году

№	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество%
Входные диагностические работы				
1	5а	Математика	100%	77%
2	5в	Математика	100%	81%
	5с	Математика	100%	83%
3	6а	Математика	100%	71%
9	6в	Математика	100%	87%
4	7а	Математика	100%	74%
5	7в	Математика	100%	85 %
6	8а	математика	100%	68%
7	8в	Математика	100%	56 %
8	9а	Алгебра	100%	77%

9	9в	Алгебра	100%	88 %
10	10а	Математика	100%	80%
11	11а	Математика	100%	83 %

12	5а	Русский язык	100%	71%
13	5в	Русский язык	100%	78 %
14	5с	Русский язык	100%	78 %
15	6а	Русский язык	100%	69%
16	6в	Русский язык	100%	61%
17	7а	Русский язык	100%	80%
18	7в	Русский язык	100%	82 %
19	8а	Русский язык	100%	88 %
20	8в	Русский язык	100%	67 %
21	9а	Русский язык	100%	77 %
22	9в	Русский язык	100%	77%
23	10а	Русский язык	100%	100%
24	11а	Русский язык	100%	91%

Полугодовые диагностические работы

1	5а	Математика	100%	78%
2	5в	Математика	100%	81%
3	5с	Математика	100%	61%
4	6а	Математика	100%	77%
5	6в	Математика	100%	87%
6	7а	Математика	100%	65%
7	7в	Математика	100%	81%
8	8а	математика	100%	88%
9	8в	Математика	100%	74 %

10	9а	Алгебра	100%	56%
11	9в	Алгебра	100%	72%
12	10а	Математика	100%	70%

13	11а	Математика	100%	84 %
14	5а	Русский язык	100%	79%
15	5в	Русский язык	100%	70%
16	5с	Русский язык	100%	86%
17	6а	Русский язык	100%	80 %
18	6в	Русский язык	100%	85%
19	7а	Русский язык	100%	91 %
20	7в	Русский язык	100%	88 %
21	8а	Русский язык	100%	89 %
22	8в	Русский язык	100%	80%
23	9а	Русский язык	100%	72 %
24	9в	Русский язык	100%	86 %
25	10а	Русский язык	100%	95 %
26	11а	Русский язык	100%	88 %

Результаты муниципального этапа ВСОШ - 2025 г.

Предмет	ФИО участника		Категория	ФИО учителя
История	Красных Александр	11	Победитель	Арсланова А.А
Математика	Уразманова Индира	6	призёр	Коробов А.В
Экология	Озерин Владислав	7	призёр	Мельникова Н.И.
	Сафин Аскар	7	призёр	Мельникова Н.И.
	Дмитриева	8	призёр	Мельникова Н.И.
	Зима Арина	9	Победитель	Мельникова Н.И.
	Валетова Мадина	10	призёр	Мельникова Н.И.
	Мельникова Аделина	10	призёр	Мельникова Н.И.
Экономика	Красных Александр	11	Победитель	Арсланова А.А
География	Балташов Всеволод	8	призёр	Кондратенко Р.Н
Английский язык	Насыбуллин Карим	4	Победитель	Новикова А.Д
	Талипова Малика	4	призер	Куприянова И.Л
	Фатхутдинова Ева	4	призер	Куприянова И.Л
	Курганов Демид	5	призер	Куприянова И.Л
	Сафиуллин Ильсаф	7	призер	Салманова В.Э
	Имамутдинова Ясмينا	7	призер	Салманова В.Э
	Хафизова Полина	8	призер	Гаврилова Е.М
	Ибрагимов Карим	10	Победитель	Салманова В.Э
	Хафизова Камилла	10	призер	Салманова В.Э
	Шайхутдинова Малика	10	призер	Салманова В.Э
	Шайхуллина Алиса	10	призер	Салманова В.Э
	Каримов Камиль	10	призер	Салманова В.Э
	ОБЖ	Саховская Арина	4	призер
Русский язык	Семакова Виталина	6	призер	Мурзаев С.Н

Результаты регионального этапа ВСОШ - 2025 г.

Предмет	ФИО Участника	Класс
Экономика	Красных Александр	11
Экология	Зима Арина	9
Английский Язык	Тарасова Амелия	6
	Шавадзе Теа	7
	Имамутдинова Ясмна	7
	Насыбуллин Карим	4
	Талипова Малика	4
	Фатхутдинова Ева	4
	Курганов Демид	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

<u>Предмет</u>	<u>Сдавали всего человек</u>	<u>Сколько обучающихся получили 100 баллов</u>	<u>Сколько обучающихся получили 80– 90 баллов</u>	<u>Средний балл</u>
Русский язык	21	0	5	71
Математика (база)	4		<u>Ср оценка 4</u>	
Математика (профиль)	17	0	6	70
Обществозна ние	2	0	1	66
История	1			62
Физика	1	0	0	68
Информатик а и ИКТ	12	0	1	52
Литература	1	0	1	89
Английский язык	8	0	6	81

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

<u>Предмет</u>	<u>Сдавали всего человек</u>	<u>Средняя оценка</u>
Русский язык	30	4
Математика	30	4
Информатика	14	5
Английский язык	19	5
Обществознание	13	4
Химия	1	4
Биология	1	5
Физика	7	4
география	4	5
История	1	4

Выдача аттестатов

<u>Год выдачи аттестата с отличием</u>	<u>С отличием красного цвета</u>	<u>С отличием синие-голубого цвета</u>	<u>Итого</u>
<u>2024</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>11</u>
<u>2025</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>12</u>

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синие-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лице регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Лице созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2025 году Лицей продолжал оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что введено профильное обучение с углубленным изучением математики и информатики, что удовлетворяет запросы всех старшеклассников и родителей..

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроили сь на работу	Отчислен ы со справкой
2023	76	70	1	5	25	25	0	0	0
2024	25	25	1	0	33	33	0	0	0
2025	30	30	1	2	21	21	0	0	0

Ежегодно выпускники 11 – х классов поступают в ВУЗы страны.

На бюджетной основе: Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ), Московский национальный строительный институт Казанский(Приволжский) государственный университет, Казанский государственный архитектурно - строительный Университет (КГАСУ), Российский Университет Дружбы Народов, Московский государственный Университет, Санкт-Петербургский государственный Университет аэрокосмического приборостроения, Ульяновский институт гражданской авиации, Университет ИННОПОЛИС, казанский национальный исследовательский технологический Университет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2023 года Лицей реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом директора Лицея от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников

с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение учителей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11731 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6868 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6868	5822
2	Педагогическая	200	20
3	Художественная	916	8870
4	Справочная	74	35
5	Языковедение, литературоведение	339	15
6	Естественно-научная	72	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	233	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 638 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и

локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицея составило 100 %, обучающихся — 100 %.

Массовая работа

За 2025 год проведены 33 библиотечный урок, организовано 29 книжных выставок. По приказу МОиН РТ была проведена ежегодная акция «Подари книге вторую жизнь». Итоги акции: приняло участие – 28 человек подарено книг – 115 экземпляра.

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы ИДЦ;
- Диагностика читательской активности;
- Рекомендации при выдаче книг с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации.

Взаимодействие с другими библиотеками

- заключен договор с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Казани (библиотека – филиал №42) о сотрудничестве;
- для обеспечения учебной литературой проделана работа по привлечению учебников из фондов школьных библиотек района (было привезено более 15 учебников).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для совместного сотрудничества в области охраны здоровья несовершеннолетних ОУ по вопросу оказания последним мед помощи Лицей 12.01.2025 перезаключил договор с ГАУЗ «Городская детская пполиклиника № 6». Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №

213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей инженерный центр». К 2025/2026 учебному году Лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицея — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом— 100%.

Результаты ВПР 2025

Предмет	Класс	Кол-во	“2” (%)	“3” (%)	“4” (%)	“5” (%)
русский язык	4	38	-	-	57,89	42,11
	5	58	-	12,07	51,72	36,21
	6	50	-	-	62	38
	7	42	-	14,29	52,38	33,33
	8	49	-	20,41	67,35	12,24
	10	23	-	8,70	39,13	52,17
математика	4	39	-	-	38,46	61,54
	5	61	-	6,56	34,43	59,02
	6	48	-	14,58	41,67	43,75
	7	42	-	2,38	50	47,62
	8	47	-	-	76,6	23,40
	10	24	-	29,17	58,33	12,50
окружающий мир	4	40			52,50	47,50
география	5	19	-	10,53	42,11	47,37
	6	23	-	8,70	73,91	17,39
	7	22	-	13,64	63,64	22,73
биология	5	41	-	-	75,61	24,39
	6	25	-	4	60	36
	8	21	-	4,76	66,67	28,57
история	5	41	-	21,95	60,98	17,07
	6	27	-	7,41	62,96	29,63
	7	22	-	-	77,27	22,73
обществознание	6	26	-	19,23	65,38	15,38
	7	21	-	4,76	76,19	19,05
физика	7	23	-	8,70	73,91	17,39
	8	21	-	4,76	90,48	4,76
английский язык	5	24	-	-	55	45
	8	22	-	-	45,45	54,55

химия	10	20	-	-	25,00	75,00
литература	10	24	-	12,50	33,33	54,17

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8 классов.
2. По математике, истории, географии, биологии, физике большинство обучающихся подтвердили свои отметки.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей –инженерный центр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей –инженерный центр» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. Одно из главных стратегических направлений Инженерного лицея - повышение кадрового потенциала, авторские курсы, мастер-классы– все то, что позволяет учителям постоянно идти в ногу со временем и повышать уровень профессиональной квалификации.

Научное руководство деятельностью лицея осуществляют научные руководители следующих кафедр:

- инновационно-методической работы,
- технологическая,
- естественно-научного цикла,
- гуманитарно-лингвистическая,
- начальной школы,
- дошкольного образования
- эколого-биологической работы.

Количество педагогов дошкольного отделения Инженерного лицея составляет - 11 человек. Из них 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию.

Общее количество педагогов Инженерного центра составляет 71 человек. Из них 2 - кандидата педагогических наук, 1 - кандидат искусствоведения. Из числа педагогов лицея:

- 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 16% - молодые специалисты

Аттестация педагогов в 2025 году:

№	ФИО	Предмет	Категория	Приказ
1.	Салманова В.Э	Английский язык	высшая	№под-2164/25 от 25.12.2025
2.	Стрелкова Н.Е	Логопед	высшая	
3.	Газизова Л.Р	Татарский язык	высшая	
4.	Мурзаев С.Н	Русский язык	высшая	
5.	Губайдуллин Р.Р	Физика	высшая	
6.	Дементьева М.А	Математика	первая	
7.	Куприянова И.Л	начальные классы	первая	
8.	Гилязетдинова Г.Г	Начальные классы	первая	
9.	Хабибуллина А.Р	Начальные классы	первая	

7 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации: Гаврилова Е.М, Гилязетдинова Г.Г, Зиганшина ДД, Малахова ДР, Мельникова НИ, Митрофанова ЭР, Стрелкова НЕ, Тербилина А.Р, Файзрахманова АР, Хабибуллина АФ в 2025 году прошли повышения квалификации.

