

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КАЗАНИ»**

ПРИНЯТО

Педагогический совет АНОО
«Международная школа Казани»

«21» августа 2017 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО

«Международная школа Казани»

Н.М.Гафиятуллин

Приказ № 83 от «21» августа 2017 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Международная школа Казани»
на 2017 – 2018 учебный год**

1.Продолжительность учебного года:

Окончание учебного года – 1-8 классы – 22 июня;

– 9-е классы – 23 мая.

2.Продолжительность учебных семестров

<u>Учебные семестры</u>	<u>Классы</u>	<u>Срок начала и окончания</u>	<u>Количество учебных недель</u>
I семестр	1-4 классы	01.09 - 02.02	18 недель
	5-9 классы	01.09 - 02.02	19 недель
II семестр	2-4 классы	03.02 - 22.06	19 недель
	5-8 классы	03.02 - 22.06	19 недель
III семестр	1 классы	03.02 - 22.06	18 недель
	9 класс	03.02 - 23.05	15 недель
<u>Итого за учебный год</u>	2-4 классы		37 недель
	1-е классы		36 недель
	5-8 классы		38 недель
	9 класс		34 недели

3.Продолжительность каникул

<u>Каникулы</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки каникул</u>	<u>Количество дней</u>
Осенние	1-9 классы	28.10 – 05.11	9 дней
Зимние	1-4 классы	23.12 – 10.01	19 дней
	5-9 классы	23.12 – 07.01	16 дней
Весенние	1-9 классы	24.03 – 31.03	8 дней
Дополнительные	1 классы	30.04 – 06.05	7 дней

4. Режим дня

<u>Режимные моменты/мероприятия</u>	<u>1-е классы</u>	<u>1-е классы (при наличии 5 урока)</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>2-4 классы (при наличии 6 урока)</u>
	<u>с января</u>			
Прибытие учащихся в школу	8.00 – 8.30			
1 урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
Завтрак	9.10 – 9.30			
2 урок	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
Обед	11.00 – 12.00			
4 урок	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40
5 урок	-	12.50 – 13.30	12.50 – 13.30	12.50 – 13.30
6 урок	-	-	-	13.40 – 14.20
Полдник	-	-	-	14.20 – 14.40
Свободное время, отдых	12.40 – 13.25	13.30 – 13.55	13.30 – 13.55	14.40 – 15.05
Полдник	13.25 – 13.45	13.55 – 14.15	13.55 – 14.15	-
Внеурочная деятельность/доп.образование	13.45 – 14.20	14.15 – 14.55	14.15 – 14.55	15.05 – 15.50
Дополнительное образование/внеур.деятельность	14.30 – 15.10	15.05 – 15.45	15.05 – 15.45	16.00 – 16.30

<i>Режимные моменты/мероприятия</i>	<i>1-е классы</i>	<i>1-е классы</i>
	<i>сентябрь, октябрь</i>	<i>ноябрь, декабрь</i>
Прибытие учащихся в школу	8.00 – 8.30	
<i>1 урок</i>	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05
Завтрак	9.05 – 9.30	9.05 – 9.30
<i>2 урок</i>	9.30 – 10.05	9.30 – 10.05
<i>3 урок</i>	10.20 – 10.55	10.20 – 10.55
Обед	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
<i>4 урок</i>	-	11.45 – 12.20
Свободное время, отдых (ГПД)	11.30 – 13.30	12.20 – 13.30
Полдник	13.30 – 13.50	13.30 – 13.50
Внеурочная деятельность/доп.образование	13.50 – 14.25	13.50 – 14.25
Дополнительное образование/внеур.деятельность	14.35 – 15.10	14.35 – 15.10

<i>Режимные моменты/мероприятия</i>	<i>5 – 6 (и 7-9 если нет 7-го урока) классы</i>	<i>7-9 классы</i>
Прибытие учащихся в школу, завтрак	8.00 – 8.25	
Сбор учащихся в классе	8.30 – 8.40	
<i>1 урок</i>	8.45 – 9.25	8.45 – 9.25
<i>2 урок</i>	9.35 – 10.15	9.35 – 10.15
<i>3 урок</i>	10.25 – 11.05	10.25 – 11.05
<i>4 урок</i>	11.15 – 11.55	11.15 – 11.55
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
<i>5 урок</i>	12.25 – 13.10	12.25 – 13.10
<i>6 урок</i>	13.20 – 14.05	13.20 – 14.05
<i>7 урок</i>	-	14.25 – 15.00
Полдник	14.10 – 14.30	15.05 – 15.25
Свободное время, отдых	14.30 – 14.55	15.25 – 15.50
Внеурочная деятельность/доп.образование	14.55 – 15.40	15.50 – 16.35
Дополнительное образование/внеур.деятельность	15.50 – 16.35	16.45 – 17.30

5. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 21 июня без прекращения образовательного процесса.

