

### Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	10
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Критерии оценивания</li> <li>4. Календарно-тематическое планирование</li> <li>5. Литература для учителя и учащихся</li> <li>6. Интернет сайты</li> <li>7. Контрольные работы и тесты</li> </ol>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;</li> <li>2. примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям;</li> <li>3. положения о рабочей программе МБОУ «Киятская СОШ »;</li> <li>4. учебного плана МБОУ «Киятская СОШ».</li> </ol>
Цели и задачи учебного курса	<p>Целевая аудитория данного курса — школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.</p> <p>Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science.</p> <p>Курс ориентирован прежде всего на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФКГОС и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 68 часов, из них 10 класс 34 часа, 1 час в неделю
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о</li> </ol>

	<p>понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для учителя к УМК для ФГОС.</li> <li>2. учебник «Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 10 класса /К.Ю. Поляков. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г..</li> <li>3. Пособие с заданиями для подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ с компакт-диском (интерактивной средой для самоподготовки и самоконтроля).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование, контрольные работы, творческие работы.</p>

### Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	11
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Критерии оценивания</li> <li>4. Календарно-тематическое планирование</li> <li>5. Литература для учителя и учащихся</li> <li>6. Интернет сайты</li> <li>7. Контрольные работы и тесты</li> </ol>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;</li> <li>2. примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям;</li> <li>3. положения о рабочей программе МБОУ «Киятская СОШ»;</li> <li>4. учебного плана МБОУ «Киятская СОШ».</li> </ol>
Цели и задачи учебного курса	<p>Целевая аудитория данного курса — школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.</p> <p>Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science.</p> <p>Курс ориентирован прежде всего на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФКГОС и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 68 часов, из них 11 класс 34 часа, 1 час в неделю
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о</li> </ol>

	<p>понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для учителя к УМК для ФГОС.</li> <li>2. Учебник Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 11 класса / К.Ю. Поляков – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.</li> <li>3. Пособие с заданиями для подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ с компакт-диском (интерактивной средой для самоподготовки и самоконтроля).</li> <li>4. Набор учебных практических пособий по выбору (<i>элективных курсов</i>) по темам курса информатики (<a href="http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/ec.php">http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/ec.php</a>).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование, контрольные работы, творческие работы.</p>