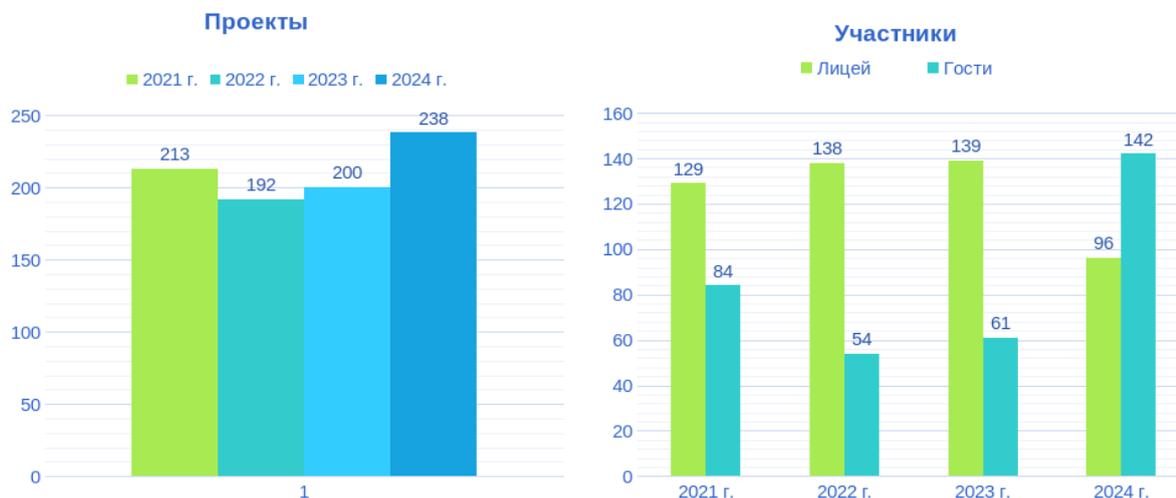
Научно-практическая деятельность МАОУ “Лицей - инженерный центр”

С 2017 года Лицей-инженерный центр организует и проводит две Конференции: Межрегиональная практическая конференция имени Сергея Павловича Королева и Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени Михаила Петровича Симонова». Оба этих события входят в «Календарный план мероприятий Министерства и образования и науки РТ». Данные конференции включены в Республиканский реестр конкурсных мероприятий с учетом

приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Татарстан (Протокол №3 заседания Научно-экспертного совета АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» от 02.09.2022 г.)

На базе структурного подразделения «Инженерный лицей» в режиме Online 15 марта 2025 года состоялась Международная научно - практическая конференция «Зимние чтения имени М.П.Симонова».

Результаты:



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема лицея: Развитие образовательной среды как условие формирования инженерных компетенций обучающихся .

Задачи, направленные на реализацию подтемы:

- творческие отчеты проблемных групп;
- оформление выставки, лаборатории, методического кабинета по материалам, наработанным педагогами по теме;
- индивидуальная работа (организация стажировок, тематические консультации и др.);
- создание индивидуальных сайтов и блогов;
- наполнение индивидуальных сайтов педагогов теоретическими материалами и практическими наработками по ЕМТ;
- ведение дискуссий в личных блогах педагогов по ЕМТ.

Обеспечено методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов.

Дискуссионные площадки по актуальным проблемам. Основные мероприятия, проведенные в рамках реализации методической темы лицея:

- ✓ совместные заседания методических объединений;
- ✓ анализ (отчет) творческих групп по проблеме исследования;
- ✓ заседания НМС, педагогические советы по единой методической теме;

- ✓ научно-практические экскурсии;
- ✓ образовательный коучинг.

№	Вид деятельности	Сроки
1	Семинар-практикум «Современные подходы к оценке планируемых результатов освоения образовательных программ. Объективность оценки образовательных результатов»	2 неделя января
2	Методический семинар «Формирование эмоционально-волевых качеств у подростков в процессе физического воспитания»	2 неделя февраля
3	Методический семинар «Система оценивания образовательных результатов обучающихся в обновленных стандартах»	2 неделя марта
4	Методическая работа с резервом педагогов - претендентов на высшую и/или первую квалификационную категорию	2 неделя апреля
5	Методический семинар «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках филологического цикла»	4 неделя апреля
6	Круглый стол «Функциональная грамотность школьника: как организовать деятельность школы и учителя?»	2 неделя мая
7	Консультация «Основные подходы работы в условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока на основе ФОП»	2 неделя октября
8	Методический семинар «Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ»	4 неделя октября
9	Семинар консалтингового центра по подготовке к ВПР 2024 учащихся «Анализ результатов всероссийских проверочных работ: опыт, проблемы и перспективы»	3 неделя декабря

Результаты, полученные в рамках реализации методической темы лица:

- практические рекомендации по внедрению ЕМТ;
- сборник технологических карт уроков и дополнительных занятий;
- публикации педагогов;
- выступления педагогов на НПК с первичным анализом внедрения ЕМТ.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями ведется в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. Цель: развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

- Заседания методического объединения классных руководителей;
- Открытые классные часы и мероприятия, взаимопосещения;
- Консультации;
- Мониторинг деятельности классного руководителя;
- Творческие отчеты классных руководителей.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района г.Казани являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а

также их социальная активность;

– ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея,

– формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Согласно Рабочей программе воспитания и итогам педсовета - стратегической сессии Инженерного лицея определены основные виды, формы, содержание воспитательной работы:

Урочная деятельность

Урок - место разнообразных коллективных действий, переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети

приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления необходимо соотносить свои действия и действия других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать другим и самому принимать помощь.

На уроках дети коллективно переживают чувство радости от

самого процесса получения новых знаний, огорчение от неудач, ошибок. В воспитательном отношении все учебные предметы, изучаемые в школе, важны. Разнообразие предметов дает возможность каждому ребенку проявить в учении сильную сторону своей индивидуальности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и

самоорганизации; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе; стимулирование

учащихся к поиску закономерностей, совместного решения проблем, дальнейшее их осмысление и обобщение; применение на уроке интерактивных технологий, технологий проектного, проблемного обучения, технологии критического мышления, которые стимулируют познавательную мотивацию

школьников, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование игровых и информационных технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, стимулируют умственную деятельность учащихся, развивают

внимание и познавательный интерес к предмету; применение исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность и дополнительное образование представлены различными направлениями, формами и видами. На содержание Программ внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей (по результатам анкетирования родителей).

Приоритетным для нашего лицея являются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей – инженерный центр» выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе лицея через дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования); деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи

детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение классного коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися: изучение особенностей личностного развития учащихся

класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружаемых ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с припадающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Лицейский уровень:

общешкольные праздники – ежегодно проводятся творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея (Первый звонок, День учителя, Weihnachtsfest, День защитника Отечества, День пионерии, Последний звонок), торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в лицеисты».) участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Индивидуальный уровень:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (Экскурсии в университеты: КАИ, Иннополис, КГАСУ, КФУ, КАИ);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями

(законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для достижения поставленной цели воспитания и реализации обозначенных задач необходимо достичь согласованности в данном вопросе между лицеем и родителями или законными представителями школьников. В данном направлении ведется следующая работа:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;

привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

изучение семейных традиций;

организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;

организация совместных выходов с использованием этно-культурных возможностей г.Казани и Республики Татарстан; совместные проекты.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:

оформление информационных стендов;

тематические общешкольные родительские собрания;

участие родителей в работе Совета школы;

организация субботников по благоустройству территории;

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;

индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);

изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;

организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами в рамках профориентационной деятельности;

участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников организация субботников по благоустройству территории;

4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

оформление информационных рядов;

тематические общешкольные родительские собрания;

участие родителей в работе управляющего совета школы;

организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в лицее;

индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);

изучение мотивов и потребностей родителей.

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно- транспортного травматизма;

беседы об информационной безопасности и духовном здоровье детей; об укреплении детско-родительских отношений, создании безопасной и благоприятной обстановки в семье; о безопасности детей в лесу, на водоемах;

по профилактике внутрисемейных конфликтов;

консультации психолога, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

распространение буклетов для родителей по актуальным вопросам;

совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые

старты», тематические классные родительские собрания; совместные проекты с родителями, привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но

и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных классных часов общения, диспутов и бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация, защита проектов;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения

Действующие на базе Лицея детские общественные объединения (ШУС) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт

гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);

участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду,

уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акция:

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Профилактика и безопасность

Модуль включает в себя следующие пункты:

пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, **профилактика экстремизма и терроризма**, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Совет профилактики

С целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления ПАВ, соблюдения здорового образа жизни, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее реализуется работа Совета профилактики правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и асоциального поведения проводится работа по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую и внеурочную деятельность;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

В течение четверти проводились беседы с родителями по вопросам опозданий или пропусков занятий без уважительной причины.

В целях профилактики потребления ПАВ, злоупотребления наркотиками и соблюдения правил здорового образа жизни проводились мероприятия с участием лицеистов и учителей согласно утвержденному плану профилактики асоциальных явлений, суицидальных явлений, правонарушений, преступлений и безнадзорности, формированию здорового образа жизни среди детей и подростков (употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения, ВИЧ/СПИД): составление социальных паспортов классов и школы; проведение Месячников по профилактике ЗОЖ; проводились классные часы и линейки с целью формирования у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения и т.д.

В течение второй четверти были проведены мероприятия в рамках Месячника по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению безопасности в период зимних каникул: индивидуальные беседы ,

Также проведены профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

По итогам проведения работы Совета профилактики в МАОУ «Лицей – инженерный центр» не выявлено учащихся

1. СОП (находящихся в социально опасном положении)
2. ВШК (состоящих на внутришкольном контроле)
3. ПДН (состоящих на учете по делам несовершеннолетних)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует реализации знаний, полученных детьми в базовом компоненте школьного образования, открывает путь к раннему профессиональному самоопределению учащихся, даёт возможность полноценно реализовать творческие способности в школьном возрасте. У детей, прошедших через дополнительное образование, больше возможностей во взрослой жизни сделать безошибочный

выбор.

Главной задачей системы дополнительного образования является комплексное формирование непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций. Неоспоримым преимуществом дополнительного образования является то, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Фокус дополнительных занятий направлен и на процесс, и на результат, когда обучающийся имеет возможность раскрывать свои способности. В этом и состоит цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту. Таким образом, происходит реализация предпрофессиональной подготовки через образовательные программы дополнительного образования.

