

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета МБДОУ №26
протокол № 1 от «18» 08 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие с приказом № 48-0/8
2025 г.
Мингалимова Р.З.

Программа
дополнительного образования
по развитию межполушарного взаимодействия
и логического мышления
«Нейрогимнастика»
с детьми средней группы
(возраст 4-5 лет)

Педагог:
Файзуллина Г.Н.

Актуальность программы заключается в том, что правое и левое полушарие связаны с организацией движения в противоположной стороне тела, а также с приемом и переработкой всей зрительной, слуховой, тактильной, кинестетической информации, поступающей из противоположной половины тела.

Такое разделение функций обеспечивает взаимную дополняемость работы полушарий. Полный анализ и синтез любой информации, построение любого ответа или вывода осуществляется при их тесном сотрудничестве. Поэтому практически в каждом виде учебной деятельности можно выделить компоненты работы как правого, так и левого полушарий. Их координация и взаимная дополняемость – необходимое условие для успешности любого вида деятельности. Отсутствие же слаженности в их работе – основная причина трудностей в обучении. Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка.

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, начинает легче учиться и усваивать информацию через гимнастику и игры.

Цель и задачи программы

Цель: определение эффективности применения нейрогимнастики с детьми дошкольного возраста для улучшения межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов.

Образовательные задачи:

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).
-

Развивающие задачи:

- развитие логического мышления ребёнка;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений.
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать волю ребенка;
- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

Интеграция образовательных областей

- **Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и др.)
- **Образовательная область «Речевое развитие»** предполагает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи во время коллективного исследования, обсуждения его хода, выдвижения предположений и доказательств; используя физкультминутки и приветствия в стихотворной форме, проговаривание решение задачи.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** интегрирует с межполушарным развитием с и помогает решать её задачи. Рассматривание, ощупывание или обведение натуры по контуру; чтение и анализ текста; беседа об увиденном, анализ изобразительной задачи; составление описания обследованного образца, предмета, ситуации.
- **Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает такие задачи как: приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, решаются посредством игровых упражнений.
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** предполагает создание педагогических ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, взаимовыручки, побуждая детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Таким образом, выстраивая образовательный процесс в по принципу интеграции образовательных областей у детей формируются более глубокие, разносторонние знания, целостное представление о мире, обобщенные представления, знаний и умения, повышает эффективность воспитания и развития детей, побуждает их к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.

Формы и методы обучения

В программе широко представлены математические развлечения: загадки, задачи-шутки, головоломки; словесные игры; кинезиологические упражнения; лабиринты; игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности. В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, развитие умений математического конструирования, на расширение знаний о величине, форме, размере предметов.

Развивающая среда:

- Д/игры на логическое мышление.
- Палочки для моделирования.
- Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Задания на листах на печатной основе для самостоятельной и коллективной работы.
- Простые карандаши.
- Набор цветных карандашей.
- Шаблон с геометрическими фигурами.

Эффективность занятий достигается через использование современных образовательных технологий:

- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки во время занятий на укрепление мышц глаз, шеи, позвоночника).
- Современные кинезиологические методики.
- Проблемное обучение (использование упражнений, позволяющих найти самостоятельный путь решения).
- Технологии личностно-ориентированного подхода (дети получают задания соответственно своему индивидуальному развитию).

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Занятия проводятся два раза в неделю: вторник, четверг, во второй половине дня 16²⁰ - 16⁴⁰

64 занятий в год, продолжительностью 20 мин.

Количество часов в год – 20 ч.

Предполагаемый результат обучения

К концу обучения основными результатами у детей должны стать:

- Развитию памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Повышение умственной работоспособности;
- Оптимизация интеллектуальных процессов;
- Коррекция проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитие способностей к межличностному взаимодействию;
- Способность к концентрации внимания;
- Стабилизация эмоционального фона;
- Развитие плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизация мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;

- Легче налаживает отношения со сверстниками;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания.

