

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ «ЦССУ г.Казани»

_____ С.А.Богова
« _____ » _____ 2021 год

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ
СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ
Г. КАЗАНИ»**

ЗА 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт учреждения.....	3
II.	Исполнение государственного задания	4
III.	Материально-техническое обеспечение.....	5
IV.	Анализ содержания и организационной деятельности государственного бюджетного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани».....	6
V.	Перспектива развития учреждения.....	46

I. ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Центра на русском языке: Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани»

Полное наименование Центра на татарском языке: Дәүләт бюджет учреждениесе «Казан шәһәренең ата-ана каравыннан мэхрүм балаларны гаиләгә урнаштыруда, алмаш гаиләләр эзерләүдә теләктәшлек итү үзәге»

Официальное сокращенное наименование Центра на русском языке: ГБУ «ЦССУ г. Казани»

Официальное сокращенное наименование Центра на татарском языке: ДБУ «Казан шәһәре ГУТУ»

Юридический адрес: 420004, Республика Татарстан, г. Казань, Горьковское шоссе, 41 А

Фактический адрес: 420004, Республика Татарстан, г. Казань, Горьковское шоссе, 41 А

Контактные номера: 8 (843) 555 12 40, 8 (843) 555 38 56, 8 (843) 564 17 35

Руководитель учреждения: Светлана Алексеевна Богова

Учредитель Центра и собственник имущества: Республика Татарстан

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Республики Татарстан: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени Республики Татарстан: Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

УСТАВ: Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани» (Дәүләт бюджет учреждениесе «Казан шәһәренең ата-ана каравыннан мэхрүм балаларны гаиләгә урнаштыруда, алмаш гаиләләр эзерләүдә теләктәшлек итү үзәге»). **Утвержден** приказом министра образования и науки Республики Татарстан №4554/14 02.09.2014 г. заместитель Премьер-министра

Республики Татарстан, министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов (без ограничения срока деятельности).

II. ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги, предоставляемой в соответствии с государственным заданием: подготовка граждан выразивших принять детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Потребители государственной услуги: физические лица

Государственное задание, утвержденное министерством образования и науки Республики Татарстан на 2020 год выполнено в полном объеме.

Штатная численность учреждения 40,2 единиц, укомплектованность учреждения составляет 82%, сотрудников - 33.

Соответствие специалистов квалификационным требованиям -100%.

Выполнение требований по обеспечению безопасного функционирования учреждения - 95%. Предписаний надзорных органов за отчетный период не зарегистрировано.

Жалоб со стороны граждан, а также органов и должностных лиц, в отчетном периоде не зарегистрировано.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году из бюджета Республики Татарстан поступили субсидии на выполнение государственного задания в сумме 13049100,00 рублей, по статьям:

Ст.211 «Заработная плата» - 7017728,98 рублей.

Ст.212 «Прочие выплаты» - 0.00 рублей.

Ст.213 «Начисления на оплату труда» - 2119354,15 рублей.

Ст.221 «Услуги связи» - 81000 рублей

Ст.222 «Транспортные услуги» - 65000 рублей

Ст.223 «Коммунальные услуги» - 1358399,18 рублей

Ст.226 «Прочие работы, услуги» - 363996,70 рубля

Ст.266 «Пособие по временной нетрудоспособности»-20000,00 рублей

Ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» - 421051,36 рублей,

Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»-900850,00 рублей

Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 408563,63 рублей.

Ст.291 «Уплата налогов» - 270221,00 рублей.

Ст.227 «Услуги по страхованию»-22935,00 рублей.

В указанном году была продолжена работа по улучшению условий оказания социальных услуг в Центре и обновлению материально-технической базы. Был приобретен автомобиль на сумму 824900,00,оборудования на сумму 165842,00 рублей.

В 2021 году поступления на **внебюджетный счет составили 8467,60 рублей.**

Заключено по результатам электронных торгов договоров из бюджетных и внебюджетных средств на сумму 997575,5 рублей (автомобиль,оргтехника).

	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Ремонт		-
Оборудование, авто,оргтехника	900850,00	-

Управление эксплуатацией имущества учреждения в отчетном году велось в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами. Нарушений не зарегистрировано.

IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ Г. КАЗАНИ»

Цель анализа – подведение итогов работы и оценка результатов за отчетный период.

Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани» создан 01.01.2015 г. на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2014 № 170 «О реструктуризации отдельных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основная цель работы Центра - содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка и сопровождение замещающих семей.

Основными задачами Центра:

развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;

организация комплексного сопровождения замещающих семей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, формах;

оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа; гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

создание технологий социально-психологической, образовательной и реабилитационной работы с кровными детьми, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

подготовка и сопровождение семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Комплексное сопровождение замещающих семей, включает:

проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

профилактика отказов родителей (законных представителей) от детей, возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;

реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;

организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей;

подготовку проекта заключения об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, включающего рекомендации о форме защиты его прав и законных интересов;

оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;

оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей на воспитание в семьи граждан;

взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки замещающих семей;

оказание помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начальном этапе их самостоятельной жизни;

информационно-методическое обеспечение и просвещение населения и специалистов по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей Центр взаимодействует с органами опеки и попечительства с целью совместной деятельности по реализации программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в свои семьи, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами. **Территориальный охват:** г. Казань; Атнинский, Арский, Балтасинский, Высокогорский, Дрожжановский, Камско-Устьинский, Кукморский, Лаишевский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Тюлячинский районы Республики Татарстан.

В ЦЕНТРЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛУЖБЫ:

1. Служба подготовки кандидатов в замещающие родители;
2. Служба сопровождения замещающих семей;
3. Служба постинтернатного сопровождения выпускников. Отделение «Социальная гостиница»;
4. Методическая служба

1. СЛУЖБА ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

Цель службы – создание необходимых условий для эффективной организации курсов в рамках программы Школы приемных родителей.

Задачи службы: помочь кандидатам выработать осознанную мотивацию принятия ребенка в семью, оценить свою психологическую готовность, оценить свои ресурсы, получить необходимые знания и умения, которые помогут им справляться в будущем с различными ситуациями, возникающими при воспитании приемного ребенка.

В службе по подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, работают специалисты с высшим профильным образованием: педагоги-психологи, клинические психологи, семейные психотерапевты, врачи, социальные педагоги. Из них 64, 2% специалистов имеют опыт работы с детьми данной категории: имеют опыт работы в детских домах; являлись или являются приемными родителями; имеют многолетний опыт работы в общественных организациях, занимающихся проблемами детей-сирот; имеют большой опыт волонтерской работы в сфере сиротства, такой как выхаживание детей-отказников в больницах после тяжелых операций, сопровождение семей с проблемами адаптации, проведение мастер-классов в детских домах и домах-интернатах, а также предотвращение послеродовых отказов от детей в кровных семьях и поддержка семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках своей деятельности служба охватывает город Казань и 12 муниципальных районов Республики Татарстан.

В 2022 году службой по подготовке граждан **оказано 898 услуг** в т.ч. проведение первичного собеседования; юридические права кандидатов в приемные родители, медицинские вопросы при выборе ребенка, психолого-педагогические, социально-юридические консультации по различным темам: осознание мотивации приемного родительства, переживание горя вследствие потери возможности иметь кровного ребенка, неудачных попыток ЭКО, поиск и выбор ребенка в других регионах, адаптация приемного ребенка в семье и школе, подготовка кровных детей и родственников к появлению приемного ребенка.

За отчетный период по 80-ти часовой программе Школы приёмных родителей (психолого-педагогический, социально-юридический и медицинский разделы) прошли обучение и получили свидетельство о прохождении курсов по подготовке граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, **получили 201 человек**. Государственное задание выполнено.