Требования к образованию, нарастающие в современном мире, обуславливают соответствующие требования и к современной личности. Быстро меняющиеся технологии, глобализация и постоянный поток информации диктуют свои условия. От современной личности ждут не только общей образованности, культуры, но и дополнительных способностей, определяющих её успешность и конкурентоспособность. Это объясняется стремлением родителей как можно лучше подготовить своих детей к жизни в современных условиях путём обеспечения их дополнительным образованием.

Инженерный образовательный кластер – это единая система непрерывного довузовского инженерного образования от школы (детского сада) до предприятия/ВУЗа, многоуровневая подготовка учащихся на основе интеграции образовательного процесса «Школа-колледж» и предприятий-работодателей.

Кластерная система позволяет целостно сформировать конкурентоспособную личность, обладающую креативным, критическим и нестандартным мышлением, с активной жизненной позицией.

Преимущества:

- Интеграция основного и дополнительного образования;
- Соединение инженерно-технологического и лингвистического направлений, гармоничное сочетание дополнительного и профессионального образования;
- Использование технологии проектной деятельности;
- Приобретение интеллектуальных инженерных компетенций.

Дополнительное образование Инженерного центра обеспечивает разнообразие средств и форм проведения занятий, изучения важных областей науки, технологий, конструирования, математики, программирования.

Целью Центра дополнительного образования МАОУ «Лицей - инженерный центр» является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования обучающихся, соединяя лингвистическое и инженерно-технологическое направления.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для развития проектной деятельности среди обучающихся (участие в конференциях, олимпиадах, профильных сменах и событиях);
- ознакомление обучающихся с множеством объединений, студий и секций, что дает реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута;
- формирование у обучающихся положительного отношения к Лицею как к месту, где можно быть успешным не только на уроках;

Развивающие:

- формирование активного культурного сознания и воли для практической

реализации нравственных норм и правил;

- развитие личности учащегося, его дарований и способностей путем самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развитие основных познавательных процессов (внимания, восприятия мышления, памяти, воображения в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам);
- поощрение любознательности как основы познавательной активности;
- развитие интеллекта через формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- совершенствование коммуникативных способностей учащихся посредством групповых игр;
- развитие крупной и мелкой моторики через систему соответствующих игр и упражнений;
- развитие творческих способностей, образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- совершенствование речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- формирование математических способностей;
- становление музыкального восприятия, слуха, способности выполнять ритмические движения под музыку;

Воспитательные:

- мотивация к осознанному выбору инженерной направленности обучения в будущем;
- духовно-патриотическое развитие личности через гражданско-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и социализация обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования соответствует международной парадигме STEM PBL (проектное или проблемное обучение), которая предполагает решение жизненных ситуаций через знание не только одной конкретной дисциплины, а комплекса знаний, позволяющих проанализировать возникшую проблему в целом.

Цель STEM PBL — организация учебного процесса с помощью проблемной ситуации, взятой из практической жизни, чтобы полученные знания могли быть применены в будущей работе.

Преимущества STEM PBL:

- Организация заданий вокруг важного вопроса, связанного с интересами учащихся. Обычно это проблемы, связанные с реальными инженерными вызовами, часто касающимися местного сообщества, но иногда и глобальных.
- Предоставление учащимся возможности выбора. Ученики сами определяют, какие продукты создавать, как работать и как использовать своё время.
- Вовлечение учащихся в активный процесс. Ученики генерируют вопросы, находят и используют ресурсы, разрабатывают собственные ответы.
- Использование рефлексии и корректировки. Ученики дают и получают обратную связь по своей работе, чтобы корректировать идеи и продукты или проводить дальнейшее исследование.
- Создание публичного продукта. Ученики демонстрируют полученные знания, создавая продукт, который представлен или предложен людям за пределами класса.

Исследования показали, что STEM PBL может улучшить творческие способности учащихся, критическое мышление и навыки решения проблем, рефлексивное мышление, навыки общения и сотрудничества и способности к самостоятельному обучению.

Дошкольное образование

Включает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Применяется парциальная (авторская) образовательная программа СТЕМ образование (Синтез Технологий, Естественных наук, Математики)

Дополнительное образование:

- техническое направление (легоконструирование и робототехника);
- лингвистическое направление (английский язык, логоритмика);
- эстетическое направление (хор, хореография, живопись);
- физическое (тхэквондо);
- общеразвивающее (шахматы).

Новые направления:

- Информатика в играх (интеграция в действующие дисциплины);
- Нейрогимнастика (новые направления).

Проектная деятельность:

- Развитие предпосылок инженерного мышления;
- Экология (наблюдение и экспериментирование с природными объектами).

Начальная школа (1-4 классы)

Создание эффективной образовательной среды как основы освоения базовых образовательных дисциплин (математика, русский язык, иностранные языки, информатика, окружающий мир) на основе использования коммуникативных технологий, развивающих речь и культуру чтения, цифровых технологий, предоставляющих ребенку с младшего школьного возраста самостоятельный доступ к учебным ресурсам.

Начальная школа формирует эффективную модель синергии Основного и Дополнительного образования.

Структура дисциплин Дополнительного образования:

- Лингвистическое (английский, немецкий языки с последующей сдачей международного экзамена в 4 классе, китайский язык - по желанию).
- Техническое (робототехника+ работа на станках, усиление математики - олимпиадная математика («Юным умникам и умницам» под ред. О.А.Холодова), по учебному плану (база) курс математики "Учись учиться" Петерсон Л.Г.);
- Развивающее (живопись, танцы, лингвистический театр).

Дополнительно: Олимпиадная математика, базовая математика, интеграция в робототехнику, занятия на деревообрабатывающих станках - образовательные инструменты нового поколения Ben Maker, Fanclastic.

Образовательные инструменты Ben Maker поддерживают образовательную модель STEAM, созданную путем объединения пяти важных дисциплин, таких как естественные науки, технологии, инженерия, искусство и математика. Основное оборудование состоит из:

- 3D-принтеры Ekser;
- станки с ЧПУ Fagner;
- токарно-фрезерные станки.

BEN MAKER дает учащимся:

- Любовь к созданию современных проектов с раннего возраста;
- Навык решений технических задач с помощью промышленного дизайна;
- Поддерживает развитие мелкой моторики;
- Улучшает координацию рук, глаз и мозга;
- Развивает воображение и эстетическое восприятие;
- Работа в команде и развитие навыков коммуникации.

• Для обучающихся дошкольного возраста (6-7 лет) и начальной школы 1-4 классы используется образовательная линейка, состоящая из оборудования:

1. Токарный модуль;
2. Модуль пилы и модуль шлифовочный;
3. Сверлильный модуль;
4. Модуль пилы формата XL.

- Для среднего звена 5-8 классы используется образовательная линейка Ekser 3D. В данном

модуле используются 3D принтеры, и происходит моделирования деталей на компьютере.

- Для старшего звена 9-11 классы образовательный модуль разработан для обучения учащихся программированию и наладке ЧПУ станков.

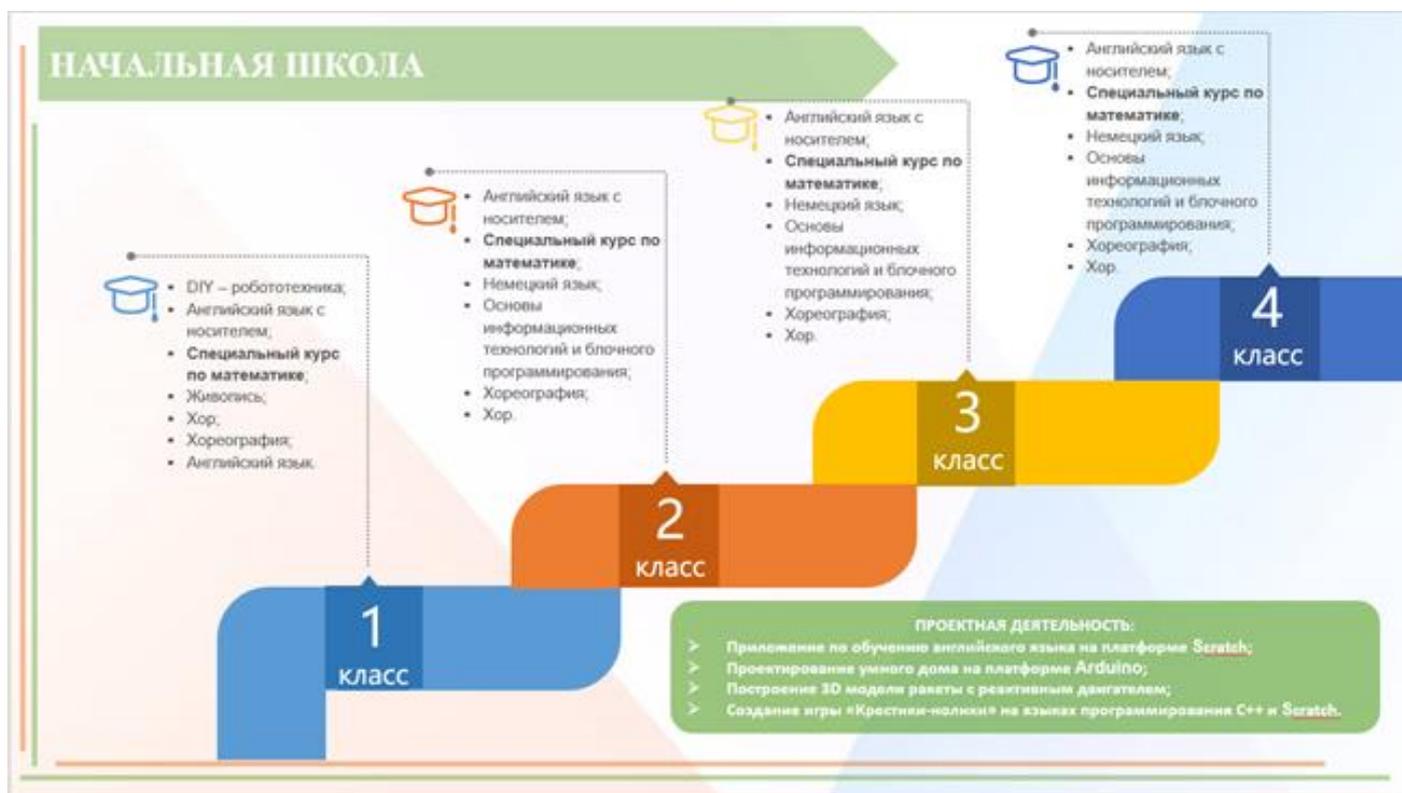
Образовательный инструмент Fanclastic развивает способность обучаться и развиваться в соответствии со своими интересами.

Преимущества Fanclastic:

- Метапредметность;
- Функциональная грамотность;
- Развитие математического и инженерно-технического мышления;
- Навыки конструирования и моделирования;
- Развитие пространственного мышления.

