

Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	биология
Класс	11
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты 3. Критерии оценивания 4. Календарно-тематическое планирование 5. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднее (полное) образование), примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений В.В. Пасечник М.: Просвещение, 2021, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.</p>
Цели и задачи учебного курса	<p>Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук строении, (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; ▶ овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; ▶ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; ▶ воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; ▶ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</p> <p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</p>

Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Биология» из расчета учебный 3 часа в неделю.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><i>В результате изучения биологии на профильном уровне в 11 классе ученик должен</i></p> <p><u>знать /понимать</u></p> <p><i>основные положения</i> биологических теорий (клеточная,); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</p> <p><i>строение биологических объектов:</i> клетки; генов и хромосом;;</p> <p><i>сущность биологических процессов:</i> размножение, оплодотворение, вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>биологическую терминологию и символику;</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>объяснять:</i> роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, – <i>решать</i> элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; – <i>выявлять</i> источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; – <i>сравнивать:</i> биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; – <i>анализировать и оценивать</i> глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; – <i>находить</i> информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; <p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; ▶ оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
Учебно-методический комплекс	<p><i>Учебно-методический комплект:</i></p> <p>Учебник: «В.В. Пасечник базовый уровень – М.: Просвещение. , 2021 г.</p> <p>Дополнительная литература: 1. Грин Н. «Биология» в 3 т. (Н.Грин, У.Стаут, Д.Тэйлор), М., Мир, 1990 г. 2. Пименова И.Н., Пименов А.В. «Лекции по общей биологии», Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2003 г. 3. Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. «Эволюция органического мира», Москва, «Наука», 1996 г. 4.</p>

	<p>Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: пособие для учащихся. М., Просвещение, 2006 г. 5. Общая биология: 10-11 классы/ А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Учебники и методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамонтов С.Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - М.: Дрофа, 1997. 2. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.В. Иванова, Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова. — М.: Просвещение, 2002. 3. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.Н. Гуленкова – М.: Дрофа, 1999. Общая биология. 10-11 кл. – М.: Просвещение.
<p>Формы текущего и промежуточной аттестации</p>	<p>Биологические диктанты, тестирование, контрольные работы. Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.</p>

Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	биология
Класс	10
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты 3. Критерии оценивания 4. Календарно-тематическое планирование 5. Литература для учителя и учащихся 6. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Закона РФ « Об образовании» (ст.9, 14, 15);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования; - Базисного учебного плана .
Цели и задачи учебного курса	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Биология» из расчета 1 учебных час в неделю. (профильный уровень)
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>В результате изучения биологии на профильном уровне в 10 классе ученик должен знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий (клеточная.); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;; - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие

	<p>зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; - выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <p>соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебник Пасечник В.В. Общая Биология. Базовый уровень: учебник для 10 класса / . – М.: Просвещение . , 2020 г. 2. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. Волгоград «Учитель», 2007г. 3. В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на . Поурочные планы 10 класс. Волгоград, издательство «Учитель», 2006. 4. Мишина Н. В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии 10 класс издательство «Просвещение» 1979г. 5. Биология . Большой справочник Москва «Дрофа» 2000г
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Биологические диктанты, тестирование, контрольные работы. Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.</p>