

**Автономная некоммерческая организация
“Общеобразовательная организация “Бала Сити”(Город детей)”**

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 20.08.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

Насонова И.И.

Приказ № 22 от
20 августа 2025 г.

**Характеристика условий реализации
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Система условий реализации начального общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе, на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

1. Кадровые условия реализации

На начало 2025-2026 учебного года: обеспеченность профессиональными кадрами в начальной школе — 100%:

- 2 - заместитель директора по УР,
- 1 - заместитель директора по воспитательной работе,
- 5 - учителей начальных классов,
- 4 - воспитателей группы продленного дня (далее – ГПД),
- 1 - учителей иностранного языка,
- 1 – учителя государственного языка РТ (татарский)
- 1 - учитель музыки,

1-педагог-психолог,

1-педагог изобразительного искусства и технологии.

Информация о кадровых условиях реализации ФГОС НОО представлена в Приложении № 1.

2. Финансовые условия реализации

Источниками поступления денежных средств для осуществления хозяйственной деятельности АНО "Бала Сити"(Город детей)" на 100% являются оплаты от заказчиков (законных представителей обучающихся) по Договорам оказания образовательных услуг. Из общей суммы поступлений 100% за оказание услуг начального общего образования.

Поступившие денежные средства расходуются на нужды АНО "Бала Сити"(Город детей)" на цели, предусмотренные Уставом. При этом 51% от общей суммы поступлений составляют расходы на поддержание фонда оплаты труда и 14% на обязательные взносы в государственные внебюджетные фонды с фонда оплаты труда. При этом бюджетом школы предусмотрено возмещение части затрат на оплату труда за счет бюджета Республики Татарстан в виде субсидирования. Размер субсидии регламентируется нормативными актами субъекта Федерации и рассчитывается, исходя из количества обучающихся.

В связи с тем, что школа обеспечивает обучающихся четырехразовым горячим питанием, также существенной долей расходов выступают затраты на организацию питания и обеспечение бесперебойной работы пункта приема пищи, которые составляют до 19% от общей суммы доходов.

В структуре затрат также следует выделить коммунальные расходы, размер которых достигает до 3% от общих поступлений школы.

Расходы на клининговые услуги для поддержания порядка и чистоты учебного заведения составляют 2 %.

Материальные затраты в виде канцтоваров, медикаментов, учебников и прочих необходимых для деятельности организации – составляют 10%.

Общехозяйственные расходы на обеспечение деятельности школы составляют около 1%.

3. Материально - технические условия реализации

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Перечень материально – технических средств, имеющихся в Школе представлен в Сведениях о материально – техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности.

Приложение № 2.

4. Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (учебники, учебно-методическая литература и дидактические материалы по всем учебным предметам);
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, в том числе образовательные, размещенные в федеральных и региональных базах ЭОР;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Школы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в Школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО.

В Школе имеются технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; принтеры цветные; МФУ; наушники с микрофоном; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, 3-D принтер. Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений. Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей. Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры). Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение

Учебники и учебные пособия. Перечень дан в Приложении № 3.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно- образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно -образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно -образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно -телекоммуникационная инфраструктура;

– прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово -хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно- исследовательской деятельности обучающихся в информационно образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (Интернет школа, интернет ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

6. Психолого – педагогические условия реализации

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в Школе психолого -педагогических условий, обеспечивающих:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого - педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией АНО «Бала-Сити»(Город детей)»;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого -педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого- педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы - создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в АНО «Бала Сити»(Город детей), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ФООП НОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	По мере изменения нормативных регламентирующих документов
	2. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере изменения нормативных регламентирующих документов
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	4. Разработка: — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика;	Ежегодно Ежегодно Ежегодно
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	2. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО.	По мере необходимости
	2. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Ежегодно
	3. Разработка плана научно методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	3. Мониторинг общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	По мере необходимости
	4. Консультирование педагогических работников. - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по перечню и рекомендации по использованию интерактивных технологий.	По запросу
VI. Материально	1. Анализ материально технического обеспечения реализации ФГОС НОО начального общего образования	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
техническое обеспечение реализации ФГОС НОО	2. Обеспечение соответствия материально технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	По необходимости
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	9. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года