**В рамках программ дополнительного образования разработаны следующие образовательные кейсы
МАОУ «Лицей – инженерный центр»**

Структурное подразделение Intellectual Linguistic School:





Образовательный кейс дополнительных услуг

1 класс LinguisticSchool

Предмет	Кол-во часов нед./мес.	Предмет	Кол-во часов нед./мес.
«DIY» - робототехника	2 ч / 8 ч	Хор	1 ч / 4 ч
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч
Английский язык с носителем	2 ч / 8 ч	Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч
Живопись	1 ч / 4 ч	Живопись	1 ч / 4 ч
Хореография	2 ч / 8 ч	World around us (Мир вокруг нас)	1 ч / 4 ч
Английский язык с учителем	2 ч / 8 ч		
Лингвистический театр	0,5 ч / 2ч		
	10,5 ч / 42 ч		4,5 ч / 18 ч

Общее количество часов 60 часов в месяц

***Изучение предметов иностранного языка проводится в одном классе по подгруппам



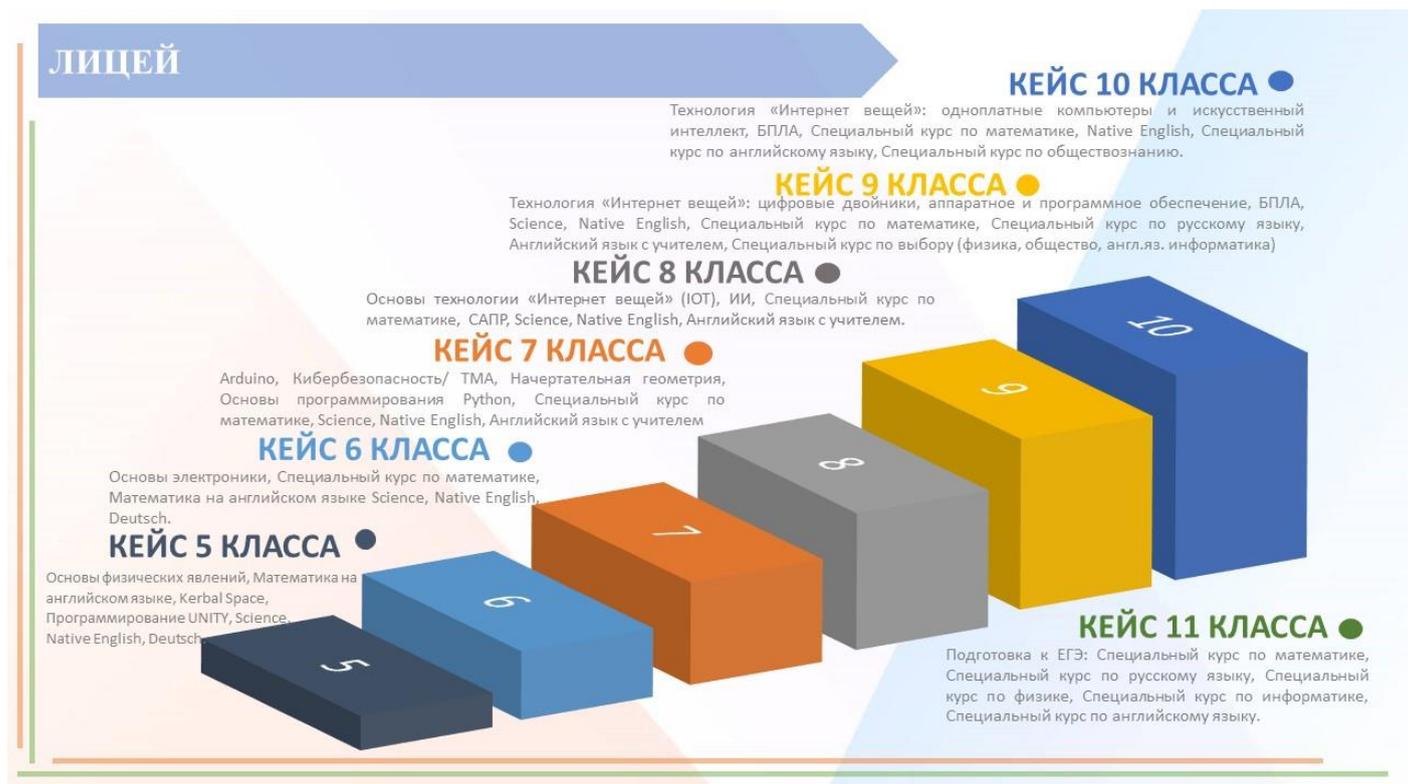
Образовательный кейс дополнительных услуг

2 - 4 классы LinguisticSchool

Предмет	Кол-во часов нед./мес.	Предмет	Кол-во часов нед./мес.
Английский язык с носителем	2 ч / 8 ч	Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	Немецкий язык	1 ч / 4 ч
Немецкий язык	2 ч / 8 ч	Хор	1 ч / 4 ч
«DIY» - робототехника	2 ч / 8 ч	Хореография	1 ч / 4 ч
Хореография	1 ч / 4 ч	Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч
World around us (Мир вокруг нас)	0,5 ч / 2 ч	World around us (Мир вокруг нас)	1,5 ч / 6 ч
Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч		
	9 ч / 36 ч		6 ч / 24 ч

Общее количество часов 60 часов в месяц

***Изучение предметов иностранного языка проводится в одном классе по подгруппам



**Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг
5 класс «Школа инженера» (первый уровень)**

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Основы физических явлений	1 ч / 4 ч	1. Школа дронов 2. Музыкальный театр «ArtSpirit» 3. Мини-футбол	1. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья» (1 полугодие 5-6 кл., 2 полугодие 7-8 кл.)
Специальный курс по математике на английском языке	1 ч / 4 ч	4. Волейбол 5. Баскетбол 6. Тхэквондо 7. Олимпиадная подготовка по математике	2. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Просто об ИИ»
Kerbal Space/ Программирование Unity	1 ч / 4 ч	8. Олимпиадная подготовка по русскому языку 9. Олимпиадная подготовка по английскому языку	3. Открытый классный час «Навигатор профильных событий»
Science	1 ч / 4 ч	10. Немецкий язык 11. Китайский язык 12. Школа телевидения	4. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Native English	2 ч / 8 ч		
Deutsch	2 ч / 8 ч		
	8 ч + 2 ч / 40 ч		

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Основы электроники	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ» 2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья» 3. Открытый классный час «Управление проектами» 4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность») 5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА 6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	
Специальный курс по математике на английском языке	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	
Science	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	
Native English	2 ч / 8 ч	5. Современная хореография	
Deutsch	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	7. Волейбол	
		8. Баскетбол	
		9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по математике	
		12. Олимпиадная подготовка по технологии	
		13. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		14. Олимпиадная подготовка по английскому языку	



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг 7 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Arduino	1 ч / 4 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ»
Кибербезопасность / Технология и моделирование в авиации	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»
Основы программирования Python	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	3. Открытый классный час «Управление проектами»
Science	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность»)
Native English	1 ч / 4 ч	5. Современная хореография	5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА
Английский (с учителем)	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Математика (с учителем)	1 ч / 4 ч	7. Волейбол	
Начертательная геометрия	1 ч / 4 ч	8. Баскетбол	
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по экологии	
		12. Олимпиадная подготовка по математике	
		13. Олимпиадная подготовка по технологии	
		14. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		16. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
		• Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ)	
		• Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг 8 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Основы технологии «Интернет вещей» (IOT)	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ»
Искусственный интеллект	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	3. Открытый классный час «Управление проектами»
Английский язык (с учителем английского языка)	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность»)
Science	1 ч / 4 ч	5. Современная хореография	5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА
Native English	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Система автоматизированного проектирования в Компас 3D (САПР)	1 ч / 4 ч	7. Волейбол	
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	8. Баскетбол	
		9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по экологии	
		12. Олимпиадная подготовка по математике	
		13. Олимпиадная подготовка по технологии	
		14. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		16. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
		• Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ)	
		• Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

9 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение	2 ч / 8 ч	1. Дроны 2. Корейский язык 3. Немецкий язык 4. Современная хореография 5. Мини-футбол 6. Волейбол 7. Баскетбол 8. Тхэквондо 9. Олимпиадная подготовка «Биология» 10. Олимпиадная подготовка «Экология» 11. Олимпиадная подготовка по математике 12. Олимпиадная подготовка по технологии 13. Олимпиадная подготовка по русскому яз. 14. Олимпиадная подготовка по английскому языку 15. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности: 16. Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ); 17. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	1. Открытый классный час «Управление проектами» 2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство») 3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.) 4. Встречи с выпускниками
Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (1 уровень)	1 ч / 4 ч		
Специальный курс по математике	2 ч / 8 ч		
Специальный курс по русскому языку	2 ч / 8 ч		
Native English	1 ч / 4 ч		
Спецкурс по выбору (физика, общество, английский язык, информатика)	1 ч / 4 ч 2 полугодие		
Общее количество часов	1 полугодие 8 ч / 32 ч 2 полугодие 9 ч / 36 ч		



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

10 класс «Школа инженера» (третий уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Специальный курс по математике	2 ч / 8 ч	1. Дроны 2. Корейский язык 3. Немецкий язык 4. Современная хореография 5. Волейбол 6. Баскетбол 7. Специальный курс по физике 8. Специальный курс по русскому языку 9. Олимпиадная подготовка «Биология» 10. Олимпиадная подготовка «Экология» 11. Олимпиадная подготовка по математике 12. Олимпиадная подготовка по технологии 13. Олимпиадная подготовка по русскому языку 14. Олимпиадная подготовка по английскому языку 15. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности: 16. Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ); 17. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	1. Открытый классный час «Управление проектами» 2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство») 3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.) 4. Встречи с выпускниками
Специальный курс по русскому языку	1 ч / 4 ч		
Native English	1 ч / 4 ч		
ТЕХНО			
Технология «Интернет вещей»: одноплатные компьютеры и искусственный интеллект	2 ч / 8 ч		
Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (2 уровень)	2 ч / 8 ч		
Технологическое направление	8ч + 2ч / 40ч		
ЛИНГВО			
Специальный курс по английскому языку	1 ч / 4 ч		
Native English (extra)	1 ч / 4 ч		
Специальный курс по обществознанию	2 ч / 8 ч		
Лингвистическое направление	8ч + 2ч / 40ч		

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Специальный курс по математике (профиль)	2 ч / 8 ч	1. Олимпиадная подготовка «Биология» 2. Олимпиадная подготовка «Экология» 3. Олимпиадная подготовка по математике	1. Открытый классный час «Управление проектами» 2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство»)
Специальный курс по русскому языку	2 ч / 8 ч	4. Олимпиадная подготовка по технологии 5. Олимпиадная подготовка по русскому языку	3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
4 ч / 16 ч		6. Олимпиадная подготовка по английскому языку	4. Встречи с выпускниками
<i>Специальные курсы по выбору</i>			
Специальный курс по физике	4 ч / 16 ч	7. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности: 8. Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ);	
Специальный курс по информатике	2 ч / 8 ч	9. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	
Специальный курс по английскому языку	2 ч / 8 ч	10. Немецкий язык	
Специальный курс по обществознанию	2 ч / 8 ч	11. Современная хореография	
Общее количество часов	10 ч / 40 ч	12. Мини-футбол 13. Волейбол 14. Баскетбол 15. Тхэквондо	

Образовательная матрица предполагает обязательный кейс и дополнительно «Внешний круг» для каждого года обучения:

5 класс: фундаментальные и социальные науки, олимпиадная математика, аэрокосмическое направление;

6-7 классы: устойчивое развитие, фундаментальные и социальные науки, олимпиадная математика, аэрокосмическое направление;

8-10 классы: медицинское приборостроение, устойчивое развитие, социальные науки и аэрокосмическое направление.