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

Срок	Тема	Краткое описание занятия.
Октябрь	«Ориентируемся в пространстве»	<p>Занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Ты мой друг» 2.Упражнение на дыхание «Насосик» 3.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладошка». Прodelьвать одновременно чередование с хлопком, «Ухо-нос». 4. Нейроигра с мячом 5. Самомассаж «Кто пасется на лугу» 6.Штриховка «Фрукты», «Овощи» 7.Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
		<p>Занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Все мы дружные ребята» 2.Упражнение на дыхание «Жук» 3.Кинезиологическое упражнение «Лягушка хочет в пруд», «Кошка» 4.«Нарисуй по точкам. Что получилось?» 5.Игра-массаж с мячом «Повтори», «Передай другому» 6.Штриховка «Ёж», «Рыбка» 7.Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
		<p>Занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ты мой друг» 2.Упражнение на дыхание «Дом маленький, дом большой» 3. Игра на память и внимание «Рассмотри картинки. Найди между ними 5 отличий». 4.Логическое упражнение «Чего не стало?» 5.Кинезиологическое упражнение «Капитан», «Класс», «Цепь». 6.Рисование вторую половинку «Мяч» 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
		<p>Занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Сердитый еж» 3. Кинезиологическое упражнение «Оладушки». Игра«Скачущие пальчики» 4. Самомассаж подушечек пальцев «Медведь» 5. Мышечное упражнение «Уже круг, шире круг»

	<p>6. Штриховка «Грузовик» 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</p>
	<p>Занятие № 5 1. Приветствие «Ты мой друг» 2. Упражнение на дыхание «Косарь» 3. Кинезиологическое упражнение «Лягушка хочет в пруд», «Дом» 4. Самомассаж «Мячиками – Ежиками» 5. Рисование в воздухе «Лягушонок» двумя руками 6. Упражнение «Симметричное рисование» «Лягушка», штриховка 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие № 6 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Колобок» 3. Кинезиологическое упражнение «Фонарики», «Шар» 4. Игра «Чудесный мешочек» – что растет в саду? 5. Самомассаж камушками. 6. «Яблоки» – рисование в воздухе двумя руками, на листах по точкам, штриховка 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</p>
	<p>Занятие № 7 1. Приветствие «Ты мой друг» 2. Упражнение на дыхание «Ёж» 3. Кинезиологическое упражнение «Лягушка хочет в пруд» 4. Игра «Чудесный мешочек» 5. Самомассаж «Мячиками – Ежиками». 6. «Воздушный шар» – рисование в воздухе двумя руками, на листьях – левой рукой, штриховка – правой рукой. 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие № 8 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Самолет» 3. Кинезиологическая гимнастика «Гусь-курица-петух» 4. Рисуем на влажном песке пальчиком ягоды, фрукты, овощи двумя руками одновременно 5. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка» 6. Упражнение «Перекрестные движения» – выполнять перекрестные скоординированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад) 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие № 9 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Говорилка» 3. Кинезиологическая гимнастика «Мальчик-пальчик», «Грабли». Повтор ранее изученных</p>

		<p>4. Рисуем на влажном песке по желанию детей двумя руками одновременно</p> <p>5. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка»</p> <p>6. Упражнение «Перекрестные движения» – выполнять перекрестные скоординированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад)</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</p>
Ноябрь	«Думаем и анализируем»	<p>Занятие № 1</p> <p>1. Приветствие «Все мы дружные ребята»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Самолёт»</p> <p>3. Кинезиологическая гимнастика «Флажок-рыбка-лодочка».</p> <p>4. Штриховка «Рыбки в пруду»</p> <p>5. Игровой самомассаж «Дружок»</p> <p>6. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку» «Бабочка»</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
		<p>Занятие № 2</p> <p>1. Приветствие «Все мы дружные ребята»</p> <p>2. Упражнение на развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью «Сколько грядок в огороде?»</p> <p>3. Кинезиологическая гимнастика «Месим тесто», «Пирожки».</p> <p>4. самомассаж «Наши ушки»</p> <p>5. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку»- «Груша»</p> <p>6. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</p>
		<p>Занятие № 3</p> <p>1. Приветствие «Все мы дружные ребята»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Самолёт»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Симметричные рисунки»</p> <p>4. Игра «Сделаем заготовки» (раскладывание изображений в контурные банки одновременно двумя руками)</p> <p>5. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками)</p> <p>6. самомассаж с камушками</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
		<p>Занятие №4</p> <p>1. Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик-Колечко-цепочка»</p> <p>4. Игранаразвитие межполушарного взаимодействия у детей «Умные ручки»</p> <p>5. Штриховка «Игрушки»</p> <p>6. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками)</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</p>