Главное задачей работы Школы приемных родителей является готовность принятия ребенка в семью. Перед началом обучения специалисты службы проводят первичное собеседование и индивидуальную консультацию с каждой семьей. На первой консультации семья задает самые актуальные, самые острые для семьи вопросы по поводу обучения и принятия ребенка в семью, а также получает полную информацию о правилах обучения в Школе и условия получения свидетельства о прохождении курсов.

Занятия в Школе проводятся один раз в неделю для каждой группы или по индивидуальному плану. Кандидатам предоставляется возможность выбрать наиболее удобный для себя день (суббота/воскресенье). В выходные дни обучение проходят параллельные группы. Так как в нашей школе высокие требования к посещению занятий, наличие групп, идущих по тематическому плану параллельно, дает возможность наверстать пропущенные занятия тем кандидатам, кто работает по сменному графику.

Во время обучения в Школе приемных родителей у каждого кандидата в приемные родители есть возможность получить до десяти индивидуальных и семейных психологических консультаций, пройти личную и семейную психотерапию до принятия ребенка в семью.

Наиболее актуальные запросы для консультаций за отчетный период были следующие: работа с собственными травмами привязанности; подготовка близких родственников к принятию ребёнка; осознание собственной мотивации принятия ребенка в семью; осознание ресурсов семьи для принятия ребёнка; горевание вследствие потери кровных детей или близких родственников; проживание пренатальных потерь семьи, принятие невозможности иметь кровных детей; профилактика или преодоление сиблинговой конкуренции в семье.

Важной, при подготовке граждан к приему ребенка, является психотерапевтическая работа с точки зрения профилактики отказа и возврата детей; профилактики ретравматизации детей и приемных родителей; для принятия ребенка как отдельной личности, а не «замещающей».

Организация и проведение занятий в Школе приемных родителей

Занятия психолого-педагогического блока в Школе приемных родителей совмещают разные формы работы: теоретическая (информативная) часть, просмотр и обсуждение видеоматериала (документальные фильмы, видеосъемки, наглядно раскрывающие темы различных травм сиротства), тренинговые упражнения. Такой подход позволяет получить не только теоретические знания о психологии сиротства и методах воспитания детей, но и прочувствовать состояние ребенка, оставшегося без попечения родителей, пережившего потерю значимого взрослого, депривацию, пренебрежение нуждами, жестокое обращение, сексуальное насилие. На занятиях, разбирая совместно с преподавателем различные случаи из практики семей с приёмными детьми, слушатели учатся видеть за проблемным, странным и непонятным поведением ребёнка травмы, сформировавшие это поведение, учатся понимать как свои собственные чувства, так и чувства приёмного ребёнка.

Положительным фактором, вдохновляющим кандидатов, являются встречи с приемными родителями, имеющими многолетний опыт воспитания детей-сирот.

Организация выездных занятий «Дни аиста» – выезды в детские дома, дома-интернаты для детей с особенностями в развитии. Выездные занятия для кандидатов в приёмные родители и усыновители с учетом сложной эпидобстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19, приостановлены.

Медицинский раздел посвящен особенностям развития детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия медицинского блока проводит детский педиатр с большим стажем работы, имеющий специализацию в психологии, что помогает разграничивать при подаче материала собственно медицинские проблемы ребенка и психологические особенности поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей. К этому специалисту кандидаты в приемные родители обращаются и после окончания курса в процессе выбора ребенка для уточнения тяжести заболевания ребенка и возможностей лечения и реабилитации. После занятий медицинского блока у многих кандидатов меняется отношение к детям с особенностями здоровья, они начинают рассматривать возможность принятия в семью такого ребенка. По обратной связи, полученной в социальных сетях специалистами Центра, есть информация, что кандидаты усыновляют детей с ВИЧ, врожденным гепатитом С, пороками развития и пр.

Следующий раздел программы затрагивает социально – юридический аспект приёма ребенка в свою семью. Специалисты очень подробно разъясняют организационные вопросы, дают подробные консультации по правовым основам создания и функционирования принимающей семьи. На занятиях по социально-юридическому направлению слушатели Школы получают знания социально-юридического характера, таким образом, уменьшаются затраты времени на разъяснение элементарных понятий в семейном устройстве и требованиях законодательства, овладевают правовой базой, понимают, в каком направлении им идти дальше. Для улучшения качества преподавания и эффективного усвоения слушателями материала, социальным педагогом разработаны наглядно-методические материалы, презентации, раздаточный материал для Интернет-рассылки, образцы обращений в суд. Социально-юридический блок завершает курс Школы приемных родителей. При необходимости уже принявшая ребенка семья в любой момент может обратиться за консультацией к специалистам Центра.

На итоговом занятии кандидаты получают не только свидетельство о прохождении курсов, но и сведения о том, к кому, когда и в каких ситуациях семья может обратиться за

помощью, знакомятся со специалистами службы сопровождения замещающих семей, получают памятки, ответы на интересующие их вопросы.

В работе Школы приёмных родителей задействуются все имеющиеся материально – технические и кадровые ресурсы Центра: актовый зал, кабинет психолога, кабинет социально-бытовой ориентации, квартиры для проживания детей, учебные кабинеты, а также все без исключения специалисты Школы с целью дать наибольшие представления и знания кандидатам в приемные родители.

Занятия в Школе помогают кандидатам в приемные родители: реально оценить собственные возможности для принятия ребенка в семью; разобраться во влиянии генетики, социальных факторов на развитие ребенка; понять особенности развития и состояния здоровья ребенка; научиться интерпретировать поведение детей в процессе адаптации их в семье; изучить педагогические приемы, помогающие эффективному взаимодействию с детьми, способствующие компенсации моральных травм и преодолению негативного опыта у детей.

Кандидаты в приемные родители в дальнейшем могут использовать полученные знания: для анализа имеющихся у них собственных воспитательных компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений как личных, так и семейных к приему в свою семью ребенка оставшегося без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и его воспитания; видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательных компетенций по воспитанию приемного ребенка; быть готовым оказать поддержку ребенку; оценивать воспитательский ресурс своей семьи; понимать особенности развития ребенка с ОВЗ, учитывая его прошлый травматический опыт.

Кадровый потенциал службы. В течение года специалисты службы принимают активное участие в заседаниях республиканского методического объединения специалистов Школы приёмных родителей; тесно сотрудничают со специалистами других Школ республики; помогают в составлении программ занятий; информируют о новшествах; распространяют свой опыт, видеоматериалы и интерактивные техники, используемые на тренингах.

Также специалисты Центра постоянно участвуют в международных, всероссийских и республиканских семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации.

2. ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, направлено на создание условий для развития способности семьи к самостоятельному функционированию и, соответственно, на профилактику вторичного сиротства.

Работа с семьей формируется на принципах и методах системной семейной терапии, т.е. психотерапевтическая работа подразумевает участие всех членов семьи (данный организационный принцип смещает фокус «проблемности» с одного из членов семьи, демонстрируя намерения психолога не выступать на чьей-либо стороне, а быть нейтральным). Основной задачей в работе является **помощь всей семье** и использование в этом процессе ресурсов всей семьи.

Психологическое сопровождение замещающих семей осуществляется в разных вариантах:

- **по запросу семей**, когда семья самостоятельно обращается к специалистам с просьбой наблюдать и поддерживать их на протяжении какого-то времени. С семьёй обговаривается запрос на сопровождение, сроки, задачи, форма сопровождения;

- **по запросу МОиН РТ, органов опеки и попечительства г. Казани и муниципальных районов РТ**. В большинстве случаев к данному виду сопровождения относятся экстренное и кризисное консультирование. Оно осуществляется в сотрудничестве педагогов-психологов и контролирующих соблюдение прав ребёнка специалистов, т.к. семья, находясь в кризисе, который дестабилизирует её, нарушает функционирование, сама не в состоянии изменить положение дел. Основная задача на данном уровне сопровождения состоит в том, чтобы развить мотивацию у семьи, т.к. любое психологическое сопровождение должно осуществляться добровольно, и осуществление психологической помощи невозможно без активности семьи. Благодаря совместным усилиям становится возможным сохранить семью, наладить её функционирование.