Необходимо отметить, что каждый обучающийся лица имеет индивидуальный проект по предметам основного или дополнительного образования.

Действующие дополнительные образовательные программы имеют положительные результаты. Учащиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр» являются призёрами и победителями профильных соревнований. Принимают активное участие в конференциях, форумах, спортивных соревнованиях и профильных сменах.

На протяжении всех лет своего существования «Лицей - инженерный центр» имел определённые цели и задачи, которые были отражены в «Стратегии развития лицея».

В результате реализации двух стратегий развития Лицея с 2015 по 2023 гг. создана образовательная среда, обеспечивающая последовательную подготовку молодых инженерных кадров от дошкольного, школьного и до профессионального уровня.

Результатами исполнения стратегий стали:

- закрепление позиций Лицея на образовательном рынке, популяризация инженерного образования;
- расширение географии присутствия в образовательных учреждениях города Казани и Республики Татарстан;
- расширение формата и форм сетевого взаимодействия;
- усиление естественно-научного направления подготовки;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие кросс-дисциплинарных программ;

- развитие проектной деятельности;
- усиление взаимодействия с КНИТУ-КАИ по развитию исследовательской и проектной работы лицестов;
- усиление интернационализации как компонента образовательных программ (Германия, Великобритания, Китай);
- подготовка и переподготовка педагогических кадров для инженерных образовательных программ дошкольного, школьного уровней, создание Центра компетенций по школьному инженерному образованию.

В 2024 году была принята новая “Стратегия развития на 2024-2027 гг.” где были определены 7 ключевых профилей образовательных траекторий:



25 января 2025 года состоялось заседание педагогического совета на тему “Панорама опыта: эффективная образовательная практика в рамках реализации стратегии развития 3.0”. В повестке были рассмотрены следующие вопросы и подведены промежуточные итоги первого полугодия в рамках реализации новой стратегии:

- Панорама опыта: эффективная образовательная практика в рамках реализации стратегии развития 3.0
Спикер: Давлетбаева Р.М., отличник образования и культуры, заместитель директора по дополнительному образованию.
- Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение
Спикеры:
 - Денисов Е.С., к.т.н., педагог дополнительного образования;
 - Девятков Т.В., к.т.н., педагог дополнительного образования.
- Информационная гигиена и криптографические методы защиты информации и Олимпиадная подготовка по информационной безопасности
Спикер: Кривилёв М.А., ст.преподаватель кафедры СИБ КНИТУ-КАИ.
- Искусственный интеллект и Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (1 и 2 уровни)
Спикер: Ильин Н.А., заместитель директора по технологическому образованию.
- Промежуточные результаты реализации стратегии развития 3.0 (мониторинг Внешнего круга по I

полугодию 2024-2025 уч.года)

Спикер: *Садыхова Л.Р., заведующая отделом дополнительного образования.*

- Экспресс-анализ итогов зимней зачётной сессии по дисциплинам дополнительного образования

Спикер: *Нигматуллина Л.И., заведующая сектором прикладной лингвистики.*

Реализация этих направлений возможна при усиленной подготовке системы дополнительного образования и разработки новых образовательных модулей. В этой связи с 1 сентября 2024 – 2025 учебного года были определены ключевые блоки трансформации и пересмотрены образовательные кейсы:

Класс	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога	Примечание
7 класс	Кибербезопасность	1	Ильин Н.А.	Новый предмет
8 класс	Искусственный интеллект	1	Ильин Н.А.	Новый предмет
9 класс	Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (1 уровень)	1	Ильин Н.А.	Новый предмет
10 класс	Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение	2	Денисов Е.С., Девятков Т.В.	Программа актуализирована и дополнена модулем «Цифровые двойники»
10 класс (техно)	Технология «Интернет вещей»: одноплатные компьютеры и искусственный интеллект	2	Денисов Е.С.	Программа актуализирована и дополнена модулем «Искусственный интеллект»
10 класс (техно)	Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (2 уровень)	2	Ильин Н.А.	Новый предмет
10 класс (лингво)	Специальный курс по обществознанию	2	Якупова Н.Б.	Новый предмет

Обучающиеся Лицея получили возможность выбирать проекты по новым направлениям.

№	ФИ обучающегося	Класс	Проект	Научный руководитель
1.	Хабибуллина Малика	8В	«Актуализация цифровых версий учебников с помощью ИИ на примере Chat GPT»	Ильин Н.А.
2.	Столов Глеб	9В	«Создание цифрового двойника для лица»	Девятков Т.В.
3.	Бусыгин Серафим, Ситдииков Булат	9В	«Перчатка для экзоскелета»	Денисов Е.С.
4.	Рой Родион	10А	«Разработка правил суриката для обнаружения DDOS атак»	Ласанов К.А.

Кроме проектной деятельности и новых предметов, обучающимся были предложены встречи с успешными людьми на постоянной основе.

МОДУЛЬ ДЛЯ ВСЕХ (ВСТРЕЧИ, ЛЕКЦИИ)

1. Курс лекций «Астрофизика» (для 5 – х классов).

Лопатин А.А., к.т.н., заведующий кафедрой реактивных двигателей и энергетических установок КНИТУ-КАИ:

- Изучение космонавтики и современные технологии изучения космоса;
- Солнечная система – состав и особенности;
- Классификация галактик;
- Наблюдательная астрофизика.

2. Курс лекций «Информационная безопасность» (6 и 8 - х классов).

Кривилёв М.А., старший преподаватель кафедры СИБ КНИТУ-КАИ:

- «Информационная гигиена;
- Криптографические методы защиты информации».

3. Единый классный час «Управление проектами» (5 класс).

Отдел дополнительного образования МАОУ «Лицей - инженерный центр»

4. Курс лекций: «ТРИЗ» (10 класс).

Лопатин А.А., к.т.н., заведующий кафедрой реактивных двигателей и энергетических установок КНИТУ-КАИ:

- Типовые приемы решения изобретательских задач;
- Стандарты и алгоритмы решения изобретательских задач;
- Решение нетиповых задач на базе ТРИЗ;
- Приемы разрешения технических противоречий как инструмент ТРИЗ.

5. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство») (6 и 11- х класс).

6. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»:

- Психическое здоровье для обучающихся (6 и 7-х классов);
- Профилактика кожных заболеваний (6 и 7-х классов);
- Основы здорового питания (6 и 7-х классов);
- Общее дело. Профилактика наркомании (10 и 11 классы) –

Был проведён мониторинг “Внешнего круга” по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года. С сентября 2024-2025 учебного года образовательная траектория реализовывалась по следующему принципу: для каждого класса были определены базовые предметы (8 часов), а также дополнительно предметы по выбору (2 часа) в количестве 18 направлений.

Каждый обучающийся имел возможность выбрать интересующее направление. В декабре 2024 года Отделом дополнительного образования был проведен экспресс опрос. Анкета содержала два вопроса: нравится ли занятие? (да / нет); Почему?

Популярными направлениям Внешнего круга после обработки всех анкет стали:

- Олимпиадная подготовка по математике;
- Школа дронов;
- Олимпиадная подготовка по английскому языку;
- Спортивные направления (мини-футбол, волейбол);
- Олимпиадная подготовка по информационной безопасности и криптографии.

Зоны роста:

- Олимпиадная подготовка по биологии;
- Хореография.

Со II полугодия 2024-2025 учебного года для 9 и 10 классов введено новое направление Внешнего круга – «Специальный курс по информатике». Педагог курса - Журкина Алия Ильгизовна, учитель высшей квалификационной категории, эксперт по подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ с опытом работы более 15 лет.

Также был представлен экспресс-анализ итогов зимней зачётной сессии по дисциплинам дополнительного образования. Сроки проведения зимней зачётной сессии были назначены на период с 16 по 27 декабря 2024 года. Были предложены следующие формы для сдачи зачёта:

- контрольная работа;
- письменное тестирование;
- практическое задание;

- устный опрос;
- творческий номер;
- пробный экзамен.

Подготовка к зачётной сессии была организована поэтапно:

- о Этап № 1: подготовка педагогами справочных материалов.
- о Этап № 2: сбор информационных материалов и выполнение рассылки обучающимся.
- о Этап № 3: консультирование обучающихся на занятии.
- о Этап № 4: проведение зачётного занятия.
- о Этап № 5: подготовка, заполнение ведомостей и зачётных книжек.
- о Этап № 6: контроль сдачи зачётов, анализ итогов и назначение дополнительной сессии.

100% сдача обучающимися зачётов была осуществлена по следующим дисциплинам дополнительного образования:

- Основы физических явлений (5 класс);
- Deutsch (5-6 классы);
- Математика на английском языке (5-6 классы);
- Специальный курс по математике (6 класс);
- Science (5-7 классы);
- Математика с учителем (7 класс);
- Начертательная геометрия (7 класс);
- Разработка, производство и эксплуатация БПЛА, 1 уровень (9 класс);
- Специальный курс по математике (9, 11 классы);
- Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение (9 класс);
- Native English (5-10 классы).

По остальным предметам была назначена дополнительная зачётная сессия до 1 февраля 2025 года.

31 мая 2025 года завершился первый учебный год в рамках реализации новой «Стратегии развития 2024-2027 гг.», таким образом, было важно проанализировать результаты и подвести итоги.