	<p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Все мы дружные ребята» 2.Упражнение на дыхание «Веселая пчелка» 3.Кинезиологическая гимнастика «Фигуры играют», «Шарик». 4.Превращение квадрата – разрезаем квадрат, получаем треугольник, прямоугольник (работа с ножницами) 5. Самомассаж «Глазки отдыхают» 6. Игра «Звонкие колечки». Надевать на свои пальчики разноцветные резиночки так, как показано на рисунке карточки. 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание» 	
	<p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Курочки» 3. Кинезиологическая гимнастика «Зайчик – кольцо», «Скворечник» 4. Превращение квадрата – разрезаем квадрат, получаем треугольник, прямоугольник (работа с ножницами) 5. Самомассаж «Глазки отдыхают» 6. Игра «Ритм». Повторить заданный ритм 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание» 	
	<p>Занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Трубач» 3. Кинезиологическая гимнастика «Кулак – ладонь – ребро» чередовать с хлопком, «Голова – живот». 4. Упражнение «Угадай чего не стало» 5. Работа с рисом (выложить снеговика) 6. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку» «Дом» 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание» 	
	<p>Занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Доброе утро» 2.Упражнение на дыхание «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). 3.Кинезиологическая гимнастика «Дом-ёжик-замок» 4. Упражнение «Угадай чего не стало» 5.Самомассаж с мячами «Ежики» 6. Упражнение «Симметричное рисование» 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание» 	
<p>«Тренируем память»</p>	<p>Занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие«Давайте порадуемся» 2.Упражнение на дыхание «Каша-кипит» 3.Кинезиологическая гимнастика «Заяц-коза-вилка» 4. Массаж ладоней с грецким орехом (прямыми и круговыми движениями). 5. Тактильные дощечки 6. Рисование одновременно двумя руками«Бабочка-цветок», «Лягушка-стрекоза» 7. Игра (ритуал прощания) «Добрые дела» 	

		<p>Занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Светофорик» 3. Кинезиологическая гимнастика «Ножницы – собака – лошадка» 4. Упражнение «Вырежи гараж и подбери ему автомобиль» (работа с разными видами бумаги) 5. Массаж Су-Джок шарами «Мячик» 6. Штриховка «Поезд» 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
Декабрь		<p>Занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Трубач» 3. Кинезиологическая гимнастика «Кулак – ладонь – ребро», «Фонарики», «Бутон». 4. Игра «Ритм». Повторить заданный ритм 5. Упражнение «Путаница» 6. Упражнение «Намотаем нитки на катушки» 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
		<p>Занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, Небо!» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Кинезиологическое упражнение «Елки-Дерево-лес» 4. Кубики Никитина «Лесенка», «Ёлочка» по схеме. 5. Рисование в воздухе «Ёлка» двумя руками, на листочке по точкам – левой рукой, штриховка – правой рукой. 6. Конструирование из бумаги «Лучик снежинки» (работа с ножницами) 7. Игра (ритуал прощания) «Обниму я крепко друга»
		<p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Трубач» 3. Кинезиологическая гимнастика «Корзинка», «Колокольчик» 4. Мышечное упражнение «Лепим снежки большие и маленькие» (сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями) 5. Упражнение Путаница «Кто что ест» 6. Графомоторные дорожки 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
		<p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, Небо!» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Кинезиологическое упражнение «Умные ладошки» 4. Графомоторика «Солнце» 5. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек»

		6. Рисование по точкам «Новогодняя ёлочка» 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»
	«Развиваем воображение»	Занятие № 7 1.Приветствие «Здравствуй, Небо!» 2. Упражнение на дыхание «Лыжник» 3. Кинезиологическое упражнение"Оладушки", "Кольцо", "Цепочка" 4. Ритмическая композиция со стаканами 5. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек» 6. Нейропрописи «Воздушный транспорт» 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»
		Занятие № 8 1.Приветствие «Здравствуй, Небо!»» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Кинезиологическое упражнение «Дом-окошко-снегирь» 4. Тактильный гнозис – сортировка семян: фасоль, горох, семечки 5. Тактильные дощечки 6. «Снежинка» – обводка трафарета, штриховка 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»
		Занятие № 9 1.Приветствие «Здравствуй, Небо!»» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3.Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа и кинезиологии «Зима» 4. Рисование по точкам «Снеговик», штриховка 5. Гимнастика для глаз«Снежинки» 6.Графомоторные дорожки «Щенок», «Заяц» 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики».
Январь	«Развиваем воображение»	Занятие № 1 1.Приветствия «Солнышко» 2. Упражнение на дыхание Мышка и мишка» 3. Кинезиологическоеупражнение"Заяц", "Лиса", "Коза", «Собака» 4. Кубики Никитина «Бабочка» 5. Рисование по точкам «Тучка и дождь» 6. Обведи по контуру и угадай сказочного героя 7. Игра (ритуал прощания)«Встретимся опять»
		Занятие № 2 1.Приветствие «Здравствуй, Небо!» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Кинезиологическое упражнение «Снегири» 4. Игры с кубиками Никитина «Ракета», «Елка» 5. Рисование по точкам «Белка», «Грибочки» 6. Гимнастика для глаз «Самолет» 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

