

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 29.08.2025г

С учетом мнения Совета родителей
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 28.08.2025г

С учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 28.08.2025г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
№ 120 от 01.09.2025г



Победимская С.Е.

**Положение
о профильном обучении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Школа № 106» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения от 12.02.2025 № 93 «Об утверждении требований к организации профильного обучения в общеобразовательных организациях»;
- приказом Минобрнауки Ростовской области от 14.02.2014 № 60 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО и приказом Минпросвещения № 93.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в Школу.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;

- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;
- агротехническому
- информационно-технологическому.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленного ФГОС СОО и СанПиН.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план:
-содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины);
-предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
-включает возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с приказом Минпросвещения № 93.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО, ФООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса:

-промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году;

-обязательный срез знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) проводится в конце учебного года в 10-м классе;

-осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) и согласованию с педагогическим советом.

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения, а также обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с приказом Минпросвещения № 93.

3.14. Школа обеспечивает взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями для реализации практико-ориентированного компонента профильного обучения (экскурсии, мастер-классы, стажировки и др.).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

4.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия, с учётом требований законодательства и нормативных актов