В процессе работы используются различные методы краткосрочной психотерапии (когнитивный, стратегический, ориентированный на решение), коммуникативный подход, трансгенерационный подход, методы телесно-ориентированной психотерапии, методы игровой и нейропсихологической коррекции, различные виды арт-терапии, травматерапия, лечебно-педагогический подход.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на укрепление и расширение созданных в Центре условий для формирования отношения доверия между

будущими приемными родителями/замещающими семьями/выпускниками и специалистами Центра. Создание психологически безопасной среды Центра направлено на формирование у замещающей семьи образа Центра не как оценивающего и контролирующего учреждения, а как помогающей и поддерживающей организации.

Основными принципами психолого-педагогической работы являются:

- уважительное взаимодействие;
- уважение к границам и особенностям кандидата/семьи/выпускника;
- отсутствие установок по отношению к кандидатам/замещающим родителям/выпускникам;
- оказание психологической помощи по запросу;
- формирование партнёрских отношений между принимающими родителями и специалистами.

Обязательным условием в работе является соблюдение этических принципов.

Актуальные запросы в работе с замещающими семьями за 2021 г: адаптационный период (процесс вхождения ребёнка в семью); период формирования вторичной привязанности (когда возобновляется новый всплеск агрессивности у приёмного ребёнка); этап «объединения» приёмного ребёнка и замещающей семьи; конфликты с окружающими; проблемы со сверстниками, в школе; период подросткового кризиса у приёмного ребёнка, сложности в формировании идентичности у приёмного подростка; проявление детских способов поведения; налаживание детско-родительских отношений; работа с тайной усыновления, с тайной родственной опеки; работа с непрожитым горем у замещающих родителей, с непрожитым горем у приёмных детей по поводу потери кровного родителя; работа с внешними и внутренними границами семьи, правилами семьи; гиперактивность ребёнка; работа с тревожностью у родителей; работа с эмоциональным выгоранием у замещающих родителей; работа с предотвращением отказов от приёмного ребёнка; работа с осознанной мотивацией замещающих родителей, формирование идентичности замещающих родителей; работа с некомпетентностью замещающих родителей в вопросах воспитания приёмного ребёнка; работа с ребёнком в процессе отказа опекуна от обязанностей и дальнейшего воспитания ребёнка, работа по дальнейшему жизнеустройству ребёнка после отказа; сложные взаимоотношения между кровным и приёмным ребёнком; нежелание ребёнка выходить на контакт с кандидатами в замещающие родители; сложности в обучении в школе у приёмного ребёнка; отсутствие мотивации в обучении в среднем учебном заведении; нарушение речи; эмоциональные и поведенческие нарушения у ребёнка; потеря родственников в связи со смертью от (COVID

– 19), передача детей в замещающую семью в связи со смертью родителя от (COVID – 19); проживание замещающим родителем ухода приемного ребенка из семьи в связи с его совершеннолетием.

Всего за 2021 год было проведено 367 консультаций (включая тестирование). Из них:

экстренных – 31 консультация;

кризисных – 162 консультации;

общих – 174 консультации.

В 2021 г. велась тесная работа с ООиП:

По семьям, направленным в экстренной и кризисной ситуации от ООиП выдано 14 психолого-педагогических заключений, из них:

- осуществлен 1 отказ от обязанностей опекуна в период адаптации ребенка к семье и семьи к ребенку. У опекуна выявлены: нереалистичные ожидания от принятия нового члена семьи, проявленные в неудовлетворенности, разочаровании; низкая способность адаптироваться; нежелание обучаться новым родительским навыкам, необходимым для успешного воспитания ребенка, имеющего эмоциональные, поведенческие проблемы; низкая способность предотвращения проблем, возникающих в связи с вхождением приёмного ребёнка в семью; низкая эмпатийность к приемному ребенку; низкая способность распознавать, правильно интерпретировать вербальные, невербальные и поведенческие сигналы подопечного. От предложенной кризисной психолого-педагогической помощи опекун отказался.

- предотвращено 8 отказов от обязанностей опекуна. В рамках экстренного, затем кризисного психолого-педагогического консультирования, работа была направлена на повышение стрессоустойчивости семей, восстановление семейной иерархии, повышение самооценки опекунов (попечителей). В результате работы, уровень самооценки опекунов (попечителей) повысился, восстановлена потребность опекунов (попечителей) в продолжении опеки (попечительства) над приемным ребенком.

В течение года проводилась кризисная помощь семьям. По личным запросам опекунов выдано 8 заключений, из них 4 для суда.

В процессе психолого-педагогического сопровождения замещающих семей велось сотрудничество с психиатром. К данному специалисту было направлено и проконсультировано 5 детей.

В сложных случаях в работе педагога-психолога были привлечены ресурсы супервизоров.

В течение 2021 г. было проведено тестирование несовершеннолетних (от ООиП), направленное на выявление тревожности и признаков жестокого обращения у детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

Было обследовано 7 детей с 4-18 лет Авиастроительного и Ново-Савиновского районов.

Выявлено:

Количество фактов неблагополучия – 0,

Количество детей с высоким уровнем тревожности – 3.

Количество детей со средним уровнем тревожности – 1.

Количество детей с низким уровнем тревожности – 1.

Было обследовано 2 детей с нарушениями развития, у 1 ребенка выявлен повышенный уровень тревожности, у 1 ребенка выявлен средний уровень тревожности.

По результатам тестирования выдано заключений для ООиП – 7, проведено консультаций – 7, дано рекомендаций: семьям – 7, органам опеки и попечительства – 6.

Отказались от тестирования – 4 чел., не пришли – 4 чел., указан неверный номер телефона от ООиП – 2 чел.

Коррекционная работа: По результатам нейропсихологической диагностики осуществлялась индивидуальная и групповая (мини-групповая по 3 человека) нейропсихологическая коррекция. Все занятия проводились совместно с участием родителей. Было проведено: 30 коррекционно-терапевтических занятий: 8 занятий: Детско-родительская группа «Улиточка», направленная на нейропсихологическую коррекцию детей 5-8 л. 8 занятий: Детско-родительская группа психологической подготовки к школе приёмных детей от 5 лет (дошкольников и учащихся 1-х классов) «Капитошка». 14 занятий: Детско-родительская группа «Я Могу!», направленная на нейропсихологическую коррекцию приёмных детей младшего и среднего школьного возраста (с 9-12 лет).

В процессе работы коррекционно-развивающих групп получены следующие результаты:

- осознание детьми своих личных особенностей, интересов и склонностей;
- обретение ребенком и приемными родителями уверенности в себе, в своих возможностях;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- коррекция нейропсихических особенностей детей.

Клубная деятельность для замещающих родителей

Клуб приёмных семей «Встреча» является эффективной формой сопровождения и поддержки замещающих семей. Общение родителей между собой помогало им снять эмоциональную напряженность, укрепляло внешние и внутренние ресурсы. Во время встреч, которые проходили в атмосфере доверия и понимания, происходил обмен опытом по вопросам воспитания и развития детей, родители получали определённые знания. К клубной деятельности приглашались и кандидаты в замещающие родители.

