

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

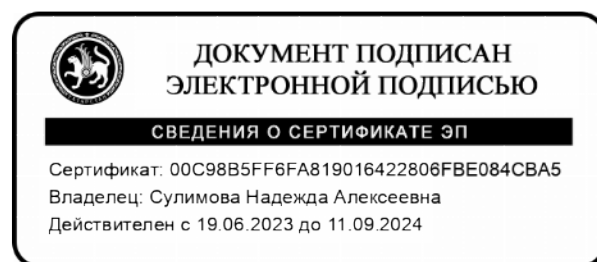
Протокол № ____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»

_____ Н.А. Сулимова

Приказ № _____ от _____ 202__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации внеурочной деятельности

Новая редакция

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Уставом ГАОУ «Лицей Иннополис».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность). – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая часть образовательного процесса в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – лицей).

1.3. Внеурочная деятельность – часть образовательной программы. Учебный план внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы лицея для каждого уровня образования. Учебный план внеурочной деятельности определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС, включает в себя направления внеурочной деятельности, наименования занятий и количество часов по каждому направлению и занятию.

1.4. Внеурочная деятельность организована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

1.5. Для реализации внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.6. В ГАОУ «Лицей Иннополис» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе использования как собственных внутренних ресурсов, а также использования возможностей системы дополнительного образования и учреждений профессионального и высшего образования.

1.7. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.8. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (кружковые и секционные занятия, студии, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой ООО и основной образовательной программой СОО.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечение достижения личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы.
- Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
- Содействовать включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Компенсация отсутствия, дополнение, углубление в образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами основного и среднего общего образования лица.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основными образовательными программами основного и среднего общего образования лица.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям и видам.

Направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Виды деятельности:

- Интеллектуальная
- Игровая
- Познавательная

- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

4. Организация внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Лицее в период после уроков (с 14.30) и в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиНом составляет 30 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 7-11 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.5. Внеурочная деятельность организована на базе ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея, педагогами дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.9. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.10. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях лицеистов одной возрастной группы.

4.11. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- результаты освоения курса обучающимися программы внеурочной деятельности (личностные и метапредметные);
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, с указанием общего количества часов, на которое рассчитан курс;
- тематическое планирование.

5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- **На титульном листе** программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

- **Раздел результаты освоения** обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой:

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
3. сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
4. сформированность правосознания и экологической культуры;
5. способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

1. освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике; самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
2. способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;
3. владение проектной и социальной деятельностью.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- 100% охват обучающихся организованным досугом;
- достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

- **Содержание программы** раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

№	Тема занятия	Примечания
1.		Содержание курса рассчитано на часов
2.		
3.		

- **Тематическое планирование**

№	Тема	Формы и виды внеурочной деятельности
1.		

5.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

6. Организация управления

6.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

6.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

6.3.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

6.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

6.3.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, транслирование результатов достижений, обучающихся на различных уровнях.

6.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

7. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности

7.1. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности ГАОУ «Лицей Иннополис» использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио".

7.2. Формы проведения учета (аттестации) определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

7.3. Аттестация проводится 1 раз в год, как результат окончания курса внеурочной деятельности.

7.4. По итогам аттестации в ведомость ставится запись «зачет».

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета.

8.3. Принятый план внеурочной деятельности на учебный год представляется в виде таблицы и может изменяться по четвертям в зависимости от изменения расписания внеурочной деятельности лица.

План внеурочной деятельности

Направление развитие личности	Наименование рабочей программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное		
Духовно- нравственное		
Социальное		
Общекультурное		
Спортивно-оздоровительное		

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Елисеева О.Ю.		 Согласовано 17.01.2024 - 14:52	-
2	Сулимова Н.А.		 Подписано 17.01.2024 - 14:58	-