

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 29.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»

Н.А. Сулимова

Приказ № _____ от _____



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C98B5FF6FA819016422806FBE084CBA5

Владелец: Сулимова Надежда Алексеевна

Действителен с 19.06.2023 до 11.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному плану

Новая редакция

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в действующей редакции;
- Устава ГАОУ «Лицей Иннополис».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ общего образования самостоятельно под контролем учителя с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Лицей) может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющих трудности при освоении основной образовательной программы или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Лицеем самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением оно подлежит опубликованию на официальном сайте Лицея в Интернет.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Лицея.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до дня начала четвертой четверти.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Лицее в порядке, определенном в Уставе.

2.15. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Лицея.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения профильных предметов и/или английского языка;

3.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.3. иные учебные предметы;

3.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 3.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);
- 3.3.2. иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык(французский));
- 3.3.3. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- 3.3.4. общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- 3.3.5. математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- 3.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 3.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 3.3.8. технология (технология);
- 3.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4. Количество учебных занятий за 3 года (7 – 9 классы) не может составлять менее 3 709 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования в Лицее составляет 3 года (с 7 по 9 класс). Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География», «Физика».

4.2. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

V. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- 5.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы;
- 5.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы (из части, формируемой участниками образовательных отношений);

VI. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

6.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы, не должно превышать установленного количества часов Учебного плана лица за два года обучения.

6.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

X. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Лицея входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

10.1.2. предоставление учредителю информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которой указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Лицей имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающиеся;

10.2.2. решение педагогического совета Лицея;

10.2.3. приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

10.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором Лицея;

10.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулимова Н.А.		 Подписано 16.01.2024 - 11:47	-