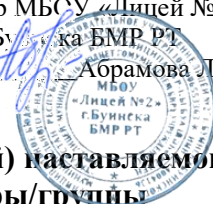


Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБСУ «Лицей №2»
 г. Буинска БМР РТ

 Абрамова Л.В.



Форма индивидуального плана (комплекса мероприятий) наставляемого в рамках организации работы наставнической пары/группы МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Горбунова Галина Анатольевна, учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Сонинская Яна Валерьевна

Образование: Казанский педагогический колледж, учитель начальных классов

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: нет

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, повышение профессионального потенциала и уровня и поддержка наставляемого и наставника, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Получить высшее образование	Обучение на 3 курсе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2022-2026 г.г.	Диплом о высшем образовании
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1. Разработка учебной документации 2. Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога)
Диагностика уровня профессиональной компетентности	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	2024-2025 Учебный год	Разработка проекта в рамках конкурса профессионального роста
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и ООП, его истории и места в мировой культуре и науке	2024-2025 учебный год	1. Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков.

			2. Проведение открытых уроков (предметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель
Методические компетенции	<p>1. Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.</p> <p>2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя.</p> <p>3. Мониторинг детского развития. Подбор диагностического материала</p> <p>4. Участие в работе секции «Сопровождение молодых педагогов на старте карьеры: муниципальный и региональный опыт» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»</p>	2024-2025 учебный год	<p>1.Участие в методических (предметных)мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога)</p> <p>2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.</p> <p>3. Бланки диагностики дидактический материал</p> <p>4.2.Справка зам. директора по МР о посещении уроков и внеурочных занятий</p> <p>4.3 Выступление на семинаре ко дню профсоюза.</p>
Участие молодого педагога в методической работе (обмен опытом)	<p>1.Проведение уроков окружающего мира, в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» с приглашением специалистов Заволжского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ</p> <p>2. участие в гранте «Наш новый учитель»</p>	Ноябрь,2024	Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом Листы анализа уроков
Методические и предметные компетенции	Участие в муниципальных методических конкурсах: разработка технологической карты урока математики	ноябрь 2024 г.	Призер конкурса методических разработок «Мой самый лучший урок» для молодых учителей образовательных организаций

<p>Повышение квалификации молодого педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразование педагога</p>	<p>1.Участие в межрегиональной конференции «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» 2.Участие в тренинге «Аукцион педагогических идей» (уровень образовательной организации) 3.Публикация статьи на тему «Национальные традиции, как инструмент в духовно-нравственном воспитании младших школьников» в сборнике научных трудов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>1. Ознакомление с интерактивными технологиями обучения в условиях реализации ФГОС НОО Сертификат участника 2. Лист анализа уроков 3. Публикация в сборнике научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз»</p>
<p>Психолого-педагогические и коммуникативные</p>	<p>1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития обучающихся. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>	<p>1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя) 2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-возрастными сообществами.</p>
<p>Мониторинг результативности педагога</p>	<p>1.Анкетирование «Удовлетворенность созданными условиями в образовательном учреждении» 2. Экспертная оценка профессионального роста молодого педагога</p>	<p>Май,2025 г</p>	<p>1.Анкета «Самоанализ успешности педагогической деятельности» 2.Выступление на педагогическом совете</p>

Ознакомлена:

Я. В. Сонинская