За отчетный период педагогом-психологом Забраевой Н.Н. было проведено 9 встреч для замещающих родителей. Встречи проходили 1 раз в месяц. Каждая встреча заранее имела определенную тему, что позволяло приемным родителям выбирать и посещать наиболее актуальные для себя темы в текущий момент жизни конкретной семьи. Встречи проходили в форме тренингов, что давало возможность родителям «проживать» и получать собственный телесный и эмоциональный опыт через упражнения и психологические задания. Цель: повышение компетентности родителей в решении трудных ситуаций общения с ребёнком, осознание личностных проблем, блокирующих понимание характера взаимодействия с другими людьми. На занятиях родительского клуба применялись техники телесно-ориентированной терапии, велась работа на эмоциональное самовыражение замещающих родителей. В завершении каждой встречи родители озвучивали обратную связь по своему состоянию. Отслеживая состояние участников встречи, дальнейшее поведение замещающих родителей, посещавших Родительский клуб и учитывая обратную связь, опыт работы родительского клуба «Встреча» показал, что такие встречи необходимы для замещающих семей, так как в результате проведения клуба для замещающих родителей у них: появилось доверие к работе Центра; улучшились детско-родительские отношения в семьях; изменились родительские установки; повысилась рефлексия у замещающих родителей (улучшилась способность к самонаблюдению, чувствованию своего тела, появились чувственные ощущения у себя и возможность почувствовать состояние приемного ребенка, появилось осознание своего поведения), появилась эмоциональная саморегуляция, родители стали понимать происходящие процессы в семье; приёмное родительство стало более осознанным.

Организационно-методическая работа

Велась информационно-консультативная деятельность в социальных сетях (ВКонтакте, Ватсап) подписчиками которой являются, как кандидаты в приемные родители, так и родители из замещающих семей. В группах опубликовывались материалы, которые

подготавливались в результате обзора тематических сайтов; информация о планируемых мероприятиях родительского клуба и отчеты о проведенных психологических мероприятиях.

В течение года осуществлялись консультативные встречи для педагогов-психологов ГБУ "ЦССУ г.Казани по разъяснению ведения документации и проведению тестирования.

Участие в разработке программ:

Участие в составе рабочей группы республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по разработке положения, регламентирующего процедуру осуществления супервизии: «Регламент осуществления супервизии педагогов-психологов системы образования (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций) Республики Татарстан».

Ведение документации

В течение отчетного периода осуществлялось ведение документации:

- составление и утверждение плана работы на год;
- журнал регистрации консультаций замещающих семей;
- журнал учета граждан, посещающих Клуб приемных семей «Встреча»;
- оформление регистрационных карт семьи;
- отчеты по деятельности службы сопровождения.

Взаимодействие со специалистами государственных органов и учреждений, оказывающих социальную и правовую поддержку и помощь населению, в том числе при решении вопросов, возникающих при жизнедеятельности замещающих семей, связь с образовательными учреждениями:

- 4 консультации с педагогами Социального приюта для детей и подростков в г. Зеленодольск «Гнездышко»;
- 1 консультация с классным руководителем школы №67;
- 4 консультации с методистом педагогом-психологом, общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в Дрожжановском муниципальном районе;

- 1 консультация специалиста отдела опеки Советского района (Консультации специалиста проводились в процессе отказа замещающего родителя от обязанностей опекуна).

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	«Документация педагога-психолога»	образовательное учреждение	Консультативная встреча для педагогов-психологов ГБУ "ЦССУ г.Казани"	19.01.2021
2.	«Документация и процедура проведения ежегодного независимого психологического обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях, на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения»	образовательное учреждение	Консультативная встреча для специалистов ГБУ «ЦССУ г.Казани»	01.03.2021

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (КАК СЛУШАТЕЛЯ) В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	"Типология нарушений развития. Диагностика нарушений развития. Технология лечебно-педагогической работы"	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика". Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития	03.01.2021-08.01.2021.

			и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	
2		Федеральный	"Психотерапия психосоматических расстройств дыхательной системы" Семинар в рамках программы профессиональной переподготовки Русского общества психосоматики. Организатор – Автономная Некоммерческая Организация Центр Прикладных Исследований «Русское общество психосоматики» / г. Москва	23-24.01.2021.
3		Федеральный	«Роль семьи в работе с психологической травмой». Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	27.01. 2021
4	"Теория привязанности. Классификация нарушений развития в лечебной педагогике"	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика". Организатор - автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	22.02.2021
5		Федеральный	«Как специалист может помочь семье с приемным ребенком, пережившим сексуализированное	26.02. 2021

			насилие» Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	
6			«Как нейропсихолог может помочь приемному ребенку и его родителям?» Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	27.02.2021
7		Федеральный	«Плоды и цена насилия». Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	03.03.2021
8		Федеральный	"Особенности работы с приемным подростком и его семьей" Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	10.03.2021
9		Международный	Первая в России конференция "Детская психологическая травма". Международная онлайн-конференция по детской психологической травме для родителей, усыновителей, педагогов, психологов, воспитателей, сотрудников органов	11.03.2021

			опеки, детских домов, специалистов сферы защиты детства и НКО. Организатор - Социально-просветительский проект «Азбука семьи» совместно с Благотворительным фондом «Солнечный город» г. Москва.	
10	«Типология нарушений развития. Классификация нарушений в лечебной педагогике. Технология лечебно-педагогической работы Лечебно-педагогический консилиум. Рассмотрение ребенка»	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	11-14.03.2021
11		Федеральный	«Психотерапия психосоматических расстройств желудочно-кишечного тракта» Семинар в рамках программы профессиональной переподготовки Русского общества психосоматики. Организатор – Автономная Некоммерческая Организация Центр Прикладных Исследований «Русское общество психосоматики» г. Москва	20-21.03.2021
12	"Технология лечебно-педагогической работы. Философские и методологические основы лечебной педагогики"	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор -	21-26.03.2021

			Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	
13		Федеральный	"Вечный двигатель", или синдром дефицита внимания с гиперактивностью" Вебинар для родителей детей любого возраста, для специалистов, чья работа связана с детьми (психологов, педагогов, врачей, социальных работников, тьюторов). Организатор - Автономная некоммерческая организация «Институт интегративной семейной терапии» (АНО «ИИСТ») г. Москва.	24.03.2021
14	Типология нарушений развития "Аутизм: контексты времени". Технология лечебно-педагогической работы "Развитие сознания человечества и его соответствие развитию сознания ребенка. Культурные эпохи"	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	24-25.04.21
15		Федеральный	"Братья и Сестры" Вебинар для родителей детей любого возраста, для специалистов, чья работа связана с	19.05.2021

			детьми (психологов, педагогов, врачей, социальных работников, тьюторов). Организатор - Автономная некоммерческая организация «Институт интегративной семейной терапии» (АНО «ИИСТ») г. Москва.	
16	Типология нарушений развития "Аутизм: контексты времени". Технология лечебно-педагогической работы "Терапевтическое воздействие рисования форм"	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	29-30.05.21 19-20.06.21
17	Технология лечебно-педагогической работы "Рассмотрение ребенка. Лечебно-педагогический консилиум". Профессиональная компетенция лечебного педагога «Проективная геометрия». «Медитация точка-круг».		Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	05-10.07.21
18	Типология нарушений развития "Синдром дефицита внимания с гиперактивностью". Технология лечебно-педагогической работы "Телесно двигательная терапия". «Ремесло в лечебно-педагогической школе».	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития	12-17.07.21

			и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	
19	Технология лечебно-педагогической работы "Ритм, как жизненные силы космоса: рост, развитие, движение ". Профессиональная компетенция лечебного педагога «Биографические аспекты профессии лечебного педагога». «Практика живого мышления».	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	19-24.07.21
20		Федеральный	"Психотерапия психосоматических кожных заболеваний» Семинар в рамках программы профессиональной переподготовки Русского общества психосоматики. Организатор – Автономная Некоммерческая Организация Центр Прикладных Исследований «Русское общество психосоматики» г. Москва	25-26.09.2021
21		Международный	Участие в онлайн супервизии "Психотерапия пациентов с расстройствами личности". Организатор - Институт Образования Нойманн (БИН)/г.Кёльн, Международный институт Процесс-ориентированной психологии и психотравматологии (МИПОП),	26.09.2021г.

			г.Москва.	
22		Федеральный	"Привязанность и усыновление" Цикл семинаров в рамках общественных проектов для специалистов, работающих с приемными семьями. Ведущая Е.Кандыбина г. Москва.	Сентябрь-октябрь 2021
23	«Супервизия в России и опыт международного сотрудничества»/г.Москва «Профессиональная супервизия – дисциплина в своем праве!»/ Нидерланды «Сравнительный анализ балинтовской модели супервизии и интегративной модели супервизии. Вызовы теории и практики». «Проблемы эклектики и интеграции в профессиональном развитии психотерапевта – возможности «голландской» модели супервизии Луиса Ван Кесселя»/г.Москва	Международный	Участие в XXI международной онлайн конференции "Супервизия: теория, практика, обучение в интегративной модели". Организатор - Национальная Ассоциация Супервизоров(России) и Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК-ИНСТИТУТ)	30.09.2021
24		Федеральный	Вебинар «Адаптация детей к травме, полученной в отношениях». Вебинар для специалистов семейного устройства Организатор - Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.	18.10.2021
25		Федеральный	Участие в I Всероссийском онлайн-форуме школ осознанных родителей(ШОР). Организаторы — АНО «Азбука семьи» при поддержке	28.10.2021.

			Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, Министерства просвещения РФ и Национальной родительской ассоциации.	
26	«Нарциссическое расстройство личности»	Международный	Участие в онлайн супервизии "Психотерапия пациентов с расстройствами личности". Организатор - Институт Образования Нойманн (БИН)/г.Кёльн, Международный институт Процесс- ориентированной психологии и психотравматологии (МИПОПП), г.Москва.	31.10.2021г.
27	«Клинические основы лечебной педагогики. Психология развития. Профессиональная компетенция лечебного педагога. Инклюзия - как построить сообщество?»	Федеральный	Семинар в рамках обучения по программе "Лечебная педагогика" Организатор - Автономная благотворительная некоммерческая организация Центр социального развития и самопомощи "Перспектива" г. Москва.	01-06.11.21
28		Международный	Онлайн участие в МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ СООБЩЕСТВ В	18.11.2021г

			<p>РОССИИ» Организаторы – Правительство Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», АНО НПСПО «Благое дело», Ассоциация стран Северной Европы по социальной терапии и лечебной педагогики Федеральная Ассоциация социально- терапевтических учреждений Германии, Агентство международного сотрудничества по развитию образования. При поддержке Федерального Министерства иностранных дел Германии/ Место проведения: г.Екатеринбург, онлайн трансляция.</p>	
29		Федеральный	<p>"Психотерапия психосоматических расстройств опорно- двигательного аппарата. Телесно- ориентированная терапия" Семинар в рамках программы профессиональной переподготовки Русского общества психосоматики. Организатор – Автономная Некоммерческая Организация Центр Прикладных</p>	20-21.11.21

			Исследований «Русское общество психосоматики» г. Москва	
30		Федеральный	Участие в 1 Всероссийском Форуме приемных семей Организатор Форума - АНО Центр развития социальных проектов Генеральный партнер Форума - Благотворительный фонд «Измени одну жизнь» Партнеры Форума – Благотворительный фонд «Солнечный город», Благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко, Благотворительный фонд «Арифметика добра». Спонсор Форума:ООО «Газпром трансгаз Москва». При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	29.11- 02.12.21
31	«Как мы приходим к понимающему сообществу? Инклюзивный подход к развитию процесса»	Международный	КРУГ (CRUG) Международная конференция по образованию в области лечебной педагогике и социальной терапии «Резонансы современного образования». В рамках конференции повышение квалификации преподавателей образовательных	04.12.2021

			центров по подготовке лечебных педагогов и социальных терапевтов. «Профессиональное развитие в современных условиях». /Доклад Сони Цауш (члена руководящей группы секции лечебной педагогики и социальной терапии, Дорнах, Швейцария)	
32		Федеральный	Участие в V Международной конференции «PRO дошкольников и ранний возраст». Онлайн-конференция для специалистов. Организатор – PRO Школа Онлайн.	06-11.12.21
33		Федеральный	Посещение онлайн лекции "7 жизненных процессов" /консультативно-просветительской программы по развитию лечебной педагогики и социальной терапии им. Иты Вегман. Организатор - Благотворительный Фонд "Лемниската".	11-12.12.21
34	«Истерическое (гистрионное) расстройство личности»	Международный	Участие в онлайн супервизии "Психотерапия пациентов с расстройствами личности. Истерическое (гистрионное) расстройство личности". Организатор - Институт Образования Нойманн	12.12.2021

			(БИН)/г.Кёльн, Международный институт Процесс-ориентированной психологии и психотравматологии (МИПОПП), г.Москва.	
35		Федеральный	Участие в Неделе родительской компетентности. Организатор - Министерство просвещения Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет.	13-18.12.2021
36		Международный	"Психология взросления. Работа с "внутренним ребенком" как метод исцеления травмы»/ Проект для психологов и сотрудников НКО «Повышение эффективности НКО в оказании помощи жителям Северного Кавказа, пережившим психотравму». Организатор - Центр анализа и предотвращения конфликтов (САРС) и немецкая ассоциация психосоциальной помощи беженцам и жертвам пыток VafF.	24.12.2021
37		Международный	25-26 декабря 2021 участие в пленарных, секционных заседаниях, мастер-классах V всероссийской научно-практической	25-26.12.2021

			онлайн-конференции с международным участием "Консультативная психология и неклиническая психотерапия". Организатор - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Институт консультативной психологии и консалтинга, Федерация психологов-консультантов России.	
--	--	--	---	--

ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	"Особенности нейропсихологического сопровождения развития приемного ребенка"	Федеральный	Открытое занятие на семинаре практикуме для слушателей курсов профессиональной переподготовки НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». «Нейропсихологическая профилактика и коррекция в дошкольном возрасте. Междисциплинарный подход». Организатор - НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Частное дошкольное образовательное учреждение "Школа Кенгуру" г.Казани. Место проведения: ЧДОУ "Школа Кенгуру" г.Казань/ в режиме	18.05.20 21

			онлайн.	
2	«Психолого-педагогическое сопровождение семей с приемными детьми, сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Республиканский	Практикум для педагогов-психологов на обучающем онлайн-семинаре для педагогов-психологов системы образования МОиН РТ. «Формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи в поддержке детей и взрослых». Организатор – Министерство образования и науки Республики Татарстан, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Место проведения: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в режиме онлайн: https://events.webinar.ru/29123279/8461605	20.04.2021 года

ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА

№	Наименование учебного центра / института / университета	Присваиваемая квалификация	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Клинический психолог	1100 часов	С 11 ноября 2019г. по 30 апреля 2021г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование учебного центра / института / университета	Наименование курса	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
1	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан".	Программа «Современные технологии организации психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, желающим	24 часа	12 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г.

		принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»		
2	BIN (Bildungs Institut Neumann, Германия)/Институт Образования Нойманн /г.Кёльн, Международный институт Процесс-ориентированной психологии и психотравматологии (МИПОПП), г.Москва.	Онлайн тренинговая программа «Психотерапия пациентов с расстройствами личности» (Обобщающий семинар. Нарциссическое расстройство личности. Истерическое (гистрионное) расстройство личности. Шизоидное и шизотипическое расстройство личности. Параноидальное расстройство личности. Зависимое (депендентное) расстройство личности. Обсессивно-компульсивное (ананкастическое) расстройство личности. Пограничное расстройство личности. Депрессивное расстройство личности) Сертификат участия о завершении тренинговой программы	90 часов	20.06.2020-27.06.2021
3	Ассоциация супервизоров и консультантов г.Новосибирск.	Участие во II онлайн Конференции с международным участием по вопросам супервизии "Стандарт супервизии. Стандарт супервизора"	21 час	30-31.10.2021
4	Обучающий проект для специалистов помогающих профессий "Психологи онлайн".	Обучение по программе лекционно-практического курса онлайн "Психотерапия детских зависимостей"	28час.	Апрель 2021
5	Обучающий проект для специалистов помогающих профессий "Психологи онлайн".	Обучение по программе лекционно-практического курса онлайн "Психотерапевтическая работа с психотравмой"	36 часов	Май 2021
6	Обучающий проект для специалистов помогающих профессий "Психологи онлайн".	Обучение по программе лекционно-практического курса онлайн "Детская психосоматика"	36 часов	Октябрь 2021
7	Автономная	Программа повышения	16	25 октября

некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» г.Пермь	квалификации «Внедрение технологии индивидуализации подготовки и сопровождения замещающих семей. Базовый модуль»	часов	2021г. по 10 декабря 2021г.
--	--	-------	-----------------------------

Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Участие в работе заседаний Республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов при Министерстве образования и науки Республики Татарстан	Республиканский	2021
2.	Участие в составе рабочей группы по разработке положения, регламентирующего процедуру осуществления супервизии: «Регламент осуществления супервизии педагогов-психологов системы образования (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций) Республики Татарстан».	Республиканский	2021
3	Участие в работе супервизорской группы для психологов, работающих с приемными семьями. Помогающий центр Благотворительный Фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» г. Москва"(20 час.)	Федеральный	06.10.2021-08.12.21
4	Помогающий центр Благотворительный Фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» г. Москва. Участие в работе обучающей группы "Предотвращение физического и эмоционального насилия в приемной семье"(20 час.)	Федеральный	05.10.2021 по 07.12.2021

5.	Оформление заявки и участие в организации обучения по повышению квалификации специалистов семейного устройства по Республике Татарстан в АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» г.Пермь по программе «Внедрение индивидуализированного подхода в систему подготовки, сопровождения и поддержки замещающей семьи. Базовый модуль» в рамках проекта «Конструктор социальных практик НКО» (16 часов). Обучение прошли 44 специалиста.	Федеральный	октябрь-декабрь 2021
----	--	-------------	----------------------

Мониторинг службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей за 2021г.

Количество обратившихся в службу за отчетный период	Всего	367
	Из них по инициативе органов опеки	19
	Из них по инициативе замещающих родителей	291
	Из них по инициативе опекунов - родственников	57
	Психологом	Всего: 367 Очно: 223 По телефону: 106 Интернет: 38
Проведено групповых занятий	Психолого-педагогическое направление (тренинги, коррекционные занятия)	30
Выездная помощь семьям в кризисной ситуации		1
Проведено заседаний «Клуба приемных родителей»		9

Выявленные проблемы в замещающих семьях

Проблемы	Количество
Психолого-педагогического характера:	
1. Сложная адаптация в замещающей семье (первые два года в семье)	53
2. «Трудное» поведение ребенка (воровство, уходы из дома, ложь, асоциальное и криминальное поведение, истерики)	75
3. Сложности в обучении. Проблемы в школе (отказ от посещения, игнорирование требований, конфликты с учителями, сверстниками, объект преследований, драки)	23

4. Вопросы психосексуального развития и детской сексуальности	1
5. Угроза разрыва отношений, отказа приемной семьи от ребенка. Семья в кризисе.	80
6. Смерть родителя или других близких, острое горе у детей и подростков, отношения с кровной семьей	2
7. Аутоагрессия, суицидальное поведение	8
8. Физиологические симптомы (энурез, энкопрез, заикание)	66
9. Консультативные и диагностические встречи, имеющие разовый характер	45
10. Психиатрические заболевания.	6
11. Некомпетентность замещающих родителей в вопросах воспитания ребенка	8
12. Эмоциональное выгорание приемного родителя	0

Оказана помощь

Проделанная работа	Количество
- срочный выезд в семью с целью изучения ситуации, причины	1
- привлечение «узких» специалистов (психиатр)	5

Взаимодействие с другими организациями

Наименование	Количество
Социального приюта для детей и подростков в г. Зеленодольск «Гнездышко»	4
Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по Дрожжановскому району	4
Школа	1
Органы опеки и попечительства	21

3. ОТЧЕТ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ СЛУЖБЫ

1.	Общее количество обращений к специалистам службы	1488
	Количество оказанных консультаций (психолого – педагогические, социально – юридические консультации)	1027
	Оказана практическая помощь	461
2.	Количество заключенных договоров на постинтернатное сопровождение	302
3.	Количество заключенных договоров «Социальная гостиница»	26
4.	Количество актов проверки жилищно – бытовых условий	396

Деятельность службы заключается в постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет, действующих с согласия законных представителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов, школ-интернатов), замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет, в иных случаях в возрасте старше 23 лет, наниматели жилых помещений Специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан, обратившихся в службу, в случае возникновения трудной жизненной ситуации, для получения консультативной либо иной помощи.

Специалисты службы постинтернатного сопровождения осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.03.2017 г. № 169 «О сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в специализированном жилищном фонде», Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.01.2009 г. № 135/09 «О создании служб постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений» а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан касающимися указанного направления деятельности, учредительными документами Учреждения.

Основными целями деятельности службы постинтернатного сопровождения являются: оказание профессиональной помощи и поддержки, содействие успешной социализации, профессиональному самоопределению и становлению, адаптации и самореализации выпускников в обществе, помощь в реализации их законных прав и свобод, содействие в улучшении их социального статуса.

Служба постинтернатного сопровождения оказывает социально-педагогическую, психолого-педагогическую, юридическую и социально-медицинскую помощь в решении трудных жизненных ситуаций, а именно:

- содействие в получении жилья;
- содействие в подготовке и подаче документов для включения в список на получение внеочередного жилья;

- содействие в получении социальных гарантий в сфере образования;
- помощь в оформлении пенсий и пособий;
- содействие в получении медицинской помощи;
- содействие в трудоустройстве;
- помощь в оформлении и восстановлении документов;
- защита законных прав и свобод выпускников;
- осуществление межведомственного взаимодействия;
- содействие в решении вопросов, связанных с использованием жилых помещений специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Количество обратившихся в службу за отчетный период				Не совершено летних	Свершенных летних	Молодых родителей	Вернувшихся из мест лишения свободы	Заключено договоров			Проведено консультаций			
Всего	Из них выпускников в интернатных учреждениях	Из них выпускников из приемных семей	Из них выпускников из опекунских семей					Всего	Впервые	Переоформлено	Всего	Юристом	Психологом	Социальным педагогом
314	112	77	125	0	314	115	12	302	245	57	1027	0	79	948

ВЫЯВЛЕНЫ ПРОБЛЕМЫ

Проблемы	Количество
1. Пропуски занятий в учебных заведениях	7
2. Дефицит информ. о возрастных особен.	0
3. Незанятость в свободное время	8
4. Конфликтные взаимоотношения:	
-в семье	0
-в учебном заведении	1
-в социуме	2
5. Отчисление из учебного заведения	1
6. Отсутствие работы	8
7. Отсутствие жилья	116
8. Плохие жилищно – бытовые условия:	0
а) Антисанитарные условия	0
б) Отсутствие ремонта	2
9. Задолженность по коммунальным услугам	8

10. Жестокое обращение:	
-в семье	0
-в учебном заведении	0
-в социуме	0
11. Правовая незащищенность	67
12. Психологические проблемы в т. ч. внутриличностные	10
13. Отклонения в развитии	9
14. Социально-воспитательные проблемы	3
15. Другие проблемы	1
Всего:	243

ОКАЗАНА ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Проделанная работа	Количество
- оформление карт сопровождения	246
- сделано запросов	15
- обследование жилья	396
- постановка на внеочередное жилье	3
- содействие в предоставлении временного жилья	26
- посещение учебных заведений	4
- помощь в трудоустройстве	8
- перевод в другие учебные заведения	0
- розыск родственников	0
- содействие в оформлении инвалидности	3
- содействие в получении медицинской помощи	20
- составление исковых заявлений	25
- оформление и восстановление документов	8
- оформление пособий, пенсий	13
- регистрация по месту пребывания	15
- оформление гражданства	0
- ходатайства	3
- оформление регистрации по месту жительства	0
- вступление в наследство	0
- снятие задолженности:	0
а) полное	0
б) частичное	1
- другое (помощь в обучении)	15
- выдача продуктов питания	76
- выдача одежды, обуви	32
- выдача лекарственных средств	7
- выдача канцтоваров, книг	4
- выдача хозяйственно-бытовых товаров	18
- материальная помощь (денежные средства)	4
Всего:	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Наименование	Количество
1. Взаимодействие с КДН	0
2. Взаимодействие с ОПДН	0
3. Участие в судебных заседаниях	16

4. Органы внутренних дел	2
5. Прокуратура	3
6. Административные учреждения	0
7. Органы по делам молодёжи	0
8. Внешкольные учреждения	0
9. Центры:	
-социальной помощи семье и детям	0
-другие	0
10. Службы занятости населения	4
11. Учреждения социальной защиты	4
12. Образовательные учреждения (школы)	3
13. Органы образования	0
14. Органы опеки и попечительства	48
15. Медицинские учреждения	3
16. Предприятия	0
17. Организация	0
18. Высшие учебные заведения	3
19. Другие (ЖЗУ, БТИ и т. д.)	34
Всего:	112

Служба постинтернатного сопровождения сотрудничает с социально-ориентированными НКО, волонтерскими организациями и иными организациями с целью поддержки выпускников детских домов и их детей. Среди них:

1. Государственное бюджетное учреждение «Казанский государственный театр юного зрителя»
2. Казанский федеральный университет Институт вычислительной математики и информационных технологий (студенческий актив)
3. Казанский государственный институт культуры (студенческий актив)
4. Казанский государственный медицинский университет (студенческий актив)
5. Молодежно-подростковый клуб «Радость» объединения «Подросток»
6. Молодежно-подростковый клуб «Цудзуки» объединения «Подросток»
7. Союз отцов Республики Татарстан
8. Всероссийская общественная организация содружества выпускников детских домов «Дети всей страны»
9. Региональная общественная организация приемных семей «Мы вместе!» РТ
10. Благотворительная общественная организация «Мамы Казани»
11. Благотворительный фонд «Ярдэм»
12. Благотворительный фонд «Ак Барс Собизание»
13. Благотворительный фонд «КАТРЕН»
14. Благотворительный фонд «Альпари»

15. Благотворительный фонд «Чистые сердца»
16. Автономная некоммерческая организация «Центр семейной поддержки «Светлячок»
17. Автономная некоммерческая организация «Рожденный быть мужчиной»
18. Автономная некоммерческая организация «Я-Добротворец»
19. Автономная некоммерческая организация «Поверь в себя»
20. Автономная некоммерческая организация «Новые люди»
21. Центр абилитации и развития детей с Синдромом Дауна «Дети Солнца»
22. Баскетбольный клуб «УНИКС»
23. Торгово-развлекательный центр «Корстон»
24. Кондитерская фабрика «Вкуснотеевъ»
25. Аниматоры «Добрый панда»
26. Аниматоры «Boomshow»
27. Сеть компаний «Электроцентр»
28. Лига студентов РТ, Комитет по социальной работе (студенческий актив)
29. Ассоциация профессионалов по применению дианетики и саентологии
30. Музей-заповедник «Казанский Кремль»
31. ООО «Гром»

За отчетный период заключено **302 договора** о постинтернатном сопровождении выпускников. В службу сопровождения выпускников впервые обратились 245 человек, повторно 57 человек. **На каждого выпускника, находящегося на сопровождении, сформировано личное дело и оформлена карта индивидуального сопровождения.**

Сотрудниками службы оказано 1027 **консультации**, из них **948 - социальными педагогами, 79 – психологами.**

В ходе работы с выпускниками были выявлены следующие проблемы: отсутствие жилья, отказы при установлении факта невозможности проживания в ранее закрепленном жилье, затруднения при получении жилья из СЖФ, низкая информированность по вопросам пользования жилыми помещениями СЖФ, оформление регистрации по месту жительства, отсутствие средств первой необходимости (одежда и обувь, продукты питания, хозяйственно-бытовые товары), пропуски занятий в учебных заведениях, незанятость в свободное время, конфликтные взаимоотношения в учебном заведении и социуме, задолженность по коммунальным услугам, правовая и медико-социальная незащищенность.

В связи с этим была организована помощь в виде одежды и обуви, канцтоваров, игрушек молодым семьям и матерям–одиночкам из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся в социально- опасном положении или попавших в трудную жизненную ситуацию, налажено взаимодействие с благотворительным фондом «Ярдэм» по вопросам регулярной помощи продуктами питания, волонтерами и добровольцами по вопросам, связанным с организацией досуга.

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служба постинтернатного сопровождения взаимодействует с органами опеки и попечительства, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранения, органами социальной защиты населения, правоохранительными и иными государственными органами, организациями и службами, а также общественными и некоммерческими организациями и благотворительными фондами.

В рамках психолого-педагогической работы в соответствии с запросом по каждому обращению проводилось консультирование выпускников до полного разрешения кризисной ситуации. В некоторых случаях выпускникам требовалась поддержка или одобрение своих жизненных убеждений и планов. В каждом случае применялся индивидуальный подход к разрешению проблемы.

Основными психологическими проблемами выпускников, которые были выявлены при консультировании, являются глубинные страхи, чувство одиночества и неуверенности, конфликтное отношение к родительским семьям, внутриличные конфликты и конфликты в социуме. В поведении наблюдается недостаточная адаптированность и ригидность.

В целом работа на психолого-педагогических консультациях была направлена на изменение видения ситуации, и, как следствие, своего поведения; расширение понимания диапазона возможностей и принятие конструктивных альтернативных решений.

Социально-юридическое сопровождение заключалось в консультативно-практической работе и соблюдении всех прав и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для выпускников, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, функционирует отделение «Социальная гостиница».

Целью работы отделения «Социальной гостиницы» является предоставление возможности временного проживания лицам из числа детей-сирот, находящихся в

социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, их социально-психологическая реабилитация и адаптация, а также помощь в дальнейшем жизнеустройстве.

В отделении «Социальная гостиница» созданы условия, приближенные к домашним, где обеспечивается социализация выпускников, включение их в учебную, трудовую и иные виды деятельности, а так же в процесс самообслуживания.

За 2021 год заключено 26 договоров на оказание безвозмездных социальных услуг на проживание в отделении «Социальная гостиница», из них 10 договоров - повторно, 16 договоров - впервые. На данный момент в отделении «Социальная гостиница» проживают 12 выпускников (шесть юношей, шесть девушек).

В рамках постинтернатного сопровождения осуществляется контроль над проживанием выпускников в жилых помещениях Специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан по договорам найма.

За специалистами службы постинтернатного сопровождения закреплены жилые помещения специализированного жилищного фонда, расположенные в г. Казани, и в двух муниципальных районах Республики Татарстан:

г. Казань, ул.Привокзальная, д.50 – 31 квартира;

г. Казань, ул. Зилантовская, д.20 – 17 квартир;

г. Казань, ул. В.Сажинова, д.3 – 12 квартир;

г. Казань, проспект Заречье, д.26 – 1 квартира;

г. Казань, ул. Айдарова, д.25 – 30 квартир;

г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, д.17 – 8 квартир;

Арский муниципальный район – 24 квартиры;

Верхнеуслонский муниципальный район – 21 квартира.

За 2021 год обследованы **99 квартир**, по итогам проведенных ежеквартальных проверок **составлены акты** проверки жилищно-бытовых условий.

В 2021 году у нанимателей, проживающих в квартирах специализированного жилищного фонда при Президенте Республики Татарстан с 2016 года, закончился срок договора найма специализированного жилого помещения, в связи с этим по поручению Министерства образования и науки Республики Татарстан сотрудниками постинтернатной службы была организована работа по сбору необходимых документов и перезаключению договоров найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок, а также работа по содействию при заключении договоров социального найма занимаемого нанимателем жилого помещения.

В соответствии с обращением, по каждому вопросу, проводилось консультирование и разработка индивидуальной программы сопровождения. Исходя из этого плана, сотрудники службы сопровождения провели практическую работу.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОНКО И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки РТ, образовательными учреждениями, общественными организациями, фондами, волонтерскими движениями, ИРО, ИИСТ, ИРСУ, по вопросам развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

№№	Наименование организации – партнера или данные частных лиц	Сфера взаимодействия
1	Региональная общественная организация приемных семей РТ «Мы вместе!»	Работа в рамках грантового проекта по программе «Профессиональное родительство», совместное издание и корректировка программы «Профессиональное родительство», организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей.
2	ИИСТ (Институт интегративной семейной терапии филиал в г.Казани)	Взаимодействие по вопросам семейного психологического консультирования кандидатов в замещающие родители и замещающих семей. Благодаря этому сотрудничеству Центра с Институтом Интегративной Семейной Терапии (г.Москва) приемные родители, заключившие договор на сопровождение с нашим Центром, имеют возможность получать бесплатные консультации у московских специалистов из Института Интегративной Семейной Терапии (ИИСТ, г. Москва), а специалисты Центра периодически получают супервизионную поддержку у данных специалистов.
3	ИРСУ (Институт развития семейного устройства г. Москва)	Обучение специалистов служб подготовки и сопровождения республики замещающих семей
4.	НГОУ УОВ «Городской центр образования» г. Казани при институте управления «ТИСБИ».	Возможность бесплатного получения профессии выпускникам. А также возможность для сотрудников Центра пройти переквалификацию.
5.	Автономная некоммерческая организация «Я-добротворец!».	Организация творческой деятельности для замещающих семей. Предоставление билетов на культурно-массовые мероприятия, организация праздников и творческих акций, новогодние подарки и т.п.
8.	Пейнтбольный клуб «Action»	Организация и проведение мероприятий для детей из

		замещающих семей
10.	БФ «Катрен»	Предоставление полисов ДМС для детей из замещающих семей
11.	ООО «Гром»	Предоставление новогодних подарков для детей из замещающих семей
12.	ООО «Электроцентр»	Предоставление новогодних подарков для детей из замещающих семей
13.	Группа активных студентов ТИСБИ	Проведение акции по благоустройству центра содействия
16.	Городской центр образования	Организация и проведение занятий для детей и родителей «Уроки доброты», «Финансовая грамотность»
17.	Казанского государственного театр юного зрителя	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
18.	Благотворительный фонд «Кто, если не я»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
19.	Благотворительная организация «Мама Казани»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
20.	ПАО «ДЕТСКИЙ МИР»	Благотворительная помощь в виде игрушек и одежды.
22.	Юридической компании «Щит и Меч»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
23.	Благотворительный Фонд «Соверши добро»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
25.	Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Радуга Добра»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
26.	АНО «Рожденный быть мужчиной»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
27.	Благотворительный центр д.3/1 Деревни Универсиады	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
28.	ООО «Сантера»	Организация Слета отцов Республики Татарстан
29.	ЗАО «МЕГА»	Организация Слета отцов Республики Татарстан
30.	АНО «Практическая психология»	Организация обучающего семинара
31.	Проект «Аквариум рисунков»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
32.	Проект «Деловой пациент»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
33.	Организация «Молодежка ОНФ»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
34.	ООО «Правосвет»	Оказание благотворительной помощи

35.	АО «ЮВТ АЭРО»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
36.	АНО «Краски жизни»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
37.	Казанский театр юного зрителя	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
38.	ООО «Корстон Казань»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
39.	АНО «Центр семейной поддержки «Светлячок»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
40.	«Музей изобразительных искусств Татарстана»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
41.	АНО Оздоровительный клуб «Помогая себе, помогаешь другим»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
42.	БК «УНИКС»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
43.	БФ «Здесь и сейчас» г.Москва	Организация обучающего семинара
44.	Телеканал НТВ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
45.	Казанский театр им.К.Тинчурина»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
46.	Студия «Эмоция»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
47.	БФ «Чистые сердца»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
48.	БФ «Альпари»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
49.	Картинг центр «Форсаж»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
50.	МЭРХЭМЭТ-МИЛОСЕРДИЕ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
51.	БД «Возьмемся за руки, друзья»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
52.	Йога СИДХИ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
53.	Казанский Кремль, выставочный зал «Манеж»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
54.	БЦ КФУ	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
55.	Мастерская Братьев Васильевых	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей

56.	Школа макияжа VAZA	Организация обучения для выпускников
57.	КРК «Пирамида»	Организация и проведение благотворительного концерта для детей из замещающих семей
58.	Веревочный парк «Паутина»	Организация и проведение благотворительного мероприятия
59.	МБОУД «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Организация и проведение благотворительного мероприятия
60.	ЦЗМ «Умиление»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
61.	Союз десантников г.Казани	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
62.	Вселенский храм	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей
63.	ВОО СВДД «Дети всей страны»	Организация и проведение мероприятий для детей из замещающих семей

V. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В качестве основных задач программы выделяются следующие:

Расширение инновационной деятельности, повышение качества оказания услуг замещающим семьям и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях;

Организация индивидуальной работы с каждой семьей, нуждающейся в поддержке (начиная от выявления запроса на помощь или защиту до завершения работы по поддержке семьи, защите интересов прав ребенка);

Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления, расширение социального партнерства и усиление общественного участия через органы государственно-общественного управления;

Повышение кадрового потенциала специалистов осуществляющих процесс сопровождения замещающих семей, и выпускников из лиц числа детей-сирот. Развитие системы повышения квалификации специалистов, создание новых форм обучения специалистов с учетом их способностей к самообразованию и самосовершенствованию;

Разработка новых образовательных программ, написание и участие в грантах;

Проведение на постоянной основе информационно-просветительских кампаний, пропагандирующих различные формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

Вовлечение гражданского сообщества, благотворительных, негосударственных некоммерческих организаций и бизнес-сообществ в решение проблемы преодоления социального сиротства и развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация участия замещающих семей в конкурсах, направленных на поддержку и развитие семейных ценностей;

Проведение совещаний, конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий;

Разработка специальной литературы для методического обеспечения деятельности специалистов по вопросам семейного устройства детей-сирот или содействия в приобретении опыта проживания в семье, профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей и оказания им реабилитационных услуг.

Решению указанных задач будут способствовать такие механизмы как:

Привлечение к участию в решении поставленных в программе задач общественных организаций, СОНКО, религиозных организаций, относящихся к традиционным религиозным конфессиям, а также иных институтов гражданского общества;

Наличие партнеров из социальной сферы позволит более эффективно включиться в проекты по профилактике изоляции детей оставшихся без родительского попечения, расширить воспитательно-образовательную среду, тем самым способствовать успешной социальной адаптации воспитанников;

Эффективное использование информационных технологий, активное использование интернет-ресурсов с возможностью изучения опыта инновационной деятельности других учреждений;

Расширение сотрудничества со средствами массовой информации;

Реализация и разработка программ, совместное участие в грантах совместно с Региональной ОО приемных семей «Мы вместе!»;

Повышение активности выпускников из лиц числа детей-сирот в решении задач личного развития и жизнеустройства путем использования сети социальных партнеров;

Развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей;

Развитие научно-методического сопровождения профессионального развития кадров.