На базе Инженерного центра 4 июня 2025 года состоялась тематическая сессия на тему: «Новая философия образования», организатором которого выступил Центр дополнительного образования. На сессии присутствовали педагоги дополнительного образования, учителя основного образования, успешные обучающиеся, отличившиеся на значимых профильных событиях, родительский комитет, директор Школы иностранных языков Speak English и научные руководители МАОУ «Лицей – инженерный центр»:

1) Ахметшина Алсу Ринатовна – профессор, доктор экономических наук, кандидат филологических наук, директор Высшей школы бизнеса КФУ; вице-президент Российской ассоциации бизнес-образования;

2) Вагизова Венера Ильдусовна – научный руководитель МАОУ «Лицей – инженерный центр», доктор экономических наук, профессор, преподаватель Высшей школы бизнеса КФУ;

3) Лопатин Алексей Александрович – научный руководитель МАОУ «Лицей – инженерный центр» по технологическому направлению, кандидат технических наук, доцент КНИТУ-КАИ, зав.кафедрой реактивных двигателей и энергетических установок КНИТУ-КАИ;

СПИКЕРЫ:

1. Давлетбаева Р.М., отличник образования и культуры, заместитель директора по дополнительному образованию МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Лицей и большая идея».
2. Аксанова Д.Р., педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Экосистема дошкольного детства».
3. Нигматуллина Л.И., заведующая сектором прикладной лингвистики МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Повышение качества языковых компетенций».
4. Садыкова Л.Р., заведующая отделом дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Перезагрузка системы».
5. Кузин А.А., заместитель директора Института авиации, наземного транспорта и энергетики КНИТУ-КАИ, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Роль преемственности в реализации проектной деятельности аэрокосмического направления».
6. Денисов Е.С., кандидат технических наук, доцент КНИТУ-КАИ, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Система подготовки к чемпионатному движению «Профессионалы».
7. Девятков Т.В., кандидат технических наук, заместитель директора ООО «Элина – Компьютер», член правления Национального общества имитационного моделирования, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Цифровые двойники: от разработки до применения».
8. Кривилёв М.А., старший преподаватель кафедры систем информационной безопасности КНИТУ-КАИ, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Решение кейсовых задач по информационной безопасности».
9. Ильин Н.А., заместитель директора по технологическому образованию МАОУ «Лицей – инженерный центр»;
Тема выступления: «Формирование навыков программирования, моделирования и анализа через FPV-технологии».
10. Галеева Г.Г., директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 187»;
Тема выступления: «Сетевое взаимодействие».

В своих выступлениях спикеры обозначили акценты и ключевые моменты, которые необходимо принять к сведению и применить в работе в следующем учебном году.

1. Давлетбаева Р.М.:

Большая идея – это фундамент, на котором строится вся коммуникация Лицея. Когда школа создается (или пересобирается на каком новом этапе своего развития), она всегда отталкивается от идеи, который впоследствии кристаллизуется в концепции, а потом воплощается во всей работе школы, в нашем случае это «Стратегия развития 2024 - 2027»;

Современная философия обучения делает акцент на эффективности;

Учит изучать и интегрировать дисциплины;

Уметь работать в команде

Важным фактором привлекательности Лицея - сильная образовательная среда.

Она заключается в том, что каждый обучающийся может построить собственную образовательную траекторию;

Современное обучение охватывает различные подходы:

Активное участие;

Критическое мышление;

Сотрудничество и творчество.

2. **Аксанова Д.Р.:**

Экосистема детского сада относится к интегрированной среде, где все субъекты образовательного процесса взаимодействуют друг с другом (Ребенок-Родитель-Педагоги). Это взаимодействие обеспечивает ребенку успех, высокую конкурентноспособность и развитие личности;

необходимые условия: интересная вариативная насыщенная образовательная среда, профессиональные педагоги, любящие и компетентные родители;

главным показателем профессионализма педагога являются успехи детей, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

3. **Нигматуллина Л.И.:**

Задачи, реализованные в 2024-2025 учебном году Отделом дополнительного образования и педагогами по лингвистическому направлению:

повышение качества языковых компетенций обучающихся;

развитие креативности и критического мышления обучающихся;

вовлечение в командную работу на занятиях лингвистического направления;

тщательная проработка и актуализация материала в соответствии с новой стратегией развития лица;

создание интересного и мотивирующего дополнительного контента для занятий;

интеграция современных технологий в образовательный процесс;

использование мультимедиа ресурсов и наглядных средств подачи материала;

унификация перечня УМК по лингвистическому блоку дисциплин.

В «Лицее – инженерном центре» 2 ведущих иностранных языка: английский и немецкий. Дополнительно в формате тьюториалов по желанию и курсов по выбору в рамках системы «Внешнего круга» введены 2 восточных языка: корейский (при сотрудничестве с Центром Корееведения КФУ) и китайский.

В период с 22 по 30 апреля 2025 года состоялся образовательный коучинг по предметам дополнительного образования для родителей обучающихся лица. Всего в общей сложности было проведено 60 занятий дополнительного образования в открытом формате (2-5 дисциплины и технического, и лингвистического профиля в каждом классе). Отмечено наибольшее количество заинтересованных родителей-активистов в 6В, 6А и 9А классах.

С этого учебного года введены количественные показатели успеваемости обучающихся по предметам дополнительного образования. В период с 12 по 23 мая 2025 года была проведена экзаменационная сессия по всем дисциплинам дополнительного образования. Средний балл по классам лица:

5А – 4,7 балла;

5В – 4,66 балла;

5С – 4,55 балла;

6А – 4,47 балла;

6В – 4,39 балла;

7А – 4,34 балла;

7В – 4,2 балла;

8А – 3,98 балла;

8В – 4,18 балла;

9А – 4,36 балла;

9В – 4,48 балла;

10А – 4,48 балла.

Было принято решение организовать сдачу экзамена с формированием специальной экзаменационной комиссии в сентябре 2025 года – для тех, кто по той или иной причине не сдал сессию ни в основной, ни в дополнительный период.

4. **Садыкова Л.Р.:**

Были рассмотрены результаты реализации системы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год. По итогам анализа содержания дополнительного образования необходимо рассмотреть возможность внедрения изменений по модулям:

1) Образовательные кейсы:

увеличение модуля «Цифровые двойники» в 9 классе в рамках дисциплины «Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение» до 36 часов.

добавление модуля «Информационная безопасность» в 8 классе в рамках технических дисциплин образовательного кейса (до 36 часов).

2) Внешний круг:

включение нового направления: «Школа высшего авиамодельного мастерства» (авиатренажёр Cessna).

введение направления «Проектная деятельность» во внешний круг как отдельный вид дисциплины.

3) Лекции и встречи:

рассмотрение взаимодействия с Институтом управления, экономики и финансов КФУ для реализации направления по профессиональной ориентации в рамках цикла профильных встреч.

В результате оценки качества участия обучающихся Инженерного лицея в международных, всероссийских, региональных и республиканских олимпиадах, конференциях и профильных событиях выявлено следующее:

- необходимость изменения карты участия обучающихся в профильных событиях по качественным и количественным показателям: реализация участия в конкурсах новых направлений и новых форматов;
- важность повышения мотивации лицеистов для участия в более сложных и престижных мероприятиях;
- приоритетность реализации сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями для обмена опытом и ресурсами.

5. **Кузин А.А.:**

Была раскрыта практика наставничества в рамках реализации проектной деятельности по аэрокосмическому направлению, были отмечены основные принципы работы с лицеистами. Дополнительно было озвучено предложение о введении написания рецензии научными руководителями и сторонними цензорами на проекты лицеистов. В конце доклада были подведены итоги учебного года и перечислены конкурсы, в которых принимали участие и занимали призовые места лицеисты, занимавшиеся на базе КНИТУ-КАИ в составе аэрокосмической группы.

6. **Денисов Е.С.:**

Продолжить развивать направление «Интернет вещей - юниоры»:

разработать специализированный курс по IoT, который будет включать углубленное изучение протоколов связи, сенсорики, сетевых технологий, обработки данных, безопасности и других аспектов;

дооснастить лабораторию необходимым оборудованием: (учебная смарт – камера с поддержкой трансляции видеопотока и функций визуализации в системе дополненной реальности, система контроля периметра безопасности);

организовать проектную деятельность, в рамках которой учащиеся будут разрабатывать и реализовывать собственные проекты, связанные с IoT. Это могут быть умные дома, системы мониторинга, автоматизированные устройства и т.д.;

использовать реальные кейсы и примеры использования IoT в различных отраслях, чтобы учащиеся могли понять практическое применение полученных знаний.

7. Девятков Т.В.:

Какие блоки предлагается включить в курс «Цифровые двойники» на новый
2025- 2026 учебный год:

Блок № 1 – 12 часов

Прототип (DTP) — представляет собой виртуальный аналог реального объекта, который содержит все данные для производства оригинала;

Блок № 2 – 12 часов

Экземпляр (DPI) — содержит данные обо всех характеристиках и эксплуатации физического объекта, включая трехмерную модель, и действует параллельно с оригиналом;

Блок № 3 – 12 часов

Агрегированный двойник (DTA) — вычислительная система из цифрового двойника и реального объекта, которыми можно управлять и обмениваться данными;

Направления для подготовки расширенного курса:

- промышленная логистика;
- транспортная логистика;
- пешеходная логистика;
- умные города;
- забота о здоровье;
- умное строительство;
- сельское хозяйство;
- бережливое производство;
- информационные системы;
- услуги;
- государственное управление;
- экология;
- лесное хозяйство;
- геология.

8. Кривилёв М.А.:

- изучение инструментария для исследования информационных систем;
- изучение основных принципов защиты информации (конфиденциальность, целостность, доступность);
- анализ рисков при работе в сети;
- обучение созданию надежных паролей и их безопасному хранению;
- практические задания по распознаванию фишинговых писем и безопасной работе с электронной почтой;
- погружение и решение практических заданий с применением тренировочных площадок `hackerlab.pro`, `CTFd`.

Решение кейс-задач по информационной безопасности:

- знать и уметь применять технологии защиты информации;
- проектировать систему защиты информации;
- устанавливать и настраивать средства защиты информации;
- писать нормативные акты по ИБ;

- разбираться в законодательстве по ИБ.

Ключевые результаты за 2025 год

Обучающиеся лица - победители и призеры Всероссийских олимпиад по экологии, английскому языку, математике и технологии заключительного и регионального этапов – Тарасова Эмилия, Митрофанов Тимур, Зима Арина, Шавадзе Теа.

Обладатели ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ Региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в компетенциях «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ», «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ», «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».

Призёры и победители Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Абсолютные призеры Всероссийского конкурса проектов в области информационных технологий kazanforum.

Финалисты Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник».

Ежегодные призеры и победители Всероссийской (с международным участием) научной конференции имени Николая Ивановича Лобачевского.

Победители Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».

Обладатели Медальона за профессионализм Международного чемпионата профессионального мастерства BRICS Skills Competition в компетенции «Промышленный Интернет вещей».

Призёры Международного конкурса «Мы – интеллектуалы XXI века», Кыргызстан.

Призеры и победители Конкурса научно-исследовательских, творческих работ молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего - РАДИСТ»

Призеры и победители Республиканской научно-практической конференции «Инженерная мысль».

Ежегодные участники Всероссийского форума космонавтики и авиации «КосмоСтарт», г. Санкт-Петербург.

