

Аннотация к рабочей программе по географии

Настоящая рабочая программа по географии составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 6-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.М. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. – Сб. 1;

Основная цель курса географии:

Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Личностные результаты освоения адаптированной программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты освоения адаптированной программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В том случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения:

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс- " География России"

8 класс- " география материков и океанов"

9 класс- "Государства Евразии"

6 класс

-Введение

-Ориентирование на местности

-Формы поверхности Земли

-План и карта

- Земной шар
- Карта России

7 класс

- Особенности природы и хозяйства России .
- Природные зоны России.
- Размещение природных зон на карте
- Зона арктических пустынь
- Зона тундры.
- Лесная зона
- Степи
- Зона полупустынь и пустынь.
- Зона субтропиков
- Высотная поясность в горах.

8 класс

- Мировой океан
- Африка
- Австралия
- Антарктида
- Америка
- Евразия.

9 класс

- Государства Евразии
- Политическая карта
- Европа

- Западная Европа
- Южная Европа
- Северная Европа
- Восточная Европа
- Азия
- Центральная Азия
- Юго-Западная Азия
- Южная Азия
- Восточная Азия
- Юго-Восточная Азия
- Россия

- Свой край. География Республики Татарстан
- программа рассчитана на 35 недель (2 часа в неделю, 70 часов)

6 класс

Учебно- методический материал для обучающихся

- «География: 6 класс», авторы Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006г.

Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., – М.: Просвещение, 2001г.

Атлас для 6 класса по географии.

Методические пособия для учителя.

- Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.

-География. Энциклопедия для детей. М .: «Махаон», 2000

-Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М .: Дрофа, 1997

-Воробьева Т .Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ»2002

-Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. М .: Сфера, 2000

-Природоведение. 5 класс: Материалы к урокам (стихи, викторины, кроссворды) /Сост. Н.А. Касаткина - Волгоград: Учитель, 2004

7 класс

Учебно-дидактический материал для обучающихся

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

-Рабочая тетрадь по географии России 7 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., – М.: Просвещение, 2001г.

-Атлас для 7 класса по географии.

Методические пособия для учителя

- География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
- Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
- Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
- Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000
- Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии 7 класс. М.: «Вако», 2012

8 класс**Учебно-дидактический материал для обучающихся.**

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004
- Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., – М.: Просвещение, 2004г.
- Атлас для 8 класса по географии.

Методические пособия для учителя

- Обух Г.Г. "Методика обучения географии. Минск" Университетское" 2001
- Касаткина Н.А. занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям 6-8 классы. Волгоград
- Америго Веспуччи. Фернан Магеллан. – М. : Дрофа, 2007. – 526, [2] с. : ил. – (Библиотека путешествий)
- Загоскин Л.А. Путешествия к американским берегам / Л.А. Загоскин, Г.И. Шелихов. – М. : Дрофа, 2007. – 526, [2] с. : ил. – (Библиотека путешествий)
- Миклухо-Маклай Н.М. Путешествие на берег Маклая / Н.М. Миклухо-Маклай. – М. : Дрофа, 2007. – 638, [2] с. : ил. – (Библиотека путешествий)

9 класс**Учебно-дидактический материал для обучающихся**

- А.Ю Украинцева., Н.Т Козлова., Государства Евразии. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Классикс Стиль 2005г».
- Рабочая тетрадь по географии 9 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., – М.: Просвещение, 2004г.
- Атлас для 9 класса по географии.

Методические пособия для учителя

- Новейший энциклопедический справочник "Страны мира". М.: "Творческий центр", 2005г.
- Мустафин М.Р., Хузеев Р.Г., Всё о Татарстане. Экономический справочник. Казань. "Татарское книжное издательство" 1994г.
- Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998
- Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994 г.
- Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель(2 часа в неделю ,70 часов)