6. Государственная итоговая аттестация

9-е классы – с 25 мая (сроки и продолжительность - согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации)

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: деятельность классного руководителя, иных работников школы (учителей-предметников, педагогов-организаторов, библиотекаря). Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов

Дошкольное образование

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей финансирования, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы групп – 10 часов;
- ежедневный график работы групп с 8.00 до 18.00 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Для каждой возрастной группы разработан режим для холодного и теплого времени года.
3. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в АНОО МШК для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня детей младшего дошкольного возраста в холодный период года (сентябрь – май)

Режимные процессы	дети от 3 до 4 лет	Дети от 4 до 5 лет
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50
Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
Игровая самостоятельная деятельность.	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера индивидуальная работа с детьми;	10.30 – 11.40	10.40 – 11.50

Самостоятельная деятельность детей).		
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	11.40 – 11.50	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	11.50 – 12.00	12.00 – 12.15
Обед	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём детей	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.10	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание). Совместная деятельность. Полдник.	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30
Игровая самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.25	15.30 – 16.25
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.		
Культурно-гигиенические навыки (умывание). Подготовка к ужину. Ужин.	16.25 – 16.40	16.25 – 16.40
Самостоятельная деятельность детей. Прогулка.	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00
Беседы с родителями. Уход детей домой.		

**Режим дня детей старшего дошкольного возраста
в холодный период года (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Дети от 5 до 6 лет	Дети от 6 до 7 лет
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	8.00 – 8.15	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	8.25 – 8.30	8.30 – 8.35
Завтрак	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50
Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.55	9.00 – 10.50
Второй завтрак.	9.55 – 10.05	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10.05 – 10.20	11.00 – 11.10
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Самостоятельная деятельность детей.	10.20 – 12.00	11.10 – 12.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12.00 – 12.10	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	12.10 – 12.20	12.25 – 12.30
Обед	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём детей	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15	15.05 – 15.20
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание). Полдник.	15.15 – 15.35	15.20 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (дополнительное образование).	15.35 – 16.00	15.40 – 16.10

Игровая самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми.	16.00 – 16.30	16.10 – 16.40
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Дежурство. Ужин	16.30 – 16.45	16.40 – 16.55
Игровая самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Беседы с родителями. Уход детей домой.	16.40 – 18.00	16.55 – 18.00

**Режим дня детей дошкольного возраста
в теплый период года (июнь - август)**

Режимные процессы	Дети от 3 до 4 лет	Дети от 4 до 5 лет	Дети от 5 до 6 лет	Дети от 6 до 7 лет
Прием детей на участке. Прогулка.	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность художественно-речевая деятельность.	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
День интересных дел: Понедельник – расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда – экспериментальная деятельность с детьми Четверг – советы доктора Безопасность. Труд в природе. Пятница – развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице - 3 раза в неделю.	9.00 – 9.40	9.00 – 9.55	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.40 – 11.40	9.55 – 11.50	10.00 – 12.00	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки.	11.40 – 11.50	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20
Мытье ног. Подготовка к обеду.	11.50 – 12.05	12.00 – 12.15	12.10 – 12.25	12.20 – 12.35
Обед.	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.25 – 12.40	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
Вечер игр с друзьями. Подъём. Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25

Полдник.	15.10 – 15.20	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30	15.25 – 15.35
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.20 – 17.10	15.25 – 17.15	15.30 – 17.20	15.35 – 17.25
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Дежурство.	17.10 – 17.20	17.15 – 17.25	17.20 – 17.30	17.25 – 17.35
Ужин.	17.20 – 17.40	17.25 – 17.40	17.30 – 17.45	17.35 – 17.50
Беседы с родителями. Уход детей домой.	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.45 – 18.00	17.50 – 18.00

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим учреждения, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читают не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом чтение в занятие не переходит — у ребенка всегда есть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
4. Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно.
5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в учреждении составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Один раз в неделю с детьми проводят *целевые прогулки*.

Организация питания. В процессе организации питания решаются *задачи гигиены и правил питания*:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная с 5 лет, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. *Совместная деятельность* – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается *наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности. *Самостоятельная деятельность*:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (занятий)

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-6 и 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 и 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.