Обладатели 1 степени Международного конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века», г Москва.

Призеры Городской научно-практической конференции обучающихся «Содружество».

Участники Международного фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи «От винта!»

Призеры Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Спутникостроение и геоинформационные технологии: Terra Notum

Призеры открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях».

Активные участники Всероссийских профильных смен:

Дипломы участников тематической общеобразовательной программы «Профильные техноотряды» Всероссийского детского центра «Орленок».

Участники Дополнительной общеразвивающей программы «Экологика» (Владивосток, Всероссийский детский центр «Океан»).

Профильная смена «Первые в космосе, лучшие в мире», Международный детский центр «Артек»

Абсолютные победители Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», СИРИУС СОЧИ.

Итоги развития Лицея

отмечены следующими высокими результатами:

п/п	Наименование события	Статус
1.	Международные робототехнические соревнования MakeX в компетенции Starter «Запуск всех систем» (отборочном этап PreMakeX), октябрь 2024 г.	Международный: - Диплом III степени – 4 уч. - Сертификат участника – 2 уч.
2.	X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского – КФУ, март 2025 г.	Международный: - Диплом II степени – 2 уч. - Диплом III степени – 1 уч. - Сертификат участника – 8 уч.
3.	XII Международная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы-2025», апрель 2025 г.	Международный: - Диплом I степени – 1 уч.
4.	Всероссийский конкурс «Спутник» юных инженеров-исследователей с международным участием, декабрь 2024 г. – январь 2025 г.	Всероссийский: - Сертификат участника – 6 уч.
5.	Олимпиада для школьников и студентов СПО «Электронный наномир» (отборочный этап), январь 2025 г.	Всероссийский: - Диплом призера – 1 уч.
6.	Всероссийская космическая смена «Дежурный по планете», апрель, 2025 г.	Всероссийский: - Диплом победителя – 2 уч.
7.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»), январь-май 2025 г.	Всероссийский: - Диплом I степени – 1 уч. - Диплом призера – 8 уч. - Сертификат участников – 11уч.

8.	<p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>(межрегиональный этап, г. Санкт-Петербург, апрель 2025 г.)</p>	<p>Всероссийский:</p> <p>Диплом и медальон</p> <p>за профессионализм – 1 уч.</p>
9.	<p>Республиканская научно-практической конференции «Инженерная мысль», ноябрь 2024 г.</p>	<p>Республиканский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени – 1 уч. - Диплом II степени – 4 уч. - Диплом III степени – 1 уч.
10.	<p>Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ, Региональный этап, февраль 2025 г.</p>	<p>Республиканский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени – 1 уч. - Диплом II степени – 4 уч. - Диплом III степени – 1 уч. - Сертификат участника – 3 уч.
11.	<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования телекоммуникаций «Инженеры будущего - Радист» КНИТУ-КАИ, март 2025 г.</p>	<p>Республиканский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени – 1 уч. - Диплом III степени – 1 уч. - Сертификат участника – 7 уч.
12.	<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области информационных систем и технологий, программирования и искусственного интеллекта «IT - инженерия будущего» КНИТУ-КАИ, март 2025 г.</p>	<p>Республиканский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени – 2 уч. - Диплом II степени – 1 уч.
13.	<p>Муниципальный этап ВОШ по предмету: «Труд (технология)». Направление: «Информационная безопасность», февраль 2025 г.</p>	<p>Муниципальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом призера – 1 уч.

X Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И. Лобачевского

28-30 марта 2025 года в стенах Казанского федерального университета состоялся очный этап X Всероссийской (с международным участием) научной конференции имени Н.И. Лобачевского, призёрами и участниками которой стали учащиеся «Лицея – инженерного центра».

Целью конференции была активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы школьников посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры. На конференции была представлена широкая география участников из разных регионов России: Республики Саха (Якутия), Марий Эл, Татарстан, Башкортостан, Московская, Самарская, Калининградская, Мурманская и Свердловская области.

В конференции приняли участие обучающиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр»:

1. Валиев Амир – 9 класс
2. Валиуллина Мадина – 8 класс
3. Валиуллина Марьям – 8 класс
4. Габдуллин Самат – 8 класс
5. Исмаилова София – 8 класс
6. Кербенева Камила – 6 класс
7. Миннебаева Фарида – 8 класс
8. Сафиуллин Ильясаф – 8 класс
9. Сахабутдинова Алсу – 9 класс
10. Симанов Даниил – 7 класс
11. Фатхутдинова Ева – 5 класс

В секции «Инженерно-техническая» обучающаяся 10 класса Сахабутдинова Алсу была награждена дипломом III степени.

По итогам выступлений участников секций «Английский язык - ключ к успеху» 4-7 и 8-11 классы дипломом II степени была награждена Кербенева Камила ученица 6 класса, а также Исмаилова София ученица 8 класса была удостоена дипломом III степени.

Обучающиеся лицея были отмечены сертификатами участников X Всероссийской (с международным участием) научной конференции имени Н.И. Лобачевского.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы – 2025»

«Большие вызовы» — это всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

В этом году конкурс проводился в 10 раз, а количество участников составило 4000 тысячи.

Обучающимся необходимо было разработать и представить проект по одному из 14 направлений, приоритетных для научно-технологического развития России.

После технической экспертизы к участию в очном туре регионального этапа были допущены 20 обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр», из которых шестеро стали победителями и призёрами.

Работы МАОУ «Лицей – инженерный центр» были представлены в следующих направлениях:

- Умный город и безопасность;
- Космические технологии;
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Природоподобные и нейротехнологии.

На пути к финалу участники регионального трека защищали свои работы на площадках в регионах. В каждом субъекте страны работы оценивали экспертные комиссии, которые определяли призёров и победителей для участия в заключительном этапе конкурса. Кроме

этого, у ребят была возможность принять участие в образовательной программе «Проектный коллаيدر», который предполагал консультации с приглашенными экспертами, предзащиту проектов и выдачу рекомендаций для успешного прохождения очного этапа конкурса.

В 2025 году Галеев Арслан (7А), Сафиуллин Ильсаф (8В) и Блинков Ярослав (10А) стали победителями финального этапа конкурса и получили возможность принять участие в летней научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в инновационном центре «Сириус» наряду с другими выдающимися школьниками из 69 регионов России.

Лаборатория “Школа дронов”

В МАОУ “Лицей - инженерный центр” стартовал проект “Лаборатория “Школа дронов” в рамках федерального проекта “Беспилотные авиационные системы”. Проект направлен на развитие дополнительного образования детей, а также на создание системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС). Проект реализуется в соответствии со «Стратегией развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года».

Программа “Школы дронов” в лицее направлена на формирование профессиональных компетенций в рамках профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом», а также на формирование компетенций по использованию беспилотных летательных аппаратов в официальном виде спорта России — гонки дронов (беспилотных воздушных судов).

Обучающиеся МАОУ “Лицей - инженерный центр” успешно выступают в спортивном направлении гонок дронов.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее стартовали **лекции по информационной безопасности** для 6-10 классов. Кривилёв Михаил Александрович, старший преподаватель кафедры систем информационной безопасности КНИТУ-КАИ, провёл первые встречи с 6-ми и 7-ми классами. Обучающиеся узнали о современных киберугрозах, способах защиты данных и важности кибербезопасности в современном мире.

Из чего состоит мир? Что такое абсолютный детерминизм? Каковы «чудеса» квантовой науки и законы движения? В чём заключается уравнение Шредингера, соотношение неопределённостей и суперпозиция состояний? Всё это и многое другое теперь знают обучающиеся 9-10 классов лицея благодаря **лекции доктора физико-математических наук, члена-корреспондента РАН Андрея Витальевича Наумова (г. Москва) на тему «Фотоника/оптика в Год квантовой науки»**. Андрей Витальевич – обладатель Медали Президиума РАН для молодых учёных и Медали Европейской Академии (Academia Europaea Prize); дважды лауреат звания «Человек года наукограда Троицка» в номинациях «Наука» и «Человек и общество»; автор более 160 научных статей, 5 монографий, 9 учебно-методических пособий и 5 патентов.

У лицея появился очень важный **новый стратегический партнёр!** 23 сентября в Международной школе бизнеса КФУ директором Института управления, экономики и финансов Казанского федерального университета и директором нашего лицея был подписан Меморандум о взаимопонимании. Целью меморандума является развитие стратегического сотрудничества в рамках создания единого образовательного пространства для реализации совместных проектов и профориентационных инициатив. Сотрудничество будет направлено на:

- ✓реализацию программы «Карьерная навигация»;
- ✓организацию встреч с преподавателями профильных кафедр ИУЭФ;
- ✓экскурсионные выезды на предприятия, являющиеся партнёрами университета;
- ✓проведение лекций и семинаров для лицеистов и их родителей и т.д.

Осенью прошлого года «Лицей – инженерный центр» запустил **обучение программированию с использованием базовых робототехнических наборов MBot**, которые были выбраны благодаря простоте освоения инструментария программирования и возможности работать с широким спектром контроллеров, при этом обеспечивая изучение робототехники. На текущий момент наборы MBot считаются одними из лучших роботов для домашнего творчества, учебной деятельности и участия в целом ряде спортивных дисциплин. Лицеисты Абдульманов Аскар, Шафеев Дамир, Аполлонов Данил, Зайдуллин Эмиль, Юсупов Азиз стали первопроходцами в этом направлении и уже летом смогли успешно пройти отборочные соревнования Make X в компетенции Starter «Запуск всех систем».

В преддверии Всемирного дня учителя в Казани прошло торжественное событие, где со словами поздравления выступили представители администрации города и профсоюзного комитета. Официальная часть была посвящена награждению руководителей, педагогов и воспитателей образовательных учреждений. Почётной грамотой Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования была награждена **заместитель директора по дополнительному образованию Давлетбаева Руфина Маликовна**.

Также в этом году педагогу дополнительного образования **Евгению Сергеевичу Денисову**, который преподаёт предмет «Интернет вещей» в 9-х и 10-х классах, **присвоена высшая учёная степень РФ – степень доктора технических наук**. Евгений Сергеевич успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Флуктуационно-шумовые и релаксационные электрические методы и приборы интеллектуального контроля и диагностики водородных твердополимерных топливных элементов».

Педагог дополнительного образования Тимур Владимирович Девятков (кандидат технических наук, магистр прикладной математики и информатики), который ведёт модуль по цифровым двойникам в рамках дисциплины "Технология "Интернет вещей": цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение" в 9 классах, **получил спортивный разряд!** В прошлом году команда Тимура Владимировича по пейнтболу заняла второе место в Чемпионате России, проходившем в подмосковной Балашихе. И по правилам присвоения спортивных разрядов и званий по пейнтболу в Министерстве спорта вышел приказ о присвоении Тимур Владимировичу звания **мастера спорта РФ**.

Тхэквондо — корейское боевое искусство, сочетающее элементы самообороны, спортивной дисциплины и философии развития личности. В лицее уже много лет пользуются спросом эти занятия, которые проводят Адам Султанович Хабилаев (чемпион мира по тхэквондо, Президент Национальной федерации Тхэквондо по версии ITF) и его лучший ученик Андрей Юрьевич Байгильдин (квалифицированный тренер, обладатель чёрного пояса II дана). 13 октября 2025 года у всех лицеистов была возможность стать участниками или посетителями **мастер-класса**, в рамках которого была проведена тренировка с обучением базовым элементам, показательные выступления спортсменов, мастер-класс от тренеров с демонстрацией техники выполнения основных упражнений и многое другое.

9 октября состоялась уникальная **встреча учащихся лицея с настоящим героем космоса — российским космонавтом Александром Юрьевичем Калери и начальником отдела баллистики РКК «Энергия» Рафаилом Фарвазовичем Муртазиным**. Обучающиеся 11А класса Блинков Ярослав, Муллабаев Фаяз и Муткогло Тимур представили свои проекты по аэрокосмическому направлению, которыми они занимаются с 7-го класса и достигли отличных

результатов. Во время встречи лицеисты смогли задать вопросы по развитию своих проектов и получить содержательные ответы от почётных гостей. Александр Юрьевич Калери высоко оценил проекты ребят, отметив, что будущее космической отрасли зависит именно от молодых энтузиастов науки и техники.

В рамках Десятилетия науки и технологий 7 октября была проведена **Всероссийская просветительская викторина для школьников и студентов «История будущего: технологии научной фантастики»**. Лидеры общественного мнения читали отрывки из советской научной фантастики и задавали участникам вопросы о предметах и явлениях, предсказанных и описанных фантастами прошлого, которые стали неотъемлемой частью современного мира. Всего участниками викторины стали 45 регионов нашей страны. Республику Татарстан на этом событии представили 30 обучающихся Инженерного лицея. Ребята прошли викторину в онлайн-формате. Лучший результат участия среди обучающихся Инженерного лицея показал ученик 11А класса Пирогов Тимур, он ответил верно на 14 из 15 вопросов. Ведущей мероприятия стала известная телеведущая, журналистка, общественный деятель, Яна Чурикова. Проект направлен на стимулирование интереса школьников и студентов к естественно-научным и инженерным специальностям.

В октябре Отделом дополнительного образования были проведены **встречи на тему «Навигатор профильных событий» в формате единого классного часа для обучающихся 5-9 классов**. Лицеистам были презентованы результаты прошлого учебного года, озвучены темы проектных работ от педагогов дополнительного образования, а также представлены перспективные профильные события, конкурсы и олимпиады на этот учебный год. Дополнительно лицеистам напомнили, из чего должна состоять электронная презентация проектной работы и как должны быть оформлены тезисы и текстовая часть.

Обучающиеся 8А класса Галеев Арслан и Яппаров Хан приняли участие во **Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту**. Это масштабное событие, в котором участвовали 52 123 школьника по всей стране. В отборочный этап олимпиады заявлялись 31 065 учащихся, из них 386 обучающихся дошли до основного этапа соревнований. Галеев Арслан и Яппаров Хан впервые принимали участие в этом значимом событии и смогли пробиться в основной этап! Лицеисты состязались в создании инновационных решений и разработке уникальных проектов, продемонстрировав глубокие знания и способность эффективно применять современные технологии на практике.

Педагог дополнительного образования, главный эксперт по компетенции "Интернет вещей - Юниоры", доцент КНИТУ-КАИ, доктор технических наук **Евгений Сергеевич Денисов в ноябре выступил на международной конференции Fractional order systems-2025**, которая состоялась в одном из ведущих университетов Индии - Индийском технологическом институте Карагпура. Конференция была посвящена вопросам исследования и практического применения фрактальных систем. Он представил на конференции результаты своей работы, связанной с дробно-степенными моделями электрохимических источников энергии, особенностями их идентификации и применения для решения задач оценки технического состояния и диагностики. Взаимодействие и выступления осуществлялись на английском языке.

19 ноября 2025 года специалист Республиканского кожно-венерологического диспансера, заведующая отделом медицинской профилактики Елена Тухватуллина провела **интерактивные лекции на тему «Профилактика кожных заболеваний»** для учеников 6–х классов нашего лицея. Ребята узнали о видах кожных заболеваний и способах их профилактики.

И 2 декабря 2025 года координатор ресурсного центра «Общее дело» Шодмонова Наргиза провела **интерактивное занятие на тему профилактики табакокурения** для учеников 6 классов. Для наглядности и доступности материала обучающимся был показан тематический мультфильм. На занятии разобрали следующие вопросы:

- к чему приводит табакокурение;
- как табак и табачный дым действуют на организм;
- насколько вредна эта привычка.

После просмотра фильма обсудили основные вопросы, разобрали негативные последствия курения.

С 21 по 23 ноября 2025 года в Циндао проходили **Международные Китайско-российские соревнования для подростков по робототехнике, беспилотным системам и искусственному интеллекту** в рамках Китайско-российского конкурса промышленных технологий. Республику Татарстан представляли ребята из Казанского техникума информационных технологий и связи, Лаишевского технико-экономического техникума и Лицея-инженерного центра. Федотов Даниил, ученик 8В класса, занял 2 место в направлении "Мастер неба - гонки дронов". Наставником Даниила является Ильин Никита Александрович, заместитель директора по технологическому образованию, педагог дополнительного образования. Площадкой проведения соревнований стал Центр научно-технического и инновационного сотрудничества ШОС. Участникам из России и Китая была предложена воздушная трасса с элементами для скоростного прохождения, учитывалось время и корректность прохождения элементов.

25 ноября 2025 года в «Лицее №145» прошла IV Республиканская научно-практическая конференция «Инженерная мысль». Работа велась по секциям «Робототехника», «Инженерная мысль», «Изобретение», «Исследование», «Техническое творчество». Организаторами конференции являются Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Управление образования Исполнительного комитета города Казани и Лицей №145. Обучающиеся лицея успешно защитили свои проекты по техническим направлениям. Мавлявиев Артур был удостоен диплома III степени в секции «Инженерная мысль», Сафиуллин Ильсаф завоевал II место в секции «Робототехника и компьютерные технологии», а Сахабутдинова Алсу стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в секции «Исследования».

В конце ноября «Лицей – инженерный центр» и «Многопрофильный лицей № 187» стали площадками проведения обучения по **дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс развития образовательной организации"** для директоров и заместителей директоров школ со всей Республики Татарстан. Обучение было организовано по 4 дискуссионным площадкам:

- Создание и развитие эффективной школьной команды;
- Управление системой качества образования;
- Перспективы развития начального образования;
- Система современного дополнительного образования.

Более того, руководители школ узнали про современную систему информационной безопасности, услышали много инновационного и важного про стратегию работы с будущими инженерами.

С 8 по 12 декабря отдел дополнительного образования лицея организовал **неделю открытых занятий в нашем дошкольном учреждении «Smart Kids» в рамках образовательного коучинга**. У каждого родителя была возможность посетить те занятия, на которые записан их ребёнок. Для родителей детей младшей группы занятия были продемонстрированы в формате видео. У педагога по живописи родители увидели, как дети знакомятся с понятием «перспектива», учатся правильно передавать и чувствовать пространство, выполнять сложные движения кистью. На робототехнике родители наблюдали, как дети занимались с различными моделями роботов, а также имели возможность увидеть работу на турецких станках нового поколения «Ben Maker». На хореографии дети научились выполнять сложные танцевальные движения.

С 9 по 12 декабря 2025 года в Калуге состоялся **финал Всероссийского турнира по беспилотным авиационным системам «Новая высота»**. В соревнованиях участвовали команды из 29 регионов России, представители педагогического и профессионального

сообщества, производители беспилотных авиасистем и почётные гости из Китайской Народной Республики. Турнир проходил по 9 номинациям. Обучающиеся Биктагиров Артур и Федотов Даниил в составе делегации из Республики Татарстан достойно представили лицей. Артур стал победителем, а Даниил завоевал 2 место в номинации «Дрон-футбол». Также Артур стал бронзовым призёром соревнований в направлении «Гонщик БАС. Школьный дивизион».

С 15 по 18 декабря 2025 года состоялся **региональный этап чемпионата «Профессионалы» по направлению «Интернет вещей-Юниоры»**. Соревнования проходили на площадке лицея, где ребята состязались индивидуально, демонстрируя своё мастерство в создании решений для удалённого управления, мониторинга и программирования умных устройств. **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** заслуженно досталась ученику 8А класса Галееву Арслану, который уверенно занял первое место. Второе место и серебряную медаль завоевал ученик 9В класса Сафиуллин Ильясаф, подтвердив высокий уровень подготовки. Бронза досталась Шипилову Матвею из 9А класса, показавшему отличные результаты. Четвёртое место занял Фатхуллин Эрик из 9В класса, пятое – Миначев Илья («Многопрофильный лицей № 187»), а шестое место - Хузин Анвар из 9В класса.

С 22 по 25 декабря 2025 года состоялся **региональный этап чемпионата «Профессионалы» по направлению «Ремонт беспилотных летательных аппаратов»**, в котором лицей представлял ученик 10А класса Лунин Марк, а его наставником выступил Никита Александрович Ильин. Центром компетенций по этому направлению является Лаишевский технико-экономический техникум. Всем участникам предстояло испытать свои силы в следующих видах заданий:

- ремонт беспилотного воздушного судна (БВС) самолётного типа;
- ремонт БВС мультироторного типа;
- изготовление детали из карбонового волокна;
- ремонт двигателя БВС.

Набрав 94 балла, Марк стал обладателем серебряной медали чемпионата.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСПУБЛИКА»

Республиканский образовательный проект «Инженерная Республика» осуществляется при участии и поддержке Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, Казанского Национального Исследовательского Технического Университета им. А. Н. Туполева, Центра Молодежного Инновационного Творчества (ЦМИТ-КАИ), Школы иностранных языков Speak English. Ресурсным центром образовательного проекта является МАОУ «Лицей - инженерный центр».

В 2024-2025 учебном году общее количество обучающихся составило 1071 обучающийся (54 классов) в 10 муниципальных районах Республики Татарстан и г. Казани:

- Агрызский муниципальный район Республики Татарстан;
- Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан;
- Высокогорский муниципальный район Республики Татарстан;
- Елабужский муниципальный район Республики Татарстан;
- Кукморский муниципальный район Республики Татарстан;
- Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан;
- Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан;
- Чистопольский муниципальный район Республики Татарстан;
- Арский муниципальный район Республики Татарстан;
- МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани;
- МБОУ «Многопрофильная школа №181» Советского района г. Казани;
- МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани