

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Сулимова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об обучении по дополнительным образовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования дополнительного образования в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования, Уставом ГАОУ «Лицей Иннополис».

1.3. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение духовно – нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и государственных требований.

1.5. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование обучающихся в Лицее предназначено для педагогически целесообразности детей в возрасте с 12 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Лицее исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) с учетом имеющихся материальных и педагогических ресурсов.

2.3. Руководителем организации дополнительного образования обучающихся в Лицее является заместитель директора по учебной работе, который организует соответствующую работу и несет ответственность за результаты.

2.4. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Штатное расписание дополнительно образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Прием обучающихся в кружки дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.7. Каждый обучающийся при приеме в спортивные, спортивно – технические, туристические, хореографические кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.8. Для организации дополнительного образования обучающихся в Лицее используются учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, хореографический зал, бассейн, библиотека и другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса на занятиях дополнительного образования**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеем.

3.2. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования:

- различного уровня (основного общего образования, среднего (полного) образования);
- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социального, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого, физико-математического, эстетического и т.д.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно – воспитательных задач, психолого – педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования Лицей может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха, обучающихся.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором Лицея.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул занятия могут продолжаться, согласно рабочей программе. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности, учебно – тренировочных сборов, интенсивов и т.д. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиям СанПиН.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться, как со всем составом группы, так и малыми группами или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно – воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию (журнал).

4.6. Зачисление обучающихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах, секциям по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

## **5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

5.1. Обучение в Лицее по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной и онлайн формах. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении Лицея. Онлайн форма обучения предполагает использование педагогами дистанционных форм обучения, вебинарных занятий, электронных образовательных платформ и т.д.

5.2. Лицей организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

5.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

5.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и т.д.

5.5. Лицей может реализовывать дополнительные образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно – спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. При реализации дополнительных образовательных программ Лицей может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное образование:

5.6.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникативных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.6.2. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## **6. Документы дополнительного образования и отчетность**

### **6.1. Документы:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определенной направленности;

- расписание занятий;
- журнал посещаемости обучающихся в объединении;
- рабочая программа.

- 6.2. Рабочая программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка с указанием направленности программы, цели, задачи, формы обучения, формы занятий, количество часов в год, в неделю;
- планируемые результаты;
- содержание разделов;
- тематическое планирование.

6.3. Информация о результатах деятельности объединения предоставляется педагогом в форме отчета после завершения курса.

## **7. Порядок согласования и утверждения рабочей программы**

7.1. Рабочая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора, утверждается руководителем Лицея до 1 сентября текущего года.

7.2. Решение о внесении изменений в рабочие программы согласовывается с заместителем директора и утверждаются директором Лицея.

7.3. Утверждённые рабочие программы являются составной частью образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования Лицея, входят в обязательную нормативную локальную документацию Лицея.

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                             |           |
|-------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                                | Замечания |
| 1                 | Елисеева О.Ю. |                   |  Согласовано<br>17.01.2024 - 14:52 | -         |
| 2                 | Сулимова Н.А. |                   |  Подписано<br>17.01.2024 - 14:58   | -         |