		<p>Занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик» 3. Тактильный гнезис «Что это?» 4. Кинезиологическое упражнение «Треугольный мой колпак», «Назови сказку правильно» 5. Обвести пунктирные линии «Чебурашка с мыльными пузырями» 6. Работа на листах – обведи по контуру и угадай сказочного героя. 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы».
		<p>Занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Кинезиологическое упражнение «Снегири», "Лизгинка» 4. Графомоторные дорожки. Усложнение – двумя руками одновременно. 5. Гимнастика для глаз «Снегопад» 6. Обводка трафарета «Птица», штриховка левой рукой 7. Игра (ритуал прощания) «Самый лучший сосед – мой сосед»
		<p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Дили-дили! - Колокольчики звонили» 2. Упражнение на дыхание «Мельница» 3. Графомоторные дорожки «Доведи животных до своего домика» 4. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа и кинезиологии «Зима» 5. Работа на листах «Нарисуй снежинку двумя руками одновременно» 6. Игра (ритуал прощания) «Обниму я крепко друга»
		<p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» 2. «Пускаем мыльные пузыри» 3. Кинезиологическое упражнение «Мышка», «Краб», «Заяц в норке», «Домик» 4. Развивающая головоломка «Машина» по схеме 5. Графомоторные дорожки «Нарисуй дорожку автомобилю» 6. Работа на листах – рисование по точкам «Машина» 7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

Февраль	«Развиваем внимание»	<p>Занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик» 3. Кинезиологическое упражнение «Погладь-похлопай». 4. Игры с кубиками Никитина «Уточка», «Гусь лапчатый» 5. Графомоторика «Помоги машине доехать до гаража» – проведи линию не касаясь краев дорожки и не отрывая карандаш от бумаги. 6. Найди зверей и раскрась их (путаница) 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы».
		<p>Занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Дыхательное упражнение «Пчелка» 3. Кинезиологическое упражнение «Дом-ежик-замок», «Назови сказку правильно» 4. Графомоторные дорожки «Щенок», «Заяц» 5. Массаж ушей «На границе» 6. «Раскрась предметы одновременно: один красным цветом, а другой – синим. «Подбери пару каждому предмету» 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы».
		<p>Занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утреннее приветствие. 2. Дыхательное упражнение «Часики» 3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – вилка» 4. Развивающая головоломка «Выложи башню из геометрических фигур по образцу» 5. Тактильный гнезис «Подарок для белочки» (собрать в мешочки орехи, муляжи фруктов, овощи), затем определить на ощупь 6. Штриховка левой рукой «Орешки» 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
		<p>Занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик» 3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – вилка» 4. Игры с кубиками Никитина «Лодочка», «Дом». 5. Рисование одновременно двумя руками «Сова» 6. Графомоторные дорожки 7. Игра (ритуал прощания) «Скажи добренькое слово»

		<p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Давайте порадуемся». 2. Дыхательное упражнение «Паровоз» 3. Кинезиологическое упражнение «Угадай посуду на ощупь», "Капитан" 4. Игра конструктор «Липучки» - «Сложи танк» (из палочек) 5. Игра на внимание «Стройся!» 6. Работа на листах «Найди точно такой же предмет и раскрась его» (левой рукой) 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
		<p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утреннее приветствие «Доброе утро». 2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик» 3. Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 4. Развивающая головоломка «Тележка» 5. Игра на внимание «Стройся!» 6. Игра для развития межполушарного взаимодействия "Пуговичные дорожки" 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
		<p>Занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» 4. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку» - «Котик» 5. Самомассаж рук «Ежиками» 6. Работа на листах «Раскрась одинаковые предметы» 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
		<p>Занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Скажи о друге ласковое слово» 2. Дыхательное упражнение «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Зима» 4. Самомассаж ушных раковин 5. Игры с палочками конструктор «Кот» 6. Дорисуй картинку, соединяя точки «Божья коровка» 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
<p>Март</p>	<p>«Развиваем восприятие»</p>	<p>Занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся как лоси» 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Кинезиологические упражнения "Оладушки", "Кольцо", "Цепочка", "Заяц", "Лиса", "Коза", "Собака", "Гусь", "Лодочка", "Флажок", "Лягушка", "Птичка", "Лизгинка", "Яблоко" 4. Телесное упражнение «Мельница», «Колено-локоть», «Яйцо», «Перекрестное марширование». 5. Самомассаж рук «Медведь» 6. Игроритмика в кругу