Кадровые условия реализации

ФИО учителя	Должность	Категория	Планируемый год аттестации	Курсы	Планируемый год прохождения курсов
Катаева М.А.	Заместитель директора по УР Учитель начальных классов	Высшая, 2021 г.	2026 г.	Повышение квалификации по программе дополнительного профобразования «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя» 21.08.-25.08.23 г.	2026 г.
Ильина А.А.	Заместитель директора по ВР	Первая	2030 г.	“Наставничество педагогических работников в образовательных организациях”, 2023	2026 г.
Пермякова Е.В.	Учитель начальных классов	Без категории	2026 г.		2026 г.
Миронова А.Р.	Учитель начальных классов	СЗД	2025 г.	Повышение квалификации по программе дополнительного профобразования «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя» 21.08.-25.08.23 г.	2026 г.

Хакимова К.В.	Учитель государственного языка РТ (татарский)	Высшая, 2024	2025 г.	Повышение квалификации по программе дополнительного профобразования «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя» 21.08.-25.08.23 г. «Особенности организации образовательной деятельности по УМК(«Сэлам!») нового поколения в условиях внедрения ФГОС», 2023	2026 г.
Мустафина Л.Ф.	Учитель начальных классов	Без категории	2027 г.	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области» Основы духовно- нравственной культуры народов России» в образовательной организации в рамках ФГОС НОО и ОО», 2023	2026 г.
Хамидуллова Г.М.	Учитель музыки	Без категории	2025 г.		2028 г.
Гиниятуллина Д.А.	Учитель ИЗО и Технологии	СЗД	2025 г.	Повышение квалификации по программе	2028 г.

				дополнительного профобразования «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя» 21.08.-25.08.23 г.	
Галиева А.Р.	Учитель английского языка	Без категории	2025 г.	Повышение квалификации по программе дополнительного профобразования «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя» 21.08.-25.08.23 г.	2026 г.
Яровая Д.Р	Воспитатель ГПД	Без категории	2026 г.		2027 г.
Яровая М.А.	Воспитатель ГПД	Без категории	2026 г.		2027 г.
Андреева А.В.	Воспитатель ГПД	СЗД	2026 г.		2027 г.
Шайдуллина А.Р.	Воспитатель ГПД	СЗД	2026 г.		2027 г.
Караганова Ф.В.	Педагог - психолог	Без категории			

Сведения о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Назначение оснащенных зданий, строений, помещений	Адрес	Площадь в м2	Основание возникновения права	Документ-основание возникновения права
Учебные	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	379,2	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»
Учебно-лабораторные	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	52,2	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»
Административные	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	94,6	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»
Подсобные	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	110	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»
Помещение для обеспечения учащихся и работников	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	73	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»

питанием (столовая)				
Помещения для занятия физический культурой и спортом (спортзал)	420138, г. Казань, ул. Абубекира Терегулова, д.18	103,4	Пользование по договору аренды	Дополнительное соглашение о правопреемстве по договору аренды недвижимого имущества с правом выкупа №01-а от 01 мая 2016 г. от 01 июля 2020 г. с ООО «Новые Технологии»

1.	Начальное общее образование, основная образовательная программа начального общего образования	
1.1	Русский язык	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.2	Литературное чтение	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.3	Родной язык (татарский)/ государственный язык РТ	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.4	Литературное чтение на родном языке (татарский) / государственный язык РТ	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1,

		интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.5	Иностранный язык (английский)	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.6	Математика	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.7	Окружающий мир	Кабинет окружающего мира <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, микроскоп-1, наглядные коллекции полезных ископаемых (1 набор), лабораторная посуда (1 набор), индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.8	Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет начальных классов <i>Основное оборудование:</i> ноутбук -1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1
1.9	Музыка	Актальный зал Проектор-1, детские музыкальные инструменты -23 шт, музыкальный центр, магнитола-1, микшер – 1, электронное пианино, микрофоны (4 шт.)
1.10	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО и технологии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский – 1, макеты, наглядные пособия, клеенки и фартуки для индивидуальной работы.
1.11	Технология	Кабинет ИЗО и технологии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1,

		магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский – 1, макеты, наглядные пособия, клеенки и фартуки для индивидуальной работы.
1.12	Физическая культура	Спортивный зал Мячи-23, обручи-15, скамейки - 6, баскетбольные кольца -2, клюшки - 16, шведская стенка - 3, маты – 8, ракетки, обручи.
		Спортивная площадка Баскетбольные кольца-2 Футбольные ворота-2

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

Учебные кабинеты, в том числе учебно-лабораторные – 7

Каждый кабинет оборудован партами и стульями для учеников, столом и стулом для учителя, индивидуальным шкафчиком для учеников, магнитно-маркерной доской, ноутбуком учителя, интерактивным проектором, акустической системой. Учебно-лабораторные кабинеты дополнены лабораторными столами, микроскопами, лабораторным оборудованием, лабораторной посудой, штативами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии административных помещений

Учительская - 1

Кабинет администрации -1

Учительская и кабинет администрации оборудованы столами и стульями, ноутбуками, оргтехникой, диванами и креслами для отдыха сотрудников.

Сведения о наличии объектов для проведения учебных, творческих и массовых мероприятий

Актный зал -1

Актный зал оборудован мультимедийным проектором, ноутбуком, микшерным пультом, электронным пианино, микрофонами, детскими музыкальными инструментами.

**используется совместно с детским садом «Дубрава»*

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивный зал- 1

Спортивная площадка -1

Спортивные зал и площадка оборудованы шведскими стенками, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и спортивным инвентарем (футбольные, баскетбольные, набивные мячи, обручи, маты и др.)

**используется совместно с детским садом «Дубрава»*

Сведения о средствах обучения и воспитания

Список аппаратно-программного оборудования

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Ноутбук	13	13
МФУ	7	7
Принтер	1	1
Интерактивный проектор	4	4
Мультимедийный проектор	3	3
Микроскоп	6	6
Ламинатор	1	1
Брошюровщик	1	1
Акустическая система	7	7

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Лабораторное оборудование (комплект)	1	1
Электронное пианино	2	2
Магнитола	1	1

Сведения об условиях питания

Столовая на 56 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет – 1.

**используется совместно с детским садом «Дубрава»*

Для досуга учеников коридоры оборудованы диванами, креслами, пуфами, настольным аэрохоккеем, стеллажом с книгами, плазменными телевизорами.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи – ПАО «Ростелеком».

Имеется Wi-Fi, скорость передачи данных >60 Мбит/сек.

Приложение № 3

Учебно – методическое обеспечение реализации ФООП НОО

Предмет	Автор	Учебник/ учебное пособие	Издательство, год издания	Примечание
1 класс				
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	

Русский язык	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин Л.А. Виноградская	Азбука. 1 класс. Учебник в 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. 1 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др	Литературное чтение. 1 класс. Учебник	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Государственный (татарский) язык	Р.З. Хайдарова Н.Г. Галиева	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан. Татар теле. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций НОО (для обучающихся, не владеющих татарским языком)	ООО «Татармультфильм», 2025 г	

Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 1 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура.1 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	

2 класс

Математика	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др	Математика. 2 класс. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
------------	---	--------------------------------------	---	--

Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
--------------	---------------------------------	---	---	--

Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях		
Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Государственный (татарский) язык	Р.З. Хайдарова Г.М. Ахметзянова	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан. Татар теле. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций НОО (для обучающихся, не владеющих татарским языком)	ООО «Татармультфильм», 2025 г	
Иностранный язык (английский)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	«Spotlight». 2 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г	
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 2 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	
Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	

Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура.2 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
3 класс				
Математика	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др	Математика. 3 класс. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях		
Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	

Государственный (татарский) язык	Р.З. Хайдарова Н.Г. Галиева	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан. Татар теле. 3	ООО «Татармультфильм», 2025 г	
-------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	--

	Л.А. Гиниятуллина	класс: учебник для общеобразовательных организаций НОО (для обучающихся, не владеющих татарским языком)		
Иностранный язык (английский)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	«Spotlight». 3 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г	
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 3 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	

Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
4 класс				
Математика	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др	Математика. 4 класс. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях		
Окружающий мир	А.А. Плешаков Е.А. Крючкова	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»», 2024 г	

Государственный (татарский) язык	Р.З. Хайдарова Н.Г. Галиева Л.А. Гиниятуллина	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан. Татар теле. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций НОО (для обучающихся, не владеющих татарским языком)	ООО «Татармультфильм», 2025 г	
Иностранный язык (английский)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	«Spotlight». 4 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 4 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	

Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023г	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	
Основы религиозных культур и светской этики.	А.И. Шемшурина, А.А. Шемшурин	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	

Модуль «Основы светской этики»				
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура.4 класс	АО «Издательство «Просвещение»», 2023 г	