		<p>7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</p> <p>Занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся как лоси» 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Кинезиологические упражнения «Треугольный колпак», «Лягушка» 4. Штриховка «Полянка» 5. Самомассаж «Уже круг, шире круг» 6. Игры с кубиками Никитина «Конфета», «Божья коровка» 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание» <p>Занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся необычно» 2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду» 3. Кинезиологическое упражнение "Скачущие пальчики" 4. «Это сделали мы сами, а теперь подарим маме» (раскрашивание цветка левой рукой) 5. Упражнение «Собери ромашку» – пристёгивание пуговиц 6. Самомассаж спины «Паровозик» 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание» <p>Занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся необычно». 2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду». 3. Кинезиологическое упражнение «Солнышко», «Умные ладошки» 4. Упражнение «Завязываем бантик на подарке». 5. «Платочек для мамы» – украшаем платочек кружочками – симметричное рисование. 6. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание». <p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утреннее приветствие 2. Массаж спины «Кто пасется на лугу» 3. Кинезиологическое упражнение "Перекрестные круги" 4. Работа на листах «Раскрась одинаковые предметы одним цветом левой рукой» 5. Игры с кубиками Никитина «Лодочка», «Рыбка» 6. Дорисуй картинку-половинку по точкам «Цветы» 7. Игра (ритуал прощания) «Дружба» <p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Дыхательное упражнение «Задуй свечку» 3. Работа на листах «Нарисуем прическу» (рисование штрихами волос на контурном изображении) 4. Упражнение «Конфеты к чаю» – из цветной бумаги смять «конфеты» и сложить в вазочку. 5. Дорисуй картинку-половинку по точкам «Бабочка» левой рукой 6. Игра (ритуал прощания) «Очень жаль нам расставаться»
--	--	--

		<p>Занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Ветер надувает паруса» (с бумажными салфетками) 3. Кинезиологическое упражнение ««Летает, плавает, едет» 4. Формирование пространственных представлений «Где находится предмет» 5. Конструирование из геометрических фигур «Самолетик» 6. Дорисуй недостающие части второму предмету 7. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»
		<p>Занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Косим траву» 3. Кинезиологическое упражнение «Светофор» 4. Упражнение «Поздороваться с соседом слева». Дети по очереди по кругу здороваются с соседом слева, называя его имя и улыбаясь. 5. Мышечное упражнение «Сложи узор «Светофор» 6. Мастерим светофор – работа с ножницами 7. Дорисуй светофор и раскрась глазки 8. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»
		<p>Занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся как лоси» 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Кинезиологическое упражнение «Солнышко». 4. Упражнение «Погуляем» – двумя пальцами ходить по столу в разном темпе одновременно двумя руками. 5. Упражнение «Завязываем бантик на подарке». (в парях, одной рукой) 6. «Платочек для мамы» – украшаем платочек кружочками – симметричное рисование. 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
		<p>Занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся как лоси» 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Весна» 4. Самомассаж ушных раковин 5. Игры с палочками Кюизенера «Цветочки» 6. Дорисуй картинку соединяя точки «Грибочки» 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
<p>Апрель</p>	<p>«Развиваем мышление»</p>	<p>Занятие №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Волшебный клубок». 2. Упражнение на дыхание «Цветы» 3. Упражнение по кинезиологии «Букет цветов» 4. Сложи узор «Цветок» (по образцу) – тактильный гнезис 5. Цветок из бумаги – работа с ножницами 6. Раскрась цветочки одинаково 7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное

	<p>занятие»</p> <p>Занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Волшебный клубок». 2. Упражнение на дыхание «Бабочка» 3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки» 4. Игра с кубиками Никитина «Сложи узор» (бабочка) 5. Самомассаж рук с шишками 6. Работа на листах «Кто что везет» 7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие» <p>Занятие № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Здороваемся необычно» 2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду» 3.Упражнение по кинезиологии «Букет цветов» 4. Сложи узор «Цветок» (по образцу) – тактильный гнезис 5. Цветок из бумаги – работа с ножницами 6. «Обведи по контуру» - геометрические фигуры 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание» <p>Занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Волшебный клубок». 2. Упражнение на дыхание «Еж» 3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки» 4. «Возьми предмет» (сначала левой, а затем правой рукой, далее двумя руками). 5. Самомассаж карандашом. 6. Раскрась в соответствии со значками. 7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие». <p>Занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Волшебный клубок». 2. Упражнение на дыхание «Бабочка» 3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки» 4. Игры с палочками 5. Игра с кубиками Никитина «Сложи узор» (бабочка) 6. Самомассаж рук шишками 7. Штриховка «Кораблик» 8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие» <p>Занятие № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Волшебный клубок». 2. Упражнение на дыхание «Хорошая погода» 3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки» 4. Упражнение «Ракета» (рисование на пшене). 5.Упражнение «Что у кого?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями ракеты, лунохода, самолета). 6. Конструктор из палочек липучки «Соберём ракету» (по схеме)
--	--

		<p>7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</p>
<p>Май</p>	<p>«Развиваем мышление»</p>	<p>Занятие № 1 1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева» 2. Дыхательное упражнение «Доммаленький-дом большой» 3. Кинезиологическое упражнение «Замок» 4. Палочки Кюизинера, блоки Дьенеша «Строим дом» 5. Самомассаж «На полянке стоит дом» 6. Работа на листах «Кто что любит» 7. Игра (ритуал прощания) «Дружные ребята»</p>
		<p>Занятие № 2 1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева» 2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода» 3. Кинезиологическое упражнение «Замок» 4. Палочки Кюизинера, блоки Дьенеша «Строим дом» 5. Групповая гимнастика «Круговая беседа» 6. Самомассаж «На полянке стоит дом» 7. Найди такой же предмет и раскрась 8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
		<p>Занятие № 3 1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева». 2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода» 3. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа». 4. Игра «Построим мост» (по схеме). 5. Глазная гимнастика «Часы». 6. Штриховка «Дом», «Деревья», «Забор» 7. Игра (ритуал прощания) «Дружные ребята»</p>
		<p>Занятие № 4 1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева». 2. Дыхательное упражнение «В лесу» 3. Кинезиологическое упражнение «Треугольный колпак». 4. Упражнение «Построим мост» (по схеме). 5. Глазная гимнастика «Часы». 6. Упражнение «По какой тропинке пойдём?» – тактильный гнезис. 7. Игра «Умные шнурки» (учить вкладывать шнурок в дырочку). 8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</p>
		<p>Занятие № 5 1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева» 2. Дыхательное упражнение «Цветик – семицветик» 3. Умная ритмика «Азбука ладошек» 4. Палочки Кюизенера «Построим улей» 5. Глазодвигательная гимнастика «Глаз –</p>

путешественник».

6. Работа на листах «На какой цветок прилетит пчела?»

7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

Занятие № 6

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»

2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода»

3. Умная ритмика "Тарелочки с мандаринами"

4. «Подбери и разложи фигуры по цвету в коробочки»

5. Прокати шишку

6. Работа на листах «Кораблик»

7. Игра (ритуал прощания) «Дружные ребята»

Занятие № 7

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева».

2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».

3. Умная ритмика «Ложка стакан»

4. «Подбери и разложи фигуры по цвету в коробочки».

5. «Умные шнурки» (учить вкладывать шнурок в дырочку).

6. Игра конструктор «Липучки» - «Солнце» (по схеме)

7. «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях).

8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».

Занятие № 8

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»

2. Упражнение на дыхание «В лесу»

3. Кинезиологическое упражнение «Кого встретили в лесу?»

4. Телесное упражнение «Такие разные деревья»

5. Упражнение «Дорисуй ветку, на которой сидит воробей» (левой рукой)

6. Конструктор из палочек липучки «Заяц» (по схеме)

7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

Планируемые результаты

- К концу обучения основными результатами у детей должны стать:
- Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Повышение умственной работоспособности;
- Оптимизация интеллектуальных процессов;
- Коррекция проблем поведения, развитие саморегуляции;
- Развитие способностей к межличностному взаимодействию;
- Способность к концентрации внимания;
- Стабилизация эмоционального фона;
- Развитие плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизация мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;
- Легче налаживает отношения со сверстниками;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания.